1) Nome e Estrutura Hierárquica (EH) da unidade de trabalho: Supervisão Escolar, 16.10.74.003.000.000

2) Responsável pela Ação: Marcos Mendonça – RF : 138.704-9/3

3) Nome da ação: Gestão colaborativa e o direito de aprender.

4) Tipo da ação: Processo

5) Objetivo a ser atingido: Contribuir para a implementação das Políticas Públicas Educacionais, com vistas ao direito de aprender e à construção da Qualidade Social da Educação.

6) Público alvo: Comunidade Educativa.

7) Justificativa para o desenvolvimento da ação: Com o objetivo de promover os direitos de aprendizagem de todos os alunos, faz-se necessário:

Melhorar os resultados obtidos nas avaliações internas e externas da s Unidades Educacionais do Ensino Fundamental; Elevar o índice de alfabetização na idade certa; Desenvolver ações de formação das Equipes Gestoras; Readequar os Projetos Político-Pedagógicos e reestruturar o currículo, na perspectiva da integração;

Ampliar a gestão democrática e participativa.

8) Cronograma contendo as etapas e/ ou o período de execução das mesmas: Janeiro a Dezembro de 2015

Analisar, avaliar e acompanhar os projetos pedagógicos das Escolas Públicas da Rede Municipal de Educação;

Acompanhar o processo de aprendizagem através de visitas periódicas e analisar os resultados das avaliações internas e externas propondo ações em conjunto com as equipes gestoras; Orientar as equipes escolares para o desenvolvimento da gestão democrática das unidades de acordo com os dispositivos legais;

Coordenar e executar a formação das equipes gestoras através de reuniões setoriais.

9) Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo da avaliação (Campo 7 do Instrumental – RT): Desenvolver, em 100% das Unidades da Rede Municipal de Ensino da DRE Penha, as ações propostas para implementar a gestão colaborativa e o direito de aprender.

Plano de Trabalho/ Metas:

1) Nome e Estrutura Hierárquica (EH) da unidade de trabalho: Divisão de Orientação Técnica Pedagógica, 16.10.74.004.000.000

2) Responsável pela Ação: Suzandayse Cesarino Lovotrico – RF 526.815.0/2

3) Nome da ação: Reorientação Curricular/Formação Permanente – Programa Mais Educação São Paulo.

4) Tipo da ação: Processo

5) Objetivo a ser atingido: Fomentar a reflexão, o desencadeamento de ações e a avaliação de situações educativas, bem como, servir-se da pesquisa para orientar escolhas e decisões metodológicas que levem em consideração a dialogicidade, autonomia e gestão democrática na educação pública.

6) Público alvo: Diretoras(es) de Escola, Coordenadoras (es) Pedagógicas, Professoras (es) de Educação Infantil, Ensino Fundamental I, II e Médio, Agentes Escolares, Assistentes Técnicos-Educacionais (ATEs), Coordenadoras(es) e Educadoras(es) do Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos de São Paulo – MOVA.

7) Justificativa para o desenvolvimento da ação: A estrutura da educação básica brasileira sugere algumas problematizações fundamentais relacionadas ao processo de ensino/aprendizagem, à qualidade deste processo, à permanência das educandas e educandos no espaço escolar e às formas de constituição das relações intersubjetivas dentro do ambiente escolar. Reorientar o Currículo Escolar, bem como, o currículo de cada espaço educativo supõe outras perspectivas relacionadas a olhares, concepções e práticas articulando-as à estrutura espacial, ao tempo escolar, às rotinas e conteúdos educacionais. Tais perspectivas devem se orientar a partir de um eixo estruturador relacionado aos Direitos Humanos.

8) Cronograma contendo as etapas e/ ou o período de execução das mesmas:

Formação de Coordenadoras e Coordenadores Pedagógicos:

De Fevereiro a Dezembro de 2015.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenadoras Pedagógicas e Coordenadores Pedagógicos – REDE DIRETA.

De Julho a Dezembro – 2 turmas de 43 Coordenadoras Pedagógicas e Coordenadores Pedagógicos – Módulo 2.

Coordenadoras, Coordenadores Pedagógicos – REDE INDIRETA E CONVENIADA.

