ΙΔΡΑ SANTANA ROSA 822.234.7/1 MARII FNA DE FATIMA VITORINO 612 121 7/4 ROSA MARIA CORDEIRO RODRIGUES DA SILVA 813.783.8/2 SANDRA CRISTINA CARDOSO 782.507.2/3 A PARTIR DE 03/03/16 REG.FUNC./VÍNC SANDRA APARECIDA PEREIRA CHOOUE 711.418.4/4 REG.FUNC./VÍNC A PARTIR DE 10/03/16 ELISABETE DE ANDRADE 722.156.8/3 EUNICE ANDRADE DA SILVA 230 247 1/3 GUACIARA DEMETRIA DAS DORES LEOPOLDO 782.450.5/3 KATIA GONÇALVES LEITE 822.260.6/1 MARIA DE LOURDES SANTOS 782.511.1/3 MARIA VILANI TEIXEIRA SOUSA 786 132 0/3 OTACILIA PEREIRA MAROUES 822.243.6/1 A PARTIR DE 11/03/16 REG.FUNC./VÍNC JUCIMARA LUIZA DE MERILIS SILVA 813.854.1/2 NEUZA ALVES DE OLIVEIRA 822 225 8/1 SANDRA HELENA PEREIRA ALVES 822.254.1/1 A PARTIR DE 12/03/16 REG.FUNC./VÍNC ADRIANA DOS SANTOS 815.614.0/2 ALDENICE JOSE DOS SANTOS ARRUDA 822 279 7/1 APARECIDA DE OLIVEIRA XAVIER DA SILVA 822.363.7/1 DAMARIS COSTA 730.767.5/3 DIRENIZ DE OLIVEIRA SANTOS 738.943.4/7 EDINA SOARES DE LIMA SOUZA 753,425,6/4 FLAINE FRANCISCA DO CARMO 804.776.6/2 ELIANA AUGUSTA DE SOUZA RODRIGUES 656.653.7/4 ELIETE FIORAVANTI MARTINS 721.812.5/2 ELISA MARIA BRITO DA SILVA PONTE 822 349 1/1 ELISABETE SANTOS FURLANETTI 738.739.3/2 ELIZEIDE CHAVES DA SILVA 822.351.3/1 ELZA NASCIMENTO DOS SANTOS DAVANCO 731.089.7/3 KATH REGINA PINHEIRO SILVA 814 256 4/2 MARILDA FIALHO SANOANI 781.795.9/2 MICHELLE GONÇALVES DOS SANTOS BARBOSA 822.348.3/1 ROSANGELA GOMES BATISTA DOS SANTOS 738.698.2/3 SANDRA APARECIDA DE OLIVEIRA CARVALHO 786.671.2/2 SILVIA MARIA TOSTA DA SILVA 722.051.1/3 VANESSA GUIMARÃES ROCHA 728.178.1/3 VERA LUCIA RIGONATTI ARAUJO 796.447.1/2 ZORILDA DE ABREU DANTAS AMORIM 743.014.1/3 A PARTIR DE 13/03/16 REG.FUNC./VÍNC CRISTINA SILVA ADÃO 789.903.3/2 DALVA APARECIDA DA SILVA 738.523.4/3 DEVANIRA TOMAZINI DINIZ 572 594 1/6 EVA MARIA ROLDÃO ARAUJO 711.012.0/4 A PARTIR DE 17/03/16 REG.FUNC./VÍNC IRACEMA MARIA TEOBALDO SANTOS 668.850.1/4 MARLY THEODORO COSTA E SILVA 608.633.1/3 NADIR DA SILVA SANTOS AVENCA 822.281.9/1 VERA LUCIA LIMA DO AMARAL 601.548.4/6 A PARTIR DE 19/03/16 REG.FUNC./VÍNC ANA PAULA DE FREITAS 813 790 1/2 IVONE ALVES DE CARVALHO 814.496.6/2 **NEUZA SILVA** 813.787.1/2 SUELI APARECIDA NICINOVAS 686.518.6/2 A PARTIR DE 20/03/16 REG.FUNC./VÍNC ANA RITA OLIVEIRA PEREIRA SANTIAGO 789.678.6/3 ANDREIA CAETANO NEVES 822.307.6/1 ANGELA JUREMA DE LIMA VIEIRA 790.551.3/4 CREMILDA RODRIGUES DINIZ 789.728.6/2 EDILZA CRISTINA DA FÉ SILVA 789.940.8/3 **EDINEIDE BATISTA DOS SANTOS** 822.266.5/1 ELENILZA SOARES DA SILVA 815.831.2/2 FLISANE MARTINS DA SILVA 815 062 1/2 GABRIELA DA COSTA NASCIMENTO 813.919.9/2 LEIA GORETE MAGALHÃES 720.908.8/4 757.406.1/4 MARIA CARMELITA OLIVA PARRELA MARIA VALNICE PINHEIRO FREITAS 779 879 2/3 MARLUCE FERREIRA LOPES 789.591.7/2 MIRTES RIBEIRO DOS SANTOS 822.298.3/1 NADIA SIMONE NAPOLEÃO DA SILVA VILA NOVA 822.304.1/1 ROSEMEIRE VIEIRA PINTO DE SOUZA 789.712.0/2 VERA LUCIA SILVA DA CRUZ 813.914.8/2 A PARTIR DE 23/03/16 REG.FUNC./VÍNC IRACI FATIMA BRITO 785.784.5/3 MARCIA APARECIDA EUCLIDES CONCEIÇÃO 721.703.0/2 A PARTIR DE 24/03/16 REG.FUNC./VÍNC DORACI DE SOUZA MALHEIROS 822.301.7/1 A PARTIR DE 25/03/16 REG.FUNC./VÍNC IVONE AVELINO DA SILVA SOUZA 790.356.1/3 A PARTIR DE 26/03/16 REG.FUNC./VÍNC LUCIA MAGALHÃES COUTO MENDES 822.377.7/1 MARIA APARECIDA DE SOUZA SILVA 592.043.4/4 MARIA DAS GRACAS DE OLIVEIRA GERALDO 789.934.3/3 ROSANA ALVES BIZARRA RANIERI 516.493.1/4 A PARTIR DE 27/03/16 REG.FUNC./VÍNC MARCIA FERREIRA DA SILVA JESUS 786.095.1/2 SIMONE XAVIER DE LIMA 785.416.1/3 A PARTIR DE 28/03/16 REG.FUNC./VÍNC NAIR QUEIROZ TOMÉ 814.137.1/2 A PARTIR DE 30/03/16 REG.FUNC./VÍNC ROSANGELA LIDIA DE OLIVEIRA DOS ANIOS CAMPOS 785.177.4/4 SANDRA MARTINS GARCIA DE AMORIM 814.348.0/3 SELMA ALVES RODRIGUES MASSI 603.303.2/4 A PARTIR DE 31/03/16 REG.FUNC./VÍNC MAGDA CELESTE DA CRIIZ NEVES 757.558.1/3 MARIA NAZARE SOUZA DE OLIVEIRA 822.344.1/1 A PARTIR DE 01/04/16 REG.FUNC./VÍNC DUI CE ROSA DE AZEVEDO MORAIS 682.222.3/4 MIRTES GOMES DE OLIVEIRA GUIMARÃES 739.108.1/4 ROSA FICUCELLA DOS SANTOS 779.734.6/3 REG.FUNC./VÍNO MARIA APARECIDA DA SILVA 780.778.3/2 A PARTIR DE 06/04/16 REG.FUNC./VÍNC COSETE FREITAS DA SILVA GAMA 822.345.9/1 DORIANE DE OLIVEIRA SILVA 813.795.1/2 720.015 3/3 GIOVANA DOS REIS DOS SANTOS JAKELINE DE SOUSA CARVALHO 822.346.7/1 LUCIENE FIRMINO DOS SANTOS 813.792.7/2 LUCRECIA APARECIDA DE AGUIAR 822.356.4/1 MARGARETH MOREIRA MEDEIROS 729.220.1/3 MARINALVA APARECIDA DA SILVA 613.367.3/3 MARLI SOARES MORAIS DE SOUZA 814.253.0/3 A PARTIR DE 07/04/16 REG.FUNC./VÍNC ALZIRA COSTA PEREIRA DE OLIVEIRA 774.934.1/2 ELUANA ROSA SANTOS NASCIMENTO 822.382.3/1 JACIARA REIS DE JESUS 822.357.2/1 KARINA CASEIRO DE CASTRO ATTILIO 822.376.9/1 SHELL DE PALILA COELHO 822.358.1/1 A PARTIR DE 08/04/16 REG.FUNC./VÍNC ADELICE FELIZARDA MIRANDA FILHA SILVA 814.612.8/2 ANA PAULA CARDOSO GUEDES 814.515.6/3 VANDA RIBEIRO DE OLIFIROZ 720.155.9/3 REG.FUNC./VÍNC A PARTIR DE 09/04/16 CLEONICE ALCANTARA DA SILVA 814.717.5/2 SIMONE MOREIRA DE SIQUEIRA DIAS 822.587.7/1 VANESSA GONCALVES ALBERTON 822.585.1/1 REG FUNC /VÍNC A PARTIR DE 10/04/16 ANGELA MARIA DE SOUSA 782.460.2/2 APARECIDA MARIA DE OLIVEIRA 822.578.8/1 **CLAUDIA LUZIA MARTINS PEREIRA** 758 605 1/4 MARIA APARECIDA LEITE DA SILVA 665.782.6/6 MARIA DO SOCORRO SOLANGE BATISTA 810.882.0/2 REG.FUNC./VÍNC A PARTIR DE 13/04/16 IEDA VILELA DE SOUZA 539.904.1

EDITAL DE CREDENCIAMENTO SME/COPED/ DIEE Nº 02/2016

Torna-se público, para conhecimento dos interessados, que a Secretaria Municipal de Educação - SME, por meio de SME/ COPED/DIEE - Divisão de Educação Especial, receberá no período de 02 a 05 de maio de 2016, no horário das 09h às 18h, na Rua Doutor Diogo de Faria, 1.247, 3º andar, sala 311, Vila Clementino, São Paulo-SP, as inscrições para credenciamento de Intérpretes de Libras/Língua Portuguesa e Guias Intérpretes de Libras/Língua Portuguesa, para atuarem nas salas de aula e quaisquer outros lugares em que ocorrerem eventos com a presença de alunos e educadores com deficiência auditiva/surdez ou surdocegueira que tenham a Libras como língua de instrução e meio de comunicação objetiva, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, de acordo com o que determina a Lei Federal nº 8.666/93 e alterações posteriores, as normas legais e regulamentares municipais aplicáveis, o entendimento traçado pela Procuradoria Geral do Município na Ementa nº 10.178, acolhida pela Secretaria Municipal dos Negócios Jurídicos, as cláusulas e condições deste Edital.

