dezembro); Organizar e realizar ações de parcerias com CAPSI, SMADS e Instituições Conveniadas (fevereiro/dezembro)

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 5.1: Redimensionar em 100% os PPPs, na perspectiva da construção permanente da qualidade social da educação e na garantia do acesso e permanência de alunos e alunas com deficiência e/ou transtornos globais do desenvolvimento.

6. Nome da ação: Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Ensino em Ação: Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizagem - NAAPA e a articulação de ações com a Rede Protetiva para a garantia de direitos aos estudantes das UEs da DRE

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável (eis) pela Ação: João Pedro da Silva RF 560.949.6; Ilma Lopes de Aquino RF 559.653.0; Ana Carolina Weiss Barrihari RF 735.898.9; Olímpia Nilza Conte de Oliveira RF 555.804.2; Erika Renata de Freitas RF 744.148.7

Objetivo a ser atingido: Implementar na DRE o Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizagem.

Público Alvo: Todas as UEs e toda a comunidade escolar.

Justificativa para a ação: Considerando a ampliação da articulação intra e inter secretarial (Saúde, Assistência Social, Poder Público, Direitos Humanos e outros), é necessário articular e captar contatos na Rede Protetiva para constituição da teia no território da DRE..

Cronograma (etapas e período de execução): Constituição da Equipe; Participação dos Encontros Formativos sistemáticos, durante o percurso de implementação; Lançamento do Núcleo para apresentação às UEs, com caráter formativo, bem como a Rede Protetiva (Saúde, SMADS, Poder Público Direitos Humanos, ONGs e outras parcerias), ampliando as possibilidades de parcerias intra e inter secretarias; Apoiar e acompanhar as UEs, acolhendo casos de estudantes com dificuldades no processo de escolarização; Participar da formação integrada com a DOT/CEFAI; criar Grupos de Trabalho (GT), para formação com gestores e docentes, acerca das temáticas relacionadas às queixas escolares; Participar em JEIJs ou PEAs, conforme a demanda das UEs, avaliada pelo Núcleo; Propor novas parcerias que possam contribuir nas formações e fortalecer ou ampliar a Rede Protetiva do território; Participar de fóruns/reuniões agendadas(as) por outras secretarias/órgãos, a fim de estreitar as discussões acerca de encaminhamentos e acompanhamentos de estudantes na DRE, favorecendo seu desenvolvimento como sujeito integral; Oferecer atendimento no Núcleo para acolhimento à família, UEs e Rede de Proteção, quando necessário, inclusive para avaliação mais específica do estudante, com base nas dificuldades apresentadas no contexto escolar; Articular outros setores da DRE, tendo em vista um trabalho integrador, potencializando e qualificando os atendimentos oferecidos às UEs e à comunidade; Oferecer curso de 12 horas e palestra (tema relacionado à Saúde Mental, Vulnerabilidade Social, Direitos Humanos) para gestores e docentes.

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 6.1: Redimensionar em 100% os PPPs, na perspectiva da construção permanente da qualidade social da educação e na garantia de direitos aos estudantes, favorecendo sua aprendizagem e desenvolvimento global, considerando-os como sujeitos integrais.

7. Nome da ação: Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Ensino em Ação: Educação Integral - garantia de direitos de aprendizagem e promoção da justiça social

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável(eis) pela Ação: João Pedro da Silva RF560.949.6; Ilma Lopes de Aquino RF 559.653.0; Ana Carolina Weiss Barrihari RF 735.898.9; Olímpia Nilza Conte de Oliveira RF 555.804.2.

Objetivos a serem atingidos: Elevar o IDEB para os anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental e garantir a alfabetização na idade certa (até 8 anos) para todos os alunos matriculados na Educação Básica; Ampliar a adesão ao Programa Mais Educação/MEC; Redimensionar os PPPs, na perspectiva da construção permanente da qualidade social da educação.

Público-alvo: Todas as EMEFs e toda a comunidade escolar

Justificativa para a Ação: Necessidade cumprir o compromisso formal assumido pelos Governos federal, estadual e municipal de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do Ensino Fundamental, e garantir os direitos de aprendizagem para todos.

