#### INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 6, DE 27 DE JANEIRO DE 2022

6016.2021/0121775-0

Dispões sobre o Calendário de Atividades para 2022 das Unidades Educacionais de Educação Infantil Diretas, Indiretas e Parceiras, de Ensino Fundamental, de Ensino Fundamental e Médio, de Educação de Jovens e Adultos e das Escolas Municipais de Educação Bilíngue para Surdos da Rede Municipal de Ensino.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas por Lei e,

#### CONSIDERANDO:

- a Lei Federal nº 9.394, de 1996 e respectivas alterações;
- a lei Municipal nº 15.625, de 2012, que dispõe sobre a elaboração do Calendário Anual de Atividades das Unidades Escolares do Município de São Paulo e cria polos de atendimento aos alunos matriculados nos Centros de Educação Infantil que deles necessitarem;
- a deliberação CME nº 09, de 2015, que estabelece os Padrões Básicos de Qualidade da Educação Infantil;
- a Resolução CME nº 02, de 2021, que estabelece as Diretrizes para implementação do Novo Ensino Médio;
- a Orientação Normativa nº 01, de 2015, que dispõe sobre os Padrões Básicos de Qualidade da Educação Infantil Paulistana;
- a portaria SME nº 5.930, de 2016, que regulamenta o Decreto nº 54.452, de 2013, que institui, na Secretaria Municipal de Educação, o Programa de Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Ensino de São Paulo "Mais Educação São Paulo";
- a Portaria SME nº 4.548, de 2017, que estabelece normas para a celebração e o acompanhamento de termos de colaboração entre a Secretaria Municipal de Educação e Organizações da Sociedade Civil visando à manutenção, em regime de mútua cooperação, de Centros de Educação Infantil CEI para o atendimento de crianças na faixa etária de zero a três anos;
- a Instrução Normativa SME nº 34, de 2021, que reorienta o Programa "São Paulo Integral SPI" nas EMEIs, EMEFs, EMEFMs, EMEBSs e CEUs da Rede Municipal de Ensino;
- a Instrução Normativa SME nº 01, de 2021, que estabelece procedimentos para a organização das Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino por ocasião do início do ano letivo e retorno dos estudantes às atividades presenciais;
- o contido no "Currículo da Cidade";
- as diretrizes da Política Educacional da Secretaria Municipal de Educação;

#### **RESOLVE:**

- **Art. 1º** As Unidades Educacionais de Educação Infantil Diretas, Indiretas e Parceiras, de Ensino Fundamental, de Ensino Fundamental e Médio, de Educação de Jovens e Adultos e das Escolas Municipais de Educação Bilíngue para Surdos da Rede Municipal de Ensino deverão elaborar o Calendário de Atividades de 2022, na conformidade desta Instrução Normativa.
- **Art. 2º** O Calendário de Atividades 2022 deverá contemplar a carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por no mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho educacional, de acordo com as datas e períodos constantes nos Anexos I, II, III e IV, parte integrante desta Instrução Normativa.

Parágrafo único. Para atendimento ao contido no caput deste artigo, será considerado dia de efetivo trabalho educacional aqueles cujas atividades estão previstas no Projeto Político-Pedagógico da Unidade Educacional envolvendo, obrigatoriamente, a participação dos estudantes e efetiva orientação por professores, inclusive com atividades remotas devidamente planejadas e de acordo com as diretrizes pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação.

- **Art. 3º** No período de 01 a 04/02 os Centros de Educação Infantil CEIs diretos e Centros Municipais de Educação Infantil CEMEIs e no período de 02 a 04/02 os Centros de Educação Infantil Indiretos e parceiros deverão organizar-se para:
- I a chamada para matrícula dos bebês e das crianças ingressantes;
- II o acolhimento de todos os bebês e as crianças em continuidade e ingressantes;

Parágrafo único. A ação mencionada no inciso II deste artigo tem a finalidade de fortalecer os vínculos que serão construídos ao longo da permanência dos bebês e crianças na Unidade Educacional.

- **Art. 4º** As Unidades de Educação Infantil deverão organizar-se de acordo com as datas e períodos estabelecidos nos Anexos I, II e III, parte integrante desta Instrução Normativa, para:
- I estudo do Currículo da Cidade Educação Infantil e análise coletiva das modalidades de registros para qualificação dos processos pedagógicos;
- II três encontros/momentos reservados aos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana, que assim se destinam:
- a) Momento I autoavaliação institucional participativa;
- b) Momento II elaboração do plano de ação com a participação das famílias;
- c) Momento III demandas das Unidades Educacionais para as DREs/SME.
- III Jornada Pedagógica destinada a trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade –
   Educação Infantil.
- IV Reflexões sobre os relatos das Jornadas Pedagógicas com foco nas contribuições para o cotidiano da própria Unidade Educacional;
- § 1º O Registro do Percurso Pedagógico em Tempos de Pandemia deverá ser enviado à Unidade Educacional de destino da criança, juntamente com os relatórios de acompanhamento da aprendizagem de anos anteriores ou arquivado na própria Unidade quando o bebê ou criança permanecer na mesma Unidade.
- § 2º Os indicadores de Qualidade da Educação Infantil serão tema obrigatório de familiares/responsáveis, com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade Educação Infantil.
- **Art. 5º** O atendimento dos bebês e das crianças deverá ser suspenso nas Unidades Indiretas e Parceiras, conforme segue:

