

Objetivo a ser atingido: Garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas até os 8 anos de idade, ao final do 3º ano do Ensino Fundamental.

Público-alvo: Equipe da DRE, UEs e Comunidade Escolar. Justificativa para a Ação: Toda criança tem o direito de estar alfabetizada até os 8 anos de idade, portanto devemos garantir os direitos de aprendizagem explicitados nos eixos estruturantes: oralidade, produção escrita, leitura e análise linguística, habilidades de resolução de problemas.

Cronograma (etapas e período de execução): Formação de professores alfabetizadores do 1º ao 3º ano do ciclo de Alfabetização (maio a dezembro/2015); Reuniões quinzenais de Orientadores de Estudos (abril a dezembro/2015); Encontros permanentes e acompanhamento dos professores alfabetizadores (abril a dezembro/2015); Formação de Estagiários e Alunos Pesquisadores do Ciclo de Alfabetização (abril a dezembro/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados: Meta 4.1: Garantir que os Alunos estejam alfabetizados ao final do 3º ano do Ensino Fundamental.

5. Nome da ação: Apoio e Acompanhamento à Inclusão de alunos com deficiência, TGD-Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo
Responsável (eis) pela Ação: José Ivanildo Ferreira dos Santos R.F. 646.687.7 e Ester Marques de Paula Dionísio R.F. 678.401.1 e Ana Márcia Ferreira Gianezi, R.F. 690.871.3

Objetivo a ser atingido: Garantir a oferta de formação permanente aos profissionais que atuam com educandos com deficiência, TGD, Altas Habilidades e Superdotação.

Público-Alvo: Equipe da DRE, UEs e Comunidade Escolar Justificativa para a Ação: Para favorecer os direitos de acesso, permanência, aprendizagem e participação dos alunos com deficiência, TGD, Altas Habilidades e Superdotação, nas atividades do currículo, faz-se necessário acompanhamento e apoio pedagógico especializado das PAAIs.

Cronograma (etapas e período de execução): Formação continuada para os Professores regentes das Salas de Apoio e Acompanhamento à Inclusão – SAAs, visando o aprofundamento do Atendimento Educacional Especializado (fevereiro a dezembro/2015); Formação aos demais profissionais de Educação, por meio de cursos, reuniões pedagógicas ou nos momentos de estudo coletivo (fevereiro a dezembro/2015). Seminário da Educação Especial (agosto/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados: Meta 5.1: Garantir participação do CEFAl nas formações das UEs, em horário coletivo ou reunião pedagógica, no mínimo em 30% das UEs, com educandos com deficiência, TGD, Altas Habilidades e Superdotação.

Meta 5.2: Oferecer, no mínimo, 1.500 vagas em cursos na área da Educação Especial.

Meta 5.3: Garantir oferta mensal de formação aos professores de SAAI.

6. Nome da ação: Apoio e Acompanhamento à Aprendizagem

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo
Responsável (eis) pela Ação: José Ivanildo Ferreira dos Santos R.F. 646.687.7 e Janice Ferreira de Carvalho R.F. 720.666.6

Objetivos a serem atingidos: Apoiar e acompanhar as equipes docentes e gestoras no processo de ensino-aprendizagem dos alunos que apresentam dificuldades.

Público-alvo: Equipe da DRE, UEs e Comunidade Escolar Justificativa para a Ação: Para garantir o direito de aprendizagem aos educandos que apresentam dificuldades no processo de escolarização, faz-se necessário o apoio pedagógico às UEs, por meio das itinerâncias e em encontros de formação nas reuniões pedagógicas e nos momentos de estudo coletivo.

Cronograma (etapas e período de execução): I Seminário do NAAPA (abril/2015); Serviço itinerante (abril a dezembro/2015); Formação em reuniões pedagógicas ou em momentos de horário coletivo (maio a dezembro/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados: Meta 6.1: Mapear os recursos oferecidos, no território de Guaiianases, pela Rede de Proteção Social.

