

DOCUMENTO PARA VALIDAÇÃO DO ATESTADO DE MÉRITO EM DOCÊNCIA PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO DO PROGRAMA APRENDER E ENSINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL PARA FINS DE EVOLUÇÃO FUNCIONAL

Nome da Unidade Educacional:			
Nome do(a) Professor(a):			RF/V:
Regência em () 1º ano () 2º ano () 3º ano			

Marque com um X os itens considerados, SATISFATÓRIOS, para efeito de pontuação, a partir da observação de cada turma:

			SATISFATÓRIO
EIXO 1: TEMPOS E ESPAÇOS	Ambiente alfabetizador	Uso de materiais diversos que propiciem a reflexão sobre a leitura, escrita e resolução de problemas, como: cartazes, listas, jogos, calendário, entre outros; Organização da sala em diversos agrupamentos a depender do propósito didático.	
	Uso dos espaços escolares	Atividades realizadas nos diversos espaços escolares para brincadeiras, leituras, pesquisas entre outros.	
	Rotina semanal	Organização/distribuição das atividades/áreas do conhecimento (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e Ciências Naturais) realizadas ao longo da semana/mês; Uso das diferentes modalidades organizativas do trabalho didático.	
EIXO 2: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Planejamentos	Elaboração de planejamentos anuais, bimestrais e replanejamentos contínuos com base nos diagnósticos sobre a necessidade da turma, levando em consideração os avanços nas aprendizagens e as características do desenvolvimento dos estudantes.	
	Reflexão sobre a leitura e escrita	Atividades que propiciem as quatro situações didáticas fundamentais para a alfabetização: leitura pelo professor e pelo estudante, escrita pelo professor e pelo estudante.	
	Resolução de problemas	Atividades em que as crianças tenham um problema real a resolver com uso de diferentes materiais e não apenas o cálculo escrito, e que oportunize o intercâmbio de saberes.	
	Intervenções didáticas	Intervenções diversificadas e variação da atividade de acordo com a progressão das aprendizagens e das necessidades dos estudantes; Utilização dos materiais didáticos da Rede.	
	Avaliações diagnósticas	Realização de sondagens bimestrais; registros atualizados em plataformas (SGP e sondagem.sme) para acompanhamento da progressão das aprendizagens; registros em portfólios.	
	Recuperação contínua	Ação diferenciada junto aos estudantes, intervenções específicas e processos contínuos de recuperação observando eventuais defasagens.	
EIXO 3: APRENDIZAGEM	Dados de sondagem da aquisição do sistema de escrita alfabética (SEA)	Progresso das aprendizagens de todos os estudantes do 1º, 2º e 3º anos do Ciclo de Alfabetização para o alcance da meta 22 (final do 2o ano e 3o com 100% dos alunos na hipótese de escrita alfabética)	

Este documento faz parte dos 3 (três) itens que devem ser avaliados para emissão - pela chefia imediata do(a) professor(a) - de Atestado de Mérito em Docência para o Ciclo de Alfabetização do *Programa Aprender e Ensinar no Ensino Fundamental*, conforme estabelecido no artigo 19 da IN SME nº 42/2022.

Parecer da equipe gestora:

A partir dos critérios apresentados, consideramos o aproveitamento: () Satisfatório () Não satisfatório

Coordenador Pedagógico

Diretor de Escola

Supervisor Escolar

Ciência do(a) professor(a):

Professor(a)