

dos encontros é o debate acerca da construção dos Direitos de Aprendizagem dos Ciclos Interdisciplinar e Autoral, a fim de se superar a visão do ensino com foco nas expectativas para por em evidência a garantia do direito de aprender.

Cronograma (Etapas e períodos de execução): Reuniões de formação mensais (março/novembro e reuniões extraordinárias conforme a necessidade)

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 5.1 Oferecer formação para 85% dos CPs das EMEFs, EMEFMs e CIEJAs.

6. Nome da ação: Formações de professores do ciclo interdisciplinar e autoral, com a temática "Diálogos Interdisciplinares a caminho da autoria"

Tipo: (X) Processo () Projeto
Responsáveis pela ação: Maria Bento da Purificação RF 770.454.1; Wanusa Rodrigues Ramos RF 744.427.3; Maria Efigenia Ribeiro Pereira RF 583.948.3

Objetivos a serem atingidos: Promover um debate qualificado a respeito do currículo crítico-emancipatório, para melhor atender às necessidades e especificidades dos discentes, dos educadores docentes e não docentes e de toda a comunidade das UEs, sob jurisdição da DRE, partindo dos principais eixos do Programa Mais Educação São Paulo: a qualidade social Educação, a organização da aprendizagem em ciclos, a avaliação para aprendizagem, a interdisciplinaridade, a gestão democrática, a aprendizagem voltada para a intervenção e transformação social; Refletir sobre o conceito e organização dos Ciclos Interdisciplinar e Autoral; Discutir as práticas pedagógicas, sob a perspectiva da interdisciplinaridade na RME, com base no documento produzido pelo Grupo de Trabalho sobre o Ciclo Interdisciplinar na SME em conjunto com equipes de DOT-P das DREs.

Público-alvo: Professores de Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Médio regentes, em complementação de jornada e/ou módulo que atuam nos Ciclos Interdisciplinar e Autoral

Justificativa: Tendo em vista a construção dos Direitos de Aprendizagem dos Ciclos Interdisciplinar e Autoral, faz-se necessário provocar reflexões sobre o papel dos docentes como produtores de currículo, o uso consciente do tempo escolar para implementação do currículo crítico emancipatório; o educar para intervenção social, por meio da interdisciplinaridade e a assunção do professor quanto a sua intelectualidade e autoria. Deverá se realizar ainda uma reflexão qualificada junto ao corpo docente sobre a garantia dos Direitos de Aprendizagem dos educandos (as) dos Ciclos Interdisciplinar e Autoral, com base na gestão escolar democrática, bem como na necessidade de inserir nos conteúdos e práticas de toda a comunidade educativa os direitos humanos, as diversidades étnico-raciais e de gênero, bem como a valorização das culturas populares, infantis e escolares e a avaliação escolar na perspectiva dos Ciclos de Aprendizagem.

Cronograma (Etapas e períodos de execução): 69 turmas distribuídas pelos CEUs São Mateus e Rosa da China (4/5 a 3/12/2015, às segundas, terças e quintas-feiras)

Metas ou indicadores a serem alcançados

Meta 6.1 Formar 90% dos professores regentes dos Ciclos Interdisciplinar e Autoral, tendo em vista a construção dos Direitos de Aprendizagem.

7. Nome da ação: Valorização dos profissionais da Educação

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela ação: Sueli de Fátima de Almeida Machado RF 660.396.3; Telma Regina Cypriano RF 697.125.3; Maria Efigenia Ribeiro Pereira RF 583.948.3

Objetivo a ser atingido: Valorizar os profissionais da Educação.

Público-alvo: Equipes da DRE, UEs e Comunidade Escolar
Justificativa: É necessário garantir o atendimento às UEs e aos servidores da DRE, objetivando a excelência do trabalho, por meio do desenvolvimento de todas as atividades do setor de RH com competência, responsabilidade, eficácia e respeito às diferenças, visando à melhoria da qualidade de ensino e à valorização dos profissionais.