- I nos dias de feriados, feriado escolar, pontos facultativos e dias de suspensão de atividades definidos por ato oficial, publicado no Diário Oficial da Cidade;
- II nos dias previstos no Anexo III, parte integrante desta Instrução Normativa, que deverão constar do Plano de Trabalho e no Projeto Político Pedagógico da instituição.
- § 1º Os dias de suspensão de atendimento de que trata este artigo serão considerados para fins de pagamento.
- § 2º Ficará a cargo da instituição a organização do trabalho administrativo e a concessão de recesso aos funcionários no mês de julho.
- **Art. 6º** As Unidades Educacionais que mantêm o Ensino Fundamental, Ensino Médio e Curso Normal de Nível Médio deverão assegurar:
- I no início de cada semestre, reuniões de Organização Escolar/ Planejamento voltadas para a análise coletiva dos registros alinhados ao Currículo da Cidade;
- II de 01/02 a 11/02/22 a análise dos registros que compõem a documentação pedagógica da Educação Infantil, nos horários coletivos, pelos Professores do Ciclo de Alfabetização;
- III no decorrer do primeiro bimestre, a análise dos resultados da Prova São Paulo/2019 e 2021, das Avaliações Internas e das Institucionais;
- IV ao final de cada bimestre, Conselho de Classe, voltado à reflexão das aprendizagens e a proposição de ações específicas para a recuperação das aprendizagens e acompanhamento dos estudantes com excesso de faltas;
- V no período de horário coletivo, estudos envolvendo o Currículo da Cidade, bem como, ações necessárias para a realização da recuperação contínua e dos Projetos Autorais e do Trabalho Colaborativo de Autoria.

Parágrafo único. As análises, mencionadas nos incisos II e III deste artigo, subsidiarão a formação das turmas de Apoio Pedagógico Complementar – Recuperação.

- **Art. 7º** As Unidades Educacionais que compõem a estrutura organizacional dos Centros Educacionais Unificados CEUs, bem como os Polos de Apoio Presencial da UniCEU, deverão discutir e elaborar, em conjunto, sob a coordenação do respectivo Gestor, a Organização Escolar/Planejamento e o Projeto Educacional Anual do CEU.
- **Art. 8º** As Unidades Educacionais deverão programar, semestralmente, em consonância com Projeto Político-Pedagógico, o "Dia da Família na Escola", com atividades de estreitamento das relações família/escola, promovendo exposições das produções infantis, trabalhos, apresentações culturais, palestras, eventos esportivos, entre outras, nos termos da Lei nº 13.457/2002.
- **Art. 9º** A Secretaria Municipal de Educação definirá formas de atendimento aos estudantes da Rede Municipal de Ensino no Recesso Escolar de Julho, de acordo com normatização específica.
- **Art. 10**. Todas as Unidades Educacionais Diretas devem eleger os membros das Comissões de Mediação de Conflitos, anualmente, por meio do Conselho de Escola, em até 30 (trinta) dias após o início do ano letivo, com registro lavrado em livro próprio.
- § 1º Durante o ano, a Comissão deverá reunir-se mensalmente com possibilidade de reuniões extraordinárias, caso necessário.
- § 2º As Unidades Educacionais Indiretas e Parceiras poderão seguir os mesmos procedimentos.
- **Art. 11**. Fica vedada a realização de atividades de limpeza de caixa d'água, dedetização, desratização e desinsetização fora dos períodos de férias e/ou recessos escolares.

Parágrafo único. Nos Centros Educacionais Unificados – CEUs, os serviços discriminados no caput deste artigo, bem como a manutenção e revisão dos equipamentos, ocorrerão em períodos préestabelecidos conforme normatização específica.

