

Autorial; perspectiva interdisciplinar do conhecimento; interação vertical e horizontal em torno das ideias de autonomia e autoria; trabalho por projetos e a centralidade do Projeto Político Pedagógico de cada escola.

Contemporaneamente, a dinâmica curricular que dialoga de modo mais pertinente com as demandas sociais e educacionais fundamenta-se na práxis da interculturalidade: história e cultura afrodescendente e indígena, gênero, feminismo e sexualidade, classe social, além de marcadores identitários (deficiências, movimentos migratórios, faixas etárias, etc.).

Assim, a formação das professoras e professores em serviço fundado na continuidade que amplia sua perspectiva ao evidenciar a organização interdisciplinar do conhecimento como caminho privilegiado para a construção de um currículo crítico, portanto, inclusivo, participativo e criativo.

OBJETIVO GERAL: Intensificar as ações de formação das professoras e professores do Ensino Fundamental para que, a partir dos princípios da interdisciplinaridade, possamos construir o currículo integrado entre as áreas de conhecimento, na garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem. Instrumentalizar as professoras e professores do Ensino Fundamental para a construção de uma prática curricular interdisciplinar a partir de um projeto comum, baseado na investigação e nos esforços de superação da fragmentação do saber. Fomentar por meio de atividades teórico-práticas a discussão sobre os princípios da interdisciplinaridade como eixo articulador dos Ciclos de Alfabetização, Interdisciplinar e Autorial. Subsidiar as professoras e professores de Ensino Fundamental na elaboração de projetos curriculares comprometidos com a intervenção social que culminem como trabalho colaborativo de autoria - TCA. Refletir e introduzir práticas de Planejamento e Avaliação para a promoção das aprendizagens e os percursos de formação de modo que as alunas e os alunos atinjam os objetivos ao final de cada ciclo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Apresentar encaminhamentos metodológicos que possibilitem o desenvolvimento dos direitos de aprendizagem na perspectiva da alfabetização e do letramento, nas diferentes áreas, por meio de um trabalho integrado na perspectiva do currículo inclusivo. Possibilitar a reflexão sobre a possibilidade de construção de uma nova proposta de escola que dialogue com as concepções que fundamentam a construção de um currículo que contemple a diversidade presente na sociedade.

CONTEÚDOS: Refletindo sobre o trabalho de alfabetização em turmas heterogêneas; Possibilidades de intervenções nas diferentes hipóteses de escrita; Alfabetização Ecológica: uma possibilidade; Prática como objeto de estudo; Ampliar o conhecimento dos professores no que diz respeito à alfabetização dentro de um enfoque da ecologia e da sustentabilidade.

METODOLOGIA: Os encontros de formação terão como princípio a dialogicidade, a reflexão e a qualificação, na construção dos saberes necessários para a atuação do Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, a partir da tematização das práticas, da utilização de referenciais teóricos e das recentes pesquisas que tratam da apropriação do sistema de escrita alfabética no Ensino Fundamental. Portanto a metodologia visa favorecer a permanente reflexão sobre a qualidade das situações de aprendizagem e sobre as formas de acompanhamento. Neste sentido são priorizadas a análise e a reflexão sobre as práticas desenvolvidas em salas de aula.

PÚBLICO ALVO: DRE Penha: Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, em regência, complementação de jornada ou Módulo, que atuam no ciclo de alfabetização.

LOCAL: O cronograma de atividades será realizado em 2 (dois) polos localizados em Unidades Educacionais da DRE Penha, à saber:

POLO MP - MOOCA/PENHA – EMEF Dr. Fábio da Silva Prado, localizada na Rua Taquari, 459 - Mooca.

POLO PE - PENHA/ERMELINO – EMEF José Bonifácio, localizada na Rua Doutor Frederico Brotero, 134- Cidade Patriarca.