I DO ORIFTO

1.1 O presente Edital visa ao credenciamento de Intérpretes de Libras/Língua Portuguesa e Guias Intérpretes de Libras/ Língua Portuguesa, para atuarem nas salas de aula e quaisque outros lugares em que ocorrerem eventos com a presença de alunos e educadores com deficiência auditiva/surdez ou surdocegueira que tenham a Libras como língua de instrução e meio de comunicação objetiva, no âmbito da Secretaria Municipal

II. DAS ATRIBUIÇÕES

e consecutiva;

- 2.1 Compete ao Intérprete de Libras/ Língua Portuguesa, mediante opção específica:
- 2.1.1 Realizar a interpretação das duas línguas: Libras/ Língua Portuguesa/Libras, de maneira simultânea e consecutiva; 2.1.2 Realizar a interpretação das duas línguas: Língua Portuguesa/Libras/Língua Portuguesa, de maneira simultânea
- 2.1.3 Viabilizar a comunicação entre usuários e não usuários de Libras junto a comunidade escolar;
- 2.1.4 Interpretar as atividades didático-pedagógicas, esportivas e culturais desenvolvidas nas Unidades Educacionais e em eventos, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curricula res e informações em circulação;
- 2.1.5 Participar do planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas com alunos com deficiência auditiva/ surdez, na perspectiva do trabalho colaborativo;
- 2.1.6 Participar do planejamento das ações específicas, juntamente com os demais intérpretes, em âmbito regional e
- 2.1.7 O intérprete deve exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo e. em especial
- Pela honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida; - Pela atuação livre de preconceito de origem, raça, credo
- religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero; Pela imparcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe
- couber traduzir: - Pela postura e conduta adequadas aos ambientes que
- frequentar por causa do exercício profissional;
- Pela solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito social, independentemente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem;
- Pelo conhecimento das especificidades da comunidade surda.
- 2.2 Compete ao Guia Intérprete de Libras/Língua Portu-
- 2.2.1 Transmitir mensagens na forma de comunicação utilizada pela pessoa com surdocegueira adquirida/ congênita: Libras em campo reduzido, escrita ampliada, leitura labial, fala ampliada, Loops, Libras tátil, braile tátil, alfabeto manual tátil, escrita na palma da mão, uso do dedo como lápis, placas alfabéticas, meios técnicos com saída em braile e tadoma
- 2.2.2 Fazer descrição de pessoas, ambientes e objetos: 2.2.3 Guiar a pessoa com surdocegueira conforme as técni-
- cas do guia-vidente; 2.2.4 Viabilizar a comunicação entre os alunos com surdo
- cegueira e a comunidade escolar;
- 2.2.5 Interpretar as atividades didático-pedagógicas, esportivas e culturais desenvolvidas nas Unidades Educacionais e em eventos, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares e informações em circulação;
- 2.2.6 Participar do planejamento das ações específicas. juntamente com os demais guias intérpretes, em âmbito regio-
- 2.2.7 Participar do planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas com alunos com surdocegueira, na perspectiva do trabalho colaborativo;
- 2.2.8 Guiar o aluno surdocego durante a realização das atividades desenvolvidas nas Unidades Educacionais e em
- 2.2.9 O guia intérprete deve exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdocego e, em especial:
- Pela honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida;
- Pela atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero:
- Pela imparcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir
- Pela postura e conduta adequadas aos ambientes que
- frequentar por causa do exercício profissional; - Pela solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito social, independentemente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem;
- Pelo conhecimento das especificidades da comunidade

III. DA REMUNERAÇÃO

3.1 O contratado receberá por hora de serviço efetivamente prestado, conforme a categoria do serviço a ser executado, de acordo com o comunicado 234 de 09 de março de 2016, publicado no Diário Oficial da Cidade de São Paulo, em 10 de março

de 2016, na página 59:		_
FUNÇÃO	Período	Valor da hora R
Intérprete para Eventos	Hora diurna	77,00
	Hora noturna	89,00
	Sábado	98,00
Intérprete Educacional	Hora diurna	50,00
	Hora noturna	62,00
	Sábado	71,00
Guia Intérprete para Eventos	Hora diurna	96,00
	Hora noturna	113,00
	Sábado	124,00
Guia Intérprete Educacional	Hora diurna	62,00
	Hora noturna	74,00
	Sábado	85,0
2 2 0 55555 5 555 555	a abrandará tadas	

- 3.2 O preço a ser pago abrangerá todos os custos e despesas direta e indiretamente envolvidos, não sendo devido nenhum outro valor ao contratado, seia a que título for.
 - 3.3 Entende-se por horário diurno das 7h às 19h. 3.4 Entende-se por horário noturno das 19h às 23h.
- 3.5 Os valores referem-se a horas efetivamente trabalha

IV DAS INSCRIÇÕES

4 1 As inscrições serão realizadas no período de 02 a 05 de maio de 2016, das 9h às 18h, na SME/COPED/DIEE, sito à Rua Doutor Diogo de Faria, 1.247, 3º andar, sala 311, Vila Clementino. São Paulo-SP.

- 4.2 O interessado deverá preencher os formulários constantes do Anexo I e apresentar a documentação exigida no item VII.
- 4.3 No momento da inscrição o candidato deverá faze uma ou mais opções de Diretorias Regionais de Educação e/ou SME/COPED, e que tenha interesse em atuar como intérprete e/ ou quia intérprete, em uma ou mais atribuições constantes do obieto deste credenciamento

V. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

- 5.1 Poderão participar deste credenciamento pessoas físicas que conheçam e estejam de acordo com as disposições contidas neste Edital e que apresentem a documentação exigida.
- 5.2 Não poderão participar do presente Credenciamento os membros da Comissão Especial de Avaliação e Credenciamento, os integrantes da Banca Examinadora de fluência em traducão. interpretação e quia-interpretação de Libras/LP/Libras e LP/ Libras/LP e servidores públicos municipais.

VI. DA COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E CRE-DENCIAMENTO

6.1 A Comissão Especial de Avaliação e Credenciamento, com número ímpar de integrantes, composta, pelo menos, por dois servidores efetivos, será responsável pela avaliação da documentação apresentada e pelo credenciamento, de acordo com o estabelecido neste Edital

VII. DAS CONDIÇÕES DE CREDENCIAMENTO

- 7.1 São requisitos mínimos para o credenciamento de intérpretes:
- 7.1.1 Profissional ouvinte, de nível superior, com com provada competência e fluência em Libras para realizar a interpretação das duas línguas, de maneira simultânea e consecutiva, para atuação em Unidades Educacionais de Ensino Fundamental e Médio:
- 7.1.2 Profissional ouvinte, de nível médio, com competência e fluência em Libras para realizar a interpretação das duas línguas, de maneira simultânea e consecutiva, para atuação em unidades educacionais de Ensino Fundamental:
- 7.1.3 Profissional ouvinte, de nível superior ou médio, com competência e fluência em Libras para realizar a interpretação das duas línguas, de maneira simultânea e consecutiva, para atuação em eventos;
 - 7.1.4 Não ser funcionário público.
- 7.2 São requisitos mínimos para o credenciamento de quias-intérpretes:
- 7.2.1 Profissional ouvinte, de nível superior, com competência e fluência em Libras para realizar a interpretação das duas línguas, de maneira simultânea e consecutiva, com aprovação em exame de proficiência promovido pelo Ministério da Educação – PROLIBRAS, ou graduado/pós-graduado em curso de Tradutor/Intérprete em Língua Brasileira de Sinais, com curso de quia- interpretação promovido por instituições credenciadas por Secretarias de Educação para atuação em unidades educacionais de Ensino Fundamental e Médio;
- 7.2.2 Profissional ouvinte, de nível médio, ou superior, com competência e fluência em Libras para realizar a interpretação das duas línguas, de maneira simultânea e consecutiva, com aprovação em exame de proficiência, promovido pelo Ministério da Educação - PROLIBRAS e com curso de guia-interpretação promovido por instituições credenciadas por Secretarias de Educação, para atuação em unidades educacionais de Ensino Fundamental:
- 7.2.3 Profissional ouvinte, de nível superior ou médio, com competência e fluência em Libras para realizar a interpretação das duas línguas, de maneira simultânea e consecutiva, com aprovação em exame de proficiência, promovido pelo Ministério da Educação - PROLIBRAS e com curso de guia-interpretação promovido por instituições credenciadas por Secretarias de Educação, para atuação em eventos:
 - 7.2.4 Não ser funcionário público.
- 7.3 Os profissionais deverão observar os seguintes preceitos éticos:
 - Confiabilidade (sigilo profissional); - Imparcialidade;
 - Discrição;
- Distanciamento profissional;
- Fidelidade à informação. 7.4 Os interessados em atuar como intérprete nas unidades
- educacionais de Ensino Médio deverão apresentar no momento da inscrição: 7.4.1 Cópia do certificado de conclusão do Ensino Superior;
- 7.4.2 Cópia do certificado de aprovação no PROLIBRAS/ MEC - Proficiência em traducão e interpretação da Libras/ LP/Libras - Categoria: Fluente em Libras, com nível superior completo ou apresentar certificado de conclusão de graduação em Letras/Libras ou apresentar certificado de curso de Pós Graduação em Tradutor/Intérprete;
 - 7.4.3 Cópia RG ou CNH; 7.4.4 Cópia do CPF:
- 7.4.5 Comprovante de situação cadastral do CPF, que pode ser obtido no Portal da Receita Federal (www.receita.fazenda gov.br);
- 7.4.6 Comprovante de endereco: 7.4.7 Currículo atualizado.
- 7.4.8 Cópia da publicação do Diário Oficial da Cidade de São Paulo, de 16 de abril de 2014, página 49 ou cópia da publicação do Diário Oficial de Cidade de São Paulo, de 06 de janeiro de 2016, página 47 que comprove aprovação pela ban ca examinadora de fluência em tradução, interpretação e guia interpretação de Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP, quando houver.
- 7.5 Os interessados em atuar como intérprete nas unidades educacionais de Ensino Fundamental deverão apresentar:
- 7.5.1 Certificado de conclusão do Ensino Médio ou de Ensino Superior;
- 7.5.2 Certificado de aprovação no PROLIBRAS/MEC Proficiência em tradução e interpretação da Libras/LP/Libras - Categoria: Fluente em Libras com nível médio completo ou superior completo ou apresentar certificado de conclusão de graduação em Letras/Libras ou apresentar certificado de curso de Pós-Graduação em Tradutor/Intérprete:
 - 7.5.3 Cópia RG ou CNH:
 - 7.5.4 Cópia do CPF;
- 7.5.5 Comprovante de situação cadastral do CPF, que pode ser obtido no Portal da Receita Federal (www.receita.fazenda.
- 7.5.6 Comprovante de endereco:
- 7.5.7 Currículo atualizado. 7.5.8 Cópia da publicação do Diário Oficial da Cidade
- de São Paulo, de 16 de abril de 2014, página 49 ou cópia da publicação do Diário Oficial de Cidade de São Paulo, de 06 de janeiro de 2016, página 47 que comprove aprovação pela banca examinadora de fluência em tradução, interpretação e guia interpretação de Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP, quando houver 7.6 Os interessados em atuar como quia intérprete nas
- unidades educacionais de Ensino Médio deverão apresentar: 7.6.1 Certificado de conclusão do Ensino Superior:
- 7.6.2 Certificado de aprovação no PROLIBRAS/MEC Proficiência em tradução e interpretação da Libras/LP/Libras -Categoria: Fluente em Libras com nível superior completo ou apresentar certificado de conclusão de graduação em Letras/ Libras ou apresentar certificado de curso de Pós-Graduação em Tradutor/Intérprete;
- 7.6.3 Certificado de curso de guia interpretação promovidos pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com o Grupo Brasil/Ahimsa ou cursos de formação promovidos por instituições que atuem na área da surdocequeira, contendo carga horária, freguência, aproveitamento e horas dedicadas à estágio supervisionado.
 - 7.6.4 Cópia RG ou CNH;
- 7.6.5 Cópia do CPF:

