

CADORAS E EDUCADORES, E MOVIMENTOS ORGANIZADOS DA SOCIEDADE CIVIL. TEMOS ATUALMENTE O GRANDE DESAFIO DE TRANSFORMAR O OLHAR E A ESCUTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA NA PERSPECTIVA DA COMPREENSÃO DA INFÂNCIA COMO POSSIBILIDADE DE APROPRIAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO E PRODUÇÃO DAS CULTURAS INFANTIS.

II - OBJETIVOS:

O SEMINÁRIO REGIONAL “80 ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA” OBJETIVA PROMOVER UM DEBATE REFLEXIVO E TAMBÉM DIVULGAR AS PRÁTICAS EDUCATIVAS PRESENTES NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEIS), NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (EMEIS), NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL INDÍGENA (CEIIS) E NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS (EMEBSS) DANDO VISIBILIDADE NA PRÓPRIA REGIÃO AO TRABALHO DOS ATORES QUE CONSTRUÍRAM E CONSTROEM COTIDIANAMENTE ESSA HISTÓRIA, POR MEIO DA APRESENTAÇÃO DE SEUS FAZERES. TERÁ, PORTANTO, COMO FIO CONDUTOR A APRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS NOS CEIS (DIRETOS, INDIRETOS E CONVENIADOS), CEIS, EMEIS, E EMEBSS .

III - CONTEÚDO:

O CONTEÚDO BASEIA-SE NOS SEGUINTES EIXOS TEMÁTICOS:

- 1- AS CULTURAS INFANTIS E SUAS LINGUAGENS
- 2- IDENTIDADES, FORMAÇÃO E PERFIL DAS EDUCADORAS E DOS EDUCADORES DA INFÂNCIA.
- 3- BEBÊS E CRIANÇAS NOS AMBIENTES EDUCATIVOS: TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS
- 4-O CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA.

IV - METODOLOGIA:

SESSÃO COM O FILME TERRITÓRIOS DO BRINCAR E DISCUSSÃO DA TEMÁTICA. 3 MESAS DE APRESENTAÇÕES, CADA MESA COM 3 ESCOLAS APRESENTANDO SEUS TRABALHOS E UMA PROFESSORA MEDIADORA CONVIDADA.

V - PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSIST. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSIST. TÉCNICO ADMINISTRATIVO, COORD. DE AÇÃO CULTURAL / EDUCACIONAL, COORD. DE ESPORTES E LAZER, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR - CEU, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, SUPERVISOR ESCOLAR

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 12 HORAS

VII - CRONOGRAMA:

09/11/2015 – DAS 18H30MIN ÀS 21H30MIN
10/11/2015 – DAS 08H30 ÀS 17H30
LOCAL: CEU VILA ATLÂNTICA – CORONEL JOSÉ VENÂNCIO DIAS, 180 JARDIM NARDINE

VIII - TOTAL DE VAGAS:480

IX - REGENTES:PROFESSORAS CONVIDADAS PARA MEDIAR AS MESAS : MARCIA APARECIDA GOBBI, FRANCIELE BUSICO, SILVANA LAPIETRA E RENATA DIAS.

X- CERTIFICAÇÃO:FARÃO JUS A CERTIFICAÇÃO OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM 100% DE FREQUÊNCIA.

XI - INSCRIÇÕES:AS INSCRIÇÕES DEVERÃO SER FEITAS NA UNIDADE EDUCACIONAL (U.E) PELO GESTOR POR MEIO DO LINK DISPONIBILIZADO PELA DRE APÓS DISCUSSÃO COLETIVA PARA ESCOLHA DA(S) PESSOA(S) QUE REPRESENTARÁ A U.E. OS PROFISSIONAIS QUE APRESENTARÃO TRABALHOS TERÃO SUAS VAGAS ASSEGURADAS PARA PARTICIPAÇÃO NO EVENTO. A FORMAÇÃO SERÁ EM SERVIÇO E PARA PONTUAÇÃO/CERTIFICAÇÃO NO SEMINÁRIO, O PROFISSIONAL DEVERÁ PERMANECER OS DOIS PERÍODOS (MANHÃ/TARDE), COMPUTANDO 08H NO TOTAL. CASO O PROFISSIONAL OPTE POR PERMANECER SOMENTE O PERÍODO DE SUA JORNADA DE TRABALHO DO DIA, RECEBERÁ O ATESTADO DE COMPROVAÇÃO DE PRESENÇA PARA SER ENTREGUE NA ESCOLA. PODERÃO SE INSCREVER: TRÊS PROFISSIONAIS POR UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEI-EMEI) DA REDE DIRETA, SENDO UM GESTOR; UM PROFISSIONAL POR UNIDADE DA REDE INDIRETA /CONVENIADA, PREFERENCIALMENTE O (A) COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO, UM PROFESSOR OU COORDENADOR DE EMEF/EMEFM/EMEBs QUE ATENDA AO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. A UNIDADE RECEBERÁ CRACHÁS DE IDENTIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS (AUDITÓRIO E SALA MULTIUSO) ORGANIZANDO-SE PARA A PARTICIPAÇÃO.