Cronograma (etapas e período de execução):

Encontros Formativos com os Gestores: Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da RME: Educação Integral – garantia de direitos (janeiro/dezembro); Encontro com os Gestores nas dimensões e nas abordagens específicas e indissociáveis: Interdisciplinaridade, Tecnologias para Aprendizagem, Projetos, Ciclos de Aprendizagem, Integração Curricular, Avaliação para a Aprendizagem e Trabalho com Autoria (janeiro/dezembro); Formação dos Professores Alfabetizadores - PNAIC (abril/dezembro); Formação ATE I, Professores de Ed. Infantil, Ens. Fund. I, Ens. Fund. II e Médio, Coordenadores Pedagógicos, Diretores de Escola e Supervisores Escolares, mediante convite e planejamento conjunto com a DOT–Pedagógica da DRE: Diálogos Interdisciplinares a caminho da Autoria: elementos conceituais e metodológicos para a construção dos direitos de aprendizagem do ciclo interdisciplinar (17 agosto/26 outubro); Formação de Professores Ed. Infantil, Ens. Fund. I, Ens. Fund. II e Médio em Regência, em complementação de Jornada, ou em módulo que atuam no Ciclo Interdisciplinar e/ou Autoral das EMEFs, EMEBS da DRE: Diálogos Interdisciplinares a caminho da autoria: elementos conceituais e metodológicos para a construção dos direitos de aprendizagem do ciclo interdisciplinar (setembro/outubro); Seminário de formação do Pacto Nacional Para Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), “Contribuições práticas e teóricas para a alfabetização” – Prof. Ed. Inf. e Ensino Fundamental I (preferencialmente Professores cursistas do PNAIC), Prof. de Ens. Fund. II e Médio (mesmo os ocupantes das funções de POIE, POSL, PRP e SAAI), Coordenador Pedagógico, Assistente de Diretor de Escola, Diretor de Escola, Supervisor Escolar, Orientador de Estudos, Assistente Técnico de Educação I lotados e em exercício na DRE (outubro); Encontros Formativos “Construindo acervo literário e ampliando os caminhos pedagógicos na sala de leitura” para Professores Orientadores de Sala de Leitura (agosto/novembro); Tecnologias para Aprendizagem: Encontros formativos com o POIEs (Professores Orientadores de Informática Educativa) - bimestrais (março, maio, agosto e outubro); Realização e acompanhamento do Curso Aprendizagem por Investigação e Gestão de Projetos de Tecnologia na Escola, com carga horária de 100 h, sendo, 20 h presenciais e 80 h a distância, no ambiente virtual A.V.A. (abril, junho, setembro e novembro); Formação mensal com educadores e coordenadores do MOVA SP/DRE - Semana de Alfabetização do MOVA (12 a 17 de setembro); Acompanhamento Programa Transcândida: CIEJA Cambuci e EMEF Celso Leite Ribeiro Filho; Incentivar, envolver e acompanhar as UEs na adesão ao Programa Mais Educação (janeiro/dezembro); Incentivar e promover a prática de atividades esportivas, recreativas e de lazer – público-alvo: EMEF participante (cronograma específico da SME-Xadrez); Promover ações da Saúde Escolar para enfrentar os problemas de saúde, partindo da articulação das áreas de atuação, como saúde e educação, incluindo a mobilização de recursos institucionais na busca da promoção à saúde: educar para prevenir, criar e/ou rever hábitos e atitudes por meio do Programa Saúde na Escola – PSE, em parceria com o Ministério da Saúde/SMS/UBS - público-alvo: todas as UEs.

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 7.1: Atingir, em no mínimo 70% das UEs, a meta pretendida do IDEB para os anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental.

Meta 7.2: Todos os alunos matriculados na Educação Básica alfabetizados na idade certa (até 8 anos).

Meta 7.3: No mínimo, 50% de adesão das escolas no Programa Mais Educação.

Meta 7.4: Redimensionar 100% os PPPs, na perspectiva da construção permanente da qualidade social da educação.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA PLANO DE TRABALHO/METAS 2015 UNIDADE DE TRABALHO: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PIRITUBA

CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO: 16.10.71.001.000.000 GESTOR DA UNIDADE DE TRABALHO: Marcos Manoel dos Santos - RF 742.816.2

1 - Eixo 1 - Compromisso com os direitos sociais e civis 1. Nome da ação: Atendimento na Educação Infantil de 0 a 5 anos

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável (eis) pela Ação: Sérgio Mazurega RF 576.925.6, Miriam Halcsih Machado RF 678.839.4/1, Mauro Pedro dos Santos RF 570.699.8/3, Alessandra Pollon Servilha Soprani RF 747.938.7/1.