Meta 6.2: Trabalhar em conjunto com a Rede de Proteção Social para oferecer uma melhor assistência aos alunos das unidades municipais da região.

Meta 6.3: Realizar itinerâncias, no mínimo 50% das UEs, para acompanhar e orientar as ações pedagógicas.

Meta 6.4: Realizar avaliação multidisciplinar, quando necessário, orientando as famílias nos encaminhamentos dos alunos para a Rede de Proteção Social.

Meta 6.5: Garantir participação do NAAPA nas reuniões pedagógicas e horários coletivos, para colaborar na formação continuada, em no mínimo 20% das UEs.

Meta 6.6: Realizar junto às escolas ações de pesquisa e divulgação científica sobre as descobertas empreendidas no trabalho realizado pelo NAAPA.

7. Nome da ação: Valorização dos profissionais da Educação

Tipo da Ação: (X) Projeto () Processo
Responsável (eis) pela Ação: Pedro Geraldo Testi R.F.139.526.2, Angélica Tavares de Souza Reis R.F. 585.338.9 e José Ivanildo Ferreira dos Santos R.F. 646.687.7

Objetivo a ser atingido: Valorizar os profissionais da Educação.

Público-alvo: Equipe da DRE, UEs e Comunidade Escolar Justificativa para a Ação: A formação continuada aos profissionais da Educação se faz necessária, para a promoção de uma Educação de qualidade.

Cronograma (etapas e período de execução): Formação para professores e gestores da Rede direta, indireta e conveniada (fevereiro a dezembro/2015); Cursos optativos para gestores, professores e ATEs (fevereiro a dezembro/2015); Formação de equipes de RH das UEs (janeiro a dezembro/2015); I Seminário do NAAPA (abril/2015); Seminário de Educação Especial (agosto/2015); Seminário Indicadores de Qualidades na Educação Infantil (abril/2015); II Jornada Regional de Educação e Cultura (novembro/2015); Produção da revista “Diálogos Pedagógicos” (novembro/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados: Meta 7.1: Ofertar aos profissionais de Educação da Rede Municipal formação continuada, com objetivo de implementar e acompanhar os Programas e Projetos da SME, para melhoria da qualidade.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MIGUEL PLANO DE TRABALHO/METAS 2015 UNIDADE DE TRABALHO: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MIGUEL CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO: 16.10.77.000.000.000 GESTOR DA UNIDADE DE TRABALHO: Manoel Romão de Souza - RF 568.449.8

1. Nome da Ação: Ampliação do tempo de permanência dos alunos do Ensino Fundamental

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo
Responsável pela Ação: Adilson Sebastião de Souza RF: 569.718.2

Objetivo a ser atingido: Ampliar a oferta de vagas para atendimento da demanda cadastrada na Educação Infantil.

Público-alvo: Crianças cadastradas no sistema EOL que aguardam atendimento nos CEIs e EMELs da RME

Justificativa: A necessidade de ampliação do número de vagas oferecidas às crianças cadastradas no Sistema EOL na modalidade Educação Infantil.

Cronograma (etapas e período de execução): Identificação dos setores com maior demanda cadastrada e localização de áreas para construção de CEIs com encaminhamento à SME (março a dezembro); Acompanhamento das obras relativas aos CEIs e às EMELs (março a dezembro); Entrega de novas Unidades da Rede Direta e Conveniada, CEIs e EMELs (março a dezembro); Identificação dos setores com maior demanda cadastrada para celebração de novos convênios (março a dezembro)

Meta ou indicador a ser alcançado
Meta 1.1 Atuar para que 100% das obras das unidades de Educação Infantil em construção sejam concluídas em 2015, com início de atendimento às crianças até dezembro.

