Objetivo a ser atingido: Ampliar e qualificar o atendimento na Educação Infantil.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipe dos 2 CECIs, 29 CEIs Diretos, 19 CEIs Indiretos, 66 CEIs Conveniados e 32 EMEIs

Justificativa: Em conformidade com o compromisso social assumido pelo Poder Público Municipal estabelecido em seu Plano de Metas 2013 – 2016, a fim de ampliar a oferta de vagas para as crianças de 0 a 3 anos nos CEIs, assegurar o atendimento das crianças de 4 a 5 anos nas EMEIs e da necessidade de criar condições para o pleno desenvolvimento das crianças matriculadas nas Unidades de Educação Infantil, fortalecendo, assim, o direito de todas as crianças à educação escolar de qualidade por meio da promoção de vivências em diferentes campos de experiência, orientada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Normativa 01/2014 e os dados obtidos através da Avaliação proposta pelos Indicadores de Qualidade Paulista.

Cronograma (etapas e período de execução): Acompanhamento das matrículas e viabilização de ampliação de atendimento (diário); Articulação entre os setores da DIPLA (Demanda, Convênios e Prédios) e Supervisão Escolar, a fim de otimizar os espaços existentes (durante o ano); Indicação de terrenos para construção de novos equipamentos (durante o ano); Formação para equipe escolar, com ênfase para a reflexão sobre a prática do atendimento à infância em consonância as Diretrizes curriculares Nacionais da Educação Infantil (durante o ano); Implementação do Plano de Ação estabelecido a partir dos indicadores de avaliação da Educação Infantil (2º semestre); Aplicação dos Indicadores de Avaliação da Educação Infantil (1º semestre)

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 1.1: Atender 100% da demanda cadastrada com idade EMEI.

Meta 1.2: Ampliar em 5% a oferta de vagas para CEI.

Meta 1.3: Oferecer cursos de formação continuada que contemplem 100% das Unidades de Educação Infantil.

Meta 1.4: Aplicar em 100% das Unidades de Educação Infantil os Indicadores de Qualidade na Educação Infantil Paulista, com exceção do CEI, devido as suas especificidades.

2. Nome da ação: Garantia da qualidade social da Educação

Tipo da ação: projeto () processo (X)

Responsáveis pela Ação: Karoline da Silva Santos Campos RF 720.805.7; Ana Paula Ciampi Duran RF 723.784.7; Sueli Aparecida Almeida Stovani RF 556.000.4; Carolina Nogueira Droga RF 694.109.5

Objetivos a serem atingidos: Garantir o acesso; a inclusão; a permanência; e a qualidade da aprendizagem.

Público-alvo: Equipe da DRE, 36 EMEFs e CIEJA

Justificativa: Em conformidade com o compromisso pela qualidade na Educação e a garantia pelo direito à alfabetização na idade certa, são necessárias ações articuladas com as equipes das UEs, com vistas a propiciar condições favoráveis para a promoção das aprendizagens esperadas dos alunos, de acordo com a idade/ano/ciclo/etapa/especificidades.

Cronograma (etapas e período de execução): Encontros de formação para Equipes Educacional (mensal); Formação para os profissionais da Educação (cursos, seminários, fóruns, grupos de trabalho) para garantia de um currículo democrático (durante o ano); Solicitação de ampliação dos serviços de apoio (SAAI, Estagiários, AVEs) para atendimento à demanda (durante o ano); Acompanhamento do desenvolvimento de ações para melhoria de qualidade da aprendizagem (durante o ano); Acompanhamento das matrículas e identificação de inconsistências nos sistemas EOL e PRODESP (durante o ano); Reuniões Técnicas de setores do Planejamento com UEs (Bimestral)

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 2.1: Ampliar em 20% o índice de aprovação por ano/ciclo/etapa.

Meta 2.2: Oferecer cursos de formação continuada que contemplem 100% dos profissionais que atuam nas EMEFs.