Objetivos a serem atingidos: Ampliar a oferta de vagas para a Educação Infantil de 0 a 4 anos; Assegurar a universalização do atendimento com qualidade para crianças de 4 e 5 anos.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipe dos 27 CEIs e das 50 EMEIs da rede direta e da rede conveniada

Justificativa para a Ação: A demanda pelo atendimento de crianças de 0 a 3 anos justifica a necessidade de ampliação de vagas para esta faixa etária. Assim como a alínea “a”, incisos I e II, do art. 4º da Lei Nº 12.796, de 04/4/2013, que assegura o atendimento da Educação Infantil para as crianças de 4 e 5 anos. Esse segmento requer a formação das equipes gestoras e dos professores, nas diferentes linguagens, bem como na organização dos tempos e espaços, inclusive ampliando o acesso e aperfeiçoando a qualidade.

Cronograma (etapas e período de execução): Análise de novas solicitações de autorização para funcionamento de CEI conveniados (março a dezembro/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 1.1: Ampliar em 2 mil as vagas nas creches destinadas à Educação Infantil;

Meta 1.2: Garantir que 100% das UEs de Educação Infantil implementem as Diretrizes Curriculares Nacionais em seus Projetos Político-Pedagógicos e cumpram as Orientações Normativas da Educação Infantil no município de São Paulo;

Meta 1.3: Garantir que 100% das UEs realizem readequações dos Projetos Político-Pedagógicos, visando ao aprimoramento constante da qualidade de ensino.

2. Nome da ação: Jornada dos alunos do Ensino Fundamental

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável (eis) pela Ação: Terezinha Aparecida Sebestyan Rocha RF 551.329.4, Sheila Ferreira Costa Coelho RF 694.694.1

Objetivo a ser atingido: Ampliar a jornada dos alunos do Ensino Fundamental através da adesão ao programa Mais Educação.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipes das 59 EMEFs, das 2 EMEFMs e da EMEBS Justificativa para a ação: Mediante os resultados alcançados nas avaliações externas e a necessidade de oportunizar o protagonismo infantojuvenil, a equipe da DRE e das UEs devem ofertar atividades sistematizadas de caráter educacional, no contrarrotino do horário regular dos alunos, possibilitando a melhoria do processo de aprendizagem das crianças e jovens, assim como a ampliação do repertório cultural e o desenvolvimento do seu protagonismo.

Cronograma (etapas e período de execução): Programa “Recuperação Paralela” (março a novembro); Torneio Regional por Equipes e Individual de Xadrez (março a novembro); Programa Aluno Monitor (março a novembro); Programa “Nas Ondas do Rádio” / Imprensa Jovem (março a novembro); Programa de Educação em Direitos Humanos (março a dezembro/2015); Recreio nas Férias (Janeiro e Julho/2015); Olimpíadas Estudantis (março a novembro/2015); Festival de Bandas e Fanfarras (março a dezembro/2015); Mais Educação MEC - Oficinas no contrarrotino escolar: capoeira, dança, teatro, musicalização (março a dezembro/2015); Ações que promovam a cultura da paz por meio das múltiplas linguagens (junho a novembro/2015); Ações de integração com a Secretaria Municipal de Saúde no Programa Saúde na Escola e Visão do Futuro (março a novembro/2015); Projeto “CEU Alberto” (agosto a dezembro/2015); Visitas monitoradas a espaços culturais e de interesse histórico da cidade (março a dezembro/2015); Divulgação de atividades dos clubes escola e CEUs da região (março a novembro).

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 2.1: 5 horas de aula para 100% dos alunos do Ensino Fundamental.

Meta 2.2: 7 horas de aula, no mínimo, para 10% das 58 escolas do Ensino Fundamental, Médio e EMEBS, implementando projetos de recuperação paralela, desenvolvimento cultural e de protagonismo infantojuvenil.

Meta 2.3: Adesão de 36 unidades ao Programa mais Educação.