Cronograma (etapas e período de execução): Promoção de encontros com os servidores dos diferentes setores, possibilitando a escuta e visando à construção de um Plano de Trabalho para a DRE, com foco na articulação dos diferentes setores (fevereiro/dezembro); Encontros de formação e orientação da área de RH com as equipes das Unidades Educacionais (janeiro/dezembro, sempre que necessário); Atendimento ao servidor para esclarecimentos sobre vida funcional (janeiro/dezembro, diariamente ou sempre que necessário); Providenciar a concessão e encaminhamentos de solicitações funcionais dos servidores (janeiro/dezembro, diariamente); Estruturação dos 2 Polos da UAB e divulgação das informações relativas aos cursos oferecidos.

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 7.1 Oferecer aos profissionais da Educação 2.000 vagas para aperfeiçoamento profissional, com o objetivo de implementar, consolidar e acompanhar programas e projetos, para a melhoria da qualidade de ensino

Meta 7.2 Aprimorar o processo de concessão de benefícios, por meio de análise, instrução e encaminhamentos dos pedidos à CONAE 2, reduzindo o prazo de encaminhamento para 30 dias.

8. Nome da ação: Compromisso com os direitos sociais e com a melhoria da qualidade de vida na região

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela ação: Sueli de Fátima de Almeida Machado RF 660.396.3; Valquíria Helena da Silva Toledo RF 692.388.7; Telma Regina Cypriano RF 697.125.3; Maria Efigenia Ribeiro Pereira RF 583.948.3

Objetivo a ser atingido: Propiciar à população maiores possibilidades de acesso à cultura, esportes e lazer.

Público-Alvo: A comunidade em geral
Justificativa: Necessidade de construir a identidade local, promovendo uma cultura de cidadania e respeito à diversidade.

Cronograma (etapas e período de execução): Ampliar o acesso da população à cultura, por meio de parcerias com outras secretarias e órgãos, utilizando os espaços das UEs e dos CEUs (março/dezembro); Discussão da territorialidade, buscando parceria com outras Secretarias, Associações e Instituições (março/dezembro); Promover a prática de atividades esportivas, recreativas e de lazer, planejadas pelas próprias UEs e/ou por meio de programas e parcerias, utilizando os espaços das UEs e dos CEUs (março/dezembro); Estabelecer parceria com outras Secretarias, visando ao fortalecimento da Rede de Proteção à criança e ao adolescente e à promoção de uma cultura de cidadania e respeito à diversidade (junho/dezembro); Articulação com os setores da DRE e SME, com vistas à revitalização dos espaços dos CEUs, potencializando a utilização pelos municípios (fevereiro/dezembro); Criação e implementação do Centro de Educação em Direitos Humanos (maio/dezembro)

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 8.1 Envolver 45% das Unidades na discussão sobre territorialidade e implementar ações que promovam a participação dos municípios.

Meta 8.2 Ampliar em 30% a participação da comunidade nas atividades promovidas pelos CEUs.

Meta 8.3 Ampliar a ação do Centro de Direitos Humanos.

9. Nome da ação: Atendimento na Educação de Jovens e Adultos

Tipo de ação (X) Projeto () Processo
Responsáveis pela ação: Valquíria Helena da Silva Toledo RF 692.388.7; Maria Efigenia Ribeiro Pereira RF 583.948.3; Telma Regina Cypriano RF 697.125.3

Objetivos a serem atingidos: Ampliar e qualificar o atendimento na EJA.

Público-alvo: Equipes da DRE, UEs e Comunidade Escolar
Justificativa: É necessário garantir o direito dos jovens e adultos à escolarização de qualidade.

Cronograma (etapas e períodos de execução): Cursos para equipes gestoras/professores das UEs com EJA (fevereiro/novembro)

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 9.1 Aumentar em 10% o atendimento ao Mova.
Meta 9.2 Proporcionar formação para 90% das equipes gestoras das UEs com EJA.

10. Nome da ação: Plano de recurso de acessibilidade
Tipo de ação () Projeto (X) Processo
Responsável pela ação: Maria Efigenia Ribeiro Pereira RF 583.948.3

Objetivos a serem atingidos: Ampliar, qualificar e garantir o pleno atendimento à demanda que necessite de atendimento especializado.