XII- ÁREA PROMOTORA:DRE PIRITUBA.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO

OMISSÃO DA PUBLICAÇÃO DO DOC DE 12/11/2015

COMUNICADO Nº 73

O Diretor REGIONAL DE EDUCAÇÃO-CAMPO LIMPO, **Comunica** a realização do **CURSO OPTATIVO “EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA E PARA A TOLERÂNCIA: RACISMO, ANTI-RACISMO E RESPEITO À DIVERSIDADE RELIGIOSA NO CONTEXTO ESCOLAR”**, conforme especificações a seguir:

I - Justificativa:

ESTE CURSO PRETENDE: ESTUDAR AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA SOCIEDADE BRASILEIRA E MAIS ESPECIFICAMENTE NO UNIVERSO DA EDUCAÇÃO FORMAL; DISCUTIR RACISMO E ANTI-RACISMO NA ESCOLA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA ANTI-RACISTA E MULTICULTURAL COM VISTAS À PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE E RESPEITO À ALTERIDADE; APRESENTAR OS PROCESSOS HISTÓRICOS, SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS QUE DERAM ORIGEM ÀS CHAMADAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS E ANÁLISE DA SUA GÊNESE, ESTRUTURA, VALORES E CONTRIBUIÇÕES À CONSTITUIÇÃO E PERMANENTE TRANSFORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA; ANALISAR A RELAÇÃO ENTRE RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS E CURRÍCULO NO SENTIDO DE UMA MAIOR VISIBILIDADE DOS VALORES INERENTES A ESSAS RELIGIÕES E A CONSTITUIÇÃO DE CONTEÚDOS SIGNIFICATIVOS NECESSÁRIOS À UMA POLÍTICA ANTI-RACISTA NA ESCOLA; ESTUDAR AS POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE INTOLERÂNCIA RELIGIOSA E RACISMO.

II - Objetivos:

APRESENTAR, ESTUDAR E ANALISAR UM PANORAMA DA HISTÓRIA E DAS CULTURAS AFRICANAS QUE PARTICIPARAM DIRETAMENTE DA CONSTITUIÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA.

APROFUNDAR OU REELABORAR OS CONHECIMENTOS PREEXISTENTES ACERCA DAS RELAÇÕES RACIAIS NO BRASIL E NAS ESCOLAS BRASILEIRAS.

PROPOR, DISCUTIR E AMADURECER POSSIBILIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS VOLTADAS PARA A DISCUSSÃO DOS ELEMENTOS DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-COMPARATIVA NO CONTEXTO ESCOLAR, A FIM DE COMBATER A INTOLERÂNCIA RELIGIOSA PRESENTE NA ESCOLA E CONSTRUIR POSSIBILIDADES DE UMA CULTURA DE PAZ, DE CONVIVÊNCIA E DE RESPEITO À ALTERIDADE.

INTRODUZIR A DISCUSSÃO ACERCA DAS RELAÇÕES ENTRE INTOLERÂNCIA RELIGIOSA E RACISMO, NA PERSPECTIVA DE UMA POLÍTICA ANTI-RACISTA NA ESCOLA.

III - Conteúdo:

- RACISMO E ANTI-RACISMO NA EDUCAÇÃO FORMAL NO BRASIL E NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM SÃO PAULO; - A LEI 10.639/03 E O ATUAL CURRÍCULO OFICIAL DA SME-SP.

