

em especial da manifestação da Assessoria Jurídica de fls. retro, que adoto como razão de decidir, AUTORIZO, com fundamento no artigo 47 da Lei nº 8.989/79, os servidores: Dionea Barreto, RF nº 6208681; Maria Inês Leandro , RF nº 6447473, Claudinéia Barboza de Azevedo RF nº 6767621,Magda Regina Balbino, RF 6835775, Maria Aparecida Pereira de Castro Augusto, RF nº 7256973, Renata de Sousa Santos, RF nº 7289391, Débora Aparecida Alves da Silva, RF nº 7571585, Luciano Macedo Silveira, RF nº 7923791, Célia Santos Milani, RF nº 7909644, Eliana Bonsidai, RF nº 6765556 e Clóvis Rodrigues Pereira, RF nº 6012779 , listados às fls. 01/02, saiam do Município de São Paulo, a fim de acompanhar os alunos em excursão ao Parque Aquático Wet'n Wild , localizada no município de Itupeva, no dia 30/11/2016. – II - A presente autorização fica condicionada ao atendimento das providências apontadas pela Assessoria Jurídica.

DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO Nº 66 DE 02 DE AGOSTO DE 2016.

CURSO PRESENCIAL: DISCIPLINA E LIMITES: UMA QUESTÃO DE ÉTICA E DE CONSTRUÇÃO DE VALORES.

PERÍODO: OFERECIMENTO NO AMBIENTE VIRTUAL: 03 A 23 DE AGOSTO DE 2016.

AULA PRESENCIAL E ENCERRAMENTO: 28 DE AGOSTO DE 2016.

MANHÃ:8H ÀS 12H

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS, SENDO 4 HORAS PRESENCIAIS E 16 HORAS A DISTÂNCIA.

PÚBLICO ALVO: AGENTE DE APOIO, AGENTE ESCOLAR, AGPP, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSIST. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, AUX. ADM. DE ENSINO, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. DE SECRETARIA, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORD. DE AÇÃO CULTURAL / EDUCACIONAL, COORD. DE ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, ESPECIALISTA DE ATIVIDADES TÉCNICO-CULTURAIS E DESPORTIVAS, GESTOR - CEU, INSPETOR DE ALUNOS, PROF. BANDAS E FANFARRAS, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. E.F. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

Nº DE VAGAS: 50 POR TURMA, TOTALIZANDO 1800.

CERTIFICAÇÃO: OBTERÁ APROVAÇÃO O ALUNO QUE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS, COM RENDIMENTO SATISFATORIO (NO MÍNIMO 5 PONTOS) E PARTICIPAR DA AULA PRESENCIAL DE ENCERRAMENTO.

*BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR CONTENDO DIVERSAS FONTES DE CONSULTA RELACIONADAS AO TEMA PROPOSTO.

ÁREA PROMOTORA: APROFEM – SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO

DESPACHO: À VISTA DO CONTIDO NO INCISO II DO ART. 12 DA PORTARIA SME Nº 4.289/14, APÓS ANÁLISE DA PROPOSTA DO CURSO, CONSIDERO HOMOLOGADO.

COMUNICADO Nº 870, DE 02 DE AGOSTO DE 2016

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU A DIRETORA DA SME/ COPED/DIEFM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM CONJUNTO COM A COORDENADORIA DA ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DE FRANCÊS DO ESTADO DE SÃO PAULO, **COMUNICA** A RELAÇÃO DE PROFESSORE(A)S QUE TIVERAM SUAS INSCRIÇÕES DEFERIDAS PARA PARTICIPAREM DO "CURSO DE FORMAÇÃO DE LÍNGUA FRANCESA PARA DOCENTES DA RMESP - MÓDULO I" - PROPOSTA DE VALIDAÇÃO Nº 362/2016 – REFERENTE AO COMUNICADO Nº 764, DE 21 DE JUNHO DE 2016 PUBLICADO NO DOC DE 22/06/2016 (PÁG. 30) E RETIFICAÇÃO NO DOC DE 24/06/2016 (PÁG.41), CONFORME SEGUE:

INSCRIÇÕES CONFIRMADAS:

– ALINE DENISE ARGENTINA ANDRADE LOPES SAMPAIO – RF 8162492 – EMEF CÉLIA REGINA ANDERY BRAGA – DRE GUAIANASES.