- **Art. 12**. As classes/núcleos do Programa de Alfabetização do Município de São Paulo MOVA-SP observarão, no que couber, as datas estabelecidas nos Anexos IV, parte integrante desta Instrução Normativa.
- **Art. 13.** O Calendário de Atividades das Unidades Educacionais e dos CEUs deverão ser aprovados pelo Conselho de CEI/Conselho de Escola/ CIEJA / Conselho Gestor CEU e encaminhado até 11/03/2022 para análise e autorização do Supervisor Escolar e homologação do Diretor Regional de Educação.
- § 1º Idêntico procedimento deverá ser adotado no decorrer do ano letivo, quando houver necessidade de alteração e/ou adequação do Calendário de Atividades, decorrente de suspensão de aulas e outras formas de descaracterização de dia/hora de efetivo trabalho educacional, inclusive aquelas referentes a pontos facultativos.
- § 2º O Calendário de Atividades das Unidades Educacionais que compõem a estrutura organizacional dos CEUs será elaborado de forma articulada, ouvido, se necessário, o Conselho Gestor do CEU.
- § 3º No mesmo prazo as Unidades Indiretas e Parceiras deverão apresentar seu Calendário para aprovação do Supervisor Escolar e homologação do Diretor Regional de Educação.
- **Art. 14.** Nos dias de afastamentos de profissionais da educação, previamente concedidos pela administração, caberá à Equipe Gestora organizar a Unidade Educacional de modo a assegurar o fiel cumprimento dos dias de efetivo trabalho educacional aos estudantes.
- **Art. 15.** O Diretor de Escola, Diretor do CEI, o Coordenador Geral do CIEJA ou o Gestor do CEU deverão dar ciência expressa do contido na presente Instrução Normativa, a todos os integrantes de suas respectivas Unidades Educacionais.
- **Art. 16.** Os casos omissos ou excepcionais serão resolvidos pelo Diretor Regional de Educação, ouvida, se necessário, a Secretaria Municipal de Educação.
- **Art. 17**. Esta Instrução Normativa entra em vigor a partir da data da sua publicação, revogando a Instrução Normativa SME nº 48, de 03 de dezembro de 2021.

#### ANEXO I DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 6, DE 27 DE JANEIRO DE 2022 DATAS E PERÍODOS COMUNS UNIDADES DIRETAS