2. Nome da Ação: A construção do currículo integrador e a avaliação participativa e formativa na Educação Infantil

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo
Responsável pela Ação: Vera Maria de Souza RF 576.310.0

Objetivos a serem atingidos: Estudar e discutir a concepção de avaliação participativa e negociada com base na autoavaliação institucional; Refletir sobre as concepções de criança, infância, currículo, avaliação formativa e suas inter-relações com as práticas pedagógicas cotidianas na Educação Infantil; Analisar as estratégias de observação, registros e mediação/intervenção no processo de acompanhamento da prática educativa; Proporcionar discussões para a elaboração dos planos de ação/trabalho e ressignificação do Projeto Político-Pedagógico de cada UE, com base na aplicação dos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil Paulista; Refletir e elaborar ações juntamente com as Equipes Gestoras para a construção de um currículo integrador na Educação Infantil e da Educação Infantil com o Ensino Fundamental, discutindo alguns elementos fundamentais – concepções, tempos, espaços e materiais.

Público-alvo: Equipe da DRE, UEs e Comunidade Escolar Justificativa: As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, os Indicadores da Qualidade na Educação Infantil - MEC/2009, o Programa Mais Educação São Paulo; a Orientação Normativa SME 01/13, os Indicadores da Qualidade da Educação Infantil Paulista e demais publicações propõem a construção de um currículo para a garantia da qualidade social da educação, o que requer a construção de um currículo baseado nas manifestações expressivas dos bebês e crianças, nas interações e diversidades.

Cronograma (etapas e período de execução): Formação para Gestores e Professores, na perspectiva de um currículo integrador (abril/novembro); Ações formativas para o estudo do documento “Indicadores da Qualidade na Educação Infantil Paulista” - metodologia, aplicação, análise dos resultados e elaboração do plano de ação (abril/novembro); Encontros nos territórios (polos) para reflexão, tematização, elaboração e socialização da documentação pedagógica, na perspectiva de uma avaliação participativa e formativa (março/novembro); Processos formativos para discussão das questões da diversidade e educação étnico-racial no desenvolvimento do currículo (março/dezembro)

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 2.1 Ofertar formação a 100% das Unidades de Educação Infantil, com aplicação dos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil Paulista, para análise dos resultados, plano de ação e ressignificação do PPP.

Meta 2.2 Ofertar ações formativas a 100% dos Gestores de Educação Infantil, a fim de discutir e refletir acerca da importância da avaliação e das possibilidades de documentação pedagógica e registro descritivo sobre as aprendizagens e o desenvolvimento da criança.

Meta 2.3 Garantir que 100% das formações para educadores da Educação Infantil tenham como propósito a construção do currículo integrador, com o objetivo de contribuir com a elaboração e ressignificação do PPP de cada UE.

3. Nome da Ação: Currículo e Direitos de Aprendizagem: pela promoção da qualidade social da educação

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo
Responsável pela Ação: Vera Maria de Souza RF 576.310.0

Objetivos a serem atingidos: Promover ações formativas que contribuam no desenvolvimento do Programa Mais Educação São Paulo, ressaltando a interdisciplinaridade, a autoria, a participação, a avaliação formativa, o protagonismo infantojuvenil, as especificidades das crianças, jovens e adultos e a diversidade como elementos fundamentais, na perspectiva da construção de um currículo para a garantia da qualidade social da educação; Discutir as especificidades dos Ciclos de Alfabetização, Interdisciplinar e Autoral do Ensino Fundamental Regular, da Educação de Jovens e Adultos e do Ensino Médio, tendo como princípio o direito de aprendizagem dos alunos.

Público-alvo: Equipe da DRE, UEs e Comunidade Escolar Justificativa: Ao considerar a Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Ensino - Programa Mais Educação São Paulo - é fundamental a garantia do direito à alfabetização plena das crianças até o 3º Ano do Ensino Fundamental no Ciclo de Alfabetização, o direito à aprendizagem dos educandos do Ciclo Interdisciplinar e do Ciclo Autoral do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos e do Ensino Médio, considerando as suas especificidades. Portanto, é necessária a formação de Gestores, Professores e Funcionários da Equipe de Apoio para estudos, reflexões e planejamento de práticas e ações para o desenvolvimento de um currículo que contribua para a qualidade social da educação.