– ANA CLAUDIA BUSSANELI – RF 7918526 – EMEFM VEREADOR ANTONIO SAMPAIO – DRE JAÇANÃ / TREMEMBÊ.

– ANDREA HULEWICZ – RF 8086061 - EMEF MARCILIO DIAS – DRE DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA.

– ANGELA MARCIA DA GUARDA GALLEP – RF 8019495 – EMEF PLINIO AYROSA – DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA.

– ANTONIO BAPTISTA DE OLIVEIRA – RF 6583571 – CEU EMEF JAMBEIRO – DRE GUAIANASES .

– BRUNA BARTOLO – RF 7926171 – EMEF ALFERES TIRADENTES – DRE SANTO AMARO

– BRUNO DE MORAES OLIVEIRA – RF 8048576 – EMEF PROFº ABRAO DE MORAES – DRE PENHA.

– CARLOS ALBERTO MARTINS DA SILVA – RF 8162948 – EMEF CORONEL MÁRIO RANGEL – DRE CAMPO LIMPO.

– CARLOS ATAIDE FERREIRA – RF 6910807 - EMEFM PROF. DERVILLE ALLEGRETTI – DRE JAÇANÃ / TREMEMBÊ .

– DANÚBIA RICARDO ZANETTI – RF 8093407 – EMEF JENNY GOMES – DRE PENHA.

– DENISE APARECIDA DE ABREU MOREIRA – RF 7975961- EMEF PROFº AIRTON ARANTES RIBEIRO - DRE CAMPO LIMPO.

– ELAINE DE OLIVEIRA SANTOS BARBOSA – RF 7948000 – EMEF BENEDITO CALIXTO – DRE ITAQUERA.

– ELAINE DÔMINGUES CLEMENTE – RF 7387741- EMEF SÓCRATES BRASILEIRO SAMPAIO DE SOUZA VIEIRA DE OLIVEIRA – DRE CAMPO LIMPO.

– ELIANA VIEIRA DARIN – RF 7214979 - EMEF TENENTE JOSÉ MARIA PINTO DUARTE – DRE PIRITUBA / JARAGUÁ .

– ELIANE RIGUNATO CAVALARI – RF 7844905 – EMEF JOSÉ LINS DO REGO – DRE SÃO MATEUS.

– GIRSELEY ALEXANDRE GONÇALVES SATO – RF 8066736 – EMEF EMÍLIO RIBAS – DRE SÃO MATEUS.

– IZABEL CHRISTINA FUNICELLI DA SILVA – RF 8086605 – EMEF RAUL DE LEONI – DRE JAÇANÃ / TREMEMBÊ.

– JANAINA LOPES DOS SANTOS – RF 7908849 - EMEFM ANTONIO ALVES VERISSIMO – DRE PIRITUBA / JARAGUÁ.

– KALINE MARCIA GÓES VALEIS – RF 8030278 – EMEF VISCONDE DE CAIRÚ – DRE PENHA.

– KATIANE APARECIDA ALVES DA SILVA – RF 8079064 – EMEF DR. SÓCRATES BRASILEIRO – DRE CAMPO LIMPO.

– LIGIA GIMAIEL MARQUES DEPPA BANCHETTI – RF 7799837 – EMEF MAL. ESPIRIDÃO ROSAS – DRE PIRITUBA / JARAGUÁ.

– LINDSAY DE CARVALHO BARTALO MATOS – RF 824.5894 - EMEF PRACINHAS DA FEB – DRE CAMPO LIMPO.

– LUCIANA DA SILVA OLIVEIRA – RF 7512031- EMEF JENNY GOMES – DRE PENHA.