Férias Escolares 02/01 a 31/01 Recesso Escolar 11 a 22/07 e, 23 a 31/12 - mês de julho destinado aos bebês, crianças, estudantes e professores mês de dezembro destinado aos bebês, crianças e estudantes e profissionais da UE, exceto vigias.  Início do ano letivo 07/02  Bimestres letivos 15: 07/02 a 29/04 - 15: 07/02 a 29/04 - 20: 02/05 a 08/07 - 35: 25/07 a 30/09 - 40: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis sem suspensão de atividades  Reuniões da APM Minimo de 6 reuniões - sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola Minimo de 11 reuniões - sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Educação des Planos Regionais de Educação das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação Acompanhamento e ações das Metas de limplementação des Planos Regionais de Educação PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação PME na Rede Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Sem Suspensão de atividades  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  1º semana de julho 1º semastra etê a realização da Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  2º quinzena de setembro  Corforência Municipal sem suspensão de atividades  2º quinzena de setembro  Corforência Municipal sem suspensão de atividades  SME (COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DRES/UES/CEUS  Reuniões de Organização Interna 28/01	ATIVIDADES	DATAS/PERÍODOS
Recesso Escolar - mês de julho destinado aos bebês, crianças, estudantes e professores mês de dezembro destinado aos bebês, crianças e estudantes e profissionais da UE, exceto vigias.  Início do ano letivo  Bimestres letivos  Corlos de acumento destinado aos bebês, crianças e estudantes e profissionais da UE, exceto vigias.  Início do ano letivo  O7/02  Bimestres letivos  O7/02 a 29/04 2º: 02/05 a 08/07 3º: 25/07 a 30/09 4º: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  Reuniões da APM  Minimo de 6 reuniões, sendo 1 por bimestre sem suspensão de atividades  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Plano Regionais de Educação de Acompanhamento e ações das Metas de Implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano  Municipal de Educação / PME na Rede  Conferência Regional  Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação / PME na Rede  Conferências de Educação / PME na Rede  Conferências de Educação (Sem suspensão de atividades  Regionais  Municipal  O2/03  Com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  DRES/UES/CEUs	UNIDADES EI	DUCACIONAIS
- mês de julho destinado aos bebês, crianças, estudantes e professores mês de dezembro destinado aos bebês, crianças e estudantes e profissionais da UE, exceto vigias.  Início do ano letivo  Bimestres letivos  1º: 07/02 a 29/04 2º: 02/05 a 08/07 3º: 25/07 a 30/09 4º: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  4 reuniões, sendo 1 por bimestre sem suspensão de atividades  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Minimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede Educação  Conferências de Educação PME na Rede Educação  Conferências de Educação Sem suspensão de atividades  Regionais  Municipal  Dia de Educação Sindical  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Sem suspensão de atividades  Sem suspensão de atividades  2 dias: no 2º semestre até a realização da Conferência Municipal sem suspensão de atividades  2 dias: no 2º semestre até a realização da Conferência Municipal sem suspensão de atividades  2 dias: no 2º semestre até a realização da Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Permação Sindical  Semana de julho 2º quinzena de setembro  20/03 com suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01	Férias Escolares	02/01 a 31/01
crianças, estudantes e professores mês de dezembro destinado aos bebês, crianças e estudantes e profissionais da UE. exceto vigias.  Início do ano letivo  Directo de ano letivo  O7/02  Bimestres letivos  O7/02  Bimestres letivos  1º: 07/02 a 29/04 2º: 02/05 a 08/07 3º: 25/07 a 30/09 4º: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de attividades  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de attividades e realizadas de forma presencial ou virtual  2 dias semestral/ data a ser definida pela UE  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano  Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Regional sem suspensão de attividades  Conferências de Educação PME na Rede  Conferência Municipal  Conferência Municipal sem suspensão de attividades  Regionais 1º semana de julho 2º quinzena de setembro  Formação Sindical  O2/03 com suspensão de attividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUS	Recesso Escolar	11 a 22/07 e,
- mês de dezembro destinado aos bebês, crianças e estudantes e profissionais da UE, exceto vigias.  Início do ano letivo  Bimestres letivos  1º: 07/02  Bimestres letivos  1º: 07/02 a 29/04 2º: 02/05 a 08/07 3º: 25/07 a 30/09 4º: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  4 reuniões, sendo 1 por bimestre sem suspensão de atividades  Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola  Semestral/ data a ser definida pela UE sem suspensão de atividades  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/PME na Rede  Conferência Regional  Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação  Regionais  1º sem suspensão de atividades  Conferência Municipal  2º quinzena de setembro  Formação Sindical  02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUS	- mês de julho destinado aos bebês,	23 a 31/12
crianças e estudantes e profissionais da UE, exceto vigias.  Início do ano letivo  Bimestres letivos  1º: 07/02 a 29/04 2º: 02/05 a 08/07 3º: 25/07 a 30/09 4º: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal  Educação  Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação (PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação (PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Regionais 1º semestre até a realização da Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação (PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  2º quinzena de julho 2º quinzena de julho 2º quinzena de setembro  Formação Sindical  CO/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUS	crianças, estudantes e professores.	
exceto vigias.  Início do ano letivo  Bimestres letivos  1º: 07/02 a 29/04 2º: 02/05 a 08/07 3º: 25/07 a 30/09 4º: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola 2 dias semestral/ data a ser definida pela UE Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Regionai Municipal  Conferências de Educação (Sem suspensão de atividades  Conferências de atividades  Sem suspensão de atividades  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de atividades  Conferências de Educação (PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação (Sem suspensão de atividades  Pormação Sindical  2º quinzena de setembro  2º quinzena de setembro  Formação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  20/101  DREs/UES/CEUS	-	
Início do ano letivo  Bimestres letivos  1°: 07/02 a 29/04 2º: 02/05 a 08/07 3º: 25/07 a 30/09 4º: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação (Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação (Sem suspensão de atividades  1° sem suspensão de atividades  Conferências de setembro  Formação Sindical  02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DRES  Reuniões de Organização Interna  02/101  DRES/UES/CEUS	crianças e estudantes e profissionais da UE,	
Bimestres letivos  1º: 07/02 a 29/04 2º: 02/05 a 08/07 3º: 25/07 a 30/09 4º: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência de Educação Sem suspensão de atividades  Regionais Municipal  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE sem suspensão de atividades  Conferência Regional sem suspensão de atividades  Conferência Regional sem suspensão de atividades  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação PME na Rede Sem suspensão de atividades  Conferências de etuvidades  1º semestre até a realização da Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Regionais Municipal 2º quinzena de setembro  Formação Sindical  02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  DRES/UES/CEUS	exceto vigias.	
2º: 02/05 a 08/07 3º: 25/07 a 30/09 4º: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Regionais Municipal 2º quinzena de setembro  Formação Sindical  02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  DRES/UES/CEUs	Início do ano letivo	07/02
3º: 25/07 a 30/09 4º: 03/10 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Regionais 1ª semana de julho 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical  02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUs	Bimestres letivos	1º: 07/02 a 29/04
Reunião com familiares/ responsáveis  Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Minimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Minimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE sem suspensão de atividades  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Regional sem suspensão de atividades  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Sem suspensão de atividades  Permação Sindical  2º quinzena de setembro  Oz/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01		2°: 02/05 a 08/07
Reunião com familiares/ responsáveis  Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE sem suspensão de atividades  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação  Conferências de Educação  Regionais  Rejionais  1º semana de julho 2º quinzena de setembro  Formação Sindical  O2/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUS		3°: 25/07 a 30/09