De Julho a Dezembro – 1 turma

Professoras e professores.

De Agosto a Novembro – 12 turmas – 7 turmas Módulo 2, turmas Módulo 3.

SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA (SGP)

Encontros realizados a partir de demandas de implementação neste 2º ano de utilização do Sistema de Gestão Pedagógica.

CICLOS DE APRENDIZAGEM

Ciclo de alfabetização:

Marços a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 10

Ciclo Interdisciplinar: ciclo interdisciplinar: diálogos interdisciplinares a caminho da autoria ? desafios e práticas na educação paulistana. Aprofundamento I e Aprofundamento II.

Marços a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 6

Docência Compartilhada: Construindo possibilidades de docência compartilhada no ciclo interdisciplinar na perspectiva das diferentes áreas do conhecimento.

Abril a Agosto:

Nº de turmas: 2

Ciclo Autoral: A formação referente ao ciclo autoral se dará através da formação organizada pelos componentes curriculares.

Áreas do conhecimento

Matemática: diálogos interdisciplinares a caminho da autoria ? desafios e práticas na educação paulistana. Aprofundamento I e Aprofundamento II

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 4

Artes: diálogos interdisciplinares a caminho da autoria ? desafios e práticas na educação paulistana. Aprofundamento I e Aprofundamento II

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 3

Geografia: diálogos interdisciplinares a caminho da autoria ? desafios e práticas na educação paulistana. Aprofundamento I e Aprofundamento II

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 4

História: diálogos interdisciplinares a caminho da autoria ? desafios e práticas na educação paulistana. Aprofundamento I e Aprofundamento II

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 4

Inglês: diálogos interdisciplinares a caminho da autoria ? desafios e práticas na educação paulistana. Aprofundamento I e Aprofundamento II

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 4

Português: diálogos interdisciplinares a caminho da autoria ? desafios e práticas na educação paulistana. Aprofundamento I e Aprofundamento II

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 4

Ciências: diálogos interdisciplinares a caminho da autoria ? desafios e práticas na educação paulistana. Aprofundamento I e Aprofundamento II

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 4

Educação Física: diálogos interdisciplinares a caminho da autoria ? desafios e práticas na educação paulistana. Aprofundamento I e Aprofundamento II

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 4

Área diversificada

POIE: Informática Educativa: a articulação de projetos e a tecnologia para aprendizagem nos ciclos de alfabetização, interdisciplinar e autoral.

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 2

Formação de POIE em parceria com SME: Aprendizagem por investigação e gestão de projetos de tecnologia na escola.

De Maio a Novembro.

Nº de turmas: 2

POSL: A formação de jovens mediadores de Leitura e a Prática de Clubes de Leitura.

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 2

PRP: A identidade do PRP e as práticas docentes (CENPEC)

De Março a Julho (1º semestre) Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 2

EJA (Educação de Jovens e Adultos)

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Diálogos Interdisciplinares a Caminho da Autoria ? Desafios e Práticas.

De Abril e Junho (1º Semestre) e de Julho a Dezembro (2º Semestre)

Nº de turmas: 4

GT EJA/CIEJA: Discussões específicas sobre estas modalidades de ensino.

De Abril a Novembro.

Nº de turmas: 1.

Reuniões MOVA-SP: Discussões sobre a especificidade desta modalidade de ensino com as Coordenadoras e Coordenadores.

Quinzenalmente de Março a Novembro.

Nº de turmas: 1

Visitas às Unidades do MOVA.

Mensalmente de Fevereiro a Novembro.

CINECLUBES

Cineclube: 51 anos do Golpe Militar

De Abril a Julho.

Nº de turmas: 1

Cineclube: Inclusão e Diversidade

De Abril a Julho.

Nº de turmas: 1

Cineclube: Relações Étnicas Raciais

De Agosto a Novembro.

Nº de turmas: 1

CEFAI

Formação para professores regentes de SAAI:

Encontros mensais.

Formação para Estagiários:

Encontros mensais.

