

DRE-SM
TABELA I(TEMPO)-1º ENQUADRAMENTO
Dec 50.069/08 - Art.4º, Lei 14.660/07
Reg. Func.* Nome* Proc.* Tempo * Ref. * a partir de
PROF. ED. INFANTIL CAT.3
8041482/1 * MARIA DAS GRAÇAS BUENO GOMES
2015-0.189.091-0 * 03A-00M-00D * QPE-15 * 19/04/2015
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT.3
7967764/2 * GEORGE EWERTON S. DE ALMEIDA
2015-0.189.708-6 * 04A-01M-09D * QPE-15 * 14/01/2015
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT.3
8024995/1 * MARCOS LONGO CONDE
2015-0.189.090-1 * 03A-00M-00D * QPE-15 * 25/05/2015
TABELA II(TÍTULOS)-1º ENQUADRAMENTO
Dec 50.069/08 - Art.4º, Lei 14.660/07
Reg. Func.* Nome* Proc.* Pontos * Ref. * a partir de
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, CAT.3
8012571/1 * KARINA G. LOPES AVELAR
2015-0.188.539-8 * 27,1 * QPE-16 * 16/12/2014
TABELA II(TÍTULOS)-ENQUADRAMENTO SUBSEQUENTE
Dec 50.069/08 - Art.5º, Lei 14.660/07
Reg. Func.* Nome* Proc.* Pontos * Ref. * a partir de
COORDENADOR PEDAGÓGICO
7802307/1 * MONIE FERNANDES PACITTI
2015-0.155.526-6 * 13,6 * QPE-18 * 01/05/2014
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, CAT.3
6919464/1 * ROSEMEIRE ARAUJO DA SILVA
2015-0.188.445-6 * 18,0 * QPE-19 * 01/02/2015
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, CAT.3
7239050/1 * PAULA MELO MOLINA
2015-0.188.289-5 * 18,2 * QPE-19 * 01/04/2015
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, CAT.3
7356595/1 * MARIA DAS GRAÇAS T. DE BRITO
2015-0.188.627-0 * 18,1 * PQE-18 * 28/11/2014
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, CAT.3
7472471/2 * PATRICIA DE FREITAS FERREIRA
2015-0.188.280-1 * 15,5 * QPE-17 * 30/11/2014
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, CAT.3
7794894/1 * DENISE RAFAELA SAES DA SILVA
2015-0.188.655-6 * 15,6 * QPE-17 * 01/04/2015
PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, CAT.3
7794894/2 * DENISE RAFAELA SAES DA SILVA
2015-0.188.650-5 * 13,6 * QPE-16 * 01/11/2014
PROF. ED. INFANTIL CAT.3
1349201/3 * MARLY KENNERLY M. GONZAGA
2015-0.188.635-4 * 14,2 * QPE-17 * 02/01/2012
PROF. ED. INFANTIL CAT.3
5670225/3 * ROSEMEIRE CHAGAS DA SILVA
2015-0.188.386-7 * 18,3 * QPE-18 * 23/09/2014
PROF. ED. INFANTIL CAT.3
6116531/1 * PRISCILA DIAS NASCIMENTO
2015-0.188.305-0 * 18,0 * QPE-18 * 01/09/2014
PROF. ED. INFANTIL CAT.3
7453205/1 * MARTA PEREIRA DE SOUZA SILVA
2015-0.189.032-4 * 18,1 * QPE-19 * 01/07/2015
PROF. ED. INFANTIL CAT.3
7496656/1 * MARCELA LOPES
2015-0.188.500-2 * 13,6 * QPE-17 * 01/02/2014
PROF. ED. INFANTIL CAT.3
7558881/1 * MARIA INES BANZATTO OYAMA
2015-0.188.509-6 * 13,5 * QPE-17 * 01/12/2014
PROF. ED. INFANTIL CAT.3
7768141/1 * MARCELO BRANCO F. DE JESUS
2015-0.188.197-0 * 18,2 * QPE-19 * 01/01/2015
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT.3
6577679/2 * MARIA AP. GIMENEZ ORTUNHO
2015-0.188.591-6 * 18,0 * QPE-20 * 13/11/2014
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT.3
6674143/3 * CLEONICE LEITE DE SOUZA FERRAZ
2015-0.188.660-2 * 18,2 * QPE-18 * 01/09/2014
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT.3
6685641/2 * ELENICE TEODORO DE ARAUJO
2015-0.188.640-8 * 9,1 * QPE-21 * 01/03/2015
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT.3
6753761/1 * ROSANGELA MARIA DOS SANTOS
2015-0.188.452-9 * 9,2 * QPE-21 * 01/07/2015
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT.3
6902481/1 * ROSIANE CAUNETO RIBEIRO MARTINS
2015-0.188.292-5 * 9,1 * QPE-21 * 01/07/2015
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT.3
7257899/1 * SIMONE SANTANA ROSA
2015-0.188.468-5 * 19,2 * QPE-19 * 28/07/2014
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT.3
7819943/1 * ANDREIA S. CAVALCANTI WIETKY
2015-0.188.679-3 * 13,5 * QPE-16 * 01/03/2014
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, CAT.3
7920610/1 * SELMA MARIA DOS SANTOS OLIVEIRA
2015-0.188.472-3 * 13,8 * QPE-16 * 12/12/2014