Reuniões da APM Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola 2 dias sem suspensão de atividades  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação 3 sem suspensão de atividades  Acompanhamento das Metas do Plano 3 dias: no 2° semestre até a realização da Conferência Regional sem suspensão de atividades  Acompanhamento das Metas do Plano 3 dias: no 2° semestre até a realização da Conferência Municipal de Educação/ PME na Rede Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Sem suspensão de atividades  Regionais 1ª semana de julho 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical 02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade 22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DRES  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DRES/UES/CEUS		4º: 03/10 a 22/12
Reuniões da APM  Mínimo de 6 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola  semestral/ data a ser definida pela UE  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano  Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Regional  sem suspensão de atividades  3 dias: no 2° semestre até a realização da Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação/ PME na Rede  Conferências de atividades  Sem suspensão de atividades  Sem suspensão de atividades  1ª semana de julho  Municipal  2ª quinzena de setembro  Formação Sindical  02/03  com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  22/12  sem suspensão de atividades  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUs	Reunião com familiares/ responsáveis	4 reuniões, sendo 1 por bimestre
sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  2 dias semestral/ data a ser definida pela UE  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Regional sem suspensão de atividades  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Sem suspensão de atividades  Sem suspensão de atividades  1ª semana de julho 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical  02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUs		sem suspensão de atividades
Reuniões do Conselho de Escola  Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação  Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação  Regionais  1ª semana de julho 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical  02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUS	Reuniões da APM	
Reuniões do Conselho de Escola  Mínimo de 11 reuniões sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação/ PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Regionais 1ª semana de julho 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical 02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DRES/UES/CEUS		sem suspensão de atividades e realizadas de
sem suspensão de atividades e realizadas de forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Sem suspensão de atividades  1ª semana de julho Municipal 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical 02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DRES/UES/CEUs		forma presencial ou virtual
forma presencial ou virtual  Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Sem suspensão de atividades  Pegionais 1ª semana de julho 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical 02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade 22/12 sem suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade 22/12 sem suspensão de atividades  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UES/CEUs	Reuniões do Conselho de Escola	Mínimo de 11 reuniões
Dia da Família na Escola semestral/ data a ser definida pela UE Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades Conferências de Educação Regionais 1ª semana de julho 2ª quinzena de setembro Formação Sindical 02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade 22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UES/CEUs		sem suspensão de atividades e realizadas de
semestral/ data a ser definida pela UE  Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação  Acompanhamento das Metas do Plano  Acompanhamento das Metas do Plano  Acompanhamento das Metas do Plano  Municipal de Educação/ PME na Rede  Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação/ PME na Rede  Conferências de Educação  Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação  Sem suspensão de atividades  1ª semana de julho  2ª quinzena de setembro  Formação Sindical  02/03  com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DREs/UEs/CEUs		forma presencial ou virtual
Acompanhamento e ações das Metas de implementação dos Planos Regionais de Educação sem suspensão de atividades  Acompanhamento das Metas do Plano 3 dias: no 2° semestre até a realização da Conferência Regional sem suspensão de atividades  Acompanhamento das Metas do Plano 3 dias: no 2° semestre até a realização da Conferência Municipal de Educação/ PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Sem suspensão de atividades  Regionais 1° semana de julho 2° quinzena de setembro  Formação Sindical 02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade 22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UEs/CEUs	Dia da Família na Escola	2 dias
implementação dos Planos Regionais de Educação sem suspensão de atividades Acompanhamento das Metas do Plano 3 dias: no 2° semestre até a realização da Municipal de Educação/ PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades Conferências de Educação Sem suspensão de atividades Regionais 1ª semana de julho 2ª quinzena de setembro Formação Sindical 02/03 com suspensão de atividades Avaliação Final da Unidade 22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UES/CEUS	semestral/ data a ser definida pela UE	sem suspensão de atividades
Educação sem suspensão de atividades  Acompanhamento das Metas do Plano 3 dias: no 2° semestre até a realização da  Municipal de Educação/ PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Sem suspensão de atividades  Regionais 1ª semana de julho  Municipal 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical 02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade 22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UEs/CEUs	Acompanhamento e ações das Metas de	4 dias: no 1° semestre até a realização da
Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação/ PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades Conferências de Educação Regionais Regionais Municipal 2ª quinzena de setembro Formação Sindical O2/03 com suspensão de atividades Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DREs/UES/CEUS	implementação dos Planos Regionais de	Conferência Regional
Municipal de Educação/ PME na Rede Conferência Municipal sem suspensão de atividades Conferências de Educação Sem suspensão de atividades Regionais 1ª semana de julho Municipal 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical 02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade 22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UES/CEUS	Educação	sem suspensão de atividades
Sem suspensão de atividades  Conferências de Educação Regionais Regionais 1ª semana de julho Municipal 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical 02/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade 22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UES/CEUs	Acompanhamento das Metas do Plano	3 dias: no 2° semestre até a realização da
Conferências de Educação Regionais Regionais Municipal Pormação Sindical  Formação Sindical  Avaliação Final da Unidade  SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna  Reuniões de Organização Interna  DREs/UES/CEUs  Sem suspensão de atividades  22/12  sem suspensão de atividades  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01	Municipal de Educação/ PME na Rede	Conferência Municipal
Regionais Municipal Pormação Sindical Pormação Sindical O2/03 Com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  22/12 Sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DRES  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUS		sem suspensão de atividades
Municipal 2ª quinzena de setembro  Formação Sindical 02/03	Conferências de Educação	Sem suspensão de atividades
Formação Sindical  O2/03 com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DRES  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUS	Regionais	1ª semana de julho
com suspensão de atividades  Avaliação Final da Unidade  22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DRES  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DRES/UES/CEUS	Municipal	2ª quinzena de setembro
Avaliação Final da Unidade  22/12 sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DRES  Reuniões de Organização Interna  26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DREs/UES/CEUS	Formação Sindical	02/03
sem suspensão de atividades  SME /COPED/COCEU/DRES  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UEs/CEUs		com suspensão de atividades
SME /COPED/COCEU/DREs  Reuniões de Organização Interna 26/01  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UEs/CEUs	Avaliação Final da Unidade	22/12
Reuniões de Organização Interna  Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna  27/01  DREs/UEs/CEUs		sem suspensão de atividades
Núcleos e Divisões das DREs  Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UEs/CEUs	SME /COPED/COCEU/DREs	
Reuniões de Organização Interna 27/01  DREs/UEs/CEUs	Reuniões de Organização Interna	26/01
DREs/UEs/CEUs	Núcleos e Divisões das DREs	
	Reuniões de Organização Interna	27/01
Reuniões de Organização Interna 28/01	DREs/UEs/CEUs	
Equipe Gestora das UEs/CEUs		