Formação para Agentes Escolares e ATE's:

De maio a Julho (1º semestre) e de Agosto a no Novembro

(2º semestre)

Formação para AVE's:

Durante o período de recesso escolar

Conversando sobre a Inclusão de alunos com Transtorno do

Espectro Autista-TEA

Carga horária: 16hrs/ de março a novembro de 2015

Práticas Pedagógicas na Área da Deficiência Intelectual

Carga horária: 16hrs/ de março a novembro de 2015

Recursos Pedagógicos Acessíveis

Carga horária: 16hrs/ de março a novembro de 2015

Encontro com Coordenadores Pedagógicos das Unidades escolares que possuem SAAI

4 encontros (um por bimestre)

9) Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo da avaliação(Campo 7 do Instrumental – RT): Formação em serviço e optativa com a totalidade dos Diretores e Diretoras, Coordenadoras e Coordenadores Pedagógicos, Professoras e Professores da Educação infantil, Ensino Fundamental, EJA e educadores de MOVA.

Plano de Trabalho/ Metas:

1) Nome e Estrutura Hierárquica (EH) da unidade de trabalho: Divisão Técnica de Planejamento, 16.10.74.005.000.000

2) Responsável pela Ação: Camilo José dos Santos Neto – RF 539.406.6/2

3) Nome da ação: Gestão colaborativa e o direito de aprender

4) Tipo da ação: Processo

5) Objetivo a ser atingido: Articular os planos de trabalho dos setores de planejamento, ampliando a visão administrativa, considerando as ações das Diretorias DOT-P, Programas Especiais e Supervisão Escolar na elaboração do planejamento estratégico da DRE.

6) Público alvo: Servidores dos setores de planejamento da DRE Penha.

7) Justificativa para o desenvolvimento da ação: A fragmentação das ações pelos setores da DRE leva à necessidade de maior conhecimento do Programa Mais Educação e aprofundamento das diretrizes da Política Educacional da SME.

8) Cronograma contendo as etapas e/ ou o período de execução das mesmas:

Avaliação das ações dos setores em 2014.

Janeiro e Fevereiro

Acompanhamento do processo de discussão com representantes dos setores sobre a estruturação, organização, participação de todos os servidores nas atividades.

Janeiro a Dezembro

Discussão e elaboração de critérios que garantam a socialização das informações para todos os servidores.

Janeiro a Dezembro

Conhecimento do processo de elaboração dos Planos de Trabalho da Supervisão Escolar, DOT-P e Programas Especiais.

Janeiro a Dezembro

9) Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo da avaliação(Campo 7 do Instrumental – RT): Melhorar a qualidade do atendimento, oportunizando a participação de todos os servidores dos setores relacionados ao Planejamento, considerando maior aproximação entre a visão administrativa e o enfoque pedagógico da Unidades Educacionais.

Plano de Trabalho/ Metas:

1) Nome e Estrutura Hierárquica (EH) da unidade de trabalho: Divisão Técnica de Programas Especiais, 16.10.74.006.000

2) Responsável pela Ação: Eliana Barbosa Marchesini – RF 568.869.0/1

3) Nome da ação: Acompanhamento mensal das Escolas Conferencistas de 2013 (Conferências Infanto-Juvenis pelo Meio Ambiente/Criação das Agendas 21 Escolares/COM.VIDA -Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola) e PVBB.

Projeto Água – Como enfrentar a crise hídrica em São Paulo

Curso de formação para educadores ambientais em parceria com a SVMA na APA do Carmo.

4) Tipo da ação: processo

5) Objetivo a ser atingido: Estabelecer relações de cuidado uns com os outros, com a natureza e com o ambiente, preocupando-se com a inclusão, a liberdade e o respeito às diferenças, aos direitos humanos, às demais formas de vida e ao meio ambiente;

Promover o protagonismo infanto-juvenil dentro e fora do espaço escolar;

Desenvolver e acompanhar a Educação Ambiental na escola de forma permanente; Elaborar a Agenda 21 na Escola e a instalação das COM.VIDA

Estabelecer relações entre currículo (socioambientalizado), a gestão (democrática) e o espaço físico (sustentável) nas Unidades Escolares.

