

o engajamento crítico de estudantes e professores com o seu território.

Objetivos:

Incentivar práticas educacionais que promovam o debate sobre e o exercício da sustentabilidade nas escolas. Esse objetivo geral se desdobra nos seguintes objetivos específicos: a) Apresentar e debater as interfaces entre a educação ambiental; b) Apresentar e debater boas práticas de educação ambiental; c) Problematicar o conceito de sustentabilidade, mostrando seu histórico e seus diferentes significados e projetos políticos em disputa; d) Compartilhar técnicas e temáticas do chamado jornalismo ambiental, colaborando com a produção de pautas e com o mapeamento de fontes relativas à sustentabilidade (com foco na cidade de São Paulo).

Metodologia:

O curso mesclará momentos expositivos dialogados com exercícios individuais e em grupo, trabalhando com o formato de oficina colaborativa. A cada encontro, serão apresentados novos conceitos e ferramentas aos participantes, fazendo uso de estímulos audiovisuais que facilitem a apropriação desse conteúdo e incentivem o debate sobre ele. Ao longo dos encontros, os professores desenvolverão atividades que lhes permitirão vivenciar as práticas apresentadas e, ao mesmo tempo, lhes darão subsídios para criar ou fortalecer ações e projetos de educação ambiental em suas escolas.

Conteúdo:

Convergências entre educação ambiental e a educação ambiental e o campo da educação ambiental; histórico do conceito de sustentabilidade e seus significados em disputa; o conceito de escolas sustentáveis e os seus três eixos; a categorização dos discursos ambientais modernos; técnicas e fontes para construção de pauta, roteiro de entrevistas e apuração jornalística ligadas a temáticas socioambientais; princípios e diretrizes da transparência pública e do acesso à informação ambiental.

Público Alvo:

Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor de Ensino Fundamental II e Médio, e dos Centros de Educação e Cultura Indígena (CECIs), Coordenador Pedagógico, Diretor Escolar, Supervisor Escolar e Gestor de Centros Educacionais Unificados.

Carga Horária:

12 horas presenciais. Aos sábados serão 2 encontros de 6 horas, com 1 hora de intervalo.

Programação:

DRE – Capela do Socorro (Turma 1)
Sábados: 09:00 às 15:00h
Datas: 03/10/2015, 10/10/2015
Local: CEU Parelheiros - Rua José Pedro de Borja, 20, Jd. Novo Parelheiros
DRE– Freguesia (Turma 2)
Sábados: 09:00 às 15:00h
Datas: 05/09/2015, 12/09/2015
Local: DRE Freguesia do Ó - Rua Léo Ribeiro de Moraes, 66 - Freguesia do Ó
DRE Guaianases – (Turma 3)
Terças-feiras: 14:00 às 17:00 h
Datas: 01/09/2015, 08/09/2015, 15/09/2015, 22/09/2015
Local: DRE Guaianases - Rua Agapito Maluf, 58 - Guaianases
DRE Itaquera – (Turma 4)
Quintas-feiras: 08:00 às 11:00 h
Datas: 08/10/2015, 22/10/2015, 29/10/2015, 05/11/2015
Local: CIEJA Itaquera – Avenida Itaquera, 241 – Cidade

Líder
DRE Jaconã/Tremembé – (Turma 5)
Terças-feiras: 19:00 às 22:00 h
Datas: 22/09/2015, 29/09/2015, 06/10/2015, 13/10/2015
Local: CENTRO DE FORMAÇÃO – Avenida Ataliba Leonel, 1021 – Santana

DRE Santo Amaro – (Turma 6)
Terças-feiras: 14:00 às 17:00 h
Datas: 08/09/2015, 15/09/2015, 22/09/2015, 29/09/2015
Local: CEU Caminho do Mar - Av. Eng. Armando Arruda Pereira, 5241 - Jabaquara
DRE Butantã – (Turma 7)
Quartas-feiras: 19:00 às 22:00 h
Datas: 04/11/2015, 11/11/2015, 18/11/2015, 25/11/2015
Local: DRE Butantã – Rua Azem Abdala Azem, nº 564/574 – Jd. Bonfíglioli

Regência:
Thais Brianezi Ng, Carmen Lúcia Melges Elias Gattás e Débora Menezes

Recursos:

sala de informática, sala para dinâmicas com cadeiras móveis + computador + internet + data-show e café.