- CULTURA AFRO-BRASILEIRA: CONCEITOS, FUNDAMENTOS E OS ESTUDOS AFRO-BRASILERIOS.

- RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS: HISTÓRIA, PROCESSOS CONSTITUTIVOS, PERSEGUIÇÃO E LEGITIMAÇÃO.

- RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS COMO ELEMENTO CONSTITUTIVO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA: DIVERSIDADE, ESTRUTURA, VALORES E SITUAÇÃO ATUAL.

- AS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS E A ESCOLA: DA DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO ÀS POLÍTICAS ANTI-RACISTAS.

- INTOLERÂNCIA RELIGIOSA COMO FORMA DE RACISMO.

IV - Metodologia:

AULAS EXPOSITIVAS SEGUIDAS DE DISCUSSÃO EM GRUPO; SEMINÁRIOS DE LEITURAS DE TEXTOS SUGERIDOS OU PROPOSTOS AO LONGO DO CURSO; INCURSÕES A CAMPO; INTERAÇÃO COM INTERLOCUTORES EXTERNOS AO CURSO.

V - Público Alvo:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO E SUPERVISOR ESCOLAR.

VI - Carga Horária Total: 12

VII - Cronograma:

16/11/2015 - HISTÓRIA DOS POVOS E CULTURAS AFRICANAS TRANSPLANTADAS PARA O BRASIL NO CONTEXTO DA ESCRAVIDÃO: APRESENTAÇÃO DO CURSO, INTERAÇÃO ENTRE A TURMA, INTRODUÇÃO AO TEMA.

RACISMO E ANTI-RACISMO NA EDUCAÇÃO FORMAL NO BRASIL E NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO – SP: CONTEXTUALIZAÇÃO, A REALIDADE DA EDUCAÇÃO PARA A RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL NA REDE MUNICIPAL E AS DIFERENTES FORMAS DE ENFRENTAR O RACISMO A PARTIR DE UMA EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA E MULTICULTURAL. DISCUSSÃO EM GRUPO, ANÁLISE DE TEXTOS, RELATOS DE EXPERIÊNCIAS E CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA ENFRENTAMENTO DO RACISMO.

17/11/2015 - AS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS COMO EXPRESSÃO DAS CULTURAS AFRICANAS AMBIENTADAS NO BRASIL: O QUE DIZEM O SENSO COMUM, OS ESTUDOS CLÁSSICOS SOBRE O ASSUNTO E A REALIDADE ATUAL DESSAS RELIGIÕES: AULA EXPOSITIVA COMO INTRODUÇÃO AO TEMA, EXIBIÇÃO DE DOCUMENTÁRIO, ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE INSCRIÇÃO EM CAMPO (VISITA A TERREIROS) EM HORÁRIO ALTERNATIVO DE ACORDO COM A DISPONIBILIDADE E INTERESSE DE CADA UM. ESBOÇO DOS MECANISMOS DE AVALIAÇÃO.

COMO TRABALHAR O TEMA DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS NA ESCOLA NA PERSPECTIVA ANTI-RACISTA TENDO EM VISTA A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DA TOLERÂNCIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DA INCURSÃO EM CAMPO, CONTINUAÇÃO DA DISCUSSÃO DOS TEXTOS, PRIMEIRA AVALIAÇÃO, TENDO EM VISTA OS MECANISMOS DE AVALIAÇÃO ACORDADOS NA AULA ANTERIOR.

19/11/2015 - RELAÇÃO ENTRE INTOLERÂNCIA RELIGIOSA E RACISMO: EXPOSIÇÃO DE MATERIAL COLETADO PELA TURMA, DISCUSSÃO DE TEXTOS, EXIBIÇÃO DE DOCUMENTÁRIO SEGUIDO DE DISCUSSÃO, ÚLTIMA AVALIAÇÃO, CONFRATERNIZAÇÃO, FECHAMENTO E AVALIAÇÃO.