Reuniões de Organização Interna	31/01
UNIDADES EDUCACIONAIS/ GESTÃO DOS CEUS / POLOS UniCEU	
Reuniões de Organização Interna/	01 a 04/02
planejamento	com suspensão de atividades
UNIDADES EDUCACIONAIS ENVOLVIDAS	
Programa recreio nas férias	10 a 21/01
Polos de atendimento	04 a 28/01
	11 a 22/07

## ANEXO II DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 6, DE 27 DE JANEIRO DE 2022 DATAS E PERÍODOS - UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL UNIDADES DIRETAS

ATIVIDADES	DATAS/PERÍODOS
Semestres letivos	1°: 07/02 a 08/07
	2º: 25/07 a 22/12
Indicadores de Qualidade da Educação	06/05
Infantil Paulistana:	com suspensão de atividades
Momento I: Autoavaliação Institucional	com participação das famílias
Indicadores de Qualidade da Educação	
Infantil Paulistana:	17/06
Momento II: Elaboração do Plano de ação	com suspensão de atividades
com vistas à materialização dos princípios	com participação das famílias
presentes no Currículo da Cidade –	
Educação Infantil	
Indicadores de Qualidade da Educação	
Infantil Paulistana:	22/08
Momento III: Demandas (fluxograma) – das	sem suspensão de atividades
unidades educacionais para DREs/SME	
Jornadas Pedagógicas	01/07 e 25/11
Trocas de experiências sobre o Currículo da	com suspensão de atividades
Cidade – Educação Infantil	
Reuniões Pedagógicas:	4 reuniões, sendo:
Destinadas ao estudo e aprofundamento do	1º semestre: dois sábados a serem definidos
Currículo da Cidade – Educação Infantil e	pela Unidade;
sua interlocução com os Indicadores de	2º semestre: dois dias, de segunda a sexta-
Qualidade da Educação Infantil Paulistana	feira, a serem definidos pela Unidade, com
	suspensão de atividades.

## ANEXO III DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 6, DE 27 DEJANEIRO DE 2022 DATAS E PERÍODOS EDUCAÇÃO INFANTIL UNIDADES INDIRETAS/PARCEIRAS

ATIVIDADES	DATAS/PERÍODOS
Férias Escolares	03 /01 a 01/02
Recesso Escolar	11 a 22/07 e,