Cronograma (etapas e período de execução): Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa para os professores regentes nas classes do 1º ao 3º ano (1º e 2º semestres); formação em serviço “Diálogos interdisciplinares a caminho da autoria: desafios e práticas na educação paulistana” para os professores dos Ciclos Interdisciplinar e Autoral (março/novembro); Formação para os Professores Orientadores da Sala de Leitura; Formação para os Professores Orientadores da Informática Educativa para o aprofundamento da importância das linguagens midiáticas (abril/dezembro); Formação relacionada à cultura inclusiva para gestores, professores de SAAI, professores de sala regular e estagiários (março/dezembro); Seminários que promovam momentos de discussão sobre as questões referentes à alfabetização, interdisciplinaridade, autoria, gestão democrática, questões étnico-raciais, direitos humanos, cidadania e escola inclusiva (maio/dezembro); Atendimento às UEs, a fim de contribuir na busca conjunta de alternativas para o desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico da U.E. (fevereiro/dezembro); Formação para todos os Professores de Recuperação Paralela (1º Semestre); Ações formativas para os Gestores Escolares com algumas temáticas fundamentais – cultura da leitura e da escrita, autoria, interdisciplinaridade, projetos, avaliação e especificidades dos Ciclos de Aprendizagem (março/dezembro); Processo formativo para discussão da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, para efetivação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 – cursos, seminários e grupo de estudo “Aprender e ensinar para a diversidade: relações étnico-raciais, história e cultura africana e afro-brasileira, indígena e imigrante”, para todos da comunidade escolar (março/dezembro); Ações do Centro de Formação e Apoio à Inclusão (CEFAI): intensificar a itinerância e o acompanhamento dos alunos com deficiência, realizar formações (fevereiro/dezembro); Formação para os profissionais que atuam na EJA (março/dezembro); Processo de constituição, formação e atuação do NAAPA (fevereiro/dezembro); Divulgação dos Cursos da Universidade Aberta do Brasil;

Seminários dos Ciclos Interdisciplinar e Autoral, envolvendo docentes, discentes e gestores (dezembro); Ações formativas para as Equipes de Apoio promovidas por DOT/Supervisão; SGP –acompanhamento e orientações (fevereiro/dezembro)

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 3.1 Ofertar formação a 100% dos Professores Alfabetizadores – regentes no Ciclo de Alfabetização a formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

Meta 3.2 Oferecer formação em serviço para 100% dos professores atuantes nos Ciclos Interdisciplinar e Autoral, mobilizando reflexões e ações na construção do PPP e desenvolvimento do Programa Mais Educação São Paulo.

Meta 3.3 Garantir que 100% das ações formativas considerem o Programa Mais Educação São Paulo para a construção dos PPPs das UEs.

4. Nome da Ação: Educação Integral no Currículo
Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo
Responsável pela Ação: Adriana Jesus de Souza RF 691.888.3

Objetivo a ser atingido: Consolidar a ampliação do tempo de permanência dos educandos nas Unidades de Ensino Fundamental, refletindo sobre o currículo articulado com os PPPs.

Público-alvo: Alunos matriculados nas Unidades de Ensino Fundamental

Justificativa: O Programa de Metas 2013-2016 prevê a ampliação da jornada escolar dos educandos matriculados no Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino, o que torna as ações nesse sentido uma prioridade.

Cronograma (etapas e/ou período de execução): Levantamento e pesquisa sobre projetos de educação integral, articulados ao PPPs das Unidades de Ensino Fundamental (fevereiro/julho); Orientação, sistematização e compartilhamento de boas práticas em seminário sobre a articulação dos projetos de educação integral ao PPPs das Unidades de Ensino fundamental (agosto/dezembro); Acompanhamento das atividades dos CEUs; Acompanhamento das atividades relacionadas ao Canta São Paulo; Organização e acompanhamento das Olimpíadas Estudantis; Organização e acompanhamento de Torneios de Xadrez; Organização e acompanhamento do Festival de Música; Realização do Curso de Xadrez; Realização do Curso para Professores de educação física; Realização do Seminário de Educação Integral.