6) Público alvo: Educadores da Rede Municipal de Ensino

7) Justificativa para o desenvolvimento da ação: A Escola, presente cada vez mais na vida da maioria das pessoas, por meio da rede de relacionamentos que tece no seu dia-a-dia, é um locus privilegiado para a aquisição de valores e práticas sociais significativas e transformadoras e, nesse sentido a Educação Ambiental Escolar como processo de educação política, contribui para a construção conjunta de conhecimentos, habilidades e valores importantes para o exercício de uma cidadania ativa e consciente. Uma sociedade solidária, justa, saudável e sustentável requer investimentos na formação de escolas para que estas sejam "espaços educadores sustentáveis". Para tanto, estas deverão se preparar para promover a saúde das pessoas e do ambiente, cultivar a diversidade biológica, social, cultural, etnoracial, de gênero, respeitar os direitos humanos, em especial de crianças e adolescentes, garantir a segurança e permitir a acessibilidade e mobilidade para todos, favorecer o exercício de participação e o compartilhamento de responsabilidades e promover a educação integral.

8) Cronograma contendo as etapas e/ ou o período de execução das mesmas:

Reuniões mensais com representantes das U.E.s e acompanhamento das U.E.s para implementação das Com.Vida e dos projetos das U.E.s.

Fevereiro a Novembro

I Mostra de trabalhos em desenvolvimento, em 07 de Abril de 2015.

Fevereiro a Abril

Curso de formação para educadores ambientais em parceria com a SVMA na APA do Carmo

Março a Junho

II Encontro de Saberes e Práticas Sustentáveis – Curso parceria com SESC-IQ

Junho

III Encontro das Escolas Conferencistas e Com.Vidas da DRE Penha- na UMAPAZ

Setembro

9) Meta ou indicador a ser alcançado no final do ciclo da avaliação(Campo 7 do Instrumental – RT): Subsidiar e acompanhar todas as ações e projetos de sustentabilidade e meio ambiente das 39 EMEFs da DRE Penha.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ

PLANO DE TRABALHO /METAS 2015

UNIDADE DE TRABALHO: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ

CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO: 16107900000000

GESTOR DA UNIDADE DE TRABALHO: André Luiz Bafume RF: 597.062.8/2

1. Nome da ação: Ampliação de atendimento à Demanda de Educação Infantil

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsáveis pela Ação: Sandra Maria de Toledo Correia RF 691.295.8/1 e demais servidores integrantes da Divisão Técnica de Planejamento

Objetivo a ser atingido: Ampliar a oferta de vagas para Educação Infantil

Público-alvo: Crianças de 0 a 5 anos

Justificativa para a Ação: Esta Diretoria trabalha para assegurar o direito à Educação, como Direito Social garantido pela Constituição Federal de 88. É prioridade fazer a universalização dos atendimentos de Educação Infantil, especificamente de 4 e 5 anos, para cumprir com a determinação da LEI 12.796/13. As ampliações priorizam, através da construção de novas Unidades, a inserção do maior número possível de crianças no Sistema Municipal de Educação da Rede Pública e aderimos ao sistema de Parcerias entre Entidades e a Prefeitura em locais carentes de terrenos apropriados para obras e com demanda imediata sem atendimento.

Cronograma (etapas e período de execução): 1 ano

Metas ou indicadores a serem alcançados no final do ciclo da avaliação:

Meta 1.1- Redimensionar e adequar os espaços físicos para melhor distribuir a demanda, na intenção de suprir às necessidades de forma equilibrada.

Meta 1.2- Acompanhar os projetos de construção de Unidades Educacionais de Educação Infantil nos terrenos públicos e/ ou particulares obtidos na região do Butantã a fim de garantir os prazos.

Meta 1.3 – Estruturar a Diretoria Regional de Educação através das equipes de Supervisão Escolar, Divisão de Planejamento e Setor de Convênios, para estabelecer o pleno funcionamento das Parcerias de acordo com a Lei nº 13.019.

Meta 1.4 - Fomentar o interesse de Entidades Mantenedoras idôneas, mediante ao Chamamento Público, a estabelecer parcerias com a Prefeitura para atendimento à demanda em áreas críticas de concentração.