Público-alvo: Equipes da DRE, UEs e Comunidade Escolar
Justificativa da Ação: Promoção do desenvolvimento, considerando as condições próprias de cada estudante com deficiência, de modo a garantir o direito à aprendizagem.

Cronograma (etapas e períodos de execução): Cursos para equipes gestoras/professores das UEs, supervisores, regentes de SAAls, estagiários, comunidade escolar/pais/responsáveis (fevereiro/dezembro); Atendimento aos CEIs indiretas/conveniadas, EMEIs, EMEFs, EMEFMs e CIEJAs, EJAs e MOVAs, no que se refere à legislação específica vigente; Atendimento diário à comunidade e plantão com as UEs; Visitas e acompanhamento nas UEs, participação nas JEFS e reunião pedagógica para formação (fevereiro/dezembro); Encontro de pais (bimestrais); Participações nos Fóruns no CAPSS (fevereiro/novembro); Participações na Rede de Proteção (fevereiro/dezembro); Acompanhamento e participação nos Institutos conveniados e parceiros; Gerenciamento dos recursos materiais e humanos - equipamentos, AVES e estagiários

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 10.1 Aumentar em 10% o número de PAAls.

Meta 10.2 Garantir formação para 90% das equipes gestoras, de professores, supervisores, regentes de SAAls e estagiários.

11. Nome da ação: Implantação do NAAPA

Tipo de ação () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela ação: Maria Efigenia Ribeiro Pereira RF 583.948.3; Iolanda Maria de Carvalho Santana RF 601.392.5; Valquíria Helena da Silva Toledo RF 692.388.7

Objetivos a serem atingidos: Articular e fortalecer a Rede de Proteção Social nos territórios; Apoiar e acompanhar as Equipes Docentes e Gestoras no processo de ensino-aprendizagem dos educandos que apresentam dificuldades decorrentes de suas condições individuais, familiares ou sociais e que impliquem prejuízo significativo no processo de ensino-aprendizagem.

Público-Alvo: Coordenador Pedagógico e Supervisor Escolar de todas as UEs da DRE

Justificativa: A Portaria n° 6.566, de 24 de Novembro de 2014, dispõe sobre a implantação e implementação do Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizagem - NAAPA, na DRE São Mateus.

Diante da necessidade de apoio e acompanhamento aos docentes e gestores, a equipe do NAAPA fará o estudo dos casos apresentados, junto à equipe escolar, com a intenção de potencializar as práticas pedagógicas, articulando e fortalecendo os serviços da Rede de Proteção Social.

Cronograma: Agrupamento das UEs em GTs (Grupo de Trabalho): GT1/ Iguatemi: 1ª e 3ª segundas-feiras, manhã, 8h30min às 12h30min; GT2/São Mateus e Sapopemba: 1ª e 3ª segundas-feiras, tarde, 13h30 às 16h30; GT3/ São Rafael e Sapopemba: 2ª e 4ª segundas-feiras, manhã, 8h30min às 12h30min; GT4/ Sapopemba: 2ª e 4ª segundas-feiras, tarde, 13h30 às 16h30; Formação do Coordenador da Equipe na USP: 2ª quarta-feira; Formação da Equipe em SME: 1ª e 3ª quarta-feira; Participação da Equipe do NAAPA em reuniões com a RPS (semanalmente); Rede de Proteção Integral de São Mateus/Executiva 1ª terça-feira, manhã, Subprefeitura; Rede de Proteção Integral de São Mateus/Ampliada, 3ª terça-feira, manhã, Subprefeitura; Fórum CAPS Sapopemba/Grupo 1: 2ª terça-feira, manhã (mensal), CAPS; Fórum CAPS Sapopemba/Grupo 2: 4ª terça-feira, manhã (mensal), CAPS; Rede de Proteção de Sapopemba/Executiva: 2ª sexta-feira, tarde, Subprefeitura; Rede de Proteção de Sapopemba/Ampliada: última sexta-feira, tarde, Subprefeitura; Fórum da criança e do adolescente: última quarta-feira, Igreja São Mateus, manhã; Itinerância: quintas-feiras (semanalmente); Formação e grupo de estudo de casos: sextas-feiras, manhã (semanalmente).