Avaliação:

A avaliação em relação ao aproveitamento do curso - com os cursistas - será feita no andamento das atividades, pois o processo de produção é avaliativo, mediante acompanhamento e revisão dos exercícios de produção.

Certificados:

Haverá certificado para os professores que obtiverem conceito “S” (satisfatório) ou “P” (plenamente satisfatório), frequência igual a 100% e produção de material ao final do curso.

Inscrições:

As inscrições serão realizadas a partir do dia 27/08/2015, enquanto durarem as vagas, através do site do Programa Nas Ondas do Rádio <http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/inscricoes>

Número de vagas:

30 vagas por turma, sendo no máximo 2 inscrições por unidade educacional, salvo quando não completarem o número mínimo de vagas. Cancelamento de participação, regras no site de inscrição.

Área Promotora:

DOT - Programa Nas Ondas do Rádio

COMUNICADO Nº 1.236, DE 25 DE AGOSTO DE 2015.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou a Diretora de Orientação Técnica (DOT), COMUNICA aos educadores da Rede Municipal de Ensino de São Paulo a realização do **CURSO OPTATIVO REDE SOCIAIS NA ESCOLA**

Justificativa:

As novas tecnologias, especialmente no que se refere ao desenvolvimento contínuo de ferramentas da web 2.0, tem sido um espaço muito utilizado pela juventude para a interação com os pares. As ferramentas atraem cada vez mais adolescentes e jovens que buscam formas de se comunicar, se expressar e, também, convocar e mobilizar a sociedade para as suas causas, trazendo à tona demandas desta faixa etária. Além disso, são um espaço relevante para a disseminação de informações e formação de opinião.

A escola, diante dessas novas mídias, tem a importante função social de ampliar o acesso à informação e contribuir para a formação de cidadãos críticos. Nesse sentido, trazer a discussão sobre uso de mídias e redes sociais na escola é essencial para formar educadores aptos a compreender e utilizar esses recursos na sala de aula.

Portanto, apresentar aos educadores maneiras e atividades para trabalhar com as redes sociais torna-se uma questão essencial. A escola precisa estar atenta a isto e utilizar destas ferramentas para a promoção do conhecimento, aproximação do universo juvenil e garantir que o aprendizado seja de fato significativo, além, é claro, de garantir que os jovens assumam papéis ativos de produção, compartilhamento e troca de conteúdos, ampliando, assim, as suas possibilidades de comunicação e ação cidadã.

Objetivos:

3.1. Objetivo Geral

Incentivar práticas educacionais nas escolas utilizando as redes sociais.

3.2. Objetivos Específicos

- a) Apresentar e refletir sobre as diferentes formas de se utilizar as redes sociais na escola.
- b) Debater sobre a importância das redes sociais na sociedade atual.
- c) Discutir a respeito do uso adequado e responsável das redes sociais.
- d) Refletir de que forma as redes sociais ampliam o direito à comunicação e a liberdade de expressão.
- e) Incentivar o uso das redes sociais como ferramenta para a mobilização social.
- f) Ampliar a capacidade de expressão por meio de novas linguagens;
- g) Propor a produção de materiais nas redes sociais;
- h) Avaliar os impactos das mídias em dispositivos móveis e sua relação com a aprendizagem.

Metodologia:

O curso tem o formato de oficina que pretende ser um espaço de exercício para que os educadores se aproximem do universo das redes sociais e desenvolvam formas de utilizá-las para a realização de atividades mais dinâmicas, interativas e participativas com seus alunos. A proposta discutirá também formas lúdicas e críticas de se utilizar as redes sociais para a cobertura de eventos, por meio da Imprensa Jovem.

Para isso, durante o curso os professores poderão vivenciar o uso das redes sociais por meio de discussão de textos (entendido aqui como algo que se anuncia), apresentação de vídeos e atividades práticas em grupo.