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO IPIRANGA

LICENÇA MÉDICA DE CURTA DURAÇÃO

Concedidas nos termos da Lei 8989/79, artigo 138, modificada pelos Decretos 42.756/02 e 43.472/03 – regulamentada pelo Decreto 46.113/05				
EH	RFV	NOME	DIAS	A PARTIR DE
161068181000000	721.450.2/1	Oscar Wilson Barros	02	03/11/2015
161068137000000	660.409.9/1	Maria de Lourdes Clemes	01	04/11/2015
161068135000000	806.029.1/1	Sílvia Maria Cruz Rodrigues	01	04/11/2015
161068188000000	725.523.3/1	Margarete de Almeida Fonseca Bispo	01	04/11/2015
161068186000000	777.727.2/1	Zuleika Baroni Veronesi	01	26/10/2015
161068127000000	780.192.1/1	Thais Cristina Maciel	02	03/11/2015
161068190000000	785.938.4/1	Michele Pacheco Pelicon	02	28/10/2015
161068196000000	774.545.1/2	Cintia Caroline Corotti Correa	02	03/11/2015
161068195000000	776.578.9/1	Alina Leonenko Cortopassi	03	04/11/2015
161068188000000	792.722.3/1	Cristiane de Jesus	01	03/11/2015

Concedidas aos servidores filiados ao RGPS nos termos da Portaria nº 507/04				
EH	RFV	NOME	DIAS	A PARTIR DE
161068185000000	779.565.3/3	Sérgio Silva Bueno	01	03/11/2015
161068193000000	915.119.9/1	Gabriela Fernandes	03	04/11/2015

LICENÇA MÉDICA DO SERVIDOR – RECOMENDAÇÃO DO HSPM

Concedidas nos termos do artigo 143,da Lei n.º 8989 de 1979 na forma prevista no Decreto n.º 55.290 de 2014

RFV	NOME	DIAS	A PARTIR DE
772.521.3/1	Tania Cristina Vieira de Oliveira	03	04/11/2015

RFV	NOME	DIAS	A PARTIR DE
804.306.0/1	Maria do Socorro Rodrigues dos Reis	180	05/11/2015
819.665.6/1	Tatiane Jeronym Mangolim	180	09/11/2015
755.666.7/1	Vivian Guerreiro	180	27/10/2015

RFV	NOME	DIAS	A PARTIR DE
638.286.0/1	Ulisses Ambrosio do Carmo	02	28/10/2015
794.563.9/1	Maria Cristina Datto Jaklits da Fonseca	02	28/10/2015

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE JACANÃ / TREMEMBÊ

COMUNICADO Nº 52, DE 21/10/2015

O Diretor(a) Regional de Educação **Comunica** a realização do **CURSO “Diálogos Culturais nos Territórios: contribuindo para a qualidade social da Educação”**, conforme especificações a seguir:

I - Justificativa:

Tendo em vista o Programa de Reorganização Curricular Mais Educação São Paulo, as linhas programáticas: Currículo,

Avaliação Para a Aprendizagem e a Gestão Pedagógica, o Projeto Político-Pedagógico desta DOT-P JT, buscando a construção de uma Cidade Educadora propomos a formação dos profissionais para que potencializem sua capacidade educativa oferecendo atividades intelectuais, sociais e culturais diversificadas.