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 11.1 Atender 90% do público-alvo.

12. Nome da ação: Compromisso com os direitos sociais e com a melhoria da qualidade de vida na região

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela ação: Sueli de Fátima de Almeida Machado RF 660.396.3; Valquíria Helena da Silva Toledo RF 692.388.7; Telma Regina Cypriano RF 697.125.3; Maria Efigenia Ribeiro Pereira RF 583.948.3

Objetivo a ser atingido: Propiciar à população maiores possibilidades de acesso à cultura, esportes e lazer.

Público-Alvo: A comunidade em geral
Justificativa: Necessidade de construir a identidade local, promovendo uma cultura de cidadania e respeito à diversidade.

Cronograma (etapas e período de execução): 1- Ampliar o acesso da população à cultura, através de parcerias com outras secretarias e órgãos, utilizando os espaços das UEs e dos CEUs (março/dezembro); Discussão da territorialidade, buscando parcerias com outras Secretarias, Associações e Instituições, com objetivo de garantir direitos e o exercício da cidadania (março/dezembro); Promover a prática de atividades esportivas, recreativas e de lazer, planejadas pelas próprias UEs, por meio de programas e parcerias, utilizando os espaços das UEs e dos CEUs (março/dezembro); Estabelecer parcerias com outras Secretarias, visando ao fortalecimento da Rede de Proteção à criança e ao adolescente e à promoção de uma cultura de cidadania e respeito à diversidade (junho/dezembro); Articulação com os setores da DRE e SME, com vistas à revitalização dos espaços dos CEUs, potencializando a utilização pelos municípios (fevereiro/dezembro); Criação da Biblioteca de Direitos Humanos no Centro de Educação em Direitos Humanos (maio/dezembro)

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 14.1: Envolver 45% das Unidades na discussão sobre territorialidade e implementação de ações que promovam a participação dos municípios.

Meta 14.2: Ampliar em 30% a participação da comunidade nas atividades promovidas pelos CEUs.

Meta 14.3: Ampliar em 10% o número de escolas que desenvolvem ações de Educação em Direitos Humanos.

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA
PLANO DE TRABALHO/ METAS 2015
UNIDADE DE TRABALHO: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA**

**CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO: 16.10.76.000.000.000
GESTOR DA UNIDADE DE TRABALHO: Valter de Almeida Costa – RF: 608.856.2**

1. Nome da ação: Formação contínua dos Profissionais da Educação

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela Ação: Valter de Almeida Costa-RF: 608.856.2; Alexandre Pereira da Silva – RF: 720.973.8; Monica Maria Chaves de Souza - RF: 580.873.1; Paulo Sérgio Rocato – RF: 694.847.2; Eliene Gomes Vanderlei Mardegan – RF: 720.537.6

Objetivos a serem atingidos: Formar profissionais reflexivos, responsáveis por seu próprio desenvolvimento profissional, como um dos elementos fundamentais para o alcance da qualidade social da educação municipal proposta pelo Programa Mais Educação São Paulo; Valorizar a DRE, como local de produção de conhecimentos e de formação em serviço, reconhecendo que a formação permanente dos Profissionais de Educação é um dos elementos essenciais para a melhoria da aprendizagem dos educandos.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipe das UEs e Comunidade Escolar

Justificativa para o desenvolvimento da ação: Reconhecimento da necessidade de formação contínua para complementaridade dos conhecimentos construídos pelos profissionais de Educação, nas situações de prática e pesquisa acadêmica.