- 7.6.6 Comprovante de situação cadastral do CPF, que pode ser obtido no Portal da Receita Federal (www.receita fazenda gov.br);
 - 7.6.7 Comprovante de endereço;
 - 7.6.8 Currículo atualizado.
- 7.6.9 Cópia da publicação do Diário Oficial da Cidade São Paulo, de 16 de abril de 2014, página 49 ou cópia da publicação do Diário Oficial de Cidade de São Paulo, de 06 de ianeiro de 2016, página 47 que comprove aprovação pela banca examinadora de fluência em tradução, interpretação e quia interpretação de Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP, quando houver.
- 7.7 Os interessados em atuar como quia intérprete nas unidades educacionais de Ensino Fundamental deverão apresentar:
- 7.7.1 Certificado de conclusão do Ensino Médio ou de Ensino Superior;
- 7.7.2 Certificado de aprovação no PROLIBRAS/MEC Proficiência em tradução e interpretação da Libras/LP/Libras - Categoria: Fluente em Libras com nível médio completo ou superior completo ou apresentar certificado de conclusão de graduação em Letras/Libras ou apresentar certificado de curso de Pós-Graduação em Tradutor/Intérprete:
- 7.7.3 Certificado de curso de quia interpretação promovidos pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com o Grupo Brasil/Ahimsa ou cursos de formação promovidos por instituições que atuem na área da surdocegueira, contendo carga horária, frequência, aproveitamento e horas dedicadas à
- estágio supervisionado. 7.7.4 Cópia RG ou CNH;
- 7.7.6 Comprovante de situação cadastral do CPF, que pode ser obtido no Portal da Receita Federal (www.receita.fazenda.
 - 7.7.7 Comprovante de endereço;
 - 7.7.8 Currículo atualizado.
- 7.7.9 Cópia da publicação do Diário Oficial da Cidade de São Paulo, de 16 de abril de 2014, página 49 ou cópia da publicação do Diário Oficial de Cidade de São Paulo, de 06 de janeiro de 2016, página 47 que comprove aprovação pela banca examinadora de fluência em tradução, interpretação e guia interpretação de Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP, quando houver.
- 7.8 Os interessados em atuar como intérprete em eventos deverão apresentar:
- 7.8.1 Certificado de conclusão do Ensino Médio ou de Ensino Superior;
- 7.8.2 Certificado de aprovação no PROLIBRAS/MEC Proficiência em tradução e interpretação da Libras/LP/Libras - Categoria: Eluente em Libras com nível médio completo ou superior completo ou apresentar certificado de conclusão de graduação em Letras/Libras ou apresentar certificado de curso de Pós-Graduação em Tradutor/Intérprete:
 - 7.8.3 Cópia RG ou CNH;
 - 7.8.4 Cópia do CPF;
- 7.8.5 Comprovante de situação cadastral do CPF, que pode ser obtido no da Receita Federal (www.receita.fazenda.gov.br);
 - 7.8.6 Comprovante de endereço;
 - 7.8.7 Currículo atualizado
- 7.8.8 Cópia da publicação do Diário Oficial da Cidade São Paulo, de 16 de abril de 2014, página 49 ou cópia da publicação do Diário Oficial de Cidade de São Paulo, de 06 de janeiro de 2016, página 47 que comprove aprovação pela banca examinadora de fluência em tradução, interpretação e guia interpretação de Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP, quando houver.
- 7.9 Os interessados em atuar como quia intérprete em eventos deverão apresentar:
- 7.9.1 Certificado de conclusão do Ensino Médio ou de **Ensino Superior**;
- 7.9.2 Certificado de aprovação no PROLIBRAS/MEC Proficiência em tradução e interpretação da Libras/LP/Libras — Categoria: Fluente em Libras com nível médio completo ou superior completo ou apresentar certificado de conclusão de graduação em Letras/Libras ou apresentar certificado de curso de Pós-Graduação em Tradutor/Intérprete;
- 7.9.3 Certificado de curso de guia interpretação promovidos pela Secretaria Municipal de Educação em parceria com o Grupo Brasil/Ahimsa ou cursos de formação promovidos por instituições que atuem na área da surdocequeira, contendo carga horária, frequência, aproveitamento e horas dedicadas à estágio supervisionado.
 - 7.9.4 Cópia RG ou CNH;
 - 7.9.5 Cópia do CPF; 7.9.6 Comprovante de situação cadastral do CPF, que pode
- ser obtido no Portal da Receita Federal (www.receita.fazenda. gov.br); 7.9.7 Comprovante de endereço;
 - 7.9.8 Currículo atualizado.
- 7.9.9 Cópia da publicação do Diário Oficial da Cidade
- de São Paulo, de 16 de abril de 2014, página 49 ou cópia da publicação do Diário Oficial de Cidade de São Paulo, de 06 de janeiro de 2016, página 47 que comprove aprovação pela banca examinadora de fluência em tradução, interpretação e guia interpretação de Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP, quando houver.
- 7.10 Não serão aceitos protocolos de solicitação de certificados ou declaração de conclusão de curso emitida pela instituição de ensino. 7.11 Todas as cópias deverão estar acompanhadas pelos
- respectivos documentos originais.
- 7.12 A Comissão Especial de Avaliação e Credenciamento procederá à conferência dos documentos de todos os inscritos. certificando-se do atendimento às exigências especificadas neste Edital.
- 7.12.1 A Comissão Especial de Avaliação e Credenciamento encaminhará para o exame prático de fluência em tradução, interpretação e guia interpretação de Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP conforme item 7.21, os candidatos considerados aptos. que não apresentarem o comprovante descrito nos itens 7.4.8, 7.5.8, 7.6.9, 7.7.9, 7.8.8, 7.9.9.
- 7.13 A ausência ou irregularidade dos documentos exigidos nos itens 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8 ou 7.9 impedirá o credenciamento, salvo a exceção contida no item 7.12.1.
- 7.14 O resultado da análise dos documentos será publicado no Diário Oficial da Cidade de São Paulo em que estarão relacionados os candidatos considerados aptos e aqueles que ainda deverão participar do exame prático de fluência em traducão. interpretação e guia interpretação da Libras/LP/Libras e LP/
- 7.15 Caberá um único recurso contra a deliberação da Comissão Especial de Avaliação e Credenciamento referida no item 7.12, que deverá ser dirigido à autoridade superior competente, devidamente instruído.
- 7.16 O prazo para interposição de recurso de que trata o item 7.15 será de 03 (três) dias úteis a contar da data da publicação da deliberação.
- 7.17 O recurso deverá ser protocolado na SME/COPED/ DIEE, à Rua Dr. Diogo de Faria, nº 1.247, Vila Clementino, sala 311, das 9h às 17h. 7.18 Não serão conhecidos recursos enviados pelo cor-
- reio, fac-símile, correio eletrônico, ou qualquer outro meio de 7.19 Interposto o recurso, a autoridade superior compe-
- tente poderá rever o parecer da Comissão, sendo essa decisão publicada no Diário Oficial da Cidade de São Paulo. 7.20 Caso a autoridade superior competente acate o recurso, nova relação de aprovados nesta etapa será publicada no Diário Oficial da Cidade.
- 7.21 A Divisão de Educação Especial DIEE realizará um exame prático de fluência em traducão interpretação e quia interpretação da Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP por meio de Banca Examinadora com a única finalidade de selecionar de candidatos que não possuam a comprovação constante nos