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 4.1 Incentivar a adesão de 100% das Unidades de Ensino Fundamental em Projetos de Ampliação do Tempo de Permanência.

Meta 4.2 Promover a reflexão, em 100% das Unidades de Ensino Fundamental, sobre a integração curricular dos Projetos de Ampliação do Tempo de Permanência com o currículo formal, na perspectiva da Educação Integral.

5. Nome da Ação: Fortalecimento da Rede de Proteção Social no Território

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo
Responsável pela Ação: Adriana Jesus de Souza RF 691.888.3

Objetivo a ser atingido: Contribuir para a promoção de cultura colaborativa, intersectorial intersecretarialmente; Promover ações planejadas que visem ao combate de todas as formas de discriminação; Incentivar a cultura de cidadania e tolerância.

Público-alvo: Profissionais da Educação Municipal, Comunidade Escolar e membros da Rede de Proteção Social

Justificativa: Os registros das rotinas escolares indicam um aumento crescente nos índices de violência dentro dos espaços escolares, bem como de atos discriminatórios em razão de raça, sexo, condição social ou deficiência, que requerem ações para seu combate.

Cronograma (etapas e/ou período de execução): Execução e acompanhamento do Programa Recreio nas Férias; Organização e acompanhamento dos Encontros “Fortalecendo a Rede de Proteção Social no Território”; Realização de cursos: “Interações para viver bem na escola”; “Criança Segura no Trânsito”; “Mente Inovadora”; “Tamo Junto”; Realização do Mutirão “Visão do Futuro”; Fortalecimento das relações intersectoriais e intersecretariais no território.

Meta ou indicador a ser alcançado
Meta 5.1 Fortalecer e ampliar em 100% o Grupo de Trabalho Intersectorial e intersectorial com a participação dos representantes das UEs, para planejar ações específicas da rede de proteção social no território.

6. Nome da Ação: Fortalecimento da Gestão Democrática no Território

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo
Responsável pela Ação: Adriana Jesus de Souza RF: 691.888.3

Objetivos a serem atingidos: Fortalecer a Gestão Democrática Participativa; Qualificar a participação da Comunidade Educativa nas decisões a serem tomadas nas UEs; Construir ambientes no interior das UEs que possibilitem a convivência respeitosa entre todos os integrantes da Comunidade Educativa.

Público-alvo: Equipe da DRE e comunidade educativa das UEs.

Justificativa: O Programa de Metas 2013-2016 prevê a democratização da gestão e a qualidade social da Educação. Assim, a garantia dos espaços de participação e o pleno respeito à garantia de direitos e a diversidade humana são fundamentais para a construção de um ambiente acolhedor e democrático.

Cronograma (etapas e período de execução): Realização do Curso “Tô na Escola, Tô no Território, Alô Família”; Acompanhamento dos conselhos de escola e agremiações estudantis; Implementação das Assembleias “Território Educador” para conselheiros escolares; Instalação do CRECE; Aproximação das UEs aos fóruns temáticos territoriais e centrais (fevereiro/dezembro)

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 6.1 Fortalecimento da gestão democrática participativa em 100% das UEs.

Meta 6.2 Possibilitar a discussão de temas relativos à Educação em 100% das UEs.

Meta 6.3 Oportunizar formação para 100% dos conselheiros escolares.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS PLANO DE TRABALHO/ METAS 2015 UNIDADE DE TRABALHO: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO: 16.10.80.000.000.000 GESTOR DA UNIDADE DE TRABALHO: Claudete Vieira da Silva – RF: 553.850.5

1. Nome da ação: Atendimento na Educação Infantil

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela ação: Telma Regina Cypriano RF 697.125.3; Valquíria Helena da Silva Toledo RF: 692.388.7; Maria Efigênia Ribeiro Pereira RF 583.948.3; Sueli de Fátima de Almeida Machado RF 660.396.3

Objetivos a serem atingidos: Ampliar e qualificar o atendimento na Educação Infantil.