Cronograma (etapas e/ou o período de execução): Formação dos Coordenadores Pedagógicos da Educação Básica e Coordenadores do MOVA (durante o ano letivo); Formação das Equipes Gestoras: "Articulação entre as diferentes modalidades da Educação Básica" (durante o ano letivo); Formação dos Professores de Educação Infantil, Educação Infantil e Ensino Fundamental I e de Ensino Fundamental II e Médio e Educadores do MOVA, considerando os eixos: Integração das modalidades e etapas da educação básica; Currículo crítico e emancipatório; Avaliação Formativa e avaliação institucional participativa; Acompanhamento pedagógico; Direitos de Aprendizagem; Culturas infantis, popular e escolar (durante o ano letivo); Formação dos Professores considerando os componentes curriculares de atuação: língua portuguesa, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e linguagens (durante o ano letivo); Formação dos Professores do Ciclo de Alfabetização (PNAIC) - (durante o ano letivo); Formação dos Grupos de Trabalhos e Estudos, para os profissionais da Educação, considerando os eixos: Consciência Política e Ética no Trabalho Educativo; Cultura escolar; Avaliação formativa; Prática pedagógica para a diversidade; Tecnologia e linguagens (durante o ano letivo); Formação dos Professores Regentes das SAAls (durante o ano letivo); Formação dos Estagiários de Pedagogia vinculados ao CEFAI (durante o ano letivo); Formação dos Gestores: "Desafios e perspectivas frente ao processo de construção da cultura educacional inclusiva" (durante o ano letivo); Formação dos Profissionais da Educação – SGP (durante o ano letivo).

Meta ou indicador a ser alcançado

Meta 1.1 Oferecer formação continuada a 100% dos Profissionais que atuam nas UEs e MOVA.

2. Nome da ação: Autoavaliação Participativa nas Unidades de Educação Infantil

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela Ação: Valter de Almeida Costa-RF: 608.856.2; Monica Maria Chaves de Souza - RF: 580.873.1; Eliene Gomes Vanderlei Mardegan – RF: 720.537.6

Objetivos a serem atingidos: Fortalecer os profissionais, o diálogo entre escola e familiares das crianças atendidas, a gestão democrática, a articulação entre as equipes da DRE e das UEs, a reflexão contínua e coletiva sobre o Projeto Político-Pedagógico e a qualidade social da Educação Infantil paulistana.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipe das UEs e Comunidade Escolar

Justificativa para o desenvolvimento da ação: lançamento do documento "Indicadores da Qualidade na Educação Infantil Paulista", que será o instrumento de autoavaliação institucional participativa que as Unidades de Educação Infantil utilizarão para melhoria da qualidade na educação.

Cronograma (etapas e/ou o período de execução): Seminário Regional Qualidade Social e Avaliação na Educação Infantil (abril/2015); Autoavaliação institucional participativa com a utilização dos "Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista" (maio/2015); Discussão e elaboração do Plano de Ação decorrente da aplicação dos "Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista", com a participação de toda a equipe da UE e representantes das famílias (junho/2015); Desenvolvimento do Plano de Ação, acompanhamento e Avaliação (2º semestre/2015)

Meta ou indicador a ser alcançado
Meta 2.1 Garantir que 100% da elaboração e do desenvolvimento do Plano de Ação sejam pautados na autoavaliação institucional participativa.

3. Nome da ação: Ampliação do atendimento na Educação Infantil

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela Ação: Valter de Almeida Costa-RF: 608.856.2; Alexandre Pereira da Silva – RF: 720.973.8; Eliene Gomes Vanderlei Mardegan – RF: 720.537.6

Objetivo a ser atingido: Ampliar o número de vagas na Educação Infantil.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipe das UEs e Comunidade Escolar

Justificativa para o desenvolvimento da ação: Necessidade de proteção, de desenvolvimento das potencialidades das crianças e de sua valorização.

Cronograma (etapas e/ou o período de execução): Ampliação do número de entidades cadastradas/interessadas em atender crianças de 0 a 3 anos (durante o ano); Mapeamento das regiões com maior necessidade de atendimento à demanda de Educação Infantil, com vistas a novos convênios (durante o ano); Aditamentos para acerto de fluxo, utilização de espaços e adequação à demanda da região (durante o ano); Atendimento da demanda em classes mistas, conforme Portaria de Matrícula (durante o ano); Racionalização do uso do Transporte Escolar Gratuito-Vai e Volta para atendimento das crianças de 4 a 5 anos (durante o ano).