- itens 748, 758, 769, 779, 788, 799, visando garantir a qualidade do atendimento aos alunos com deficiência auditiva/ surdez e aos professores que desenvolvem projetos bilíngues.
- 7.22 A Banca Examinadora de fluência em tradução e interpretação da Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP será formada por: a. 01 profissional surdo com certificação do PROLIBRAS e
- com experiência comprovada na educação de surdos; b. 02 profissionais ouvintes com certificação do PROLIBRAS e com comprovada experiência na educação de surdos sendo um deles, representante da Secretaria Municipal de Educação.
- 7.23 Os participantes do exame de fluência em tradução e interpretação de Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP serão avaliados quanto à competência para traduzir textos curriculares de uma língua para outra, em data previamente agendada e comunicada.
- 7.24 A duração deste exame será de aproximadamente 15 minutos:
- 7.25 O exame abordará os dois processos: interpretação da Libras para a Língua Portuguesa e da Língua Portuguesa para Libras
- 7.26 A Banca Examinadora apresentará ao candidato, no momento da avaliação, textos selecionados, em vídeo, que contemplem conteúdos das disciplinas escolares para Ensino Fundamental e Médio, havendo textos específicos para candidatos de nível superior e de nível médio;
- 7.27 O exame será filmado, de forma que a atuação do intérprete fique registrada, e os membros da banca registrarão por escrito o parecer conclusivo sobre os candidatos.
- 7.28 Será aplicado o exame conforme o item 7.21 para os candidatos encaminhados pela Comissão de Avaliação e Credenciamento.
- 7 29 Não será permitida a utilização de computador, projetor multimídia e televisão durante o exame.
- 7.29 A banca examinadora adotará os seguintes parâmetros objetivos para a decisão quanto ao credenciamento do interessado:
 - 7.29.1 Formação dos sinais;
 - 7.29.2 Uso do espaço;
 - 7.29.3 Uso do corpo e dos classificadores
- 7.29.4 Respeito às questões culturais que envolvem as duas línguas;
 - 7.29.5 Fluência em Libras e em LP
 - 7.29.6 Interpretação de textos LP- Libras LP:
- 7.29.7 Equivalência textual e de registro entre Libras e LP
- 7.329.9 Adequação de níveis e registro de vocabulário em função do público-alvo; 7.29.10 Utilização adequada do tempo de interpretação.
- 7.30 A Banca Examinadora de fluência em guia-interpretacão de Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP será formada por:
- a. 01 profissional surdocego com experiência em formação de guias intérpretes;
- b. 01 profissional ouvinte, com atuação na área, vinculado à ABRASC - Associação Brasileira de Surdocegos.
- 7.30.1 Os participantes do exame de fluência em guia interpretação serão avaliados quanto à competência para transmitir mensagens na forma de comunicação utilizada pela pessoa com surdocegueira adquirida/ congênita, descrição de pessoas, ambiente, objetos e guiar conforme as técnicas do quia-vidente, em data previamente agendada e comunicada:
- 7.30.2 A duração da prova será de aproximadamente 20
- 7.30.3 A prova abordará processos de Libras em campo reduzido, escrita ampliada, leitura labial, fala ampliada, Loops, Libras tátil, braile tátil, alfabeto manual tátil, escrita na palma da mão, uso do dedo como lápis, placas alfabéticas, meios técnicos com saída em braile e tadoma: bem como a descrição de pessoas, ambientes, objetos e a atividade de guiar a pessoa com surdocegueira conforme as técnicas do guia-vidente;
- 7.30.4 O candidato deverá descrever um ambiente e um trecho de filme educacional de 3 minutos, a serem apresentados pela Banca Examinadora no momento da avaliação;
- 7.30.5 A Banca Examinadora apresentará proposta temática que contemple conteúdos de disciplinas escolares para Ensino Fundamental e Médio, havendo propostas específicas para candidatos de nível superior e de nível médio
- 7.30.6 A prova será filmada, de forma que a atuação do guia interprete fique registrada, e os membros da banca registrarão por escrito o parecer conclusivo sobre os candidatos.
- 7.30.7 A banca examinadora adotará os seguintes critérios como parâmetros objetivos para decisão quanto ao credenciamento do interessado:
 - 7.31.8.1 Fluência em Libras e LP
 - 7.31.8.2 Interação com a pessoa com surdocequeira:
 - 7.31.8.3 Descrição tátil, visual e auditiva;
 - 7.31.8.4 Transliteração; 7 31 8.5 Apoio e orientação ao deslocamento e no espaço;
 - 7.31.8.6 Clareza na interpretação por meio da fala ou
- 7.31 O resultado do exame realizado pelas Bancas Examinadoras será publicado no Diário Oficial da Cidade de São 7.32 Caberá um único recurso contra a deliberação referida
- no item 7.31, que deverá ser dirigido à autoridade superior competente, devidamente instruído. 7.33 O prazo para interposição do recurso de que trata o
- item 7.32 será de 03 (três) dias úteis a contar da data da publicação da deliberação.
- 7.34 O recurso deverá ser protocolado na Divisão de Educação Especial - DIEE, Rua Dr. Diogo de Faria, nº 1.247, Vila Clementino, sala 311, das 9h às 17h.
- 7.35 Não serão conhecidos recursos enviados pelo correio, fac-símile, correio eletrônico, ou qualquer outro meio de comunicação.
- 7.36 Interposto o recurso, a autoridade superior competente poderá rever o parecer da Banca Examinadora respectiva, sendo essa decisão publicada no Diário Oficial da Cidade de
- São Paulo, juntamente com nova relação dos aprovados. VIII. DO CREDENCIAMENTO
- 8.1 Serão credenciados os candidatos que forem considerados aptos pela Comissão Especial de Avaliação e Credenciamento e aprovados ou dispensados do exame previsto no 8.2 A lista dos credenciados será publicada no Diário Oficial
- da Cidade de São Paulo. 8.9 Os credenciados serão convocados de acordo com a
- necessidade da Secretaria Municipal de Educação e das Diretorias Regionais de Educação, respeitada a ordem estabelecida por sorteio público.
- 8.10 O sorteio público deverá ser precedido de aviso publicado no Diário Oficial da Cidade de São Paulo, com a antecedência de, no mínimo, 02 (dois) dias úteis.
- 8.11 Os sorteios serão realizados na Secretaria Municipal de Educação, Rua Dr. Diogo de Faria, 1247 para estabelecer a ordem de contratação, de acordo com as opções efetuadas pelos candidatos e se dará na seguinte conformidade:
- SME/COPED e pelas DREs, em listagem por DRE:
- 8.11.2 Intérpretes para atuar nas Unidades Educacionais de Ensino Médio, em listagem por DRE; 8.11.3 Intérpretes para atuar nas Unidades Educacionais no
- Ensino Fundamental, em listagem por DRE: 8.11.4 Guias intérpretes para atuar em eventos promovidos
- pela SME/COPED e pelas DREs, em listagem por DRE;
- 8.11.5 Guias intérpretes para atuar no Ensino Médio. em listagem por DRE;
- 8.11.6 Guia intérpretes para atuar no Ensino Fundamental, em listagem por DRE;
- 8.11.1 Intérpretes para atuar em eventos promovidos pela
 - contraditório e a ampla defesa.
 - 9.14 Fica vedado o cometimento a terceiros (subcontrata-

- 8.12 O resultado do sorteio será publicado no Diário Oficial da Cidade de São Paulo, ficando a Administração vinculada à ordem estabelecida pelo sorteio para a efetivação das contra-
- 8.13 Em casos excepcionais, devidamente justificados nos autos em que a contratação será formalizada, a ordem estabelecida no sorteio poderá ser alterada, por decisão fundamenta da da autoridade superior competente 8.14 Decididos os recursos eventualmente interpostos, ou
- não havendo estes, e realizado o sorteio público, a autoridade competente, homologará a decisão pelo credenciamento, devendo a referida homologação ser publicada no Diário Oficial da Cidade de São Paulo.
- 8.15 O Credenciamento não gerará direito automático à contratação.
- 8.16 O Credenciamento será válido por 01 (um) ano, a contar da publicação do ato homologatório expedido pela autoridade superior competente no Diário Oficial da Cidade de São Paulo, podendo ser prorrogado, uma única vez, por igual
- 8.17 Os contratos firmados em decorrência do credenciamento, para prestação efetiva dos serviços, terão vigência de meses, a contar da retirada da nota de empenho.
- 8.19 Após o término da vigência dos contratos dos credenciados, e desde que tenha havido a prorrogação da validade do credenciamento, nos moldes do item 8.16 poderão ser feitas novas contratações, observando-se a ordem seguencial
- 8.20 Durante o período de validade a que se refere o item 8.16, será permitido o credenciamento de novos profissionais, de acordo com os pertinentes atos normativos e com as condições estabelecidas neste Edital.
- 8.21 Cabe à autoridade competente deliberar sobre o credenciamento de novo profissional, por meio de ato decisório a ser publicado no Diário Oficial da Cidade de São Paulo.
- 8.22 Credenciado o profissional, este passará a figurar na última colocação da ordem de contratação a que alude o
- 8.23 Realizado o credenciamento de novo profissional, nova listagem dos credenciados com a ordem de contratação atualizada será publicada no Diário Oficial da Cidade de São
- 8.24 Caso haja mais de um credenciado nos termos do item 8.20 será realizado novo sorteio entre eles para, após, incluí-los na listagem geral

IX. DA CONTRATAÇÃO

- 9.1 As contratações dos Intérpretes de Libras e Guias intérpretes de Libras serão celebradas com fundamento no artigo 25. caput. da Lei Federal nº 8.666/93.
- 9.2 Para cada contratação será autuado processo administrativo próprio, apartado daquele que tratou do credenciamento, devendo, no entanto, ser instruído com a lista dos credenciados, o resultado do sorteio público, a homologação da autoridade superior competente e com a justificativa para a contratação, além dos demais documentos pertinentes.
- 9.2.1 Os profissionais credenciados serão convocados para contratação conforme as necessidades das Unidades
- 9.2.2 Os credenciados, respeitando-se a ordem do sorteio serão convocados por correio eletrônico e terão o prazo de 48 horas para manifestar interesse na contratação;
- 9.2.3 A ausência de resposta ao comunicado eletrônico ensejará a convocação do próximo credenciado, pela ordem
- 9.2.4 Deverão constar no processo de contratação as cópias dos correios eletrônicos enviados aos credenciados, destacando-se data e horário de envio.
- 9.3 Toda contratação estará condicionada à prévia apresentação dos seguintes documentos, devidamente em vigor:
 - 9.3.1 Cópia do RG ou CNH;
 - 9.3.2 Cópia de comprovante de endereço
- 9.3.3 Comprovante de situação cadastral do CPF, que pode ser obtido no "site" da Receita Federal (www.receita.fazenda.
- 9.3.4 Comprovante de regularidade perante a Fazenda do Município de São Paulo no tocante aos tributos mobiliários. Caso não esteja cadastrado como contribuinte no Município de São Paulo, deverá ser apresentada declaração, devidamente assinada, sob as penas da lei, de não-cadastramento e de que nada deve à Fazenda do Município de São Paulo;
- 9.3.5 Declaração, sob as penas da lei, de que não está ins-
- crito no Cadastro Informativo Municipal CADIN MUNICIPAL: 9.3.6 Declaração, sob as penas da lei, de que não é funcionário público municipal e de que não possui impedimento legal para contratar com o Município de São Paulo.
- 9.4 O contrato deverá conter o cronograma de execução das atividades a serem desenvolvidas.
- 9.5 O Contratado receberá o valor indicado no item 3.1. conforme a categoria do serviço a ser executado por hora de serviço efetivamente realizado, sendo o pagamento efetuado em até 30 (trinta) dias a contar da apresentação da respectiva solicitação à Unidade Interessada (Secretaria Municipal de Educação - SME ou Diretoria Regional de Educação), acompanhada de documentação necessária que comprove a execução do(s) servico(s) realizado (s) e regularmente atestado (s) por servidor ou equipe responsável pelo seu acompanhamento e
- 9.6 Pela inexecução da atividade contratada ou, ainda pela sua execução em desacordo com a descrição contida na proposta apresentada para o credenciamento, o Contratado estará sujeito à penalidade de multa correspondente a 20% (vinte por cento) do valor do serviço em relação ao qual se deu a inexecução ou execução inadequada.
- 9.7 Será tolerado atraso de até 15 (quinze) minutos para o início da atividade.
- 9.7.1 Em caso de atraso superior a 15 (quinze) minutos, o Contratado estará sujeito à penalidade de multa no valor correspondente a 1% (um por cento) do valor do servico considerado, para cada 5 (cinco) minutos de atraso, até o máximo de 20 (vinte) minutos. Ultrapassado tal limite, será considerada inexecutada a ação proposta e aplicada a penalidade prevista
- 9.8 Multa de 2% (dois por cento) sobre o valor do serviço considerado, no caso de demais descumprimentos contratuais.
- 9.9 Havendo mais de 50% (cinquenta por cento) das atividades programadas inexecutadas, a Unidade Interessada (Secretaria Municipal de Educação - SME ou Diretoria Regional de Educação)será consultada sobre o interesse na realização
- 9.9.1.Não havendo interesse, o caso será considerado como inexecução total.
- 9.10 Pela inexecução total será aplicada a penalidade de multa de 20% (vinte por cento) do valor total da Nota de Empenho.
- 9.11 Multa de 20% (vinte por cento) sobre o valor da Nota de Empenho na hipótese de rescisão unilateral, observado o disposto na cláusula oitava do Termo de Contrato/Anexo da Nota de Empenho.
- 9.12 A critério da autoridade superior competente, de forma fundamentada, a sanção de descredenciamento do contratado poderá ser aplicada conjuntamente quando evidenciada qualquer das sanções previstas nos itens 9.6, 9.9, 9.10 e 9.11.
- 9.13 O procedimento a ser observado para aplicação de penalidades será aquele previsto no art. 54 e seguintes do Decreto Municipal nº 44.279/03, bem assim o estabelecido na Lei Federal nº 8666/93 e alterações posteriores, assegurados o
- ção) da execução do(s) serviço(s) objeto(s) do contrato