3. Nome da ação: Alfabetização dos alunos do Ensino Fundamental na idade certa

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável (eis) pela Ação: Mauro Pedro dos Santos RF 570.699.8 e Sheila Ferreira Costa Coelho RF 694.694.1.

Objetivos a serem atingidos: Garantir a alfabetização na idade certa (até 8 anos) para todos os alunos matriculados; Melhorar a qualidade da educação para todos os alunos; Melhorar o IDEB nos últimos anos dos ciclos de Alfabetização e Autoral do Ensino Fundamental. Público-alvo: Equipe da DRE e Equipes das 59 EMEFs, das 2 EMEFMs e da EMEBS

Justificativa para a Ação: O pleno domínio da língua escrita é importante para a inclusão sociocultural e o total usufruto dos direitos, portanto, garantir os direitos sociais e civis de todas as crianças exige que estejam alfabetizadas até os 8 anos de idade, com o objetivo de que possam desenvolver plenamente suas competências e habilidades, sejam incluídas no convívio social e possam ter acesso à produção dos bens culturais.

Cronograma (etapas e período de execução): Acompanhamento de todas as UEs, por meio de encontros mensais entre a Supervisão Escolar, Diretor Regional, Diretores de Divisão, Supervisão Técnica com as equipes gestoras (junho a dezembro/2015) Acompanhamento sistemático às escolas – Visitas da Supervisão Escolar (junho a dezembro/2015); Formação continuada de Coordenadores Pedagógicos (abril a dezembro/2015); Formação continuada de Professores POIE e POSL (abril a dezembro/2015); Formação continuada para professores do Ensino Fundamental das diferentes áreas de Conhecimento, por meio de cursos optativos (agosto a dezembro/2015); Formação continuada para equipes escolares, professores SAAI e estagiários CEFAI – Educação Especial - encontros mensais (março a dezembro/2015); Adesão de 300 educadores do Ciclo de Alfabetização ao processo de formação do PNAIC nas 13 turmas sob a responsabilidade da DRE-PJ, bem como realização de dois seminários para a região (junho e dezembro/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 3.1: 100% dos alunos alfabetizados até os 8 anos;

3.2: Aumentar os índices do IDEB para todos matriculados no Ensino Fundamental;

3.3: 100% dos alunos com deficiência auditiva (EMEBS) alfabetizados até o final do Ciclo I.

4. Nome da ação: Valorização dos profissionais da Educação

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável (eis) pela Ação: Terezinha Aparecida Sebestyan Rocha RF 551.329.4, Sheila Ferreira Costa Coelho, RF 694.694.1, Robson Novaes da Silva RF 721.231.3, Jesse Pereira Felipe RF 579.260.6 e Marcos Manoel dos Santos RF: 742.816.2

Objetivo a ser atingido: Valorizar os profissionais da Educação, por meio de uma política de formação continuada.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipes dos 27 CEIs, das 50 EMEIs, das 59 EMEFs, das 2 EMEFMs e da EMEBS

Justificativa para a Ação: Há o entendimento de que, na atualidade, as mudanças sociais, econômicas, culturais e educacionais se processam rapidamente, tornando-se imprescindível a valorização dos profissionais da Educação na sua ação cotidiana. Para isso, deve-se fornecer-lhes subsídios para seu aperfeiçoamento profissional, incentivar a divulgação/apresentação de suas práticas em diferentes momentos, a participação em atividades culturais e de lazer e incentivo à participação nos movimentos sociais, nas diversas instâncias de articulação territorial, promovendo a participação e o controle social na Administração Pública municipal.