Local:

CEU VILA DO SOL - AV. DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS, 369 - VILA DO SOL, SÃO PAULO - SP, 04962-000

VIII - Total de Vagas: 170

IX - Regentes:

PROFESSOR DOUTOR PATRÍCIO CARNEIRO ARAÚJO

X- Certificação:

FREQUÊNCIA 100% - CONCEITO - "S"

XI - Inscrições: 13/11/2015 - INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 14H00 ATÉ O TERMINO DAS VAGAS.LINK: <http://bit.ly/1MuIVUY>

XII- Área promotora:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - CAMPO LIMPO
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - CAMPO LIMPO
COMUNICADO Nº 067, 29/10/2015

O DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS, **COMUNICA** A REALIZAÇÃO DO **II ENCONTRO ANUAL DO CICLO AUTORAL – DIÁLOGOS, SABERES E CURRÍCULO.**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

AO FINAL DO ANO DE 2014, FOI REALIZADO O I SEMINÁRIO UNIFICADO DO CICLO AUTORAL CONSTITUÍDO A PARTIR DOS ENCONTROS COM OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, POR MEIO DE CADA ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELAS ALUNAS E ALUNOS E DAS ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS E PROFESSORES. RESULTADO DAS EXPERIÊNCIAS DO SEGUNDO ANO DE IMPLEMENTAÇÃO, SE CONSTITUINDO COMO EXPRESSÕES DE CONFLITOS, SUPERAÇÕES, DEMANDAS, ESTUDOS, MAS, SOBRETUDO, DE CONSTRUÇÕES IMPORTANTES NO CAMPO DA PESQUISA E DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.

EM 2015, AS ATIVIDADES NAS UNIDADES ESCOLARES SE INTENSIFICARAM NESTE CAMPO DE TRANSFORMAÇÕES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, DESENCADEADAS POR MUDANÇAS CULTURAIS E ESTRUTURAIS IMPULSIONADAS PELO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO E ASSUMIDAS PELA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO LIMPO. MUITOS ESFORÇOS FORAM EMPREENHIDOS POR ACREDITARMOS NA POSSIBILIDADE DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA, SIGNIFICANDO-A COMO UMA FORMA DE ROMPER COM UMA SÉRIE DE CRENÇAS CRISTALIZADAS EM NOSSA SOCIEDADE: QUE O LUGAR DO PENSAMENTO SE RESTRINGE AOS CENTROS ACADÊMICOS, SOBRETUDO AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO; QUE OS SABERES POPULARES SE LIMITAM AO SENSO COMUM E À SUPERSTIÇÕES; QUE PROFESSORES E PROFESSORAS SÃO MEROS REPRODUTORES DE CONHECIMENTOS ELABORADOS POR INTELECTUAIS; ENTRE TANTOS OUTROS.

COM BASE NOS DESAFIOS LANÇADOS BUSCAMOS A CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UM CURRÍCULO FUNDAMENTADO NA TEORIA POPULAR CRÍTICA (QUE PARTE DO PRESSUPOSTO DE QUE TODAS AS PESSOAS QUE COMPÕEM O UNIVERSO ESCOLAR SÃO SUJEITOS SOCIAIS, PRODUTORES DE CULTURAS E DE CONHECIMENTOS), ESSA NÃO FOI UMA TAREFA SIMPLES, NEM SE ESGOTA NO PERCURSO DESSE ANO, PORÉM APOSTAMOS E RECONHECEMOS QUE NÃO ESTAVA ALÉM DAS NOSSAS POSSIBILIDADES. SENDO ASSIM, TEREMOS 40 EMEFS INSCRITOS, COM A PARTICIPAÇÃO DE 200 ESTUDANTES ORIENTADAS E ORIENTADOS POR MAIS DE 80 DOCENTES.