- 9.15 Os profissionais poderão se cadastrar em mais de uma DRF e para mais de uma atribuição constante do objeto deste edital de credenciamento, porém sua contratação concomitante dependerá da compatibilidade de horários entre as atividades.
- 9.16 A contratação não gera vínculo trabalhista entre a Municipalidade e o Contratado.

10.1.1. Por parte do Credenciado, mediante notificação di-

X. DO DESCREDENCIAMENTO

- 10.1 O descredenciamento poderá ocorrer:
- rigida a SME/COPED/DIEE, com 30 (trinta) dias de antecedência; 10.1.2 - Por parte da Secretaria Municipal de Educação SME, por intermédio da SME/COPED/DIEE, quando evidenciada a incapacidade técnica durante a execução do contrato, mediante avaliação da contratante, ou nas hipóteses de aplicação de penalidade prevista no item 10.12.

XI. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 11.1 O ato de inscrição implica a sujeição às condições estabelecidas neste Edital.
- 11.2 O Credenciado será responsável pela ação contratada bem assim pelas informações e documentos ofertados, excluída qualquer responsabilidade civil ou penal da Secretaria Munici pal de Educação - SME.
- 1 3 Todas as atividades desenvolvidas durante a execução do contrato serão acompanhadas/fiscalizadas pela Unidade
- 11.4 O presente Edital não exclui a possibilidade de a Administração Pública contratar profissionais com fundamento no art. 25, ÍI, da Lei Federal nº 8.666/93, visando ao atendimento das necessidades específicas das diretrizes e metas propostas pela secretaria Municipal de Educação e Diretorias Regionais de Educação, observando-se os requisitos legais específicos aplicáveis ao caso
- 11.5 Para os fins deste edital as referências à hora e hora trabalhada equivalem ao período integral de sessenta minutos.
- 11.6 Fica eleito, desde logo, o foro da comarca da cidade de São Paulo para dirimir eventuais questões decorrentes deste
- 11.7 A Secretaria Municipal de Educação/SME/COPED/DIEE apreciará e resolverá os casos omissos.
- ANEXO I INSCRIÇÃO PARA INTÉRPRETES E GUIAS INTÉRPRETES

EDUCACIONAL E EVENTOS - 2016

DADOS PESSOAIS Nome completo:

E-mail:

Telefone fixo Telefone celular:

Endereço: CEP:

Município:

Órgão Emissor:

CPF: PIS/ PASEP:

Banco: Agência

Conta Corrente **FORMAÇÃO**

Ensino Médio: Instituição:

Ano de Conclusão:

Ensino Superior/ Nome do Curso: Instituição:

Ano de Conclusão:

- PRÓLIBRAS/MEC () Categoria: Fluente em Libras com nível superior comple to. Ano de obtenção:
- () Categoria: Fluente em Libras com nível médio completo.
 - Curso de Guia Interpretação:
 - Instituição: Carga horária:
- Ano de conclusão:

DECLARAÇÕES Declaro possuir disponibilidade para trabalhar como Instrutor de Libras nas unidades da Secretaria Municipal

de Educação de acordo com a opção registrada na ficha de inscrição, preferencialmente. Declaro que nada devo para a Fazenda Pública Municipal de São Paulo.

Declaro não ser funcionário público municipal Declaro que estou em situação regular na Receita

Federal. to no Cadastro Informativo Municipal - CADIN MUNICIPAL Declaro não estar impedido de contratar com a

Municipalidade Possui inscrição no Cadastro de Contribuintes Mobiliários

do Município (CCM)? () POSSUO : nº () NÃO POSSUO

Data: Assinatura do interessado:

AREA DE ATUAÇÃO

(assinalar de acordo com a formação e interesse) Intérprete – Ensino Médio Intérprete – Ensino Fundamental Guia Interprete – Ensino Médio Guia Intérprete - Ensino Fundamental

Intérprete – Eventos Guia Interprete - Eventos

LOCAL DE ATUAÇÃO (Indique as regiões em que deseja atuar) DRE Bairros abrangidos pela DRE Butantã Raposo Tavares, Rio Pequeno, Vila

tã. Morumbi. Itaim Bibi, Pinheiros, Alto de Pinheiros e Jardim Paulista Campo Limpo Jardim Ângela, Jardim São Luís, Capão Redondo, Campo Limpo, Vila Andrade

Capela do Socorro Socorro, Cidade Dutra Grajaú, Parelheiros e Marsilac Freguesia/Brasilândia Brasilândia, Cachoeiri nha, Freguesia do Ó, Limão e Casa Verde

Guaianases Laieado, Guaianases e Cidade Tira-Ipiranga Bom Retiro, Santa Cecília, República, Sé, Consolação, Bela Vista, Liberdade, Cambuci, Moema, Vila Mariana, Ipiranga, Vila Prudente, São Lucas, Saúde, Cursino e

Sacomã Itaquera, José Bonifácio, Parque do Itaquera Carmo, Cidade Líder, Aricanduva, Vila Formosa e Carrão.

Jacanã/ Tremembé

realizarem os eventos

Tucuruvi, Jaçanã, Santana, Vila Guilherme, Vila Maria e Vila Penha Pari, Brás, Belém, Mooca, Água Rasa, Tatuapé, Penha, Vila Matilde, Artur Alvin, Ponte Rasa, Cangaíba

Tremembé, Mandagui

Assinatura do Candidato:

e Ermelino Matarazzo Pirituba/ Jaraguá Anhanguera, Perus Jaraguá, Pirituba, São Domingos, Jaguara, Lapa, Vila Leopoldina,

Jaguaré, Barra Funda e Perdizes Santo Amaro Santo Amaro, Campo Belo, Jabaquara, Cidade Ademar, Campo Grande e Pedreira São Mateus Sapopemba, São Mateus, São Rafael

e Iguatemi São Miguel Vila Jacuí, São Miguel, Jardim Helena, Vila Curuçá e Itaim Paulista SMF/COPED/DIFF Em locais em que se

IMPORTANTE: Juntar documentos listados no item VII do Edital

ANEXO II - MINUTA PADRÃO

TERMO DE CONTRATO / ANEXO DA NOTA DE EMPE-

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO 1.1 O presente tem por objeto a contratação de prestação de serviços de (Intérprete de Libras ou Guia Intérprete de Libras) com atuação na ___ (Diretoria Regional de Educação, Unidade Educacional, Nome do evento), com fundamento no art. 25, caput, da Lei Federal nº 8.666/93 e alterações

CLÁUSULA SEGUNDA - DO PRAZO DE VIGÊNCIA E DA **EXECUÇÃO DO CONTRATO**

2.1 A vigência do contrato é de _, perfazendo a quantidade estimada de

horas a serem prestadas. 2.2 As atividades serão desenvolvidas de acordo com o cronograma abaixo discriminado:

CLÁUSULA TERCEIRA - DOS VALORES E CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

3.1 O Contratado receberá o valor de R\$) por hora de .__ (_____ _ (interpretação/ guia interpretação) realizada, sendo o pagamento efetuado em até 30

(trinta) dias a contar da apresentação da respectiva solicitação (Secretaria Municipal de Educação ou Diretoria Regional de Educação), acompanhada de relatório das atividades desenvolvidas no mês, ou menor período, e da Nota Fiscal, quando necessária, desde que a execução do(s) serviço(s) tenha sido regularmente atestada por servidor que acompanhou as atividades ou equipe responsável pela fisca-

lização 3.2 O preço a ser pago abrangerá todos os custos e despesas direta e indiretamente envolvidos, não sendo devido

nenhum outro valor ao Contratado, seja a que título for. 3.3 As despesas decorrentes desta contratação onerarão a

dotação orçamentária nº_ 3.4 O pagamento será efetuado, exclusivamente, por crédito em conta corrente mantida em agência do BANCO BRASIL 3.5 Quaisquer pagamentos não isentarão o Contratado das

responsabilidades contratuais, nem implicarão em aceitação CLÁUSULA OUARTA - DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRA-

TANTE 4.1 Orientar os intérpretes/ guias intérpretes sobre sua atuação em eventos promovidos pela SME/ COPED, quando contratado por esta.

ação nas Unidades Educacionais, quando contratado pela DRE. 4 3 Orientar as Unidades Educacionais sobre a atuação dos intérpretes/ quia intérpretes na sala de aula, quando contratado

4.2 Orientar os intérpretes/ guias intérpretes sobre sua atu-

4.4 - Realizar o acompanhamento e avaliação das atividades.