Oz a 04/02   com suspensão de atividades		23 a 31/12
Início das atividades educacionais  O7/02  Semestres letivos  1º: 07/02 a 08/07 2º: 25/07 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  4 reuniões, sendo 1 por bimestre sem suspensão de atividades  Dia da Família na Escola:  2 dias  semestral/ data a ser definida pela Unidade  Indicadores de Qualidade da Educação Infantil  Paulistana:  Momento I: Autoavaliação Institucional  Indicadores de Qualidade da Educação Infantil  Paulistana:  Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil  Paulistana:  Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas:  Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil  Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  22/12  21/2  22/12	Organização Interna:	02 a 04/02
Semestres letivos  1º: 07/02 a 08/07  2º: 25/07 a 22/12  Reunião com familiares/ responsáveis  Dia da Família na Escola: semestral/ data a ser definida pela Unidade Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana:  Momento I: Autoavaliação Institucional Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana:  Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil Paulistana:  Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas:  Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  2º semestre: dois dias, de segunda a sextafeira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  22/12	Reuniões de organização e planejamento	com suspensão de atividades
Reunião com familiares/ responsáveis  Paulisana:  Momento I: Autoavaliação Institucional  Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana:  Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil Paulistana:  Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educação Infantil Paunidas Pedagógicas:  Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  2 dias sem suspensão de atividades  06/05  com suspensão de atividade  com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade  com participação das famílias  101/06  com suspensão de atividade  22/08  sem suspensão de atividade  101/07 e 25/11  com suspensão de atividades  101/07 e 25/11  com suspensão de atividades  101/07 e 25/11  com suspensão de atividades  20/107 e 25/11  com suspensão de atividades  20/107 e 25/11  com suspensão de atividades  20/107 e 25/11  com suspensão de atividades  20/108  sem suspensão de atividade  20/108  sem suspensão de ativida	Início das atividades educacionais	07/02
Reunião com familiares/ responsáveis  Dia da Família na Escola: semestral/ data a ser definida pela Unidade Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento I: Autoavaliação Institucional Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil Paulistana: Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas: Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil Reuniões Pedagógicas: Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana Avaliação Final da Unidade:  2 dias sem suspensão de atividades  06/05 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  101/07 e 25/11 com suspensão de atividades  4 reuniões sendo: 1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade; 2º semestre: dois dias, de segunda a sextafeira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  Avaliação Final da Unidade: 22/12	Semestres letivos	1º: 07/02 a 08/07
Dia da Família na Escola: semestral/ data a ser definida pela Unidade Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento I: Autoavaliação Institucional Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil Paulistana: Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas: Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil Reuniões Pedagógicas: Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  2 dias sem suspensão de atividades  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade c		2°: 25/07 a 22/12
Dia da Família na Escola: semestral/ data a ser definida pela Unidade Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento I: Autoavaliação Institucional Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil Paulistana: Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas: Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil Reuniões Pedagógicas: Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade:  Avaliação Final da Unidade:  2 dias sem suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com	Reunião com familiares/ responsáveis	4 reuniões, sendo 1 por bimestre
semestral/ data a ser definida pela Unidade Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento I: Autoavaliação Institucional Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil Paulistana: Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas: Jornadas Pedagógicas: Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil Reuniões Pedagógicas: Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  20/08  sem suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06  com suspensão de atividades  17/06  com suspensão de atividade		sem suspensão de atividades
Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento I: Autoavaliação Institucional Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil Paulistana: Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas: Jornadas Pedagógicas: Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil Reuniões Pedagógicas: Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  20/08  sem suspensão de atividade  22/08  sem suspensão de atividade  21/07 e 25/11  com suspensão de atividades  4 reuniões sendo: 1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade; 2º semestre: dois dias, de segunda a sextafeira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  Avaliação Final da Unidade:  22/12	Dia da Família na Escola:	2 dias
Paulistana: Momento I: Autoavaliação Institucional  Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil Paulistana: Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana: Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas: Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil Reuniões Pedagógicas: Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  20m suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade com participação das famílias  17/06 com suspensão de atividade  22/08 sem suspensão de atividade  1/07 e 25/11 com suspensão de atividades  1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade; 2º semestre: dois dias, de segunda a sexta- feira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  Avaliação Final da Unidade:	semestral/ data a ser definida pela Unidade	sem suspensão de atividades
Momento I: Autoavaliação Institucional   com participação das famílias	Indicadores de Qualidade da Educação Infantil	06/05
Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana:  Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil.  Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana:  Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas:  Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil  Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  17/06  com suspensão de atividade  22/08  sem suspensão de atividade  101/07 e 25/11  com suspensão de atividades  4 reuniões sendo: 1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade; 2º semestre: dois dias, de segunda a sexta- feira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades	Paulistana:	com suspensão de atividade
Paulistana:  Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil.  Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana:  Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas:  Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil  Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  17/06  com suspensão de atividade  22/08  sem suspensão de atividade  10/107 e 25/11  com suspensão de atividades  4 reuniões sendo:  1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade;  2º semestre: dois dias, de segunda a sextafeira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  Avaliação Final da Unidade:  22/12		com participação das famílias
Momento II: Elaboração do Plano de ação com vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil.  Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana:  Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas:  Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil  Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  com suspensão de atividade  22/08  sem suspensão de atividade  10/1/07 e 25/11  com suspensão de atividades  4 reuniões sendo:  1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade;  2º semestre: dois dias, de segunda a sextafeira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  4 valiação Final da Unidade:	-	
vistas à materialização dos princípios presentes no Currículo da Cidade – Educação Infantil.  Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana:  Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas: Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil Reuniões Pedagógicas: Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  com participação das famílias  capacita com participação das famílias  com participação das famílias  capacita com participação das co		
no Currículo da Cidade – Educação Infantil.  Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana:  Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas:  Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil  Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  22/08  sem suspensão de atividade  01/07 e 25/11  com suspensão de atividades  4 reuniões sendo:  1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade;  2º semestre: dois dias, de segunda a sextafeira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  Avaliação Final da Unidade:	-	· ·
Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana:  Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas:  Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  22/08  sem suspensão de atividade  01/07 e 25/11  com suspensão de atividades  4 reuniões sendo:  1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade;  2º semestre: dois dias, de segunda a sextafeira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  Avaliação Final da Unidade:		com participação das famílias
Paulistana:  Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas:  Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil  Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  22/08  sem suspensão de atividade  01/07 e 25/11  com suspensão de atividades  4 reuniões sendo:  1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade;  2º semestre: dois dias, de segunda a sextafeira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  Avaliação Final da Unidade:  22/12		
Momento III: Demandas (fluxograma) – das unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas: Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil  Reuniões Pedagógicas: Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  sem suspensão de atividade  101/07 e 25/11 com suspensão de atividades  4 reuniões sendo: 1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade; 2º semestre: dois dias, de segunda a sextafeira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  22/12		22/08
unidades educacionais para DREs/SME  Jornadas Pedagógicas: Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil  Reuniões Pedagógicas: Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  01/07 e 25/11 com suspensão de atividades  4 reuniões sendo: 1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade; 2º semestre: dois dias, de segunda a sexta- feira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  22/12		
Trocas de experiências sobre o Currículo da Cidade – Educação Infantil  Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  com suspensão de atividades  4 reuniões sendo:  1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade; 2º semestre: dois dias, de segunda a sexta- feira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  22/12	, , ,	'
Cidade – Educação Infantil  Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do  Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de  Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Qualidação Final da Unidade:  2 reuniões sendo:  1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade;  2º semestre: dois dias, de segunda a sexta- feira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  22/12	Jornadas Pedagógicas:	01/07 e 25/11
Reuniões Pedagógicas:  Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  4 reuniões sendo:  1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade; 2º semestre: dois dias, de segunda a sextafeira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  22/12	Trocas de experiências sobre o Currículo da	com suspensão de atividades
Destinadas ao estudo e aprofundamento do Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana Qualidade da Educação Infantil Paulistana Avaliação Final da Unidade:  1º semestre: dois sábados a serem definidos pela Unidade; 2º semestre: dois dias, de segunda a sexta- feira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  22/12	Cidade – Educação Infantil	
Currículo da Cidade – Educação Infantil e sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana feira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  Avaliação Final da Unidade: 22/12	Reuniões Pedagógicas:	4 reuniões sendo:
sua interlocução com os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Qualidade da Educação Infantil Paulistana  Avaliação Final da Unidade:  2º semestre: dois dias, de segunda a sexta- feira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  22/12	Destinadas ao estudo e aprofundamento do	1º semestre: dois sábados a serem definidos
Qualidade da Educação Infantil Paulistana feira, a serem definidos pela Unidade, com suspensão de atividades.  Avaliação Final da Unidade: 22/12	Currículo da Cidade – Educação Infantil e	pela Unidade;
suspensão de atividades.  Avaliação Final da Unidade:  22/12	sua interlocução com os Indicadores de	2º semestre: dois dias, de segunda a sexta-
Avaliação Final da Unidade: 22/12	Qualidade da Educação Infantil Paulistana	feira, a serem definidos pela Unidade, com
		suspensão de atividades.
com cuenoneão do atividados	Avaliação Final da Unidade:	22/12
sem suspensao de atividades		sem suspensão de atividades