Cronograma (etapas e período de execução): Reuniões mensais do Diretor Regional com a Supervisão, DOT – P e representantes das Unidades (junho a novembro/2015); Mesas Redondas sobre Diferentes Temas da Conjuntura atual – durante o ano; Curso de Xadrez (abril a novembro/2015); Curso PNAIC – todas as áreas do conhecimento, com encontros semanais e seminários regionais (abril a dezembro/2015); Curso de formação em serviço do pessoal de apoio e administrativo (junho a novembro/2015); Cursos que atendam à formação docente para capacitação e uso pedagógico das TIC (abril a novembro/2015); Cursos optativos que envolvem as questões de deficiências/ inclusão (maio a dezembro/2015); Formação em Múltiplas Linguagens: “Arte em Questões” (abril a novembro/2015); Seminários temáticos e cursos optativos para ampliação da discussão sobre as Leis 10.639/03 e 11.645/08 (História e cultura indígena, africana e afrobrasileira) (abril a dezembro/2015); Cursos optativos para Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA (abril a dezembro/2015); Oferta de formação para 3 mil professores em 78 turmas para professores do ciclo interdisciplinar e autoral, baseada no documento “Diálogos Interdisciplinares a Caminho da Autoria” (junho a novembro/2015); Formação continuada dos estagiários “Parceiros da Aprendizagem” (abril a novembro/2015); Formação de Gestores (abril a dezembro/2015); Acompanhamento do processo de realização dos Trabalhos Colaborativos Autorais (TCA) (agosto a Dezembro); Acompanhamento da equipe de DOT-P às formações oferecidas pela SME (fevereiro a dezembro/2015); Formação e acompanhamento pedagógico das Unidades envolvidas no Projeto Parque Educador Pinheirinho D’Água (março a dezembro/2015); Acompanhamento e formação para professores e equipe gestora da EJA (fevereiro a dezembro); Acompanhamento da formação dos educadores, mantenedores e coordenadores do MOVA (fevereiro a dezembro/2015); Acompanhamento e formação para implementação do documento Currículo Integrador da Infância Paulista (fevereiro a dezembro/2015); Aplicação e acompanhamento dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil (fevereiro a dezembro); Levantamento de ações realizadas em Unidades, relacionadas às Leis 10.639/03 e 11.645/08 e formação de um Grupo de Trabalho que discuta essas temáticas (fevereiro a dezembro); Formação em Educação e Direitos Humanos (junho a dezembro); Gestão democrática, fortalecimento de conselhos (junho a dezembro); Fortalecimento dos Conselhos de Escola e protagonismo juvenil (junho a dezembro); Cronograma CEFAI: Atendimento Itinerante e abertura de Sala de Apoio e Acompanhamento à Inclusão, nas UEs que necessitam do serviço (fevereiro a dezembro/2015); Formação mensal para Professores Regentes de SAAI (fevereiro a dezembro/2015); Formação mensal oferecida aos estagiários que acompanham educandos com Deficiências, TGD e Altas Habilidades/Superdotação (fevereiro a dezembro/2015); Cronograma NAAPA: Realizar serviço itinerante, mediante as necessidades apontadas pelas UEs (fevereiro a dezembro/2015); Realizar avaliação multidisciplinar, com enfoque pedagógico, que efetivamente contribua para as ações pedagógicas, envolvendo os educadores das UEs com a participação das famílias e/ou responsáveis e, se preciso for, de profissionais que compõem a Rede de Proteção Social do território (fevereiro a dezembro/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 4.1: 100% de participação de representantes das equipes gestoras nas reuniões setoriais.

Meta 4.2: 416 professores participando do PNAIC.

Meta 4.3: 1.400 vagas para aperfeiçoamento profissional, com o objetivo de implementar, consolidar e acompanhar Programas e Projetos para melhoria da qualidade de ensino.

Meta 4.4: Implantação do campus Pirituba do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia em Pirituba.

II - Eixo 2 - Desenvolvimento Econômico Sustentável para redução das desigualdades

1. Nome da ação: Sustentabilidade

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável (eis) pela Ação: Terezinha A. Sebestyan Rocha, RF 551.329.4/1, Sheila Ferreira Costa Coelho, RF 694.694.1/1, Marcos Manoel dos Santos, RF 742.816.2/2 e Mauro Pedro dos Santos - RF 570.699.8/3.

Objetivo a ser atingido: Proteger os recursos naturais da Cidade, conservando as áreas de proteção ambiental, ampliando o sistema de áreas verdes e preservando os recursos hídricos.

Público-alvo: Equipe da DRE, Equipes dos 27 CEIs, das 50 EMEIs, das 59 EMEFs, das 2 EMEFMs, da EMEBS e da rede de CEIs conveniados.

Justificativa para a Ação: Atualmente, o desenvolvimento social e econômico precisa considerar a sustentabilidade ambiental. Surge daí a necessidade de promover ações que sirvam para conscientizar a população, desde as crianças pequenas, sobre a importância de ações que preservem o meio ambiente e promovam o equilíbrio de sua comunidade com o território local e com os demais espaços da cidade.