Público-alvo: Equipes da DRE, UEs e Comunidade Escolar Justificativa: É necessário garantir o pleno atendimento à demanda de crianças na faixa etária de 0 a 5 anos.

Cronograma (etapas e período de execução): Atendimento às UEs, CEIs, EMELs, no que se refere à legislação específica de Educação Infantil (diariamente, janeiro/dezembro); Orientação e garantia, por meio da Equipe da Demanda Escolar, de todo o processo de rematrícula, cadastramento, encaminhamentos e matrícula nas unidades (diariamente, janeiro/dezembro); Atendimento e providências quanto aos processos oriundos do Ministério Público, Foro, Conselho Tutelar, SME etc. (sempre que necessário, janeiro/dezembro); Atendimento aos municípios,

orientando e providenciando encaminhamentos (sempre que necessário); Trabalho articulado entre os setores da demanda e convênios de (sempre que necessário, janeiro/dezembro); Trabalho articulado entre os setores de demanda e prédios e equipamentos, identificando áreas para construção ou ampliação de novos equipamentos, bem como estabelecendo ações que visem garantir acessibilidade aos alunos com deficiência física no âmbito escolar (sempre que necessário, janeiro/dezembro); Orientação e acompanhamento de todas as equipes gestoras das unidades de Educação Infantil visando ao aprimoramento das aprendizagens (fevereiro/dezembro); Formação para todos CPs e Diretores de Escola, de acordo com o Programa Mais Educação São Paulo, com destaque para a aplicação dos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (quinzenalmente, fevereiro/dezembro)

Metas e Indicadores a serem alcançados
Meta 1.1 Criar 2500 vagas iniciais nos CEIs.

Meta 1.2 Garantir que 85% das unidades de Educação Infantil priorizem e implementem, em seus PPPs, ações voltadas aos direitos de aprendizagens das crianças, respeitando suas especificidades da infância e o desenvolvimento integral.

Meta 1.3 Garantir a aplicação dos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil, em 90% das unidades de Educação Infantil.

2. Nome da ação: Extensão de Jornada dos Alunos do Ensino Fundamental

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela ação: Sueli de Fátima de Almeida Machado RF 660.396.3 e Valquíria Helena da Silva Toledo R.F. 692.388.7

Objetivo a ser atingido: Ampliar a jornada dos alunos do Ensino Fundamental.

Público-alvo: Equipes da DRE, UEs e Comunidade Escolar Justificativa da ação: A necessidade de potencializar ações de protagonismo dos educandos, promovendo oportunidades de aprendizagens, atividades de recuperação paralela e a melhoria do convívio, o que requer a implementação de projetos e programas de caráter educacional, cultural e esportivo que ampliem o tempo de permanência do educando na unidade.

Cronograma (etapas e período de execução): Festival de Bandas e Fanfarras (agosto/dezembro); Ações esportivas (março/dezembro); Xadrez Movimento Educativo (abril/dezembro); Festival de Bandas e Fanfarras (abril/dezembro); Ações esportivas (março/dezembro); Ações Recreativas com Educação Infantil; Orientação e acompanhamento de todas as equipes gestoras das Unidades de Ensino Fundamental, visando à ampliação e à implementação de projetos integrantes dos Programas Mais Educação São Paulo e Mais Educação federal (fevereiro/dezembro)

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 2.1 Garantir 5 horas de aula para, no mínimo, 95% das Unidades de Ensino Fundamental.

Meta 2.2 Garantir 7 horas diárias em, no mínimo, 40% das UEs, priorizado em seus PPPs os Programas Mais Educação São Paulo e o Mais Educação federal.

Meta 2.3 Atender em 40% as crianças da Educação Infantil nas atividades lúdicas internas ou externas.

3. Nome da ação: Alfabetização dos alunos na idade certa

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela ação: Valquíria Helena da Silva Toledo RF 692.388.7; Maria Efigênia Ribeiro Pereira RF 583.948.3

Objetivo a ser atingido: Promover a alfabetização de todas as crianças na idade considerada ideal.

