

ANEXO I DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26, DE 03 DE SETEMBRO DE 2020

ENSINO FUNDAMENTAL EMEF/EMEFM – PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL

Dois Turnos Diurnos ou Dois Turnos Diurnos e um Noturno

MATRIZ CURRICULAR

LEIS FEDERAIS nºs 9.394/96 e 11.274/06 e RESOLUÇÕES CNE/CEB nº 4/10 e CNE/CP nº 2/17

B
A
S
E
N
A
C
I
O
N
A
L
COMUM
Áreas de
Conhecimento
Componentes

Curriculares	Horas-aula semanais		Alfabetização Interdisciplinar Autoral								
			1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	7	7	7	7	7	5	5	5	5
		Arte	1	1	1	1	1	2	2	2	2
		Ed. Física	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Matemática	Língua Inglesa	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Matemática	7	7	7	7	7	5	5	5	5
		Ciências da Natureza	3	3	3	3	3	4	4	4	4
Ciências Humanas	Ciências	Geografia	3	3	3	3	3	3	3	4	4
		História	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Total da Base Nacional Comum	28	28	28	28	28	28	28	28	28		
Parte Diversificada	Sala de Leitura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Educação Digital	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Total da Parte Diversificada	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Total da Carga Horária	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
Lei nº 9.394, art. 33 Ensino Religioso	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

EXPANSÃO CURRICULAR/EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA

	Alfabetização	Interdisciplinar	Autoral							
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
Sala de Leitura *	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Educação D *	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Arte **	1	1	1	---	---	---	---	---	---	
Educação Física **	1	1	1	---	---	---	---	---	---	
Outras Experiências Pedagógicas ***	4	4	4	6	6	4 a 6				
Apoio Pedagógico	2#	2#	2#	2#	2#	2 a 4				
Total	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

* Professor designado

** Professor especialista/as aulas serão atribuídas juntamente com a Base Nacional Comum

*** Prof. de Educ. Infantil e Ensino Fund. I e Prof. de Ensino Fund. II e

Professor regente da classe

Observação: 40 semanas/ano e hora/aula de 45 minutos

Nº horas-aula- matriz curricular 30 horas-aula/semana = 54.000 minutos/ano

Nº de horas –aula- expansão curricular 10 horas-aula/semana = 18.000 minutos/ano

Atividades orientadas e recreio 300 minutos/semana= 12.000 minutos/ano

Total geral 84.000 minutos/ano= 1.400 horas/ ano

ANEXO II DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26, DE 03 DE SETEMBRO DE 2020

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

FORMULÁRIO DE ADESÃO – PROGRAMA "SÃO PAULO INTEGRAL"

Diretoria Regional de Educação

Unidade Educacional:

Diretor de Escola:

RF:

Turmas/agrupamentos participantes do programa "São Paulo Integral" em 2021

Número de educandos por turma

Turno

PREVISÃO DO NÚMERO TOTAL DE EDUCANDOS A SEREM ATENDIDOS

EM 2021

Aprovação do Conselho de Escola: ☐ SIM ☐ NÃO

Data de Aprovação do Conselho de Escola: /_/_/_____

*anexar cópia da Ata da reunião do Conselho de Escola que aprovou a adesão ao Programa

São Paulo, __ de _____ de _____

Aprovação da Supervisão Escolar: _____ RF: _____

/ /

ANEXO III DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26, DE 03 DE SETEMBRO DE 2020

Turmas/agrupamentos participantes do programa "São Paulo Integral" em 2021

Número de educandos por turma

Turno

PREVISÃO DO NÚMERO TOTAL DE EDUCANDOS A SEREM ATENDIDOS

EM 2021

ANEXO IV DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26, DE 03 DE SETEMBRO DE 2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COORDENADORIA. DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL – COCEU

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

FORMULÁRIO DE CONTINUIDADE – PROGRAMA “SÃO PAULO INTEGRAL”

Diretoria Regional de Educação

Unidade Educacional:

Diretor de Escola:

RF:

Turmas/agrupamentos participantes do programa "São Paulo Integral" em 2020

Número de educandos por turma

Turno

PREVISÃO DO NÚMERO TOTAL DE EDUCANDOS A SEREM ATENDIDOS

EM 2020

Turmas/agrupamentos participantes do programa "São Paulo Integral" em 2021

Número de educandos por turma

Turno

PREVISÃO DO NÚMERO TOTAL DE EDUCANDOS A SEREM ATENDIDOS

EM 2021

Aprovação do Conselho de Escola: () SIM () NÃO

Data de Aprovação do Conselho de Escola: / /

*anexar cópia da Ata da reunião do Conselho de Escola que aprovou a adesão ao Programa.

(As EMEFs dos CEUs não precisam apresentar estas deliberações)

São Paulo, de de 2020

Aprovação da Supervisão Escolar: RF: / /

Homologação do Diretor Regional:

ANEXO V DA INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 26, DE 03 DE SETEMBRO DE 2020

DRE: _____

ESCOLA: _____

PLANO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS/ TERRITÓRIOS DO SABER

IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO CONFORME A IN Nº ____, art. 15: IDENTIFICAÇÃO DA EXPERIÊNCIA CONFORME A IN Nº ____, art. 16:

JUSTIFICATIVA: observados os princípios de equidade, inclusão, sustentabilidade e contemporaneidade; em diálogo com o Currículo da Cidade, à luz do documento

“Educação Integral: Política São Paulo Educadora”

OBJETIVOS : observados os princípios de equidade, inclusão, sustentabilidade e contemporaneidade; em diálogo com o Currículo da Cidade, à luz do documento

“Educação Integral: Política São Paulo Educadora”

PROFESSOR RESPONSÁVEL E SUA RESPECTIVA MATRIZ CURRICULAR

NOME DO PROFESSOR:

CARGA HORÁRIA:

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

1ª AULA

2ª AULA

3ª AULA

4ª AULA

5ª AULA

6ª AULA

7ª AULA

8ª AULA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES : observados os princípios de equidade, inclusão, sustentabilidade e contemporaneidade; em diálogo com o Currículo da Cidade, à luz do documento “Educação Integral: Política São Paulo Educadora”

ATIVIDADES

METODOLOGIA

LOCAL

ENVOLVIDOS

PERÍODO

RECURSOS MATERIAIS

SAÍDAS

AVALIAÇÃO

REFRÊNCIAS BIBLIOGRAFIAS

PARECER DA EQUIPE GESTORA

APROVAÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA

MANIFESTAÇÃO DO SUPERVISOR ESCOLAR