Cronograma (etapas e período de execução): Realização de formações com professores de diferentes áreas e coordenadores pedagógicos, para que promovam ações nos Parques Ecológicos Municipais e outras áreas de preservação (maio a novembro/2015); Promover campanhas para que as UEs promovam coleta seletiva e incentivem essa prática junto a seus alunos e funcionários (junho a dezembro/2015); Acompanhar a construção do trecho norte do Rodoanel e refletir sobre os possíveis impactos na população da região próxima à obra (abril a dezembro/2015); Realizar parcerias com ONGs e grupos promotores de Educação Ambiental, para realização de cursos, formações, seminários, palestras, gincanas e atividades junto aos alunos e funcionários das UEs (junho a dezembro/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 1: 25% Professores dos 27 CEIs, das 50 EMEIs, das 59 EMEFs, das 2 EMEFMs e da EMEBS capacitados para realização de estudos de meio em parques ecológicos e outras áreas de preservação.

Meta 2: 50% das Unidades, realizando coleta seletiva.

Meta 3: Fomentar pelo menos uma atividade de promoção da Educação Ambiental em cada uma das UEs.

III - Eixo 3 - Gestão Descentralizada, participativa e transparente

1. Nome da ação: Implantação de gestão participativa, democrática e transparente

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável (eis) pela Ação: Robson Novaes da Silva, RF 721.231.3, Terezinha A. Sebestyan Rocha, RF 551.329.4 e Olga Kalil Figueiredo RF 119.605.7

Objetivo a ser atingido: Tornar realidade, em todas as Unidades da Rede, os princípios da gestão democrática e participativa.

Público-Alvo: Equipe da DRE, Equipes dos 27 CEIs, das 50 EMEIs, das 59 EMEFs, das 2 EMEFMs e da EMEBS

Justificativa para a Ação: A gestão democrática está prevista em toda legislação educacional. Ademais, as estratégias de democratização da gestão tem se mostrado excelentes formas de resolução dos problemas que inviabilizam a construção da educação de qualidade. É sabido, que nas unidades escolares onde há maior participação da comunidade no conjunto das decisões, os conflitos tendem a ser resolvidos de forma a buscar consensos e a contemplar as opiniões divergentes com relação ao corpo diretivo.

Cronograma (etapas e período de execução): Formação para os membros dos Conselhos de Escola das UEs (junho a novembro/2015); Realização de rodas de conversa e atividades de formação com alunos, para fortalecimento e reorganização dos grêmios estudantis (junho a novembro/2015); Participação nas Conferências lúdicas, regionais, municipais, estaduais e nacionais de Educação e temas correlatos (junho a dezembro/2015); Revisão e reformulação dos Projetos Político-Pedagógicos das 59 EMEFs, das 2 EMEFMs e da EMEBS (fevereiro a dezembro/2015).

Metas ou Indicadores a serem alcançados:

Meta 1: Participação de ao menos 2 representantes de cada uma das Unidades no curso de formação para Conselheiros de Conselhos de Escola.

Meta 2: Rearticulação e incentivo de grêmios estudantis em 50% das Unidades.

Meta 3: Revisão e reformulação dos PPPs de 100% das EMEFs.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES PLANO DE TRABALHO /METAS 2015

UNIDADE DE TRABALHO: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO GUAIANASES

CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO: 16.10.78.000.000.000 GESTOR DA UNIDADE DE TRABALHO: Edson Luis Amario - R.F. 676.142.9

1. Nome da ação: Atendimento na Educação Infantil

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável (eis) pela Ação: Pedro Geraldo Testi R.F. 139.526.2; Maria Luiza Silvega R.F.584.388.0 e José Ivanildo Ferreira dos Santos R.F. 646.687.7

Objetivo a ser atingido: Ampliar e aprimorar o atendimento na Educação Infantil.

Público-alvo: Equipe da DRE, UEs e Comunidade Escolar

Justificativa para a Ação: Necessidade de ampliação do atendimento à demanda cadastrada no sistema EOL, na idade de 0 a 5 anos, e aprimoramento do trabalho desenvolvido dentro das propostas de SME, para Educação Infantil.