– MARIA DONIZETE MOTA FERNANDES – RF 7223552 - EMEF PRACINHAS DA FEB – DRE CAMPO LIMPO.

– MARCIA APARECIDA LIMA DO PRADO – RF 5967015 - EMEF THEO DUTRA – DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA.

– MIGUEL TADEU VICENTIM – RF 7922108 – EMEFM PROF. DERVILLE ALLEGRETTI – DRE JAÇANÃ / TREMEMBÊ.

– MONICA ANDRIANI DOS REIS – RF 8022127 - EMEF MAL DEODORO DA FONSECA – DRE BUTANTÃ.

– MONIQUE PEREIRA DOS SANTOS SILVA – RF 8021821 - CEU EMEF AZUL DA COR DO MAR – DRE ITAQUERA.

– PAULA BARROS RAIZER – RF 8025533 - EMEFM GUIOMAR CABRAL – DRE PIRITUBA.

– RENATA SUZANE COSTA GUERRA – RF 7254546 - EMEF IRINEU MARINHO – DRE IPIRANGA.

– VALDIRENE BACELAR MOGHETTI – RF 8079285 - EMEF JOSÉ QUERINO RIBEIRO – DRE ITAQUERA.

Os professores relacionados para participarem do CURSO DE FORMAÇÃO DE LÍNGUA FRANCESA PARA DOCENTES DA RMESP - MÓDULO I" a ser realizado nas datas de 06/08, 10/09,

08/10 e 05/11/2016, no horário das 9H às 12H, deverão comparecer ao local indicado: Auditório da SME: Rua Drº Diogo de Faria, nº 1.247 – 2º andar - Vila Clementino – São Paulo – SP - CEP: 04037-004

CERTIFICAÇÃO: Farão jus aos certificados os participantes que obtiverem frequência de 100% e conceito mínimo 5 (Satisfatório) e apresentarem um projeto / plano de aula com enfoque na aprendizagem de língua francesa.

COMUNICADO Nº 871, DE 02 DE AGOSTO DE 2016

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, **COMUNICA A REALIZAÇÃO DO CURSO NAS ONDAS DO VÍDEO - FESTIVAL DO MINUTO, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:**

I - OBJETIVOS:

DESENVOLVER A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL NA ESCOLA PROMOVER O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE OS ESTUDANTES

II - CONTEÚDO:

ESTRATÉGIAS DE LINGUAGEM PARA REALIZAÇÃO DO VÍDEO-MINUTO: CÂMERA PARADA, CÂMERA SUBJETIVA, PLANOS E NARRATIVA CLÁSSICA, VÍDEO ARTE / VÍDEO ÁGUA, DOC, CELULAR, FOTOS E QUADROS, PALAVRAS, SOM E RITMO, TIME LAPSE, STOP MOTION, ANIMAÇÃO.

III - METODOLOGIA:

ATIVIDADES DIDÁTICO-PARTICIPATIVA, DIDÁTICO-EXPOSITIVA E AUTOFORMATIVAS

IV - PÚBLICO ALVO:

PROF.EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL E ENS. FUND I, PROF ENS.FUND II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR ESCOLAR, SUPERVISOR ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

V - CARGA HORÁRIA TOTAL: 44 HORAS

VI - CRONOGRAMA:

DRE BUTANTÃ – (TURMA 1)
SEGUNDAS-FEIRAS : 19H00 ÀS 22H00

DATAS: 08/08 , 05/09 E 17/10/2016

RUA AZEM ABDALLA AZEM, 564 - JARDIM BONFIGLIOLI – AUDITÓRIO

DRE PIRITUBA – (TURMA 2)

QUINTAS-FEIRAS: 19H00 ÀS 22H00

DATAS: 15/09, 22/09 E 03/11/2016

R. AURÉLIA, 996 - VILA ROMANA - AUDITÓRIO

DRE SANTO AMARO – (TURMA 3)