II - OBJETIVOS:

- PROMOVER A TROCA DE EXPERIÊNCIAS RESULTANTES DO PROCESSO EDUCATIVO DO CICLO AUTORAL REALIZADO OPELAS EMEFS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CAMPO LIMPO;

- SOCIALIZAR E DAR VISIBILIDADE PARA OS TRABALHOS COLABORATIVOS AUTORAIS DESENVOLVIDOS PELAS ALUNAS E ALUNOS ORIENTADOS POR PROFESSORAS E PROFESSORES; VALORIZAR O PROTAGONISMO JUVENIL E O TRABALHO AUTORAL;

- POSSIBILITAR ESPAÇO E TEMPO PARA REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO COLETIVA E REFLEXIVA COM FINALIDADE FORMATIVA;

III - CONTEÚDO:

RELATOS DE PROCESSOS DE PESQUISAS, REALIZADOS POR ALUNAS, ALUNOS E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS COM APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E PALESTRAS

IV - METODOLOGIA:

EXPOSIÇÃO, RELATOS, PROJEÇÕES, APRESENTAÇÕES CULTURAIS E DIÁLOGOS

V - PÚBLICO ALVO:COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR.

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 12 HORAS

VII - CRONOGRAMA:

DIAS 01,02 E 03 DE DEZEMBRO DE 2015
HORÁRIO: 8H ÀS 12H

EM CADA ENCONTRO SERÃO APRESENTADAS AS VIVÊNCIAS DOS TCAS – TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL – CONSTITUÍDOS NO TERRITÓRIO DE CAMPO LIMPO. APÓS AS VIVÊNCIAS, DINÂMICAS E APRESENTAÇÕES, HAVERÁ A TEMA-

TIZAÇÃO DAS PROPOSIÇÕES REFLETINDO SOBRE A CONSTITUIÇÃO DA AUTORIA E DA SUA NECESSIDADE PARA REFORMULAR UM CURRÍCULO EDUCATIVO CAPAZ DE SUPRIR A SUA FUNÇÃO EDUCATIVA.

LOCAL: DIA 01/12 - AUDITÓRIO DO CEU GUARAPIRANGA - ESTRADA DA BARONESA, 1120 - JD. ÂNGELA;

- DIA 02/12 - AUDITÓRIO DO CEU CANTOS DO AMANHECER - AV.CANTO DO AMANHECER, S/N - JD. ELEDY;

- DIA 03/12 - AUDITÓRIO DO CEU CASA BLANCA - RUA JOÃO DAMASCENO, 85 - JD. SÃO LUIZ.

VIII - TOTAL DE VAGAS:50 VAGAS POR TURMA
QUANTIDADE DE TURMAS: 3

IX - REGENTES:

MARIA APARECIDA COSTA DOS SANTOS

ROBSON MARTINS DE OLIVEIRA

MARIA LÚCIA LOPES DO PRADO

EDINÉIA ANDRADE DE OLIVEIRA

ELENITA SANTANA DE ALMEIDA

X- CERTIFICAÇÃO:FARÃO JUS A CERTIFICAÇÃO OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM 100% DE FREQUÊNCIA E CONCEITO MÍNIMO SATISAFATÓRIO (S) NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DENTRO DO HORÁRIO DO SEMINÁRIO.

XI - INSCRIÇÕES:INSCRIÇÕES PELO LINK: [HTTP://GOO.GL/FORMS/OTYXANRIQ2](http://goo.gl/forms/OTYXANRIQ2) NO PERÍODO DE 03/11, A PARTIR DAS 14H, ATÉ 06/11, FECHAMENTO ÀS 20H.

XII- ÁREA PROMOTORA:DOT-P/DRE CAMPO LIMPO

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PENHA

OMISSÃO DA PUBLICAÇÃO DO DOC DE 09/11/2015

COMUNICADO Nº 75

O DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, **COMUNICA** A REALIZAÇÃO DO **CURSO CURSO OPTATIVO: ALGUMA COISA ACONTECE... 80 ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA - CIRCUITO CULTURAL DRE PENHA**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A COMEMORAÇÃO DOS 80 ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA, BEM COMO SÃO PAULO UMA CIDADE EDUCADORA E A IMPORTÂNCIA DA OFERTA DE ATIVIDADES SOCIAIS E CULTURAIS PARA POTENCIALIZAR A CAPACIDADE EDUCATIVA, O CURSO PROPÕE APRESENTAR ESPAÇOS DE CULTURA E MEMÓRIA, ÀS EDUCADORAS E AOS EDUCADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE PENHA, REFORÇANDO QUE A CIDADE EDUCADORA OFERECE A TODAS E A TODOS, QUE NELA VIVEM, UMA FORMAÇÃO SOBRE OS VALORES E PRÁTICAS DA CIDADANIA DEMOCRÁTICA: O RESPEITO, A TOLERÂNCIA, A PARTICIPAÇÃO, A RESPONSABILIDADE E O INTERESSE PELA COISA PÚBLICA, SEUS PROGRAMAS, SEUS BENS, SUA HISTÓRIA E SUA DIVERSIDADE DE OLHARES.