# ANEXO IV DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 6, DE 27 DE JANEIRO DE 2022 DATAS E PERÍODOS ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

ATIVIDADES	DATAS/PERÍODOS
Reuniões Pedagógicas	4 reuniões sendo:
	1º e 3º bimestres: dois sábados a serem
	definidos pela Unidade;
	2º e 4º bimestre: dois dias, de segunda a
	sexta-feira, a serem definidos pela Unidade,
	com suspensão de atividades.
Conselhos de Classe	4 reuniões sendo uma ao final de cada
	bimestre
	com suspensão de atividades

Análise dos resultados da Avaliação	2 semanas após a realização das avaliações
Diagnóstica e Revisão das Aprendizagens/	
horários coletivos	
Período de digitação das Sondagens de	1º bimestre: 21/02 a 11/03
Língua Portuguesa e Matemática	2º bimestre: 23/05 a 03/06
	3º bimestre: 15/08 a 26/08
	4º bimestre: 05/12 a 16/12
Análise das Informações do SGP e SERAP	No final de cada bimestre
Simulado do ENEM SP	19 e 20/10
Prova Semestral	08 a 12/08
Provinha São Paulo	21/11 a 09/12
Prova São Paulo	21/11 a 09/12
EDUCAÇÃO DE JO	VENS E ADULTOS
Formação Inicial MOVA	14 a 18/03
	sem suspensão de atividades
Avaliações da EJA	20 a 24/06
	21 a 25/11
Semana de alfabetização EJA: MOVA/SP	abertura: 10/09
	atividades: 12 a 16/09
	sem suspensão de atividades
Semana Paulo Freire	26 a 30/09
	sem suspensão de atividade