II - Objetivos:

- Ampliar, aprofundar e potencializar a formação desenvolvida através dos Diálogos Culturais nos Territórios.

III - Conteúdo:

Diversidade e organização dos tempos e espaços escolares; estudo do território como espaço de aprendizagem e da cidadania; estudos sobre a forma de integração da Unidade Educacional com a Comunidade; Polivalência no ciclo autoral, TCA.

IV - Metodologia:

A metodologia utilizada visa favorecer a permanente reflexão com dialogicidade sobre as práticas pedagógicas e a qualidade das situações didáticas que são oferecidas aos educandos, tendo em vista a diversidade em ambientes educacionais.

V - Público Alvo:

Agente de Apoio, Agente Escolar, Assistente Técnico Educacional, Assist. Técnico de Educação I, Assist. Técnico Administrativo, Aux. de Desenvolvimento Infantil, Aux. Técnico de Educação, Coord. de Ação Cultural / Educacional, Coord. Pedagógico, Diretor de Divisão Técnica, Diretor de Escola, Diretor Regional de Educação, Gestor - CEU, Prof. Bandas e Fanfarras, Prof. de Educação Infantil, Prof. Ed. Infantil e Ens. Fund. I, Prof. E.F. II e Médio, Secretário de Escola, Supervisor Escolar

VI - Carga Horária Total: 12 horas

VII - Cronograma:

1º encontro: DIA 09/11 das 7:30 às 11:30

Como o trabalho da equipe gestora pode contribuir para a qualidade social da Educação. Evidenciando aspectos que favorecem o trabalho coletivo, tais como: organização, liderança, comunicação, estabelecimento de parcerias, monitoramento do processo ensino-aprendizagem, reorganização de tempos e espaços, contribuindo para a melhoria da qualidade social da Educação.

2º encontro: Dia 10/11/2015, das 7:30 às 11:30.

Retomada do 1º encontro e ampliação da discussão para um projeto de polivalência nos anos finais do Ensino Fundamental - Ciclo Autoral e as possibilidades de reorganização dos tempos e espaços na escola.

3º encontro: Dia 11/11/2015, das 7:30 às 11:30

Ampliação das possibilidades de aprendizagem a partir dos diálogos culturais nos territórios, da prática e da interação com o mundo que cerca a escola, contribuindo para a formação do cidadão, compartilhando experiências vividas e do T.C.A. em ação.

VIII - Total de Vagas: 30

IX - Regentes:

Elisângela Nogueira Janoni dos Santos RF 770.160.8/1
Sheila Maria Adriano de Oliveira Gonçalves RF 743.722.6/2
Talita Vieira Zampieri Mikola – RF 791.782.1/1
Daniela Harumi Hikawa – RF 801.611.9/2
Mônica de Souza Galdino – RF 791.794.5/1
Iara Gonçalves de Aguiar - 723.734.1/2

X- Certificação:

A avaliação será contínua baseada no atendimento de 100% da frequência, e o conceito S (Satisfatório) considerando os registros de participação, as devolutivas das tarefas propostas, a interação com os colegas.

XI - Inscrições:

As inscrições serão realizadas por meio do link: <https://goo.gl/9YbqA3>

Os profissionais que atuam nas escolas e equipamentos da Diretoria Regional de Educação Jaçanã/Tremembê terão prioridade de inscrição, havendo vagas serão disponibilizadas para os profissionais que atuam em outras Diretorias Regionais de Educação.

XII- Área promotora:

Diretoria Regional de Educação – Jaçanã/Tremembê – DOT-P
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JACANÃ / TREMEMBÊ

COMUNICADO Nº 51, DE 06 DE NOVEMBRO DE 2015

O Diretor Regional de Educação, **Comunica** a realização do **EVENTO: “ASSEMBLEIAS ESCOLARES E FÓRUMS DE PAIS E EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: INSTRUMENTOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA GESTÃO DE CIDADANIA ATIVA”**, conforme especificações a seguir:

I - Justificativa:

Visando a ampliação da qualidade social da educação, por meio do Programa de Reorganização Curricular Mais Educação São Paulo, buscando contribuir para a construção de valores de democracia e cidadania em nossas U.E.s, vimos propor uma formação que possibilite aos profissionais refletir sobre a importância da participação de toda a comunidade escolar e de gestores nos processos de tomada de decisão no espaço escolar como um exercício e uma oportunidade para o desenvolvimento de uma cidadania ativa.