Meta 2.3: Promover ações ampliando em 10% o índice de frequência dos alunos.

Meta 2.4: Reduzir em 10% a evasão escolar.

3. Nome da ação: Qualidade Social da Educação: compromisso com os direitos sociais e civis

Tipo da ação: projeto () processo (X)

Responsáveis pela Ação: Karoline da Silva Santos Campos RF 720.805.7; Ana Paula Ciampi Duran RF 723.784.7; Sueli Aparecida Almeida Stovani RF 556.000.4; Carolina Nogueira Droga RF 694.109.5

Objetivo a ser atingido: Promover ações que possibilitem o acesso da população à cultura, oportunizando uma prática de cidadania e tolerância.

Público-alvo: Equipe da DRE e profissionais das UEs e CEUs Justificativa: A presença de práticas pedagógicas compartimentalizadas que interferem na compreensão da complexidade da sociedade contemporânea aponta a necessidade de ações formativas que oportunizem aos educadores a construção dialógica de um currículo integrador e emancipatório, que favoreça a apropriação dos espaços e equipamentos de cultura.

Cronograma (etapas e período de execução): Indicação e acompanhamento de obras de readequação para garantia da acessibilidade (durante o ano); Acompanhamento das ações previstas nos Projetos Político-Pedagógicos das UEs, com base no Programa Mais Educação (durante o ano); Formação para os profissionais da Educação, com ênfase na promoção de uma cultura de cidadania e tolerância e construção de um currículo democrático (durante o ano); Parceria com a Rede de Proteção (Saúde, Assistência Social e outros) (durante o ano); Promoção de atividade culturais, esportivas e de lazer que otimizem o uso dos espaços do território (durante o ano); Acompanhamento do desenvolvimento de ações para melhoria da qualidade da aprendizagem (durante o ano); Divulgação das ações e práticas desenvolvidas nas UEs (durante o ano).

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 3.1: Garantir acessibilidade arquitetônica em 100% dos equipamentos educacionais pertencentes à DRE.

Meta 3.2: Subsidiar 100% da UEs na readequação dos Projetos Político-Pedagógicos.

Meta 3.3: Subsidiar 100% das UEs no fortalecimento de ações que consolidem um currículo emancipatório.

PLANO DE TRABALHO/METAS 2015 DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILÂNDIA E.H.16107000000000

Gestor do Plano: Eliana Pereira, RF 537.621.1/2
Cogestores: Servidores em exercício na sede da DRE Freguesia/Brasilândia e nas Unidades Educacionais a ela jurisdicionadas.

Eixo 1 – Compromisso com os direitos sociais e civis

1. Nome da Ação: Melhorar os índices do IDEB para os anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental e ampliar o universo dos alunos alfabetizados até os 8 anos.

Tipo de Ação: Processo

Responsáveis pela ação: Maria Áurea de Alvarenga Labella – RF: 569.600.3/3; – Cesar Augusto do Nascimento – RF 748.346.5/1

Objetivo a ser atingido: Garantir a alfabetização dos alunos ao final do Ciclo de Alfabetização, aos 8 anos de idade, e o acompanhamento dos alunos com dificuldades nas suas aprendizagens, nos demais ciclos do Ensino Fundamental.

Público Alvo: Equipe da DRE Freguesia/Brasilândia, Equipes das EMEFs, do CIEJA e da EMEBS jurisdicionados a DRE Freguesia/Brasilândia.

Justificativa para o desenvolvimento da ação:

Necessidade de:

a- promover estratégias, principalmente por meio do Programa Mais Educação São Paulo, que minimizem a situação de vulnerabilidade em que se encontram alunos do Ensino Fundamental e maximizem os resultados de seu desempenho escolar através do enriquecimento e ampliação do currículo escolar;

b- garantir que todos os alunos até os 8 (oito) anos leiam e escrevam convencionalmente e com alguma autonomia como condição para que avancem na escolaridade com sucesso e aprendam os conteúdos de todas as áreas de conhecimento;

c- recuperar as aprendizagens necessárias ao prosseguimento de estudos dos alunos que se encontram no nível de proficiência abaixo do básico.