Público-alvo: Equipes da DRE, UEs e Comunidade Escolar Justificativa para a ação: Necessidade de garantir aos alunos e às alunas o direito de estarem alfabetizados até os 8 anos de idade.

Cronograma (etapas e período de execução): Implementação do Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa – PNAIC; Acompanhamento de todas as equipes gestoras das unidades, visando ao aprimoramento das aprendizagens dos educandos e à promoção das aprendizagens dos alunos (fevereiro/dezembro); Formação mensal para CPs (março/dezembro); Constituição do Grupo de Trabalho de Alfabetização (maio/dezembro).

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 3.1 Garantir que 90% dos alunos estejam alfabetizados até o 3º ano do Ensino Fundamental, consideradas as especificidades dos alunos com deficiências, altas habilidades, superdotação e transtornos globais do desenvolvimento.

4. Nome da ação: Aprendizado adequado ao ano / ciclo dos alunos

Tipo da ação: () Projeto (X) Processo
Responsáveis pela ação: Valquíria Helena da Silva Toledo RF 692.388.7; Maria Efigênia Ribeiro Pereira RF 583.948.3

Objetivo a ser atingido: Proporcionar condições para os estudantes adquirirem conhecimentos referentes ao ano/ciclo, tendo como indicadores as avaliações processuais e formativas realizadas pelas UEs.

Público-alvo: Equipes da DRE, UEs e Comunidade Escolar Justificativa: É necessário melhorar as aprendizagens dos alunos, considerando a reflexão sobre o currículo e o IDEB.

Cronograma (etapas e períodos de execução): Assegurar as aprendizagens adequadas ao ano/ciclo dos alunos, com registro das intervenções propostas e dos avanços (fevereiro/dezembro); Orientação e acompanhamento, junto à equipe gestora, visando à readequação do PPP e ao constante aprimoramento da qualidade de ensino, apontando os direitos de aprendizagem que deverão ser garantidos através das metas e objetivos indicados pela UE (fevereiro/dezembro); Acompanhamento, junto à equipe gestora, dos planos de ensino dos professores, apontando as aprendizagens esperadas para o ano/ciclo e se contemplam as metas/objetivos indicados pela UE no PPP (fevereiro/dezembro)

Metas ou indicadores a serem alcançados
Meta 4.1 Garantir que 80% das UEs de Ensino Fundamental realizem atividades específicas de recuperação contínua e paralela.

Meta 4.2 Garantir que 90% das UEs de Ensino Fundamental promovam os direitos de aprendizagem, de acordo com os seus planos de ensino, orientados pelas diretrizes curriculares nacionais e municipais.

Meta 4.3 Ampliação de 5% no número de SAAs.

5. Nome da ação: Formações mensais de CPs

Tipo: (X) Processo () Projeto

Responsáveis pela ação: Maria Bento da Purificação RF 770.454.1; Wanusa Rodrigues Ramos RF 744.427.3; Maria Efigênia Ribeiro Pereira RF 583.948.3

Objetivos a serem atingidos: Subsidiar o trabalho do coordenador pedagógico nas UEs e potencializar seu papel como formador e responsável pela implementação de políticas públicas; Oferecer elementos teóricos sobre temas importantes para qualificar a discussão nas JEIFs; Promover o debate sobre a construção dos Direitos de Aprendizagem dos Ciclos Interdisciplinar e Autoral.

Público-Alvo: Coordenadores Pedagógicos das EMEFs/EMEFPs/CIEJAs

Justificativa da Ação: Está instituído que o CP é o formador dos professores nas UEs, além de ser ele um dos que, in locus, atua para que as políticas públicas para a educação cheguem aos professores e alunos, por isso é necessária uma atenção especial da DOT-P para a formação desse profissional, com intuito de debater com profundidade as políticas e dar-lhe segurança e recursos para implementá-las. Além disso, precisa colher as demandas que emergem de seu contato com a comunidade escolar, para planejar formações em consonância com as necessidades dos educandos(as). Outra pauta fundamental