II - Objetivos:

- Apontar como as Assembleias Escolares, entendidas como espaços de diálogo, podem constituir-se em importante estratégia para o trabalho com resolução de conflitos dentro da escola, além de contribuírem para a construção de valores de democracia e de cidadania por parte dos membros que dela participam;
- Promover o desenvolvimento das capacidades dialógicas e os valores de não violência, respeito, justiça, democracia e solidariedade, para auxiliar na transformação das relações interpessoais no âmbito escolar;
- Identificar e refletir sobre os processos de Educação que promovem o exercício da Cidadania Ativa;

- Reconhecer o Conselho de Escola, a Associação de Pais e Mestres e as organizações estudantis como espaços de exercício de cidadania participativa;
- Fortalecer a Gestão Democrática da Escola Pública Municipal;

III - Conteúdo:

Assembleias escolares, democracia participativa, respeito, justiça, solidariedade, gestão democrática, organizações estudantis, conselhos de escola, cidadania.

IV - Metodologia:

Exposição dialogada, relatos, estudos de caso, problematizações e debate.

V - Público Alvo:

Agente de Apoio, Agente Escolar, Assist. Técnico de Educação I, Aux. de Desenvolvimento Infantil, Aux. Técnico de Educação, Bibliotecário, Coord. de Ação Cultural / Educacional, Coord. de Esportes e Lazer, Coord. Pedagógico, Diretor de Escola, Gestor - CEU, Prof. de Educação Infantil, Prof. Ed. Infantil e Ens. Fund. I, Prof. E.F. II e Médio, Secretário de Escola, Supervisor Escolar

VI - Carga Horária Total: 08 horas

VII - Cronograma:

1º encontro: Dia 10/11/2015, das 14h às 18h.

Palestra dialogada, com apresentação de documentos e pesquisas

2º encontro: Dia 11/11/2015, das 19h às 23h.

Palestra dialogada, com apresentação de documentos e pesquisas

Local: 10 e 11/11 - Auditório da Subprefeitura da Vila Maria/Vila Guilherme - R. Gen. Mendes, 111 Vila Maria Alta

VIII - Total de Vagas:150 vagas por turma

Quantidade de turmas: 1

IX - Regentes:Ulisses Araujo e Edson Azevedo Barboza

X- Certificação:A avaliação será baseada na frequência de 100%, do total de 8 horas, justificando o conceito S – Satisfatório para obtenção da certificação.

XI - Inscrições (local, horário, documentos necessários):

As inscrições deverão ser realizadas pelo interessado por meio do link:

<https://goo.gl/9YbqA3>

XII- Área promotora:DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JACANÃ / TREMEMBÊ - DOT- P
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – JACANÃ / TREMEMBÊ

COMUNICADO Nº 60, DE 06 DE NOVEMBRO DE 2015.

O Diretor Regional de Educação **Comunica** a realização do **SEMINÁRIO: “ESCOLA PARA TODOS: PERSPECTIVAS INCLUSIVAS NO MAGISTÉRIO E NO CICLO INTERDISCIPLINAR”**, conforme especificações a seguir:

I - Justificativa:

O Seminário oferecerá aos participantes a oportunidade de conhecer e vivenciar, através de oficinas e relatos, algumas práticas pedagógicas pensadas e desenvolvidas para alunos com deficiências e com dificuldades de aprendizagem. As oficinas contarão com a participação das alunas do Magistério da Unidade e Educacional EMEFM Derville Allegretti. Os relatos de prática são frutos do trabalho pedagógico desenvolvido no Ciclo Interdisciplinar.

II - Objetivos:

- Colaborar para que as(os) educadoras(es) participantes do seminário possam construir, a partir de seus diferentes saberes, intervenções pedagógicas mais apropriadas para alunos e alunas com deficiência e dificuldades de aprendizagem;
- Proporcionar reflexões sobre a utilização das diferentes linguagens, da produção de materiais adaptados e intervenções diversificadas para meninos e meninas com deficiências e dificuldades de aprendizagem
- A utilização de sucata na construção de materiais adaptados para deficientes visuais;
- As diferentes linguagens e o letramento;
- Ensino diversificado na prática docente.