Cronograma de atividades:

I- Implementação, orientação e acompanhamento das ações dos trabalhos com os ciclos de Alfabetização, Interdisciplinar e Autoral, decorrentes da reestruturação – Programa de Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Ensino de São Paulo “Mais Educação São Paulo”, nas Unidades Educacionais jurisdicionadas a DRE Freguesia/Brasilândia no sentido de promover o direito à aprendizagem aos alunos, através de avaliações sistemáticas e análise dos resultados voltados para o processo de aprendizagem.

Data de início: fevereiro/2015

Data de término: dezembro/2015

II- Formação Continuada aos profissionais da educação e gestores das Unidades Educacionais jurisdicionados a DRE Freguesia/Brasilândia:

- Curso EAD “A desconstrução do mito da democracia racial”

- Curso EAD “A Escola na prevenção da violência sexual”

- Curso EAD “A importância da avaliação na prática pedagógica da comunidade escolar”

- Curso EAD “A importância da família na constituição de uma escola inclusiva”

- Curso EAD “A violência no ambiente escolar: um desafio de toda a comunidade escolar”

- Curso EAD “Conhecimento, Matemática e Diversidade Cultural”

- Curso EAD “Currículo e valorização do sujeito: entre o real e o possível”

- Curso EAD “Educação inclusiva na perspectiva dos direitos humanos”

- Curso EAD “Linguagem e meios de comunicação: um olhar crítico no cotidiano escolar”

- Curso EAD “Respeito à diversidade no ambiente escolar como garantia de direitos humanos”

- Curso EAD “Trabalhar com projetos: um desafio de toda comunidade escolar”

- Curso EAD “Trabalho com projetos: uma possibilidade”

- Curso Presencial “Reflexões e Práticas na Sala de Leitura – Módulo I”

- Curso Presencial “Reflexões Pedagógicas na Educação Infantil – Módulo I”

- Curso Presencial “Reflexões Pedagógicas na Educação Infantil – Módulo II”

- Curso Presencial “Reflexões Pedagógicas no Ensino Fundamental – Módulo I”

- Curso Presencial “Reflexões Pedagógicas no Ensino Fundamental – Módulo II”

- Curso Presencial “A importância da escuta do aluno na construção de um projeto”

- Curso Presencial “Aprender brincando na sala de aula e ao ar livre”

- Curso Presencial “Brincar, brincadeira e brinquedoteca”

- Curso Presencial “Cultura tradicional: um olhar, um diálogo, um tecer”

- Curso Presencial “Dificuldade de Aprendizagem: desafios e estratégias – Módulo I”

- Curso Presencial “Dificuldade de Aprendizagem: desafios e estratégias – Módulo II”

- Curso Presencial “Educação e Relações Raciais: melhores indicadores na qualidade de vida e da educação”

- Curso Presencial “Estratégias de comunicação no processo de aprendizagem do aluno com deficiência”

- Curso Presencial “Gestão de Sala de Aula”

- Curso Presencial “História e cultura indígena no currículo: um compromisso de toda a comunidade escolar”

- Curso Presencial “Jogo e Aprendizagem”

- Curso Presencial “Metodologias de pesquisa na construção de projetos”

- Curso Presencial “O papel da comunidade escolar na construção do currículo”

- Curso Presencial “Recursos da Educação Especial rumo a Educação Inclusiva”

- Curso Presencial “Reflexões e Práticas na Sala de Leitura – Módulo II”

- Curso Presencial “Reflexões e Práticas no Laboratório de Informática Educativa (LIE) – Módulo I”

- Curso Presencial “Reflexões e Práticas no Laboratório de Informática Educativa (LIE) – Módulo II”

- Curso Presencial “Reflexões Pedagógicas nas SAAs – Módulo I”

- Curso Presencial “Reflexões Pedagógicas nas SAAs – Módulo II”

- Curso Presencial “Reflexões sobre a interdisciplinaridade – Módulo I”

- Curso Presencial “Reflexões sobre a interdisciplinaridade – Módulo II”

- Curso Presencial “Reflexões sobre a Recuperação Paralela – Módulo I”

- Curso Presencial “Reflexões sobre a Recuperação Paralela – Módulo II”

- Curso Presencial “TIC: Competências para o século XXI, como começar?”