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 3.1: Ampliar as vagas em, no mínimo, 45% do total de crianças cadastradas em 28/2/2015.

Meta 3.2: Garantir que 100% das crianças de 4 e 5 anos sejam atendidas.

4. Nome da ação: Qualidade Social da Educação e Direito à aprendizagem

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela Ação: Valter de Almeida Costa-RF: 608.856.2; Monica Maria Chaves de Souza - RF: 580.873.1; Eliene Gomes Vanderlei Mardegan – RF: 720.537.6

Objetivos a serem atingidos: Garantir que todos os educandos matriculados estejam alfabetizados ao final do Ciclo de Alfabetização; Avançar no processo ensino-aprendizagem, por meio de um trabalho interdisciplinar, de pesquisa e de autoria, visando à melhoria nos resultados das avaliações internas e externas.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipe das UEs e Comunidade Escolar

Justificativa para o desenvolvimento da ação: É necessário desenvolver ações compatíveis com o Programa de Reorganiza-

ção Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Ensino de São Paulo - Mais Educação São Paulo e com o Plano de Metas 2013-2016, no qual se verifica o compromisso com os direitos sociais e civis.

Cronograma (etapas e/ou o período de execução): Redimensionamento dos Projetos Político-Pedagógicos, por meio de um planejamento integrado dos três ciclos de aprendizagem; no ciclo de alfabetização, considerando a integração entre os professores regentes, professores de sala de leitura, informática educativa, arte, educação física e inglês; no ciclo interdisciplinar, por meio de um planejamento integrado entre os professores regentes, professores de sala de leitura, informática educativa, arte, educação física, inglês e do professor orientador de projetos para os 4º e 5º anos, do professor em docência compartilhada e professores das demais áreas do conhecimento para o 6º ano; no ciclo autoral, por meio de um planejamento integrado e do acompanhamento sistemático dos docentes do ciclo para o Trabalho Colaborativo de Autoria – TCA, a ser concluído no 9º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de participação cidadã e intervenção social (durante o ano letivo); Ampliação das oportunidades de aprendizagem, articuladas em formas e metodologias diferenciadas, observados os resultados obtidos nas avaliações, por meio da Recuperação Contínua (durante o ano letivo); Ampliação das oportunidades de aprendizagem, articuladas por formas e metodologias diferenciadas, observados os resultados obtidos nas avaliações, por meio da Recuperação Paralela (durante o ano letivo); Ampliação da jornada dos alunos com atividades do Programa Mais Educação São Paulo, com trabalho qualitativo e diversificado, desenvolvido de forma articulada ao PPP da Unidade (durante o ano letivo); Planejamento integrado para atendimento aos educandos da EJA, considerando o perfil dos educandos atendidos (durante o ano letivo); Avaliação para a aprendizagem (durante o ano letivo); Elaboração e desenvolvimento dos planos individuais de atendimento aos educandos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação (durante o ano letivo); Formação continuada aos Profissionais da Educação, por meio do Plano Especial de Ação – PEA, em horário coletivo e reuniões pedagógicas (durante o ano letivo)

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 4.1: Garantir 100% dos educandos alfabetizados, no final do Ciclo de Alfabetização.

Meta 4.2: Melhorar em, no mínimo, 30%, os resultados das avaliações internas e externas, comparativamente aos anos de 2014 e 2013, respectivamente.

Meta 4.3: Garantir que 100% das ações do PPP das UEs do Ensino Fundamental e do CIEJA sejam elaboradas e executadas, de forma a garantir um trabalho integrado entre os regentes dos ciclos de alfabetização, interdisciplinar e autoral e entre as etapas da EJA.

Meta 4.4: Garantir que 100% dos educandos e profissionais da educação das UEs do Ensino Fundamental produzam o TCA, ao final do Ciclo Autoral, comprometido com a intervenção social e fruto de um processo educativo caracterizado pela formação de cidadãos autônomos, conscientes e participativos.

Meta 4.5: Garantir que as UEs ofereçam formação continuada a 100% de seus profissionais.