Conteúdo:

- Tema 1: Conhecendo as redes sociais
 - a) O que são redes sociais?
 - b) Diferença de redes e mídias sociais;
 - c) O impacto das redes sociais na sociedade atual: as novas interações na era móvel;
 - d) Conhecendo tipos de redes sociais: Instagram, WhatsApp e Pinterest
- Tema 2: Redes sociais e o direito à comunicação
 - a) As redes sociais e a liberdade de expressão;
 - b) As redes sociais e o acirramento das polarizações: caminhos para promoção de diálogos verdadeiros;
 - c) A segurança e o uso responsável das redes sociais.
 - d) Conhecendo tipos de redes sociais: Facebook, Twitter, Youtube e Edmodo
- Tema 3: As redes sociais na escola
 - a) As redes sociais na escola;
 - b) Como inserir as redes sociais no currículo;
 - c) Juventude conectada: como as crianças e os adolescentes têm utilizado as redes sociais;
 - d) Dicas e sugestões de atividades com as várias redes sociais.
- Tema 4: Redes sociais e participação
 - a) Participação por meio das redes sociais;
 - b) Como utilizar as redes sociais para projetos de protagonismo juvenil: uso dos grêmios e Imprensa Jovem;
 - c) Práticas de mobilização, técnicas e estratégias de campanhas: as redes sociais para engajar alunos, professores e comunidade.

Público Alvo:

Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor de Ensino Fundamental II e Médio, Auxiliar Técnico de Educação, Coordenador Pedagógico, Diretor Escolar, Supervisor Escolar e Gestor de Centro Educacional Unificado.

Carga Horária:

12 horas presenciais, sendo 4 encontros de 3 horas.

Programação:

DRE – Butantã (Turma 1)
Terças - feiras: 19:00 às 22:00h
Datas: 06/10/2015, 13/10/2015, 20/10/2015, 27/10/2015
Local: DRE Butantã – Rua Azem Abdala Azem, nº 564/574 – Jd. Bonfíglioli

Regência: Maria Izabel de Araujo Leão
DRE– Butantã (Turma 2)
Quartas-feiras: 19:00 às 22:00h
Datas: 04/11/2015, 11/11/2015, 18/11/2015, 25/11/2015
Local: CEU Uirapurú - Rua Nazir Miguel, 849 - Raposo

Tavares
Regência: Maria Izabel de Araujo Leão
DRE Campo Limpo – (Turma 3)
Quintas - feiras: 14:00 às 17:00 h
Datas: 03/09/2015, 10/09/2015, 17/09/2015, 24/09/2015
Local: DRE Campo Limpo – Avenida João Dias, 3763 – Terminal João Dias

Regência: Maria Salete Prado Soares
DRE Campo Limpo – (Turma 4)
Quintas - feiras: 08:30 às 11:30 h
Datas: 22/10/2015, 29/10/2015, 12/11/2015, 19/11/2015
Local: DRE Campo Limpo – Avenida João Dias, 3763 – Terminal João Dias

Regência: Maria Salete Prado Soares e Carlos Alberto Mendes de Lima
DRE Freguesia do Ó – (Turma 5)
Quartas - feiras: 19:00 às 22:00 h
Datas: 24/09/2015, 01/10/2015, 08/10/2015, 22/10/2015
Local: DRE Freguesia do Ó - Rua Léo Ribeiro de Moraes, 66 - Freguesia do Ó

Regência: Carlos Eduardo Rodrigues Fernandez
DRE Ipiranga – (Turma 6)
Quintas - feiras: 19:00 às 22:00 h
Datas: 03/09/2015, 10/09/2015, 17/09/2015, 24/09/2015
Local: DRE Ipiranga – Rua Leandro Dupret, nº 525 – Vila Clementino

Regência: Daniele Próspero
DRE Ipiranga – (Turma 7)
Quintas - feiras: 14:00 às 17:00 h
Datas: 03/09/2015, 10/09/2015, 17/09/2015, 24/09/2015
Local: DRE Ipiranga – Rua Leandro Dupret, nº 525 – Vila Clementino