CRONOGRAMA
TURMA 1 – Polo MP - 10/08, 31/08, 28/09, 26/10 – tarde
TURMA 2 - Polo MP - 11/08, 01/09, 29/09, 27/10 – tarde
TURMA 3 – Polo PE - 12/08, 02/09, 30/09, 28/10 – tarde
TURMA 4 - Polo PE - 13/08, 03/09, 01/10, 29/10 – tarde
TURMA 5 - Polo PE - 14/08, 04/09, 25/09, 13/11 – tarde
TURMA 6 - Polo PE - 14/08, 04/09, 25/09, 13/11 – manhã
TURMA 7 - Polo MP - 20/08, 10/09, 08/10, 29/10 – manhã
TURMA 8 - Polo MP - 21/08, 11/09, 09/10, 06/11 – manhã
TURMA 9 - Polo PE - 26/08, 16/09, 07/10, 11/11 – manhã
TURMA 10 - Polo PE - 28/08, 18/09, 09/10, 27/11 – manhã
HORÁRIOTurmas da Manhã - das 08h00 às 12h00; Turmas da Tarde - das 13h30 às 17h30.

CARGA HORÁRIA16 horas presenciais.
REGÊNCIA Janete Rodrigues Stocco RF. 623.469.1; José Mario de Oliveira Brito RF. 744.644.6; Paulo Luiz Vieira RF. 799.766.3.

VAGAS 40 vagas por turma, sendo um professor por ano/turno de cada unidade escolar.

INSCRIÇÕESAs inscrições deverão ser realizadas pela unidade escolar no período de 27 de julho a 03 de agosto de 2015, somente via link: <http://goo.gl/forms/d4ffuYQsP>. No caso da escola apresentar problemas com a internet, deverá comparecer pessoalmente a DOT-P para realizar as inscrições, utilizando-se dos computadores disponíveis.

CERTIFICAÇÃOFarão jus à certificação os participantes que obtiverem frequência mínima 75% (setenta e cinco por cento) e conceito satisfatório, sendo considerados, também, como instrumentos de avaliação os registros de participação, as devolutivas das tarefas propostas, a sistematização de uma ação coletiva que pressuponha um currículo interdisciplinar, ou um registro de uma ação em processo na Unidade Educacional

OBSERVAÇÃOContatos através dos telefones: 3397- 9151, 3397-9152, 3397-9153 e 3397-9154.

ÁREA PROMOTORADiretoria Regional de Educação Penha - Profª Marcos Mendonça. Diretora da Divisão de Orientação Técnico-Pedagógica – Profª Suzandayse Cesarino Lovotrico.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - PENHA COMUNICADO Nº 57, DE 13 DE JULHO DE 2015.

O Diretor Regional de Educação da Diretoria Regional de Educação Penha, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou DOT-P - Divisão de Orientação Técnico-Pedagógica, **COMUNICA** a realização do curso de formação: "Ciclo Autorial: Diálogos Interdisciplinares a Caminho da Autoria - Desafios e Práticas: Aprofundamento".

JUSTIFICATIVA: O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO busca organizar a educação municipal tendo por eixos a Qualidade Social da Educação e a Gestão Democrática. Estes eixos articulam-se, no ensino fundamental, a partir da reorganização em três ciclos de três anos – Alfabetização, Interdisciplinar e Autorial; perspectiva interdisciplinar do conhecimento; interação vertical e horizontal em torno das ideias de autonomia e autoria; trabalho por projetos e a centralidade do Projeto Político Pedagógico de cada escola.

Contemporaneamente, a dinâmica curricular que dialoga de modo mais pertinente com as demandas sociais e educacionais fundamenta-se na práxis da interculturalidade: história e cultura afrodescendente e indígena, gênero, feminismo e sexualidade, classe social, além de marcadores identitários (deficiências, movimentos migratórios, faixas etárias, etc.).

Assim, a formação das professoras e professores em serviço fundado na continuidade que amplia sua perspectiva ao evidenciar a organização interdisciplinar do conhecimento como caminho privilegiado para a construção de um currículo crítico, portanto, inclusivo, participativo e criativo.