QUINTAS-FEIRAS: 19H00 ÀS 22H00

DATAS: 25/08, 01/09, 20/10/2016

EMEF BERNARDO O’HIGGINS - R: PALACETE DAS ÁGUIAS, 585 - VILA ALEXANDRIA, PRÓXIMA À DRE SANTO AMARO

DRE SÃO MIGUEL – (TURMA 4)

QUARTAS-FEIRAS: 19H00 ÀS 22H00

DATAS: 24/08, 31/08 E 26/10/2016

AV. NORDESTINA, 747 PRÓXIMO AO HOSPITAL MUNICIPAL – AUDITÓRIO

VII - TOTAL DE VAGAS: 50 VAGAS POR TURMA

QUANTIDADE DE TURMAS: 4

VIII - REGENTES: MARCELO MASAGÃO E MOIRA TOLEDO

IX- CERTIFICAÇÃO: 100% DE PRESENÇA E CONTEÍDO "S" OU "P"

X - INSCRIÇÕES:

INSCRIÇÃO NOS SEGUINTES ENDEREÇOS WWW.FACEBOOK.COM/IMPRESAJOVEM10 E OU HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCOMUNICACAO. CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO NO SITE DE INSCRIÇÃO

XI- ÁREA PROMOTORA:

SME/COPED/NTC/ NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO

COMUNICADO Nº 872, DE 02 DE AGOSTO DE 2016

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, CONFORME O QUE LHE REPRESENTOU A COORDENADORA DA DIEJA/ NÚCLEO PROJOVEM URBANO, **COMUNICA** A REALIZAÇÃO DO **CURSO JUVENTUDES E TERRITÓRIOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS EDUCADORES DO PROJOVEM URBANO**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - OBJETIVOS:

A PARTIR DA TEMÁTICA DA UNIDADE FORMATIVA II - JUVENTUDE E CIDADE, PROMOVER REFLEXÕES SOBRE A NECESSIDADE DE CONSTRUÇÃO DE MEMÓRIAS DO PERCURSO QUE ESTÁ SENDO CONSTRUÍDO NOS NÚCLEOS PJU/TERRITÓRIOS, A PARTIR DO RECONHECIMENTO E DA VALORIZAÇÃO DAS HISTÓRIAS DE VIDA, SABERES E EXPERIÊNCIAS DOS JOVENS, DAS CULTURAS INFANTIS E DA IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO E CONVIVÊNCIA ENQUANTO RICAS OPORTUNIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO E EDUCATIVO NOS NÚCLEOS DO PROJOVEM URBANO.

II - CONTEÚDO:

- JUVENTUDES E CIDADE: AS RELAÇÕES ENTRE OS JOVENS E O ESPAÇO URBANO,

- CONSTRUÇÃO DE MEMÓRIAS DO PERCURSO DOS EDUCADORES, DOS JOVENS E DAS CRIANÇAS NOS ESPAÇOS E TEMPOS DO PROJOVEM URBANO,

- RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DAS HISTÓRIAS DE VIDA DOS JOVENS E DAS CRIANÇAS DAS SALAS DE ACOLHIMENTO NA PERSPECTIVA DO EMPODERAMENTO E DA EMANIPAÇÃO DESSES ATORES,

- ENTRELACEAMENTO DAS HISTÓRIAS DE VIDA DOS JOVENS E DAS CRIANÇAS DAS SALAS DE ACOLHIMENTO: AS RELAÇÕES INTER E INTRAGERACIONAIS COMO POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS,

- DIÁLOGO DO PROJETO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL (POP) E DO PLANO DE AÇÃO COMUNITÁRIA (PLA) COM A UNIDADE FORMATIVA II JUVENTUDE E CIDADE,

- INFÂNCIAS E AS MÚLTIPAS LINGUAGENS: AS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NAS SALAS DE ACOLHIMENTO DO PROJOVEM URBANO.