Regência: Kassandra Brito Carvalho
DRE Itaquera – (Turma 8)
Terças - feiras: 08:00 às 11:00 h
Datas: 06/10/2015, 20/10/2015, 27/10/2015, 03/11/2015
Local: DRE – CIEJA Itaquera – Avenida Itaquera, 241 – Cidade

Líder
Regência: Eduardo Cunha Bonini
DRE Penha – (Turma 9)
Quintas - feiras: 19:00 às 22:00 h
Datas: 01/10/2015, 08/10/2015, 22/10/2015, 29/10/2015
Local: EMEF Pres. João Pinheiro - R. Dr. Edgar Garcia Vieira, 140 - Vila Matilde

Regência: Silene de Araújo Gomes Lourenço
DRE Santo Amaro – (Turma 10)
Segundas - feiras: 19:00 às 22:00 h
Datas: 19/10/2015, 26/10/2015, 09/11/2015, 16/11/2015
Local: DRE Santo Amaro – Rua Dr. Abelardo Vergueiro Cesar, nº 370 – Vila Alexandria

Regência: Daniele Próspero
DRE São Mateus – (Turma 11)
Terças - feiras: 08:30 às 11:30 h
Datas: 01/09/2015, 08/09/2015, 15/09/2015, 22/09/2015
Local: DRE São Mateus - Av. Ragueb Cholfi, nº 1550 - São

Mateus
Regência: Eduardo Cunha Bonini
DRE São Miguel – (Turma 12)
Terças - feiras: 14:00 às 17:00 h
Datas: 03/11/2015, 10/11/2015, 17/11/2015 e 24/11/2015
Local: DRE São Miguel - Av. Nordeste, 547 – São Miguel

Regência: Silene de Araujo Gomes Lourenço

Recursos:

Papel, caneta, internet, computador, data-show e café.

Avaliação:

A avaliação em relação ao aproveitamento do curso - com os cursistas - será feita no andamento das atividades, pois o processo de produção é avaliativo, mediante acompanhamento e revisão dos exercícios de produção.

Certificados:

Haverá certificado para os professores que obtiverem conceito “S” (satisfatório) ou “P” (plenamente satisfatório), frequência igual a 100% e produção de material ao final do curso.

Inscrições:

As inscrições serão realizadas a partir do dia 27/08/2015, enquanto durarem as vagas, através do site do Programa Nas Ondas do Rádio <http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/inscricoes>

Número de vagas:

25 vagas por turma, sendo no máximo 2 inscrições por unidade educacional, salvo quando não completarem o número mínimo de vagas. Cancelamento de participação, regras no site de inscrição.

Área Promotora:

DOT - Programa Nas Ondas do Rádio

COMUNICADO Nº 1.232, DE 25 DE AGOSTO DE 2015.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou a Diretoria de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial, COMUNICA a realização do Curso Optativo: “A resistência indígena na cidade de São Paulo: direito a diferença” – DRE PIRITUBA.

I – JUSTIFICATIVA: “II Mostra Cultural Agosto Indígena nos CEUs - 2015” pauta-se na implementação da Lei 11.645/08 que tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Indígena em todos os níveis de escolarização.

A cidade de São Paulo, segundo os dados do IBGE 2010, é a quarta maior cidade do Brasil em população indígena. Aproximadamente 30 (trinta) etnias convivem em contexto urbano e uma etnia em contexto de aldeamento, Guarani Mbyá, contudo estes povos não contam com a devida visibilidade quando pensamos em Currículo Escolar.