OBJETIVO GERAL: Intensificar as ações de formação das professoras e professores do Ensino Fundamental para que, a partir dos princípios da interdisciplinaridade, possamos construir o currículo integrado entre as áreas de conhecimento, na garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem. Instrumentalizar as professoras e professores do Ensino Fundamental para a construção de uma prática curricular interdisciplinar a partir de um projeto comum, baseado na investigação e nos esforços de superação da fragmentação do saber. Fomentar por meio de atividades teórico-práticas a discussão sobre os princípios da interdisciplinaridade como eixo articulador dos Ciclos de Alfabetização, Interdisciplinar e Autorial. Subsidiar as professoras e professores de Ensino Fundamental na elaboração de projetos curriculares comprometidos com a intervenção social que culminem como trabalho colaborativo de autoria - TCA. Refletir e introduzir práticas de Planejamento e Avaliação para a promoção das aprendizagens e os percursos de formação de modo que as alunas e os alunos atinjam os objetivos ao final de cada ciclo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Refletir a respeito das concepções que envolvem o Ciclo Autorial segundo o Programa Mais Educação, tais como os princípios de Autoria e Intervenção Social. Desenvolver metodologias para implementação da pesquisa de realidade local, como elemento motivador essencial para construção do Projeto Político Pedagógico. Traçar possíveis caminhos para reestruturação dos tempos e espaços da escola, na perspectiva do desenvolvimento da Autoria. Incentivar a apropriação das artes e das múltiplas linguagens, garantindo a corporeidade como parte essencial do processo Educacional. Considerar os princípios éticos, políticos e estéticos constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos. Favorecer o diálogo entre professores dos diferentes componentes curriculares, construindo assim, interdisciplinaridade. Colaborar para a construção dos Direitos de Aprendizagem do Ciclo Autorial.

CONTEÚDOS: 1º Encontro: Apropriação do conceito de Autoria; reflexão sobre a importância da pesquisa no trabalho docente; orientações para Trabalho Colaborativo de Autoria dos Professores (TCA-P); formação dos grupos; problematização da realidade; escolha dos temas e da metodologia de pesquisa. 2º Encontro: Reflexão sobre Arte Educação e o uso das múltiplas linguagens; levantamento de possibilidades de readequação dos tempos e espaços da escola para desenvolvimento da autoria em todo o Ciclo; apresentação e registro das pesquisas realizadas. 3º Encontro: Discussões a respeito das ideias de Intervenção Social; levantamento de eixos que devem ser garantidos no Ciclo Autorial; planejamento da apresentação do TCA-P.4º Encontro: Apresentação do TCA-P.

METODOLOGIA: A escolha metodológica para tal formação é diversificada: Contaremos com exposições, dinâmicas de grupo, leituras compartilhadas, apresentação de vídeos, discussões com reflexões a partir dos materiais e das práticas e apresentação de proposta pedagógica em grupo.

PÚBLICO ALVO: DRE Penha: Professores de Ensino Fundamental II e Médio, em regência, complementação de jornada ou Módulo.

LOCAL: O cronograma de atividades será realizado em 2 (dois) polos localizados em Unidades Educacionais da DRE Penha, à saber:

POLO MP - MOOCA/PENHA – EMEF Dr. Fábio da Silva Prado, localizada na Rua Taquari, 459 - Mooca.

POLO PE - PENHA/ERMELINO – EMEF José Bonifácio, localizada na Rua Doutor Frederico Brotero, 134- Cidade Patriarca.

CRONOGRAMA
Turma 1 - Polo MP- 10/08, 31/08, 28/09, 26/10 – manhã
Turma 2 - Polo MP- 11/08, 01/09, 29/09, 03/11 – manhã
Turma 3 - Polo MP- 12/08, 02/09, 23/09, 28/10 – manhã
Turma 4 - Polo MP- 13/08, 03/09, 01/10, 05/11 – manhã
Turma 5 - Polo MP- 14/08, 04/09, 02/10, 13/11 – manhã
Turma 6 - Polo PE- 10/08, 31/08, 28/09, 26/10 –tarde
Turma 7 - Polo PE- 11/08, 01/09, 29/09, 03/11 – tarde
Turma 8 - Polo PE- 17/08, 14/09, 05/10, 09/11 –manhã
Turma 9 - Polo PE- 19/08, 09/09, 30/09, 04/11 – manhã
Turma 10 - Polo PE- 17/08, 11/09, 02/10, 06/11 – tarde
Turma 11 - Polo MP- 21/08, 14/09, 05/10, 09/11 – tarde
Turma 12 - Polo MP- 18/08, 08/09, 06/10, 03/11 – tarde
Turma 13 - Polo PE- 19/08, 09/09, 07/10, 04/11 – tarde
Turma 14 - Polo MP- 20/08, 10/09, 08/10, 29/10 – tarde
Turma 15 - Polo PE- 24/08, 21/09, 19/10, 16/11 – manhã
Turma 16 - Polo PE-: 25/08, 22/09, 27/10, 10/11 – manhã
HORÁRIOTurmas da Manhã - das 08h00 às 12h00; Turma da Tarde - das 13h30 às 17h30.