IV - Metodologia:

A metodologia utilizada será reflexiva, baseada na interlocução entre a teoria e a prática, onde o fazer real proporcionará aos participantes uma visão ampliada das estratégias utilizadas e as possibilidades que se configuram nas diferentes situações do cotidiano escolar

V - Público Alvo:

Agente Escolar, Assist. Técnico de Educação I, Assist. de Diretor de Escola, Assist. Técnico Administrativo, Aux. de Desenvolvimento Infantil, Aux. Técnico de Educação, Coord. de Ação Cultural / Educacional, Coord. de Esportes e Lazer, Coord. Pedagógico, Diretor de Escola, Diretor de Orientação Técnica, Diretor Regional de Educação, Gestor - CEU, Prof. de Educação Infantil, Prof. Ed. Infantil e Ens. Fund. I, Prof. E.F. II e Médio, Secretário de Escola, Supervisor Escolar

VI - Carga Horária Total: 08 horas

VII - Cronograma:

- 07/11/15 – 14h às 18h - Oficina de Materiais adaptados para alunas(os) com deficiência;
- 09/11/15 - 14h às 18h - Relato de Prática do Projeto desenvolvido no ciclo interdisciplinar com alunos com dificuldades de aprendizagem.

Local: EMEFM Derville Allegretti - r: Voluntários da Pátria, 777, Santana

VIII - Total de Vagas:40

IX - Regentes:Profª. Katiane Costa Paiva Simone, Profª. Inês Haydée Fantoni e Profª Ana Rita Gomes dos Santos

X- Certificação:Farão jus ao certificado como participantes que obtiverem conceito mínimo S – Satisfatório na avaliação e frequência de 100%.

XI - Inscrições:As inscrições deverão ser realizadas pelo interessado no link: <https://goo.gl/9YbqA3>

Os profissionais que atuam nas escolas e equipamentos da Diretoria Regional de Educação Jaçanã/Tremembê terão prioridade de inscrição, havendo vagas serão disponibilizada

XII- Área promotora:Diretoria Regional de Educação – Jaçanã / Tremembê – DRE J / T – DOT-P – CEFAl - NAAPA
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – JACANÃ / TREMEMBÊ

COMUNICADO Nº 44, DE 06 DE NOVEMBRO DE 2015

O Diretor Regional de Educação – Jaçanã / Tremembê, **Comunica** a realização do **CURSO: “DIÁLOGOS CULTURAIS NOS TERRITÓRIOS: VALORIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DE UNIDADES DA DRE-JT NUMA PERSPECTIVA DO CURRÍCULO INTEGRADOR”**, conforme especificações a seguir:

I - Justificativa:

Tendo em vista o Programa de Reorganização Curricular Mais Educação São Paulo e o Projeto Político-Pedagógico desta DOT-P/JT, visamos potencializar, por meio de embasamento teórico e reflexões acerca das experiências de construção de um Currículo Integrador para as infâncias, articulações entre Educação Infantil e Ensino Fundamental, Educação e Cultura, Escola, Família e Comunidade, a fim de possibilitar novas construções dos processos educacionais integradores e inovadores.

II - Objetivos:

- Refletir sobre a importância dos processos vividos pelas Unidades na construção de Currículo Integrador;
- Discutir, aprofundar e potencializar a formação continuada envolvendo o trabalho colaborativo entre todos os membros da equipe escolar.

III - Conteúdo:

Currículo Integrador; Articulação Educação Infantil e Ensino Fundamental, Educação e Cultura e Escola, Família e Comunidade

IV - Metodologia:

Presencial, a metodologia utilizada visa favorecer a permanente reflexão com dialogicidade sobre as práticas pedagógicas e referencial teórico, priorizando estratégias como exposições orais, leituras, apresentação de vídeos e discussões.