- Seminário: “Leitura e Práticas de Aprendizagem no ambiente escolar

- Seminário: “Reflexão sobre Diversidade através de produção cinematográfica”

Data de início: março/2015

Data de término: dezembro/2015

III- Formação aos professores do ciclo inicial do Ensino Fundamental de 9 anos das Unidades Educacionais jurisdicionadas a DRE Freguesia/Brasilândia através do Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa – PNAIC.

Data de início: maio/2015

Data de término: dezembro/2015

IV- Orientações e monitoramento das atividades propostas aos alunos das escolas envolvidas no Programa Mais Educação – MEC.

Data de início: fevereiro/2015

Data de término: dezembro/2015

V – Formação aos professores de Recuperação Paralela e Coordenadores Pedagógicos inscritos no Curso “Orientações Metodológica para a recuperação paralela por ciclos”, oferecido por SME e organizado pelo CENPEC.

Data de início: fevereiro/2015

Data de término: Julho/2015

VI – Orientações e acompanhamento de ações que maximizem a utilização dos Cadernos “Interfaces Curriculares”, nas atividades de recuperação contínua e recuperação paralela, em todas as Unidades Educacionais do Ensino Fundamental.

Data de início: julho/2015

Data de término: dezembro/2015

VII - Implementação do NAAPA na Diretoria Regional de Educação – Núcleo de Apoio e

Acompanhamento Para a Aprendizagem – com vistas a orientação e atendimento às crianças com dificuldades de aprendizagem nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental da região da Freguesia/Brasilândia.

Data de início: maio/2015

Data de término: dezembro/2015

1.1. Metas ou indicadores a serem alcançados no final do ciclo: Promover, com qualidade, no mínimo, 95% dos alunos matriculados nos ciclos de Alfabetização, Interdisciplinar e ao longo do ciclo Autoral da Rede Municipal de Ensino da DRE Freguesia/Brasilândia.

2. Nome da Ação: Ampliar de oferta de vagas para a Educação Infantil, e assegurar a universalização, qualificando o atendimento em pré-escola para crianças de 04 e 05 anos.

Tipo de Ação: Processo

Responsáveis pela ação: Raquel Rodrigues Coimbra Borges - RF 722.568.7/1; Maria Áurea de Alvarenga Labella – RF 569.600.3/3.

Objetivo a ser atingido: Ampliar e qualificar o atendimento a Educação Infantil e universalizar o atendimento às crianças 04 a 05 anos nas EMEIs da DRE Freguesia/Brasilândia.

Público Alvo: Equipe da DRE Freguesia/Brasilândia, Equipes das EMEIs, da EMEBS e da rede conveniada jurisdicionadas a DRE Freguesia/Brasilândia.

Justificativa para o desenvolvimento da ação: Necessidade de:

a- garantir atendimento qualificado à demanda de educação infantil cadastrada no Sistema On Line, bem como aos alunos matriculados nas unidades de educação infantil das redes direta e conveniada da DRE Freguesia/Brasilândia;

b- garantir a continuidade da educação infantil nas EMEIs da DRE Freguesia/Brasilândia às crianças oriundas dos CEIs da rede direta e conveniadas da DRE Freguesia/Brasilândia.

Cronograma de atividades:

I- Orientação a todas as Instituições/Entidades conveniadas e/ou que vierem a se conveniar nos termos do disposto em legislação sobre a Política de Convênio da Secretaria Municipal de Educação.