4.5 - Promover e efetivar as atividades de planejamento. 4.6 - Comunicar ao Contratado quando houver parecer desfavorável à liberação do pagamento, com o motivo e o respectivo período.

4.7 - Proceder à avaliação da efetividade das atividades desenvolvidas CLÁUSULA QUINTA - DAS OBRIGAÇÕES DO CONTRA-

TADO 5.1 O Contratado ficará responsável por interpretar a comunicação entre alunos e educadores com deficiência auditiva/ surdez e pessoas ouvintes; entre alunos e educadores com deficiência auditiva/surdez e alunos e demais pessoas com surdocegueira e; entre alunos e demais pessoas com surdocegueira

pessoas ouvintes e durante as seguintes atividades: (Descrever as atividades que o Intérprete deverá exercer, de acordo com a necessidade)

- Realizar a interpretação das duas línguas: Libras/LP/Libras e LP/Libras/LP, de maneira simultânea e consecutiva; - Viabilizar a comunicação entre usuários e não usuários de

Libras em toda a comunidade escolar: - Interpretar as atividades didático-pedagógicas, esportivas e culturais desenvolvidas nas Unidades Educacionais e em eventos, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares e informações em circulação:

Participar do planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas com alunos com deficiência auditiva/surdez, na perspectiva do trabalho colaborativo;

mente com os demais intérpretes, em âmbito regional e central. (Descrever as atividades que o Guia Intérprete deverá exercer, de acordo com a necessidade) Transmitir mensagens na forma de comunicação utilizada pela pessoa com surdocegueira adquirida/ congênita: Libras em campo reduzido, escrita ampliada, leitura labial, fala ampliada.

- Participar do planeiamento das acões específicas, junta-

palma da mão, uso do dedo como lápis, placas alfabéticas, meios técnicos com saída em braile e tadoma:

- Fazer descrição de pessoas, ambiente e objetos; Guiar a pessoa com surdocegueira conforme as técnicas

Loops, Libras tátil, braile tátil, alfabeto manual tátil, escrita na

do guia-vidente. Viabilizar a comunicação entre os alunos e demais pessoas com surdocegueira e a comunidade escolar; - Interpretar as atividades didático-pedagógicas, esportivas e culturais desenvolvidas nas Unidades Educacionais e em

eventos, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curricula res e informações em circulação; - Participar do planejamento das ações específicas, juntamente com os demais quias intérpretes, em âmbito regional

- Participar do planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas com alunos com surdocequeira,

na perspectiva do trabalho colaborativo; Guiar o aluno e demais pessoas com surdocegueira durante a realização das atividades desenvolvidas nas Unidades Educacionais e em eventos.

5.2 Ao Contratado compete: 5.2.1 Assegurar a qualidade do trabalho desenvolvido: 5.2.2 Acatar as orientações da equipe gestora e do CEFAI:

frequentar por causa do exercício profissional;

5.2.3 Exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo e, em especial: - Pela honestidade e discrição, protegendo o direito de

sigilo da informação recebida; - Pela atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero

Pela imparcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir; - Pela postura e conduta adequadas aos ambientes que

- Pela solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito social, independentemente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem; · Pelo conhecimento das especificidades da comunidade

5.2.4 Ser assíduo e nontual

5.2.5 Participar das reuniões de planejamento, quando houver, sem prejuízo do recebimento pelo tempo utilizado para tais reuniões.



CLÁUSULA SEXTA - DA FISCALIZAÇÃO

6.1 A função de fiscal do presente contrato, e de seu respectivo suplente, será exercida pelos servidores indicados por meio de despacho proferido pelo ordenador da despesa, nos termos do Decreto Municipal nº 54.873/2014.

CLÁUSULA SÉTIMA - DAS SANÇÕES

7.1 - Quanto às sanções e procedimento para sua aplicação, serão observadas as regras estabelecidas no Edital de Credenciamento nº 02/2016.

CLÁUSULA OITAVA - DA RESCISÃO CONTRATUAL

8.1 O contrato poderá ser rescindido nos seguintes casos: 8.1.1 Unilateralmente, pela sada), quando: 8.1.1.1 Houver inadimplência de cláusulas contratuais:

8.1.1.2 Ficar evidenciada a incapacidade técnica ou a inidoneidade do Contratado;

8.1.1.3 Ocorrer atraso injustificado na execução dos servi-_(Unidade Interessada); ços, a juízo da _

8.1.1.4 Os serviços forem paralisados sem justa causa ou prévia comunicação à _ (Unidade Interessada).

8.1.2 Por determinação judicial;

8.1.3 A qualquer tempo, por mútuo acordo; 8.1.4 Por outros motivos previstos em lei

CLÁUSULA NONA - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 É parte integrante do presente, independentemente de transcrição, o Edital de Credenciamento nº 02/2016.

DESPACHO DO SECRETÁRIO

SME

2016-0.040.317-0 - Associação Nova Projeto Educação e Trabalho para Pessoa Especial - Inscrição CENTS - I - Diante dos elementos informativos que instruem este processo, RETIFICO o despacho de fl. 83, deferindo a inscrição da Associação Nova Projeto Educação e Trabalho para Pessoa Especial, Entidade do Terceiro Setor (ETS), no Cadastro Único das Entidades Parceiras do Terceiro Setor – CENTS , e não como constou. – II - Ratifico-o em todos os seus demais termos.

COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCO-LAR

COMUNICADO Nº 64 / Maio - 2016

A Secretaria Municipal de Educação- SME, por meio da Coordenadoria de Alimentação Escolar (CODAE), comunica aos Senhores Diretores dos Centros de Educação Infantil Conveniados- CEI's CONVENIADOS, a composição geral dos cardápios que deverão ser seguidos de 02/05 a 31/05/2016:

Notas Importantes:

1. As carnes (bovina, frango, peixe) deverão ser adquiridas pela Unidade Conveniada.

2. Outros alimentos "in natura" (frutas, verduras, legumes e ovo) podem ser adquiridos pela Unidade Conveniada para maior variedade do cardápio.

3. As unidades deverão consultar, diariamente, o "Receituário Padrão de CEI", disponível no site da CODAE para variar as preparações na semana.

4. As Unidades deverão consultar o "Guia de Orientação para Aquisição de Alimentos com os Recursos financeiros do FNDE/PNAE" para variar as preparações dos alimentos.

5. Dia 26/05/2016 – Feriado Corpus Christi AGRUPAMENTO 1: SUB PREFS (AD, BT, CL, CS, MB, PA, PI,

SA) e AGRUPAMENTO 4: SUB PREFS (AF, IP, JA, MO, SB, SM, VM,

VP)

Faixa Etária 0 a 3 meses:

Hidratação: Água fervida ou filtrada nos intervalos DESJEJUM, ALMOÇO, LANCHE e JANTAR: 02/05 a 31/05/2016 - Mamadeira preparada com Fórmula

Láctea Infantil (1º Semestre).

Faixa Etária 4 a 5 meses:

Hidratação: Água fervida ou filtrada nos intervalos. DESJEJÚM: 4 a 5 meses

02/05 a 31/05/2016 - Mamadeira preparada com Fórmula Láctea Infantil (1º Semestre).

COLAÇÃO: 4 a 5 meses

02/05 a 31/05/2016 - Suco de Laranja Lima. ALMOCO: 4 a 5 meses

02/05 a 31/05/2016 - Papa composta de:

Segunda-feira: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A, Legume e Fonte de Proteína (*).

Terça-feira: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A, Legume, Verdura e Fonte de Proteína (*).

Quarta-feira: Macarrão, Feijão, Feculento, Legume Fonte de

Vitamina A, Legume e Fonte de Proteína (*). Quinta-feira: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A,

Legume, Verdura e Fonte de Proteína (*). Sexta-feira: Macarrão, Feijão, Feculento, Legume Fonte de

Vitamina A, Legume e Fonte de Proteína (*). Legenda:

1 Feculento: Batata, Batata Doce, Cará, Inhame.

- 1 Legume Fonte de Vitamina A: Abóbora, Cenoura. - 1 Legume: Abobrinha, Beterraba, Chuchu, Tomate.

1 Verdura: Acelga, Couve Manteiga, Escarola, Repolho.

- 1 Porção de Fonte de Proteína (*) - Carne Bovina ou Frango.

· Tempero: Alho, Cebola, Cebolinha, Salsa. - Feijão (duas vezes por semana).

Notas:

1. A Papa de Legumes deverá ser passada por peneira grossa na 1ª semana de introdução da alimentação e após esse neríodo deverá ser bem amassada com o garfo.

2. Feijão: utilizar somente o caldo. LANCHE: 4 a 5 meses 02/05 a 31/05/2016 - Mamadeira preparada com Fórmula

Láctea Infantil (1º Semestre) acompanhada de Papa de Fruta.

Fruta: Abacate, Banana, Mamão e Macã.

Nota: Para escolha da fruta a ser utilizada, verifique qual mais madura, priorizando seu consumo. Lembrando que as frutas recebidas devem ser utilizadas até o recebimento da próxima feira.

JANTAR: 4 a 5 meses

02/05 a 31/05/2016 - Mamadeira preparada com Fórmula Láctea Infantil (1º Semestre).

Faixa Etária 6 a 7 meses

Hidratação: Água fervida ou filtrada nos intervalos.

DESJEJUM: 6 a 7 meses Mamadeira preparada com Fórmula Láctea Infantil (2°

Semestre). com os seguintes acompanhamentos: SEMANA 02/05 a 06/05/2016:

Segunda-feira: Pão Hot Dog. Terça- feira: Biscoito Doce Quarta-feira: Biscoito Salgado. Quinta-feira: Biscoito Doce. Sexta-feira: Biscoito Salgado SEMANA 09/05 a 13/05/2016: Segunda-feira: Pão Hot Dog. Terça- feira: Biscoito Doce Quarta-feira: Pão Hot Dog. Quinta-feira: Biscoito Salgado. Sexta-feira: Pão Hot Dog. SEMANA 16/05 a 20/05/2016: Segunda-feira: Pão Hot Dog. Terça- feira: Biscoito Doce Quarta-feira: Biscoito Salgado. Quinta-feira: Biscoito Doce.

Sexta-feira: Biscoito Salgado

SEMANA 23/05 a 27/05/2016:

Segunda-feira: Pão Hot Dog.

Terça- feira: Biscoito Doce.