CARGA HORÁRIA16 horas presenciais.
REGÊNCIA Wilton Luiz Duque Lyra R.F.660.381.5, Paula Costa Kolikauskas - R.F. 676.276.0, Seomara Germano R.F. 690.715.6, Alessandra Mirna Vitorino R.F. 726.800.9, Lucineide Bispo Dos Santos R.F.779.313.8, Daniel Teixeira Maldonado R.F.791.752.0, Danilo Valderrama Banzatto R.F. 792.217.5, Andrea Vitoria Silva Mazzone R.F. 792.354.6, Deborah Monteiro R.F.797.532.5, Daniel Bocchini R.F.797.850.2, Flavia Cristine Da Silva R.F. 802.532.1, Lenice Elpidio De Oliveira R.F. 808.524.0
VAGAS40 vagas por turma.

INSCRIÇÕESAs inscrições deverão ser realizadas pela unidade escolar no período de 27 de julho a 03 de agosto de 2015, somente via link: <http://goo.gl/forms/d4ffuYQsP>. No caso da escola apresentar problemas com a internet, deverá comparecer pessoalmente a DOT-P para realizar as inscrições, utilizando-se dos computadores disponíveis.

CERTIFICAÇÃOFarão jus à certificação os participantes que obtiverem frequência mínima 75% (setenta e cinco por cento) e conceito satisfatório, sendo considerados, também, como instrumentos de avaliação os registros de participação, as devolutivas das tarefas propostas, a sistematização de uma ação coletiva que pressuponha um currículo interdisciplinar, ou um registro de uma ação em processo na Unidade Educacional

OBSERVAÇÃOContatos através dos telefones: 3397- 9151, 3397-9152, 3397-9153 e 3397-9154.

ÁREA PROMOTORADiretoria Regional de Educação Penha - Profª Marcos Mendonça. Diretora da Divisão de Orientação Técnico-Pedagógica – Profª Suzandayse Cesarino Lovotrico.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - PENHA COMUNICADO Nº 58, DE 13 DE JULHO DE 2015.

O Diretor Regional de Educação da Diretoria Regional de Educação Penha, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou DOT-P - Divisão de Orientação Técnico-Pedagógica, **COMUNICA** a realização do curso de formação: "Ciclo Interdisciplinar: Diálogos Interdisciplinares a Caminho da Autoria - Desafios e Práticas: Aprofundamento II".

JUSTIFICATIVA: O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO busca organizar a educação municipal tendo por eixos a Qualidade Social da Educação e a Gestão Democrática. Estes eixos articulam-se, no ensino fundamental, a partir da reorganização em três ciclos de três anos – Alfabetização, Interdisciplinar e Autorial; perspectiva interdisciplinar do conhecimento; interação vertical e horizontal em torno das ideias de autonomia e autoria; trabalho por projetos e a centralidade do Projeto Político Pedagógico de cada escola.

Contemporaneamente, a dinâmica curricular que dialoga de modo mais pertinente com as demandas sociais e educacionais fundamenta-se na práxis da interculturalidade: história e cultura afrodescendente e indígena, gênero, feminismo e sexualidade, classe social, além de marcadores identitários (deficiências, movimentos migratórios, faixas etárias, etc.).

Assim, a formação das professoras e professores em serviço fundado na continuidade que amplia sua perspectiva ao evi-

deniar a organização interdisciplinar do conhecimento como caminho privilegiado para a construção de um currículo crítico, portanto, inclusivo, participativo e criativo.