Data de início: fevereiro/2015

Data de término: dezembro/2015

II- Subsídios às Instituições Sociais, norteados pelas diretrizes da SME, com o envolvimento dos diversos setores da DRE, para aditamento dos convênios existentes, ampliação da capacidade de atendimento e/ou celebração de novos convênios, nos termos da Lei nº 13.019 de 31/07/2014 – Marco Regulatório para a celebração de parcerias.

Data de início: janeiro/2015

Data de término: dezembro/2015

III- Formação contínua para as Equipes Técnicas das Unidades Educacionais quanto às ações relacionadas ao acesso e permanência dos alunos bem como quanto à fidedignidade dos dados inseridos no EOL, principalmente em relação ao cadastro de alunos e de ambientes.

Data de início: fevereiro/2015

Data de término: dezembro/2015

IV- Cadastro de todas as Escolas de Educação Infantil da Rede Direta e Conveniada (Indireta e Particular) no Censo/Inep

Data de início: janeiro/2015

Data de término: dezembro/2015

V- Atendimento, orientação e acompanhamento de todas as Escolas de Educação Infantil da Rede Particular autorizadas, protocoladas ou a serem protocoladas para adequação da documentação em atendimento à legislação vigente, Portaria nº 2.453 de 08/04/2015.

Data de início: janeiro/2015

Data de término: dezembro/2015

VI- Formação, orientação e acompanhamento de todas as Escolas de Educação Infantil da Rede Direta e Conveniada (Indireta e Particular) quanto à realização das atividades dos indicadores de Qualidade na Educação Infantil culminando com o Plano de Ação da Unidade Educacional, culminando com o Plano de Ação da Unidade Educacional.

Data de início: fevereiro/2015

Data de término: julho/2015

2.1. Metas ou indicadores a serem alcançados no final do ciclo: Expandir a oferta de vagas em 2000(duas mil) novas vagas para a Educação Infantil por meio da rede conveniada e outras modalidades de parcerias.

Eixo 2 – Desenvolvimento econômico sustentável para a redução das desigualdades

4. Nome da Ação: Desenvolvimento sustentável para a redução das desigualdades sociais

Tipo de Ação: Processo

Responsáveis pela ação: Raquel Rodrigues Coimbra Borges - RF 722.568.7/1; Maria Áurea de Alvarenga Labella – RF 569.600.3/3 – Cesar Augusto do Nascimento – RF 748.346.5/1 - Cristina Benedicte Fernandes – RF 525.538.4

Objetivo a ser atingido: Ampliar o acesso à educação aos jovens e adultos que foram excluídos do processo de ensino e aprendizagem na idade própria, através da oferta e do atendimento em salas do MOVA, EJA e CIEJA, contribuindo para a redução das desigualdades sociais na região da Diretoria Regional de Educação da Freguesia/Brasilândia.

Público Alvo: Equipes dos diversos setores DRE Freguesia/Brasilândia e as equipes gestoras das Unidades Educacionais da rede direta e conveniada.

Justificativa para o desenvolvimento da ação:

Necessidade de:

a-Implementar ações que favoreçam a divulgação e o chamamento de jovens e adultos para as salas do MOVA – Movimento de Alfabetização, EJA – Educação de Jovens e Adultos e CIEJA – Centro Integrado de Educação de Jovens e Adultos, na região da Diretoria Regional de Educação Freguesia/Brasilândia.

b-Implementar ações que favoreçam a apropriação pelos jovens e adultos dos bens culturais e da escolaridade, qualificando-os ao exercício da vida cidadã.

Cronograma de atividades:

I- Estabelecer parcerias com outras Instituições e Entidades não governamentais e seus diversos equipamentos na perspectiva da divulgação e da criação das salas para a alfabetização, ofertando-as às comunidades locais.

Data de início: março/2015

Data de término: dezembro/2015

II- Acompanhamento e levantamento pela Supervisão Escolar e Demanda Escolar junto às equipes das EMEFs quanto a otimização e ampliação das vagas da EJA.