V - Público Alvo:

Agente de Apoio, Agente Escolar, Assessor Especial, Assessor Técnico, Assessor Técnico Educacional, Assist. Técnico de Educação I, Assist. Técnico Administrativo, Aux. Adm. de Ensino, Aux. de Desenvolvimento Infantil, Aux. Técnico de Educação, Bibliotecário, Coord. de Ação Cultural / Educacional, Coord. de Esportes e Lazer, Coord. Pedagógico, Diretor de Divisão Técnica, Diretor de Escola, Diretor Regional de Educação, Anal. de Inf. Cult. e Desp. – Nível I, Gestor - CEU, Prof. Bandas e Fanfarras, Prof. de Educação Infantil, Prof. Ed. Infantil e Ens. Fund. I, Prof. E.F. II e Médio, Secretário de Escola, Supervisor Escolar

VI - Carga Horária Total: 12 horas

VII - Cronograma:

09/11/2015 – Rompendo os Muros da Escola: uma possibilidade didática de ação interdisciplinar fora da sala de aula
10/11/2015 – Intervenção pedagógica e prática formativa: o programa Parques sonoros no CEU Jaçana
11/11/2015 – Integração e ações conjuntas no Território: CEI Parque Edu Chaves, EMEI Aviador Edu Chaves, EMEF Júlio Marcondes Salgado e Biblioteca Jose Mauro de Vasconcelos
LOCAL: 09/11 – Sala Multiuso – CEU Jaçanã – R: Antonio César Neto, 105 Jardim Guapira
10/11 – CEU CEI Jaçanã – R: Antonio César Neto, 105 Jardim Guapira
11/11 – Biblioteca Jose Mauro de Vasconcelos - Pça Cmdt Eduardo de Oliveira n.100 - Pq Edu Chaves

Horário: das 7:30 as 11:30

VIII - Total de Vagas:40

IX - Regentes:Genilde Chagas, Cláudia Polastre, Márcia Rodrigues de Santana Souza, Ana Maria da Silva Alves, Natalina Conceição Ap. Pavanelli de Santana, Alessandra Andrea de Almeida Paz, Monica Borges de Oliveira, Viviana Cancellle, Isabela

Amaral Costa Valle, Lígia Carla Gonzales Gomez, Patrícia Tilton Garcia, Sandra Cristina Brasil Silva

X- Certificação:Farão jus ao certificado os participantes que obtiverem conceito mínimo S – Satisfatório na avaliação e frequência de 100%.

XI - Inscrições (local, horário, documentos necessários):As inscrições deverão ser realizadas pelo interessado no link: <https://goo.gl/9YbqA3>

Os profissionais que atuam nas escolas e equipamentos da Diretoria Regional de Educação Jaçanã/Tremembê terão prioridade de inscrição, havendo vagas serão disponibilizadas para os profissionais que atuam em outras Diretorias Regionais de Educação.

XII- Área promotora:Diretoria Regional de Educação – Jaçanã / Tremembê – DRE J / T – DOT-P – CEFAl - NAAPA
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO – JACANÃ / TREMEMBÊ

COMUNICADO Nº 58, DE 06 DE NOVEMBRO DE 2015

O Diretor Regional de Educação, **Comunica** a realização do **CURSO “O TEATRO E A EDUCAÇÃO: UMA PARCERIA QUE DEU CERTO”**, conforme especificações a seguir:

I - Justificativa:

O Trabalho com teatro na EMEFM Derville Allegretti é uma prática consolidada dentro do Projeto Político Pedagógico da Unidade Educacional há muitos anos, aliando aprendizado interdisciplinar e a riqueza da Arte cênica.

II - Objetivos:

-Dar ênfase ao diálogo entre a literatura, os grandes clássicos e a montagem de peças que contam com a participação dos alunos de diferentes anos e ciclos;
- Estimular o gosto pela leitura e pela escrita, desde a leitura dos textos originais até a adaptação e escrita do texto;
- Mobilizar diferentes linguagens para a elaboração de cenário e figurinos, trilha sonora e organização dos bastidores;
- apresentar o produto final: duas peças teatrais;
- Socializar aos educadores inscritos, o papel dos professores e alunos coordenadores no processo de ensino e aprendizagem.

III - Conteúdo:

-Teatro e Educação;
-Adaptação dos grandes clássicos da literatura brasileiro e mundial, ao universo escolar, através do teatro;
-Interdisciplinaridade na perspectiva cênica

IV - Metodologia:

A metodologia será calcada na dialogicidade e na socialização do processo de produção e desenvolvimento do Projeto na Unidade Educacional. Os participantes terão a oportunidade de vislumbrar o planejamento, a produção e a finalização do mesmo, ouvindo os relatos de prática dos envolvidos e assistindo às duas peças teatrais de referência.

<