São muitos os desafios para que a História e a Cultura Indígena sejam efetivamente incluídas na vivência cultural da cidade, nos currículos escolares e nas ações culturais oferecidas a crianças, adolescentes, jovens e adultos da cidade de São Paulo. Acreditamos que a diversidade étnico-racial da cidade de São Paulo deve ser apreendida como elemento desencadeador de aprendizagens no âmbito da Cidade Educadora e, em consonância com a Meta 58, do Plano de Metas da Prefeitura de São Paulo, esta capacitação tem o objetivo de ser um espaço de discussão sobre a História e Cultura Indígena, no qual professores, gestores e demais funcionários da Rede Municipal de Educação, poderão refletir sobre a presença indígena na cidade de São Paulo, além de conhecer as lutas pelo reconhecimento, autonomia e visibilidade e elementos culturais. Pretendemos ainda que as discussões do evento possam fornecer aportes teóricos e conceituais subsidiando o trabalho com a História e Cultura Indígena na sala de aula, de modo que os educandos da rede municipal sejam envolvidos em práticas educativas que valorizem a Diversidade Étnico-Racial, conforme o que determina a lei 11.645/08.

II – OBJETIVOS:

- Contribuir para a implementação da Lei 11.645/08, especificamente no que se refere ao ensino de História e Cultura Indígena.

- Propiciar a formação de Educadores(as), Gestores(as), Equipe Técnica sobre no que tange a temática indígena.

- Proporcionar aos educadores experiências que possibilitem aprofundar a reflexão a respeito da História e Cultura Indígena.

III – CONTEÚDOS:

Mesa 1 – A resistência indígena e as demandas por reconhecimento; a luta pela terra; o reconhecimento de sua autonomia;

Mesa 2 – A temática indígena em sala de aula; contextos para a implementação da Lei 11.645/08;

Mesa 3 – Mostra de Cinema Guarani - A presença indígena na cidade de São Paulo; a luta pelo reconhecimento;

IV – METODOLOGIA: exposição oral dos componentes das mesas e abertura de sessões de debate com os participantes; .

V - PÚBLICO ALVO: Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor de Escola, Diretor de Divisão Técnica, Diretor de Orientação Técnica, Assessor Técnico, Serviço Técnico Educacional, Coordenador Pedagógico, Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor de Ensino Fundamental II e Médio, Auxiliar Técnico de Educação e Assistente Técnico de Educação I, Gestor de CEU, Coordenador de Ação Educacional, Coordenador de Ação Cultural, Coordenador de Ação de Esportes e Lazer, Coordenador de Projetos, Coordenador de Biblioteca. Todos os inscritos deverão ter sua unidade de exercício na DRE Pirituba.

VI - VAGAS: 450 VAGAS

VII - LOCAL: CEU Perus – Rua Bernardo José de Lorena, s/n - Perus

VIII -DATAS: 02/09; 09/09; 16/09.

IX - HORÁRIO: 19h00 às 23h00.

X - REGÊNCIA: David Guarani; Maria Inês Ladeira; Jaciara Guarani; Sônia Barbosa.

XI - CARGA HORÁRIA: 12 (doze) horas divididas em 3 (três) encontros de 4 (quatro).

XII - INSCRIÇÕES: Os interessados em inscrever-se no curso deverão preencher o formulário com os seguintes dados: Nome completo; RF; Vínculo; RG; CPF; Padrão; Horário de trabalho; Cargo e função; Unidade de exercício e Unidade de lotação, no dia 11/05/2015, das 08h00 às 18h00, disponível no link: <http://dre-pj.com.br/educacaointegral/category/cursos-seminarios/> . O preenchimento de vagas dar-se-á mediante sorteio público a ocorrer na Diretoria Regional de Pirituba no dia 26/08/2015, às 18h30, na sala 02 (DOT-P). Serão sorteados 540 inscritos, 20% a mais do número de vagas ofertadas, para formação de lista de espera para o caso de desistências.

XIII - CERTIFICAÇÃO: Farão jus à certificação os participantes que obtiverem conceito S e frequência mínima 100% (cem por cento).

XIV - OBSERVAÇÃO: Os encontros ocorrerão fora do horário normal de trabalho, sem dispensa de ponto.

XV - Responsáveis: Adriana de Carvalho Alves, RF 723.847.9, e Fernanda Borsatto Cardoso, RF 779.106.2.

XVI - ÁREA PROMOTORA: Secretaria Municipal de Educação – Diretoria de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial.

COMUNICADO Nº 1.233, DE 25 DE AGOSTO DE 2015.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou a Diretora de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial, COMUNICA a realização do Curso Optativo: “A resistência indígena na cidade de São Paulo: direito a diferença” – DRE PIRITUBA.