Quarta-feira: Pão Hot Dog. Ouinta-feira: Feriado. Sexta-feira: Biscoito Salgado. SEMANA 30/05 a 31/05/2016: Segunda-feira: Pão Hot Dog. Terça- feira: Biscoito Doce. COLAÇÃO 6 a 7 meses

a criança conhecer novos sabores, posteriormente as frutas poderão ser combinadas de acordo com o estoque excedente disponível (ex: cenoura, beterraba, outras frutas)

A, Legume, Fonte de Proteína(*) e Fruta.

na A, Legume, Verdura, Fonte de Proteína(*) e Fruta.

Vitamina A, Legume, Fonte de Proteína(*) e Fruta. Quinta-feira: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A,

Legume, Verdura, Fonte de Proteína(*) e Fruta. Sexta-feira: Macarrão, Feijão, Feculento, Legume Fonte de

Legenda: 1 Feculento: Batata, Batata Doce, Cará, Inhame.

· 1 Legume Fonte de Vitamina A: Abóbora, Cenoura.

- 1 Porção de Fonte de Proteína (*) - Carne Bovina ou

Tempero: Alho, Cebola, Cebolinha, Salsa.

- Feijão (duas vezes por semana). Fruta: Abacate, Maçã, Banana, Mamão.

Notas:

mais madura, priorizando seu consumo. Lembrando que as frutas recebidas devem ser utilizadas até o recebimento da nróxima feira

vez por semana no almoço.

LANCHE: 6 a 7 meses 02/05 a 31/05/2016 - Mamadeira preparada com Fórmula

JANTAR: 6 a 7 meses 02/05 à 31/05/2016 - Papa, na seguinte composição:

Segunda-feira: Macarrão, Feijão, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A, Legume, Verdura, Fonte de Proteína(*) e Fruta.

Quarta-feira: Arroz, Ovo, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A. Legume, Verdura e Fruta.

Quinta-feira: Macarrão, Feijão, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A, Legume, Fonte de Proteína(*) e Fruta.

Sexta-feira: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A, Legume, Verdura, Fonte de Proteína(*) e Fruta.

Legenda:

- 1 Legume Fonte de Vitamina A: Abóbora, Cenoura.

- 1 Legume: Abobrinha, Beterraba, Chuchu, Tomate.

- 1 Verdura: Acelga, Couve Manteiga, Escarola, Repolho.

- 1 Porção de Fonte de Proteína (*) - Carne Bovina ou Frango.

Tempero: Alho, Cebola, Cebolinha, Salsa

Fruta: Abacate, Maçã, Banana, Mamão.

1. Feiião: deverá ser amassado 2. Para escolha da fruta a ser utilizada, verifique qual a mais madura, priorizando seu consumo. Lembrando que as

3. Introdução do ovo inteiro em substituição a carne uma vez por semana no jantar.

Faixa Etária 8 a 11 meses:

DESJEJUM: 8 a 11 meses

Semestre), com os seguintes acompanhamentos:

SEMANA 02/05 a 06/05/2016: Segunda-feira: Pão Hot Dog.

Terça- feira: Biscoito Doce. Quarta-feira: Biscoito Salgado.

Quarta-feira: Pão Hot Dog.

Quinta-feira: Biscoito Salgado. Sexta-feira: Pão Hot Dog.

Quinta-feira: Biscoito Doce.

Sexta-feira: Biscoito Salgado SEMANA 23/05 a 27/05/2016:

Segunda-feira: Pão Hot Dog. Terça- feira: Biscoito Doce

Quarta-feira: Pão Hot Dog. Ouinta-feira: Feriado

Terça- feira: Biscoito Doce. COLAÇÃO: 8 a 11 meses

02/05 a 31/05/2016 - Suco Natural de Frutas Legenda:

Suco de Fruta: Larania, Limonada, Maracujá e Frutas Variadas (mix de frutas disponíveis na unidade). Nota: O estoque disponível (excedente) de cenoura, beter-

raba. couve manteiga e outras frutas poderão ser adicionados ao suco de fruta.

Segunda-feira: Arroz, Feijão, Ovo, Feculento e Fruta.

Terça-feira: Arroz, Feijão, Fonte de Proteína (*), Legume Fonte de Vitamina A e Fruta. Quarta-feira: Arroz. Feiião. Fonte de Proteína (*). Verdura

Quinta-feira: Macarrão, Fonte de Proteína (*), Legume e Fruta.

Sexta-feira: Arroz, Feijão, Fonte de Proteína (*), Feculento e Fruta.

Legenda: Feculento: Batata, Batata Doce, Cará, Inhame.

Legume Fonte de vitamina A: Abóbora, Cenoura.

 Legume: Abobrinha, Beriniela, Beterraba, Chuchu, Tomate. Verdura: Acelga, Couve Manteiga, Escarola, Repolho.

· No almoço, como opção de acompanhamento (guarnição) poderão ser utilizadas as receitas com farinha de mandioca e fubá disponíveis no site.

- Porção de fonte de Proteína (*): Carne Bovina ou Frango. Oferecer uma vez na semana Ovo e Peixe (cuidado, atentar-se a presença de espinhas) em substituição as carnes e quinze nalmente as carnes também poderão ser substituídas por PTS.

- Frutas: Abacate, Maçã, Banana, Mamão - Feijão: Carioca, Preto (1x por mês) ou conforme disponi-

bilidade em estoque. Notas:

1. Para escolha da fruta a ser utilizada, verifique qual a mais madura, priorizando seu consumo. Lembrando que as frutas recebidas devem ser utilizadas até o recebimento da próxima feira

2. As unidades deverão consultar, diariamente, o "Receituário Padrão de CEI", disponível no site de DAE para variar as

preparações na semana. 3. O estoque disponível (excedente) de legumes ou feculen

tos poderá ser acrescentado em refogados. 4. A carne bovina poderá ser moída uma vez por semana.

LANCHE: 8 a 11 meses 02/05 a 31/05/2016 - Mamadeira preparada com Fórmula

Láctea Infantil (2º Semestre). JANTAR: 8 a 11 meses 02/05 a 31/05/2016 - Sopa, na seguinte composição:

de Vitamina A, Legume, Verdura, Fonte de Proteína(*) e Fruta. Terca-feira: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A Legume, Fonte de Proteína(*) e Fruta.

Segunda-feira: Macarrão, Feijão, Feculento, Legume Fonte

Quarta-feira: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A, Legume, Verdura, Fonte de Proteína(*) e Fruta.

Quinta-feira: Macarrão, Feijão, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A, Legume, Fonte de Proteína(*) e Fruta. Sexta-feira: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A Legume, Verdura, Fonte de Proteína(*) e Fruta.

Legenda: Feculento: Batata, Batata Doce, Cará, Inhame

 Legume Fonte de vitamina A: Abóbora, Cenoura. - Legume: Abobrinha, Berinjela, Beterraba, Chuchu, Tomate

Verdura: Acelga, Couve Manteiga, Escarola, Repolho. Porção de fonte de Proteína (*): Carne Bovina ou Frango

ou Ovo ou PTS. - Tempero: Alho, Cebola, Cebolinha, Salsa

Feijão (duas vezes por semana).

 Fruta: Abacate, Maçã, Banana e Mamão. Notas:

1. Para escolha da fruta a ser utilizada, verifique qual a mais madura, priorizando seu consumo. Lembrando que as frutas recebidas devem ser utilizadas até o recebimento da

2. As unidades deverão consultar, diariamente, o "Receitu-ário Padrão de CEI", disponível no site de DAE para variar as preparações na semana. 3. O estoque disponível (excedente) de legumes ou feculen-

tos poderá ser acrescentado em refogados. 4. A carne bovina poderá ser moída uma vez por semana.

Faixa Etária 1 ano a 1 ano e 11 meses: Hidratação: Água fervida ou filtrada nos intervalo DESJEJUM: 1 ano a 1 ano e 11 meses

SEMANA 02/05 a 06/05/2016:

Segunda-feira: Leite Integral e Pão Hot Dog com Enrique cedor.

Terça-feira: Leite Integral e Biscoito Rosquinha. Quarta-feira: Leite Integral e Pão Hot Dog Integral com Enriquecedor.

Quinta-feira: Leite Integral e Biscoito Salgado. Sexta-feira: Leite Integral e Biscoito Rosquinha ou Salgado.

SEMANA 09/05 a 13/05/2016: Segunda-feira: Leite Integral e Pão Hot Dog com Enrique cedor.

Terça-feira: Leite Integral e Biscoito Salgado.

Quarta-feira: Leite Integral e Pão Hot Dog com Enrique cedor. Quinta-feira: Leite Integral e Bolo Individual.

Sexta-feira: Leite Integral e Biscoito Rosquinha ou Salgado. SEMANA 16/05 a 20/05/2016: Segunda-feira: Leite Integral e Pão Hot Dog com Enrique

Terca-feira: Leite Integral e Cereal (Flocos de Milho). Quarta-feira: Leite Integral e Pão Hot Dog Integral com

Quinta-feira: Leite Integral e Biscoito Salgado. Sexta-feira: Leite Integral e Biscoito Rosquinha ou Salgado. SEMANA 23/05 à 27/05/2016:

Segunda-feira: Leite Integral e Pão Hot Dog com Enrique cedor. Terça-feira: Leite Integral e Biscoito Salgado.

Quarta-feira: Leite Integral e Pão Hot Dog com Enrique cedor.

Quinta-feira: Feriado.

Enriquecedor

ao suco de fruta.

Sexta-feira: Leite Integral e Biscoito Rosquinha ou Salgado. SEMANA 30/05 à 31/05/2016:

Segunda-feira: Leite Integral e Pão Hot Dog com Enrique cedor.