Data de início: fevereiro/2015

Término: dezembro/2015

4.1. Metas ou indicadores a serem alcançados no final do ciclo: Ampliar a oferta de salas para a alfabetização e escolaridade de jovens e adultos que foram excluídos do processo ensino-aprendizagem na região da Diretoria Regional de Educação da Freguesia/Brasilândia.

5- Nome da Ação: Educar para os Direitos Humanos

Tipo de Ação: Processo

Responsáveis pela ação: Cristina Benedicte Fernandes- RF 525.538.4/2; Marcio Alexandre Masella - RF 671.546.0.

Objetivo a ser atingido: Implantação de uma rede permanente de trabalho em Cidadania e Educação em Direitos Humanos.

Público Alvo: Setores da DRE Freguesia/Brasilândia e as equipes gestoras das Unidades Educacionais da rede direta e conveniada.

Justificativa para o desenvolvimento da ação:

Necessidade de:

a-Implementar a Educação em Direitos Humanos, em atendimento à meta 63 do Plano de Metas da PMS.

Cronograma de atividades:

I-Reuniões sistemáticas para o desenvolvimento do projeto;

Data de início: maio/2015

Data de término: dezembro/2015

II-Desenvolvimento de matérias didáticos participativos em Educação em Direitos Humanos

Data de início: agosto/2015

Data de término: dezembro/2015

III- Criação de acervo e inauguração de Biblioteca Temática em Direitos Humanos no Centro de Educação em Direitos Humanos no CEU Jardim Paulistano.

De fevereiro de 2015 a junho de 2015.

5.1 Metas ou indicadores a serem alcançados: Ampliar a discussão da temática Educação em Direitos Humanos a todas as unidades educacionais da DRE Freguesia/Brasilândia

Eixo 3 – Gestão descentralizada, participativa e transparente

6. Nome da Ação: Valorizar o profissional da educação através dos cursos e atividades propostas nos polos da Universidade Aberta do Brasil (UAB) estimulando seu protagonismo na Rede Municipal de Ensino.

Responsáveis pela ação: Maria Áurea de Alvarenga Labella – RF 569.600.3/3; – Cesar Augusto do Nascimento – RF 748.346.5/1 - Cristina Benedicte Fernandes – RF 525.538.4/2

Objetivo a ser atingido: Valorizar os profissionais da Educação

Público Alvo: Equipe da DRE Freguesia/Brasilândia, Equipes das Unidades Educacionais da rede direta e conveniadas jurisdicionadas a DRE Freguesia/Brasilândia

Justificativa para o desenvolvimento da ação:

Necessidade de:

a- promover estratégias para a participação dos profissionais da educação nos cursos e eventos da Universidade Aberta do Brasil no CEU Jardim Paulistano e na UAB Gilberto Dupas, da DRE Freguesia/Brasilândia;

b- promover uma ação crítico-reflexiva, estimuladora e sustentadora da formação e da prática educativa de todos os profissionais de educação em exercício nas Unidades Educacionais;

c- promover espaços e atividades que estimulem os profissionais de educação a perceber e revelar seu protagonismo na educação da Rede Municipal de Ensino;

Cronograma de atividades:

I- Divulgação sistemática dos cursos e eventos oferecidos pela Universidade Aberta do Brasil no CEU Jardim Paulistano e da UAB Gilberto Dupas, da DRE Freguesia/Brasilândia.

Data de início: março/2015

Data de término: dezembro/2015

II- Encontros periódicos e continuados com os diferentes segmentos de profissionais de educação das Unidades Educacionais, com foco em sua ação crítico-reflexiva, estimuladora e sustentadora de sua formação e de sua prática educativa nas Unidades Educacionais por intermédio de formações locais propostas pela equipe de DOT-P e Programas Especiais da DRE Freguesia/Brasilândia.

Data de início: março/2015

Data de término: dezembro/2015