I – JUSTIFICATIVA: “II Mostra Cultural Agosto Indígena nos CEUs - 2015” pauta-se na implementação da Lei 11.645/08 que tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Indígena em todos os níveis de escolarização.

A cidade de São Paulo, segundo os dados do IBGE 2010, é a quarta maior cidade do Brasil em população indígena. Aproximadamente 30 (trinta) etnias convivem em contexto urbano e uma etnia em contexto de aldeamento, Guarani Mbyá, contudo estes povos não contam com a devida visibilidade quando pensamos em Currículo Escolar.

São muitos os desafios para que a História e a Cultura Indígena sejam efetivamente incluídas na vivência cultural da cidade, nos currículos escolares e nas ações culturais oferecidas

a crianças, adolescentes, jovens e adultos da cidade de São Paulo. Acreditamos que a diversidade étnico-racial da cidade de São Paulo deve ser apreendida como elemento desencadeador de aprendizagens no âmbito da Cidade Educadora e, em consonância com a Meta 58, do Plano de Metas da Prefeitura de São Paulo, esta capacitação tem o objetivo de ser um espaço de discussão sobre a História e Cultura Indígena, no qual professores, gestores e demais funcionários da Rede Municipal de Educação, poderão refletir sobre a presença indígena na cidade de São Paulo, além de conhecer as lutas pelo reconhecimento, autonomia e visibilidade e elementos culturais. Pretendemos ainda que as discussões do evento possam fornecer aportes teóricos e conceituais subsidiando o trabalho com a História e Cultura Indígena na sala de aula, de modo que os educandos da rede municipal sejam envolvidos em práticas educativas que valorizem a Diversidade Étnico-Racial, conforme o que determina a lei 11.645/08.

II – OBJETIVOS:

- Contribuir para a implementação da Lei 11.645/08, especificamente no que se refere ao ensino de História e Cultura Indígena.

- Propiciar a formação de Educadores(as), Gestores(as), Equipe Técnica sobre no que tange a temática indígena.

- Proporcionar aos educadores experiências que possibilitem aprofundar a reflexão a respeito da História e Cultura Indígena.

III – CONTEÚDOS:

Mesa 1 – A resistência indígena e as demandas por reconhecimento; a luta pela terra; o reconhecimento de sua autonomia;

Mesa 2 – A temática indígena em sala de aula; contextos para a implementação da Lei 11.645/08;

Mesa 3 – A presença indígena na cidade de São Paulo; a luta pelo reconhecimento;

IV – METODOLOGIA: exposição oral dos componentes das mesas e abertura de sessões de debate com os participantes; .

V - PÚBLICO ALVO: Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico, Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor de Ensino Fundamental II e Médio, Auxiliar Técnico de Educação e Assistente Técnico de Educação I, Gestor de CEU, Coordenador de Ação Educacional, Coordenador de Ação Cultural, Coordenador de Ação de Esportes e Lazer, Coordenador de Projetos, Coordenador de Biblioteca. Todos os inscritos deverão ter sua unidade de exercício na DRE PIRITUBA.

VI - VAGAS: (450 VAGAS

VII - LOCAL: CEU PÉRA MARMELO – Rua Péra Marmelo, 226

VIII – DATAS: 31/08; 01/09; 02/09/15.

IX - HORÁRIO: 19h00 às 23h00

X - REGÊNCIA: Fernanda Elias, Luar Sateré; Mariana Aweti; Bruno Simões Gonçalves

XI - CARGA HORÁRIA: 12 (doze) horas divididas em 3 (três) encontros de 4 (quatro).

XII - INSCRIÇÕES: Os interessados em inscrever-se no curso deverão preencher o formulário com os seguintes dados: Nome completo; RF; Vínculo; RG; CPF; Padrão; Horário de trabalho; Cargo e função; Unidade de exercício e Unidade de lotação, no dia 11/05/2015, das 08h00 às 18h00, disponível no link: <http://dre-pj.com.br/educacaointegral/category/cursos-seminarios/> O preenchimento de vagas dar-se-á mediante sorteio público a ocorrer na Diretoria Regional de Pirituba no dia 26/08/2015, às 18h30, na sala 02 (DOT-P). Serão sorteados 540 inscritos, 20% a mais do número de vagas ofertadas, para formação de lista de espera para o caso de desistências.