Nota: Composto Lácteo Sabor Chocolate ou Café, utilizar de acordo com o estoque disponível e prazo de validade. COLAÇÃO: 1 ano a 1 ano e 11meses

ALMOÇO: 1 ano a 1 ano e 11 meses

Legenda:

riadas (mix de frutas disponíveis na unidade). Nota: O estoque disponível (excedente) de cenoura, beterraba, couve manteiga e outras frutas poderão ser adicionados

02/05 a 31/05/2016: Segunda-feira: Arroz, Feiião, Ovo, Feculento e Fruta. Terça-feira: Arroz, Feijão, Fonte de Proteína (*), Legume

Quarta-feira: Arroz, Feijão, Fonte de Proteína (*), Verdura

Quinta-feira: Macarrão, Fonte de Proteína (*), Legume e Fruta Sexta-feira: Arroz. Feiião. Fonte de Proteína (*). Feculento

e Fruta. Legenda:

- Feiião: Carioca, Preto (1x por mês) ou conforme disponi-

- Legume: Abobrinha, Berinjela, Beterraba, Chuchu, Pepino, - Verdura: Acelga, Alface, Couve Manteiga, Escarola, Re polho.

fubá disponíveis no site Oferecer uma vez na semana Ovo e Peixe (cuidado, atentar-se a presença de espinhas) em substituição as carnes e quinze-

nalmente as carnes também poderão ser substituídas por PTS. Tempero: Alho, Cebola, Cebolinha, Salsa. - Fruta: Melão, Melancia, Abacaxi, Maçã, Banana, Mamão, Abacate, Tangerina, Caqui, Goiaba.

frutas recebidas devem ser utilizadas até o recebimento da próxima feira

2. As unidades deverão consultar, diariamente, o "Receituário Padrão de CEI", disponível no site da CODAE para variar as preparações na semana.

3. Úma vez por semana a fruta poderá ser substituída nor salada de frutas, se houver sobras. Preparar conforme orienta-

ção do Receituário Padrão de CEI. 4. O estoque disponível (excedente) de legumes ou feculen-

tos poderá ser acrescentado em refogados.

5. A carne bovina poderá ser moída uma vez por semana.

LANCHE - 1 ano a 1 ano e 11 meses

02/05 a 31/05/2016: Segunda-feira: Leite Integral.

Terça-feira: Leite Integral Quarta-feira: Leite Integral. Ouinta-feira: Leite Integral.

Sexta-feira: Leite Integral. Notas:

1. Composto Lácteo Sabor Chocolate ou Café, utilizar de acordo com o estoque disponível e prazo de validade.

2. O leite integral pode ser batido com abacate, banana, maçã e/ou mamão conforme disponibilidade dessas frutas na

unidade. JANTAR - 1 ano a 1 ano e 11 meses

02/05 a 31/05/2016:

Segunda-feira: Macarrão com Molho de Tomate, Fonte de Proteína (*), Legume e Fruta.

Terça-feira: SOPA: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A, Legume, Fonte de Proteína(*) e Fruta. Quarta-feira: Arroz, Legume, Fonte de Proteína (*) e Fruta.

Quinta-feira: SOPA: Macarrão, Feijão, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A, Legume, Fonte de Proteína(*) e Fruta. Sexta-feira: Arroz, Legume Fonte de Vitamina A, Fonte de Proteína (*) e Fruta.

Legenda:

próxima feira

riquecedor.

quecedor.

Salgado.

Feculento: Batata, Batata Doce, Cará, Inhame. - Legume Fonte de vitamina A: Abóbora. Cenoura

- Legume: Abobrinha, Berinjela, Beterraba, Chuchu, Pepino, -Verdura: Acelga, Alface, Couve Manteiga, Escarola, Re-

polho. - Porção de fonte de Proteína (*): Dias de Sopa: Carne

Bovina ou Frango. Demais dias: Carne Bovina ou Frango ou Ovo ou PTS (quinzenal). Variar a fonte de Proteína (*) do almoço e do jantar. - Tempero: Alho, Cebola, Cebolinha, Salsa.

Fruta: Abacate, Mamão, Banana, Melancia, Melão, Abaca-

2. As unidades deverão consultar, diariamente, o "Receituá-

xi, Tangerina, Caqui, Maçã. Notas: 1. Para escolha da fruta a ser utilizada, verifique qual a mais madura, priorizando seu consumo. Lembrando que as frutas recebidas devem ser utilizadas até o recebimento da

rio Padrão de CEI", disponível no site da CODAE para variar as preparações na semana. 3. Uma vez por semana a fruta poderá ser substituída por salada de frutas, se houver sobras. Preparar conforme orienta-

ção do Receituário Padrão de CEI. 4. O estoque disponível (excedente) de legumes ou feculentos poderá ser acrescentado em refogados.

Faixa Etária: 2 a 6 anos: Hidratação: Água fervida ou filtrada nos intervalos.

DESJEJUM: 2 a 6 anos SEMANA 02/05 a 06/05/2016: Segunda-feira: Composto Lácteo e Pão Hot Dog com En-

Terça-feira: Composto Lácteo e Biscoito Rosquinha. Quarta-feira: Composto Lácteo e Pão Hot Dog Integral com Enriquecedor. Ouinta-feira: Composto Lácteo e Biscoito Salgado.

Sexta-feira: Composto Lácteo e Biscoito Rosquinha ou SEMANA 09/05 a 13/05/2016:

riquecedor. Terça-feira: Composto Lácteo e Biscoito Salgado. Ouarta-feira: Composto Lácteo e Pão Hot Dog com Enri-

Segunda-feira: Composto Lácteo e Pão Hot Dog com En-

Quinta-feira: Composto Lácteo e Bolo Individual. Sexta-feira: Composto Lácteo e Biscoito Rosquinha ou

Salgado. SEMANA 16/05 a 20/05/2016: Segunda-feira: Composto Lácteo e Pão Hot Dog com Enriquecedor.

Terça-feira: Composto Lácteo e Cereal (Flocos de Milho). Quarta-feira: Composto Lácteo e Pão Hot Dog Integral com Enriquecedor. Quinta-feira: Composto Lácteo e Biscoito Salgado.

Sexta-feira: Composto Lácteo e Biscoito Rosquinha ou Salgado SEMANA 23/05 a 27/05/2016:

Segunda-feira: Composto Lácteo e Pão Hot Dog com Enriquecedor

Terça-feira: Composto Lácteo e Biscoito Salgado.

Quarta-feira: Composto Lácteo e Pão Hot Dog com Enriauecedor. Quinta-feira: Feriado Sexta-feira: Composto Lácteo e Biscoito Rosquinha ou

SEMANA 30/05 à 31/05/2016 Segunda-feira: Composto Lácteo e Pão Hot Dog com En-

Terça-feira: Composto Lácteo e Biscoito Rosquinha. Legenda: - Enriquecedor: Margarina, Requeijão, Geléia

de acordo com o estoque disponível e prazo de validade. COLAÇÃO: 2 a 6 anos 02/05 a 31/05/2016 - Suco Natural de Frutas

Nota: Composto Lácteo Sabor Chocolate ou Café, utilizar

Nota: O estoque disponível (excedente) de cenoura, beter-

Terça-feira: Arroz, Feijão, Fonte de Proteína (*), Legume

Sexta-feira: Arroz. Feiião. Fonte de Proteína (*). Feculento

Legenda: Suco de Fruta: Laranja, Limonada, Maracujá e Frutas Variadas (mix de frutas disponíveis na unidade).

raba. couve manteiga e outras frutas poderão ser adicionados ao suco de fruta. ALMOÇO: 2 a 6 anos

Fonte de Vitamina A e Fruta

SEMANA 02/05 a 31/05/2016: Segunda-feira: Arroz, Feijão, Ovo, Feculento e Fruta.

Ouarta-feira: Arroz, Feiião, Fonte de Proteína (*), Verdura e Fruta. Quinta-feira: Macarrão, Fonte de Proteína (*), Legume e

e Fruta. Legenda: Feiião: Carioca, Preto (1x por mês) ou conforme disponi-

hilidade em estoque. - Feculento: Batata, Batata Doce, Cará, Inhame.

Tomate. -Verdura: Acelga, Alface, Couve Manteiga, Escarola, Re-

imprensaoficial



documento digitalmente

Legenda:

Suco de Fruta: Laranja, Limonada, Maracujá e Frutas Variadas (mix de frutas disponíveis na unidade). Nota: Iniciar com a oferta de uma fruta de cada vez para

ALMOÇO: 6 a 7 meses

02/05 a 31/05/2016 - Suco Natural de Frutas.

02/05 a 31/05/2016 - Papa composta de: Segunda-feira: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina

Terça-feira: Arroz, Ovo, Feculento, Legume Fonte de Vitami-Quarta-feira: Macarrão, Feijão, Feculento, Legume Fonte de

Vitamina A, Legume, Fonte de Proteína(*) e Fruta.

- 1 Legume: Abobrinha, Beterraba, Chuchu, Tomate. · 1 Verdura: Acelga, Couve Manteiga, Escarola, Repolho.

Frango.

1. Feijão: deverá ser amassado. 2. Para escolha da fruta a ser utilizada, verifique qual a

3. Introdução do ovo inteiro em substituição a carne uma

Láctea Infantil (2º Semestre).

Terça-feira: Arroz, Feculento, Legume Fonte de Vitamina A Legume, Fonte de Proteína(*) e Fruta.

1 Feculento: Batata, Batata Doce, Cará, Inhame.

- Feijão (duas vezes por semana)

frutas recebidas devem ser utilizadas até o recebimento da próxima feira.

Hidratação: Água fervida ou filtrada nos intervalos. Mamadeira preparada com Fórmula Láctea Infantil (2º

Quinta-feira: Biscoito Doce. Sexta-feira: Biscoito Salgado SEMANA 09/05 a 13/05/2016: Segunda-feira: Pão Hot Dog. Terca- feira: Biscoito Doce.

SEMANA 16/05 a 20/05/2016: Segunda-feira: Pão Hot Dog. Terca- feira: Biscoito Doce. Quarta-feira: Biscoito Salgado.

Sexta-feira: Biscoito Salgado SEMANA 30/05 a 31/05/2016: Segunda-feira: Pão Hot Dog.

ALMOÇO: 8 a 11 meses 02/05 a 31/05/2016:

Feculentos, Legumes, Legumes Fonte de vitamina A, Verduras deverão ser fornecidos cozidos.

Terça-feira: Leite Integral e Biscoito Rosquinha Legenda: - Enriquecedor: Margarina, Requeijão e Geleia.

02/05 a 31/05/2016: Suco Natural de Frutas. · Suco de Fruta: Larania, Limonada, Maracuiá e Frutas Va-

Fonte de Vitamina A e Fruta

bilidade em estoque. - Feculento: Batata, Batata Doce, Cará, Inhame - Legume Fonte de vitamina A: Abóbora. Cenoura

- No almoço, como opção de acompanhamento (guarnição) poderão ser utilizadas as receitas com farinha de mandioca e - Porção de fonte de Proteína (*): Carne Bovina ou Frango.

Notas: 1. Para escolha da fruta a ser utilizada, verifique qual a mais madura, priorizando seu consumo. Lembrando que as

Fruta.

- Legume Fonte de vitamina A: Abóbora, Cenoura - Legume: Abobrinha, Berinjela, Beterraba, Chuchu, Pepino,

polho.