II - OBJETIVOS:

APROXIMAR AS EDUCADORAS E OS EDUCADORES DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA E DOS ESPAÇOS CULTURAIS E HISTÓRICOS DA CIDADE DE SÃO PAULO

III - CONTEÚDO:

VISITA AOS LOCAIS ACIMA CITADOS.

IV - METODOLOGIA:

VISITAS MONITORADAS AOS ESPAÇOS CULTURAIS SEGUIDAS, OU ANTECEDIDAS, DE DISCUSSÕES.

V - PÚBLICO ALVO:

ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I

VI - CARGA HORÁRIA TOTAL: 12 HORAS

VII – CRONOGRAMA E HORÁRIO:

14/11/15 - VISITA À CASA MÁRIO DE ANDRADE – DAS 9H ÀS 13H

28/11/15 - VISITA AO MEMORIAL DA RESISTÊNCIA - DAS 9H ÀS 13H

05/12/15 - VISITA À EXPOSIÇÃO "AQUI ÁFRICA" - SESC BELENZINHO – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: CASA MÁRIO DE ANDRADE - RUA LOPES CHAVES, 546 - BARRA FUNDA - SÃO PAULO - SP;

MEMORIAL DA RESISTÊNCIA - LARGO GENERAL OSÓRIO, 66 - SANTA EFIGÊNIA - SÃO PAULO - SP;

SESC BELENZINHO - RUA PADRE ADELINO, 1000 - BELENZINHO - SÃO PAULO - SP.

VIII - TOTAL DE VAGAS:40 VAGAS POR TURMA
QUANTIDADE DE TURMAS: 1

IX - REGENTES:MARCIA REGINA JORGE, MIRIAM MANÇANO E SANDRA APARECIDA MELRO SALIM

X- CERTIFICAÇÃO:FARÃO JUS A CERTIFICAÇÃO OS PARTICIPANTES QUE OBTIVEREM 100% DE FREQUÊNCIA E CONCEITO MÍNIMO SATISFATÓRIO (S).

XI - INSCRIÇÕES:ATRAVÉS DO E-MAIL: MMANCANO@PREFEITURA.SP.GOV.BR DE 10/11/15 A 12/11/15.

XII- ÁREA PROMOTORA:DOT-P DA DRE PENHA

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CAPELA DO SOCORRO

COMUNICADO Nº 1.590, DE 16 DE NOVEMBRO DE 2015.

O Secretário Municipal de Educação, conforme o que lhe representou o Diretor Regional de Educação, divulga a abertura de inscrições para a função de REGENTE DE SALA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO – SAAI, nos termos da Portaria nº. 5.718/04, regulamentação Portaria nº 2.496/12 e Portaria nº 2.412/13, no **CIEJA - PARELHEIROS**, situado na Praça do Trabalhador, s/n, Bairro Parque Maria Fernandes, telefone 5938-7334, na seguinte conformidade:

1 – Inscrições na própria Unidade Educacional, nos dias 23, 24 e 25/11/15, das 08:00 às 18:00 horas.

2 – Data da Reunião do Conselho de Escola: dia 09/12/2015, às 8:30 horas;

3 – Condições para preenchimento da função:

a) Ser Professor do Quadro do Magistério Municipal;

b) Para atuação na área de **Deficiência Intelectual**, deve comprovar especialização ou habilitação em Educação Especial ou em uma de suas áreas, em nível médio ou superior, em complementação de estudos, em cursos de graduação ou pós-graduação;

c) Ter disponibilidade para o exercício da função no período das 13:00 às 17:30.

4 - No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar comprovação de que detém as condições necessárias para preenchimento da função, e ainda, projeto de trabalho, cópia reprográfica do último demonstrativo de pagamento, atestado de horário, no caso de acúmulo de cargos e memorando da unidade de lotação/exercício onde conste, entre outras, a informação de que há professor para assumir a regência de classes/aulas;

5 - Outras informações poderão ser obtidas na própria Unidade Educacional.