XIII – CERTIFICAÇÃO: Farão jus à certificação os participantes que obtiverem conceito S(Satisfatório) e frequência mínima 100% (cem por cento).

XIV –OBSERVAÇÃO: Os encontros ocorrerão fora do horário normal de trabalho, sem dispensa de ponto.

XV - Responsáveis: Adriana de Carvalho Alves, RF 723.847.9, e Fernanda Borsatto Cardoso, RF 779.106.2.

XVI - ÁREA PROMOTORA: Secretaria Municipal de Educação – Diretoria de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial.

COMUNICADO Nº 1.237, DE 25 DE AGOSTO DE 2015.

O Secretário Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou a Diretora de Orientação Técnica (DOT), COMUNICA aos educadores da Rede Municipal de Ensino de São Paulo a realização do **CURSO OPTATIVO IMPRENSA JOVEM – CRIANDO UMA AGÊNCIA DE NOTÍCIA**.

Justificativa:

A escola é um espaço de convivência social, circulação do conhecimento, da informação, de iniciativas pedagógicas, sociais, e culturais que são promovidas e desenvolvidas por alunos, professores e comunidade. Estes elementos têm como elo a Comunicação. A criação de uma rede social de comunicação na comunidade escolar, tal como é entendida a Agência de Notícias, neste curso, possibilita o acesso, a expressão comunicativa e o intercâmbio de conhecimento, favorecendo a gestão da comunicação. O curso Imprensa Jovem - Criando Agência de Notícia visa formar educadores para produzir e divulgar conteúdo jornalístico pedagógico e informativo juntamente com os alunos e veiculá-lo nos meios de comunicação já incorporados na escola, tais como Blog, Jornal Mural e Rádio Escolar. A participação da criança e do adolescente na construção das notícias garante uma comunicação mais democrática aumentando também a visibilidade nas iniciativas da instituição escolar. Enquanto base da metodologia, a Educação comunicação consolida a visão democrática na produção e divulgação do conhecimento. Os conteúdos serão produzidos colaborativamente utilizando os recursos tecnológicos disponíveis nas unidades escolares, tais como: computador, internet, equipamento audiovisual e dispositivos móveis de comunicação.

Objetivos:

Promover o protagonismo infanto-juvenil através da comunicação e das tecnologias da informação e da comunicação.

Promover a Gestão da Comunicação e do Conhecimento visando à articulação de toda a comunidade escolar.

Aproximar a comunidade e escola.

Metodologia:

I. ATIVIDADES DIDÁTICO-PARTICIPATIVAS

- Discussões, debates mediados e produção coletiva de textos reflexivos de forma presencial e a distância, dentro da temática desenvolvida.

- Aprendizagem vivencial visando o domínio de recursos tecnológicos analógico-digitaís referentes à produção midiática em todas as linguagens (texto, rádio, vídeo, etc).

- Produção midiática coletiva, explorando todos os formatos usuais dentro do gênero jornalístico.

II. ATIVIDADES DIDÁTICO-EXPOSITIVAS

- Leituras e comentários de textos ligados à temática desenvolvida.

- Apresentação de conceitos ilustrada por áudio, vídeos, imagens estáticas e animadas, hipertexto ou qualquer outra ferramenta que se faça necessária.

III. ATIVIDADES AUTOFORMATIVAS

- Planejamento de ações, registro e avaliação de produtos e resultados de projetos em contextos pertinentes à realidade específica de cada cursista.- Leitura crítica de textos essenciais para a compreensão dos temas tratados.

- Demais atividades de pesquisa voltadas à preparação de trabalhos em grupo.

Conteúdo:

Princípios de cobertura jornalística, formatos de textos jornalísticos e Webwriting, fotojornalismo, radiojornalismo, telejornalismo e criação de agências de notícias Imprensa Jovem.