OBJETIVO GERAL: 1) Intensificar as ações de formação das professoras e professores do Ensino Fundamental para que, a partir dos princípios da interdisciplinaridade, possamos construir o currículo integrado entre as áreas de conhecimento, na garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem. 2)Instrumentalizar as professoras e professores do Ensino Fundamental para a construção de uma prática curricular interdisciplinar a partir de um projeto comum, baseado na investigação e nos esforços de superação da fragmentação do saber.3)Fomentar por meio de atividades teórico-práticas a discussão sobre os princípios da interdisciplinaridade como eixo articulador dos Ciclos de Alfabetização, Interdisciplinar e Autorial. 4)Subsidiar as professoras e professores de Ensino Fundamental na elaboração de projetos curriculares comprometidos com a intervenção social que culminem como trabalho colaborativo de autoria (TCA).5)Refletir e introduzir práticas de Planejamento e Avaliação para a promoção das aprendizagens e os percursos de formação de modo que todos as alunas e alunos atinjam os objetivos ao final de cada ciclo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Compreensão do Ciclo Interdisciplinar e seus pressupostos em diálogo com o universo de cada Unidade Educacional. Construção dos pressupostos interdisciplinares para ações com diversas áreas do conhecimento a partir da definição de temas geradores. Definição dos espaços dedicados aos encontros promovidos pelos professores atribuídos aos projetos no 4º e 5º ano do ensino fundamental, conjuntamente aos professores regentes das respectivas turmas. Articulação dos trabalhos entre os professores das diversas disciplinas que compõem o currículo do 6º ano e o trabalho com o Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I na prática da docência compartilhada. Estudos das práticas de construção dos roteiros de aprendizagem e articulação das oficinas no cotidiano do turno regular dos estudantes. Compreender a relação ensino/aprendizagem com o desenvolvimento de projetos relacionados ao universo das crianças dos 9 aos 11 anos de idade. Colaborar para a construção dos Direitos de Aprendizagem do Ciclo Interdisciplinar.

CONTEÚDOS: A construção de currículos interdisciplinares. A articulação de práticas de autoria e autonomia. Interdisciplinares e a relação com o espaço escolar. A articulação de temas geradores. As múltiplas linguagens produzidas pelos seres humanos. O registro das ações interdisciplinares. A docência compartilhada na perspectiva da rede municipal de educação de São Paulo. Avaliação interdisciplinar.

METODOLOGIA: A escolha metodológica para tal formação é diversificada: Contaremos com exposições, dinâmicas de grupo, leituras compartilhadas, apresentação de vídeos, discussões com reflexões a partir dos materiais e das práticas e apresentação de proposta pedagógica em grupo.

PÚBLICO ALVO: DRE Penha: Professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, em regência, em complementação de jornada ou em Módulo que atuam no ciclo interdisciplinar, Professores de Ensino Fundamental II e Médio em regência, em complementação de jornada ou em Módulo que atuam no ciclo interdisciplinar, Professores atribuídos às aulas de Projetos nos 4ºs e 5ºs anos do ciclo Interdisciplinar e Professores atribuídos à docência compartilhada nos 6ºs anos do ciclo Interdisciplinar.

LOCAL: O cronograma de atividades será realizado em 2 (dois) polos localizados em Unidades Educacionais da DRE Penha, à saber:

POLO MP - MOOCA/PENHA – EMEF Dr. Fábio da Silva Prado, localizada na Rua Taquari, 459 - Mooca.

POLO PE - PENHA/ERMILINO – EMEF José Bonifácio, localizada na Rua

Doutor Frederico Brotero, 134– Cidade Patriarca.

CRONOGRAMA
TURMA 1 – Polo PE - 10/08, 31/08, 28/09, 26/10 manhã
TURMA 2 - Polo PE - 11/08, 01/09, 29/09, 03/11 manhã
TURMA 3 - Polo PE - 12/08, 02/09, 23/09, 28/10 manhã
TURMA 4 - Polo PE - 13/08, 03/09, 01/10, 05/11 manhã
TURMA 5 - Polo MP - 12/08, 02/09, 30/09, 28/10 tarde
TURMA 6 - Polo MP - 13/08, 03/09, 01/10, 05/11 tarde
TURMA 7 - Polo MP - 14/08, 04/09, 02/10, 06/11 tarde
TURMA 8 - Polo MP - 17/08, 14/09, 05/10, 09/11 manhã
TURMA 9 - Polo MP - 18/08, 08/09, 06/10, 10/11 manhã
TURMA 10 - Polo PE - 17/08, 14/09 05/10, 09/11 tarde
TURMA 11 - Polo PE - 21/08, 11/09, 09/10, 06/11 tarde
TURMA 12 - Polo MP - 25/08, 15/09, 27/10, 17/11 manhã
TURMA 13 - Polo PE - 24/08, 21/09, 19/10, 16/11 tarde
TURMA 14 - Polo PE - 25/08, 22/09, 27/10, 10/11 tarde
HORÁRIOTurmas da Manhã - das 08h00 às 12h00; Turma da Tarde - das 13h30 às 17h30.