Meta 1.5 - Definir procedimentos e protocolos para que a comissão de monitoramento e avaliação formada por engenheiro, setor de convênios e demanda, representantes da diretoria de planejamento e supervisão escolar, realize de forma ágil e eficiente análises de croquis e vistas em imóveis indicados como possíveis locais de instalação de novas parcerias em Centro de Educação Infantil – CEI conveniados.

2. Nome da ação: Melhoria dos índices do IDEB

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsáveis pela Ação: Neide Aparecida Ribeiro de Santana RF 559.657.2/3; João Kleber de Santana Souza RF 676.823.7/1; Pedro Luiz Ferreira RF 598.553.6/3 e demais servidores integrantes da Divisão de Orientação Técnico Pedagógica, da Divisão de Programas Especiais e da Supervisão Escolar.

Objetivo a ser atingido: Aprimorar a qualidade do Ensino Público

Público-alvo: Alunos matriculados nas Unidades Educacionais, da Rede Pública Municipal de São Paulo, jurisdicionadas à DRE Butantã.

Justificativa para a Ação: Na perspectiva de um currículo integrador articulando a educação infantil com o ensino fundamental, por meio de ações que considerem o aluno como protagonista e detentor de direitos de aprendizagem bica-se a melhoria dos índices do IDEB através do fortalecimento do Programa Mais Educação São Paulo dando continuidade às ações do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)

ao processo de transformação de práticas pedagógicas no ciclo interdisciplinar, e à concretização de um Trabalho Colaborativo de Autoria no Ciclo Autoral pelos alunos dos 7º, 8º e 9º anos.

Cronograma (etapas e período de execução): 1 ano

Metas ou indicadores a serem alcançados no final do ciclo da avaliação:

Meta 2.1 – Manter e aprimorar as atividades de formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) destinado aos Professores Alfabetizadores. Para os Coordenadores Pedagógicos, em parceria com Secretaria Municipal de Educação- SME efetivar o "Ciclo de Palestras do PNAIC" aberto aos profissionais das diferentes atuações da Educação e envolvidos com o PNAIC. Planejar o "Seminário Anual do PNAIC - Compartilhando experiências, construindo saberes".

Meta 2.2 - Construir espaços de diálogo e reflexão para a construção dos Direitos de Aprendizagem do Ciclo Interdisciplinar e Autoral através do documento "Diálogos interdisciplinares a caminho da autoria: elementos conceituais e metodológicos para a construção dos direitos de aprendizagem do ciclo interdisciplinar". Para esta ação serão realizados Encontros Formativos com os profissionais da educação do Ensino Fundamental para que eles sejam formadores da rede municipal de educação.

Meta 2.3 - Aprimorar o Currículo e o Projeto Político Pedagógico das Unidades, na perspectiva de uma Educação Integral através de Encontros Mensais com o Grupo de Trabalho com atividades programadas por Polo de Atuação em parceria com Fundação de Apoio à Faculdade de Educação. Realizar um curso de iniciativa conjunta da Faculdade de Educação da USP, da Diretoria Regional de Educação Butantã (DRE-BT) e da Associação Cidade Escola Aprendiz para produzir propostas de atuação nas escolas para a reflexão de projetos pedagógicos orientados para a educação integral.

Meta 2.4. – Acompanhar as ações do Programa Mais Educação Federal, através do grupo intersetorial da DRE- BT (representante da Supervisão Escolar, Divisão de Programas Especiais, DOT-P, APM Eser e informações gerenciais).

Meta 2.5 - Realizar o "II Simpósio Anual – Autoria Colaborativa no Butantã. Construindo o protagonismo juvenil na produção dos TCAs" com apresentação de Trabalhos Colaborativos de Autoria em comunicações orais e pôsteres, favorecendo o diálogo e troca de experiências entre alunos, professores e gestores envolvidos no Ciclo Autoral de todas as escolas de Ensino Fundamental da Diretoria Regional.

Meta 2.6 - Realizar encontros de formação continuada quinzenais com os gestores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (Coordenadores Pedagógicos e Diretores) promovendo aprofundamentos, reflexões e debates acerca dos elementos estruturais do Programa de Reorientação Curricular "Mais Educação São Paulo" a fim de defender o protagonismo da criança.

Meta 2.7 - Ofertar cursos opt