5. Nome da ação: Articulação entre os CEUs e a relação dos CEUs com as Unidades do Entorno

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo

Responsáveis pela Ação: Valter de Almeida Costa-RF: 608.856.2; Monica Maria Chaves de Souza - RF: 580.873.1; Paulo Sérgio Rocato – RF: 694.847.2; Eliene Gomes Vanderlei Mardegan – RF: 720.537.6

Objetivos a serem atingidos: Promover atividades inter-CEUs, considerando a DRE Itaquera e/ou outras DREs; Ampliar o atendimento dos educandos das UEs que compõem o território do CEU, na perspectiva da Cidade Educativa.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipe das UEs e Comunidade Escolar, Gestores, Coordenadores dos Núcleos e Biblioteca

Justificativa para o desenvolvimento da ação: É necessário qualificar o atendimento das crianças, jovens e adultos das Unidades Educacionais, por meio da educação integral ou na perspectiva da ampliação do atendimento dos alunos em atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer.

Cronograma (etapas e/ou o período de execução): Elaboração e execução do plano de atendimento dos educandos do entorno (durante o ano letivo); Participação das reuniões para elaboração e execução das atividades interCEUs com a Diretoria de Programas Especiais da DRE (durante o ano letivo); Participação das reuniões de formação dos "500 dos CEUs" (durante o ano letivo); Ampliação do atendimento à Comunidade, comparativamente ao ano de 2014 (durante o ano letivo); Ampliação da divulgação das atividades desenvolvidas nos CEUs (durante o ano letivo); Articulação da Equipe Gestora e demais equipamentos educacionais que compõem o território CEU (durante o ano letivo); Elaboração de registros das atividades desenvolvidas (durante o ano letivo)

Meta ou indicador a ser alcançado

Meta 5.1: Ampliar em 20%, no mínimo, o atendimento dos educandos matriculados nos CEUs, com base no número atendido em 2014 e da necessidade do público em geral.

6. Nome da ação: Implantação do Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizagem – NAAPA

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela Ação: Valter de Almeida Costa-RF: 608.856.2; Monica Maria Chaves de Souza - RF: 580.873.1; Eliene Gomes Vanderlei Mardegan – RF: 720.537.6

Objetivos a serem atingidos: Articular e fortalecer a Rede de Proteção Social nos territórios; Apoiar e acompanhar as equipes docentes e gestoras no processo de ensino-aprendizagem dos educandos que apresentam dificuldades, decorrentes de suas condições individuais, familiares ou sociais e que impliquem prejuízo significativo; Realizar, no NAAPA, avaliação multidisciplinar dos educandos, mediante análise da solicitação da Equipe Gestora.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipe das UEs e Comunidade Escolar

Justificativa para o desenvolvimento da ação: É necessário qualificar o atendimento das crianças, jovens e adultos das UEs com problemas de ensino-aprendizagem e melhorar os resultados das aprendizagens na RME, promovendo uma escola na qual todos e todas aprendam.

Cronograma (etapas e/ou o período de execução): Instalação do NAAPA (maio); Implantação do NAAPA (maio/dezembro)

Meta ou indicador a ser alcançado

Meta 6.1: Garantir que 100% dos casos encaminhados ao Coordenador do NAAPA sejam potencializados em práticas pedagógicas adequadas ao atendimento dos alunos e, se necessário, articulado aos serviços da Rede de Proteção Social.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CAPELA DO SOCORRO

**PLANO DE TRABALHO /METAS 2015
UNIDADE DE TRABALHO: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CAPELA DO SOCORRO**

**CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO: 16107500000000
GESTOR DA UNIDADE DE TRABALHO: Marivaldo dos Santos Souza - RF 528.172.5**

1. Nome da ação: Ampliação e qualificação na Educação Infantil: um processo em andamento na construção das culturas infantis

Tipo da ação: projeto () processo (X)

Responsáveis pela Ação: Karoline da Silva Santos Campos RF 720.805.7; Ana Paula Ciampi Duran RF 723.784.7; Sueli Aparecida Almeida Stovani RF 556.000.4; Carolina Nogueira Droga RF 694.109.5