CARGA HORÁRIA16 horas presenciais.
REGÊNCIA Simone Souza da Silva Cordaro, RF: 656.626.0; Heloísa Beatriz Sales Andreollo, RF: 694.050.1; Elaine Cristina Gasperini, RF: 711.379.0; Vydián Felix Baptista Numa, RF: 722.637.3; Rosana Carla de Oliveira, RF: 723.439.2; Monica Mendes e Silva Rocha, RF: 726.195.1; Carmen Lúcia Rodrigues Alves, RF: 738.436.0; Carlos Eduardo Fernandes Junior, RF: 753.556.2; Malu Mineo Feitosa Luiz, RF: 772.750.0; Michelly Francini Brassarotto do Amaral, RF: 782.718.1; Robson Leite, RF: 802.042.6; Ana Frate Bolliger, RF: 819.370.3.

VAGAS40 vagas por turma.

INSCRIÇÕESAs inscrições deverão ser realizadas pela unidade escolar no período de 27 de julho a 03 de agosto de 2015, somente via link: <http://goo.gl/forms/d4ffuYQsP>. No caso da escola apresentar problemas com a internet, deverá comparecer pessoalmente a DOT-P para realizar as inscrições, utilizando-se dos computadores disponíveis.

CERTIFICAÇÃOFarão jus à certificação os participantes que obtiverem frequência mínima 75% (setenta e cinco por cento) e conceito satisfatório, sendo considerados, também, como instrumentos de avaliação os registros de participação, as devolutivas das tarefas propostas, a sistematização de uma ação coletiva que pressuponha um currículo interdisciplinar, ou um registro de uma ação em processo na Unidade Educacional

OBSERVAÇÃOContatos através dos telefones: 3397- 9151, 3397-9152, 3397-9153 e 3397-9154.

ÁREA PROMOTORADiretoria Regional de Educação Penha - Profª Marcos Mendonça. Diretora da Divisão de Orientação Técnico-Pedagógica – Profª Suzandayse Cesarino Lovotrico.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA

RETIFICAÇÃO DE PUBLICAÇÃO DOC 23/07/2015 PG 48

LEIA COMO SE SEGUE E NÃO COMO CONSTOU
ASSISTENTE TECNICO DE EDUCAÇÃO I

RF	NOME	QTD.	EXER.	DATA
522.567.1/2	ROBERTO APARECIDO CORDEIRO	15	2014	24/11/2014

INDENIZAÇÃO
DEFIRO o pagamento de férias dos servidores abaixo, nos termos da O.N. 0.02/94-SMA, republicada com texto final no DOC de 01/07/2006, acrescido de 1/3:

553.148.9/1 – SILVIA REGINA SIMONETTI NASCIMENTO – 2015-0.185.901-0 – relativo ao exercício de 2015 – 20 (vinte) dias restantes.

577.517.5/2 – YONNE MARTINS EUGENIO – 2015-0.185.858-7 – relativo ao exercício de 2014 – 30 (trinta) dias

e 2015 – 30 (trinta) dias. Face ao débito apurado às fls. 12, proceda-se à devida regularização.

723.705.7/1 – MARGARIDA DE ASSIS MONTEIRO – 2015-0.185.893-5 – relativo ao exercício de 2011 – 30 (trinta) dias, 2012 – 30 (trinta) dias, 2013 – 30 (trinta) dias, 2014 – 30 (trinta) dias e 2015 – 30 (trinta) dias.