Cronograma (etapas e período de execução): Ampliação do atendimento na rede direta, indireta e conveniada (janeiro a dezembro/2015); Formação para Gestores e Professores das EMEIs e dos CEIs diretos, indiretos e conveniados (fevereiro a dezembro/2015); Formação continuada nas UEs (fevereiro a dezembro/2015); Seminário: Indicadores de Qualidade na Educação Infantil (março e agosto/2015); II Jornada Regional de Educação e Cultura” (novembro/2015) e Produção da Revista “Diálogos Pedagógicos” (novembro/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 1.1: Atender em 100% à demanda de 4 a 5 anos e ampliar a oferta de vagas da faixa etária de 0 a 3 anos.

Meta 1.2: Garantir que 100% das UEs de Educação Infantil priorizem em seus Projetos Político-Pedagógicos e implementem as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, os Indicadores de Qualidade na Educação Infantil e a Orientação Normativa nº 01/2013, “Padrões Básicos de Qualidade da Educação Infantil Paulista”, “Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulista”, “O uso da tecnologia e da linguagem midiática na Educação Infantil”, com vistas ao desenvolvimento integral da criança.

2. Nome da ação: Ampliação do tempo de permanência dos alunos do Ensino Fundamental

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável (eis) pela Ação: Angélica Tavares de Souza Reis R.F.585.338.9, Samuel Firmo R.F. 598.352.5 e José Ivanildo Ferreira dos Santos R.F.646.687.7

Objetivo a ser atingido: Assegurar a ampliação do tempo de permanência dos educando nas UEs do Ensino Fundamental, por meio do Programa Mais Educação São Paulo, de forma articulada com os Projetos Político-Pedagógicos.

Público-alvo: Equipe da DRE, UEs e Comunidade Escolar

Justificativa para a Ação: A ampliação do tempo de permanência dos educandos matriculados no Ensino Fundamental, através da adesão do Programa Federal Mais Educação, articulado ao Programa Mais Educação São Paulo, para o alcance das metas de aprendizagem, na perspectiva da Educação Integral.

Cronograma (etapas e período de execução): Acompanhamento e orientação por meio de visitas às Unidades e cadastramento no sistema EOL a implantação e implementação do Programa Mais Educação São Paulo e Programa Federal Mais Educação (fevereiro a dezembro/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 2.1: Ampliar o tempo de permanência dos educandos, no mínimo em 50% das UEs de Ensino Fundamental, priorizando, em seus PPPs, o Programa Mais Educação São Paulo.

3. Nome da ação: Leitura e Escrita no Ensino Fundamental

Tipo da Ação: () Projeto (X) Processo

Responsável (eis) pela Ação: José Ivanildo Ferreira dos Santos RF 646.687.7, Romeu Guimarães Gusmão RF: 694.777.3 e Angélica Tavares de Souza Reis – R.F. 585.338.9

Objetivo a ser atingido: Assegurar que todos os alunos desenvolvam as competências relacionadas à leitura e à escrita, à resolução de problemas, ao longo do ciclo do Ensino Fundamental, em todas as áreas do conhecimento, na linguagem de Projeto, numa perspectiva interdisciplinar, com vistas à produção de autoria do estudante.

Público-Alvo: Equipe da DRE, UEs e Comunidade Escolar

Justificativa para a Ação: A importância dos alunos seguirem os estudos do Ensino Fundamental, garantindo o direito de aprendizagem apropriado ao ano do ciclo.

Cronograma (etapas e período de execução): Formação de Coordenadores Pedagógicos (fevereiro a dezembro/2015); Encontros mensais de Supervisores (janeiro a dezembro/2015); Cursos optativos para professores, contemplando a Alfabetização, Interdisciplinaridade e Autoria (fevereiro a dezembro de 2015); Plantões para atendimento aos Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental, com foco em acompanhamento, intervenção e avaliação (fevereiro a dezembro/2015); Formação e acompanhamento do SGP (fevereiro a dezembro/2015); Assessoria e contribuição da Universidade (fevereiro a dezembro/2015).

Metas ou indicadores a serem alcançados:

Meta 3.1: Superar o déficit em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental por meio dos Projetos e Programas da SME.

4. Nome da ação: Alfabetização na perspectiva do Letramento em Língua Portuguesa e Matemática no ciclo de Alfabetização - PNAIC – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

Tipo da