III - METODOLOGIA:

EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, LEITURAS, ESTUDOS, DISCUSSÃO DE TEXTOS, RECURSOS ÁUDIO VISUAIS, VIVÊNCIAS, TRABALHOS EM SUBGRUPOS, REFLEXÃO E ANÁLISE DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DO PROJOVEM URBANO E SISTEMATIZAÇÃO DAS DISCUSSÕES.

IV - PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR DO NÚCLEO DE AÇÃO EDUCACIONAL E GESTOR DOS CEUS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO E SUPERVISOR ESCOLAR. TODOS OS PROFISSIONAIS DEVERÃO ATUAR NAS UNIDADES EDUCACIONAIS EM QUE SE DESENVOLVEM O PROGRAMA OU ACOMPANHANDO SUAS AÇÕES.

V - CARGA HORÁRIA TOTAL: 16 HORAS

VI - CRONOGRAMA:

TURMAS: A, B, C

06/08/16 (SÁBADO) - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

- JUVENTUDE E CIDADE: DIÁLOGOS NO E COM O ESPAÇO URBANO,

- A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE MEMÓRIAS DO PERCURSO DOS NÚCLEOS PJU,

- A INFÂNCIA E AS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NAS SALAS DE ACOLHIMENTO.

08/10/16 (SÁBADO) - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

- AS RELAÇÕES INTERGERACIONAIS E INTRAGERACIONAIS COMO POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS: AS VOZES DOS NÚCLEOS DO PROJOVEM URBANO,

- OS SUJEITOS DO PROJOVEM URBANO NA CONSTRUÇÃO DAS APRENDIZAGENS,

- AS MÚLTIPAS LINGUAGENS DA INFÂNCIA: OS OLHARES, AS ESCUTAS E AS VOZES DAS CRIANÇAS NAS SALAS DE ACO-LHIMENTO DO PJU.

LOCAL:

UNINOVE VERGUEIRO ? RUA VERGUEIRO, 235/249 ? LIBERDADE ? SÃO PAULO ? SP

VII - TOTAL DE VAGAS: 50 VAGAS POR TURMA

QUANTIDADE DE TURMAS: 3

VIII - REGENTES:

KENYA PAULA GONSALVES DA SILVA RF: 722.459.1

LISANDRA CORTES PINGO RF: 691.467.5

MARISA APARECIDA ROMEIRO NORONHA – R.F.: 770.686.3-1

ROSANGELA GURGEL RODRIGUES RF: 564.067.9

IX- CERTIFICAÇÃO: FARÃO JUS A CERTIFICAÇÃO OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM CONCEITO SATISFATÓRIO (S) E FREQUÊNCIA DE 100%.

X – INSCRIÇÕES

A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES QUE ATUAM NO PROJOVEM URBANO É OBRIGATORIA. AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS COM OS PONTOS FOCAIS DO PROJOVEM URBANO, NAS DIPEDS DAS DRES ENTRE OS DIAS 02 E 04/08/2016.

XI- ÁREA PROMOTORA:

COORDENADORIA PEDAGÓGICA - DIEJA/ NÚCLEO PROJOVEM URBANO

COMUNICADO Nº 875, DE 02 DE AGOSTO DE 2016.

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou a Coordenadora da COPED/NTC/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL, **COMUNICA** a realização do **CURSO “MIGRAÇÃO COMO DIREITO HUMANO: ROMPENDO O VÍNCULO COM O TRABALHO ESCRAVO” - MÓDULO II**, conforme especificações a seguir:

I - OBJETIVOS:

- Acompanhar e sistematizar o desenvolvimento de atividades pedagógicas sobre os temas migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas, nas escolas participantes do projeto.

- Fornecer novas referências teóricas e práticas para os educadores sobre os temas

II - CONTEÚDO:

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da proposta do projeto e para impulsionar as boas práticas em curso.

- Os encontros terão como finalidade principal a troca de experiências pedagógicas das escolas na abordagem dos temas sobre migração, trabalho escravo e tráfico de pessoas. Durante os encontros, os formadores e os educadores discutirão estratégias metodológicas para superar os desafios verificados na etapa de multiplicação da