COMUNICADO Nº 1.591, DE 16 DE NOVEMBRO DE 2015.

O Secretário Municipal de Educação, conforme o que lhe representou o Diretor Regional de Educação, divulga a abertura de inscrição para cargo vago de COORDENADOR PEDAGÓGICO, em conformidade com o art. 14 da Portaria 2.174/11, no **CEI Parque Cocaia**, situado na Rua Tavarede, nº 84, Bairro Parque Cocaia, telefone 5528-1180, na seguinte conformidade:

1 – Inscrições na própria Unidade Educacional, nos dias 18, 19 e 23/11/15, das 8:00 às 18:00 horas;

2 – Data da Reunião de Conselho de Escola: dia 25/11/15, às 12:00 horas;

3 – Condições para preenchimento do cargo:

a) Ser integrante da Classe dos Docentes da Carreira do Magistério Municipal;

b) Ser portador de Diploma de Pedagogia em nível de graduação ou pós-graduação, devidamente cadastrado no sistema EOL;

c) experiência mínima de 03 (três) anos no Magistério.

4 – No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar comprovação de que detém as condições necessárias para o preenchimento do cargo, e ainda, proposta de trabalho, cópia reprográfica do último demonstrativo de pagamento e atestado de horário, no caso de acúmulo de cargos.

5 – Outras informações poderão ser obtidas na própria Unidade Escolar.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE ACÚMULO DE CARGOS

Acúmulos apreciados na reunião de 16/11/2015
ACÚMULOS LICITOS

REG. FUNC.	NOME	CONTROLE Nº
6007813	CLAUDIA CRISTINA NUNES DA SILVA	293507
6073310	ROSANGELA LICCA MARQUES	304033
6689574	ROSANE CRUZ DA SILVA	324437
6927009	IVONE SANTOS DE FRANCA	306806
7226110	MARIA VALDERICE PEREIRA DA SILVA	319956
7262949	MARIA AP. COELHO BRITO CAVALCANTI	321864
7284772	MARIA ALEXANDRE DIAS	324320
7962550	VALDEREDO FERREIRA DA ROCHA	324318
8056749	ELIBERTON DE JESUS DA SILVA	324456
8140812	ALBERTO BIANCOLIN JUNIOR	281342-2014
8147159	LUCIA DE FATIMA LOPES DOS SANTOS	324411
8151989	MARIA DO SOCORRO BATISTA LIMA	295558
8212805	CLEONICE NASCIMENTO MINEIRO	324313
8249695	RUTH AUGUSTO	323288
8254842	TATIANA ARRUDA DA CRUZ	324431

Os acúmulos de cargos atendem as exigências legais.

DESIGNAÇÕES/NOMEAÇÕES

REG. FUNC.	NOME	CONTROLE Nº
5378885	ROSANA GALO MENEQUINI	324284

O acúmulo de cargo pretendido atende às exigências legais.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ

COMUNICADO Nº 036, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2015.

O DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO - BUTANTÃ, **COMUNICA** A REALIZAÇÃO DO **EVENTO II SEMINÁRIO CRECE BT “CONSELHOS ESCOLARES: GESTÃO DEMOCRÁTICA, AS DISCUSSÕES INSTITUCIONAIS E O CARATER PÚBLICO”**, CONFORME ESPECIFICAÇÕES A SEGUIR:

I - JUSTIFICATIVA:

A NECESSIDADE CONSTANTE DE FORTALECIMENTO DOS CONSELHOS ESCOLARES, PARA QUE HAJA UMA PARTICIPAÇÃO CRESCENTE E UMA ATUAÇÃO CONSCIENTE DOS MEMBROS QUE COMPÕE ESSES COLEGIADOS, JUSTIFICA A PRECISÃO E A RELEVÂNCIA DESTES SEMINÁRIO QUE CONTRIBUIRÁ PARA A FORMAÇÃO DOS CONSELHEIROS E PARA A SUPERAÇÃO DE ALGUNS ENTRAVES QUE PODEM COMPROMETER A AÇÃO EFETIVA DOS CONSELHOS ESCOLARES.