723.705.7/2 – MARGARIDA DE ASSIS MONTEIRO – 2015-0.185.891-9 – relativo ao exercício de 2011 – 30 (trinta) dias, 2012 – 30 (trinta) dias, 2013 – 30 (trinta) dias, 2014 – 30 (trinta) dias e 2015 – 30 (trinta) dias. Face ao débito apurado às fls. 13, proceda-se à devida regularização.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - ITAQUERA
COMUNICADO Nº 1005, DE 23 DE JULHO DE 2015

O Secretário Municipal de Educação, conforme o que lhe apresentou o(a) Diretor(a) Regional de Educação divulga a abertura de inscrições para a função de PROFESSOR REGENTE DE SAAI, nos termos das Portarias SME nº 5718/04 e nº 2496/12, na Emef José Querino Ribeiro situada na Rua Coronel Albert de Rochas D'aiglum, 50 –Jd. Nossa Senhora do Carmo, telefone:2748-4321, conforme segue:

1 - Inscrição na própria Unidade Educacional, nos dias 27, 28 e 29/07/2015 das 08:00 às 17:00 horas;

2 - Reunião de Conselho de Escola: dia 31/07/2015, às 12:00 horas;

3 - Condições para preenchimento da função:

a) Ser Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I ou Professor de Ensino Fundamental II e Médio, efetivo ou estável;

b) Ter disponibilidade para atendimento aos educandos nos diversos turnos de funcionamento da escola;

c) Comprovar habilitação na área de devendo comprovar habilitação ou especialização em Educação Especial;

4 - No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar comprovação de que detém as condições necessárias para preenchimento da função, e ainda, projeto de trabalho, cópia reprográfica do último demonstrativo de pagamento, atestado de horário, no caso de acúmulo de cargos e memorando da U.E. de lotação/exercício onde conste, entre outras, a informação de que há professor para assumir a regência de classes/aulas;

5 - Outras informações poderão ser obtidas na própria Unidade Educacional.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE ACÚMULOS DE CARGOS

ACÚMULOS APRECIADOS NA REUNIÃO DE 23/07/2015

REG. FUNC.	NOME	CONTROLE Nº
5169429	ROSEMARIE DA SILVA GONCALVES	301435
5265240	VERA ASNAR MALAQUIAS MONTAGNANA	307242
6088449	TEREZA REVEZ DOS SANTOS	316844
6088694	VITALUCIA DOS REIS BOGAS	318262
6314481	MARIA DE FATIMA CARVALHO BENITEZ	308026
6680607	EDLSON ALVES VIANA	316709
6683541	EVERALDO DA SILVA	317204
6722032	EDILENE MACIEL DE CARVALHO	290892
6912532	ELISABETE ARAUJO BUENO	315692
6972357	HUMBERTO MEDEIROS FARIAS	288966
7104928	MARCIA CRISTINA DE MORAIS BATISTA	305112
7110294	LUCIANA GARCIA DE AGUIAR	313092
7207492	FERNANDO JOSE PEREZ	308901
7214626	MARA LUCIA MARTINS DA SILVA	313537
7214871	VERA LUCIA MARIA DOS SANTOS	316871
7215461	ROBSON ROCHA COUTINHO	314444
7229861	NIADIEGE BEZERRA CAZUZA	304103
7396571	ELISABETH RODRIGUES DE SOUZA SILVA	316975
7402660	LUCIANA PEREIRA ACORONE	315809
7424639	MONICA CELENTANO PARISOTTO	316225
7483104	ROGERIO GONCALVES LOPES	301183
7511256	REGINALDO DOS SANTOS SILVA	313975
7739028	SONIA LINO DE PAULA	311942
7760221	FABIANA DUTRA SILVA MORAES	296889
7760221	FABIANA DUTRA SILVA MORAES	312472
7760221	FABIANA DUTRA SILVA MORAES	319892
7777256	FLAVIA RODRIGUES DE CASTRO	317903
7782357	MILTON DOS SANTOS VASCONCELOS	309255
7808861	LILIAN SOARES MAGALHAES	318682
7855494	DORIANE CALDEIRA ARAUJO DE MACEDO	306906
7907371	ALEXSANDRA ALCANTARA DA TRINDADE	297192
7911408	JADER GREGORIO MORELO	309050
7925701	SANDRA ALVES DE ALMEIDA	313450
8018103	LILIAN PEREIRA DA SILVA DE FREITAS	305146
8024243	JAMARA DE ALMEIDA NEPOMUCENO	304009
8024472	CAMILA PAES LANDIM DOS SANTOS	317002