

## **PORTARIA Nº 103/2010/SMSU - GABINETE, DE 31 DE MARÇO DE 2010**

**EDSOM ORTEGA MARQUES**, Secretário Municipal de Segurança Urbana, no uso das atribuições,

**Considerando** a conveniência da regulamentação do Programa de Proteção Escolar previsto no Decreto 50.448/2009 para padronizar os parâmetros da sua execução;

**Resolve:**

**Art. 1º-** Aprovar a descrição do Programa de Proteção Escolar elaborada pelo Comando da GCM e pela Assessoria Técnica da SMSU na forma do anexo 1 desta Portaria.

**Art. 2º-** O Comando da GCM dará conhecimento a todos os integrantes da GCM e, sobretudo, aos que atuam neste Programa, incluindo a SME - Secretaria Municipal da Educação e organizações parceiras.

**Art. 3º-** O Centro de Formação de Segurança Urbana - CFSU, articulado com o Comando da GCM propiciará a capacitação necessária para a eficácia e bom desempenho do Programa.

SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA URBANA, aos 31 de março de 2010.

EDSOM ORTEGA MARQUES Secretário Municipal de Segurança Urbana.

### **Anexo PORTARIA 103/2010/SMSU.G**

#### **1 - Contextualização**

**1.1 -** A Proteção das escolas municipais é realizada desde a criação da GCM e sempre tratada com prioridade e desenvolvida de diferentes formas. Em 2008, por meio do Decreto 50.030/2008 foi criado o Programa de Proteção Escolar da Guarda Civil Metropolitana, e depois substituído pelo Decreto 50.448/2009, que criou e estabeleceu as atribuições da Coordenadoria do Programa de Proteção Escolar da Superintendência de Planejamento, e as competências das **Unidades da CGM.**

**1.2 -** Os pontos de vista das vulnerabilidades têm situações das mais diversas desde escolas que não registram nenhum tipo de problema na área da segurança e outras onde é preciso a presença fixa de integrantes da GCM.

**1.3 -** São empregados diferentes meios de proteção nas escolas municipais que variam da presença de vigias da SME, vigilância privada desarmada, sistemas eletrônicos de alarmes e vídeo monitoramento e presença da GCM com viaturas e efetivo fixos durante as aulas até baseamento de viaturas com diferentes frequências, tudo em conformidade com a natureza da vulnerabilidade existente.

## **2 - Objetivo do Programa**

**2.1** - Orientar a Proteção do ambiente escolar por parte da SMSU/GCM abrangendo as instalações físicas das escolas municipais, a verificação das condições da infraestrutura do seu entorno e providências cabíveis se preciso; colaborar com a segurança do trânsito nas proximidades em favor dos pedestres; a integridade física de professores, alunos, pais de alunos, agentes públicos e outros usuários; fiscalizar o comércio nas proximidades inclusive ambulantes e contribuir para a melhor sensação de segurança com a redução e eliminação dos fatores relacionados a violência e a criminalidade.

## **3 - Diretrizes para o Programa**

**3.1** - A GCM deve tratar com a direção da escola e a coordenadoria regional de ensino para compartilhar avaliação de vulnerabilidade e propor o tipo de proteção mais adequado para cada situação, levando ainda em conta os fatores referidos no item 6.

**3.2** - Estabelecer articulação com outros organismos que influam direta ou indiretamente nas condições de segurança, como a Subprefeitura, Polícia Militar, Polícia Civil, Companhia de Engenharia de Tráfego - CET; Conselho de Segurança - CONSEG, Associação de Pais e Mestres, Conselho Tutelar, Associações de Bairro e empresas contratadas por SME para serviços de segurança e considerar os serviços realizados e a avaliação sobre a vulnerabilidade da escola.

**3.3** - Manter linha direta de comunicação dos responsáveis pela escola com a central de telecomunicação da GCM, 24 horas, para pronta resposta tanto para orientar procedimentos quanto para oferecer a proteção presencial com a rapidez que for necessária;

**3.4** - Manter manual de procedimento atualizado e capacitação continuada do efetivo da GCM e de outros agentes que contribuem na proteção escolar.

**3.5** - Manter o mesmo efetivo alocado nas mesmas escolas, fortalecer os princípios do policiamento comunitário e, com foco no Programa Escolar, considerar a multisetorialidade que deve ter o profissional da GCM que deve tomar atitudes se verificar outras anomalias da competência da GCM, mesmo de outros Programas, acionando a central GCM ou, acionando a central de outras corporações se deles forem a competência e especialização no assunto.

**3.6** - Avaliar sistematicamente as condições de segurança das Unidades Escolares e dos serviços prestados pela GCM.

**3.7** - Assegurar a proteção pela GCM na forma que foi pactuada e informada à direção da escola.

**3.8** - Manter relação das escolas a serem protegidas por subprefeitura e região, classificando as por grau de vulnerabilidade em função dos parâmetros definidos, observadas as diretrizes das Secretarias Municipal Segurança Urbana - SMSU da Educação - SME.

**3.9** - Planejar a proteção escolar por subprefeitura por meio da Inspeção Regional, supervisionada pelo Comando Operacional da Região, de acordo com normativos estabelecidos pelo Comando da GCM.

## **4 - Meios de Execução**

**4.1** - A Proteção Escolar poderá ser propiciada diretamente pela SME, com o uso de vigias próprios da SME, vigilância particular, por sistema de alarmes e vídeo monitoramento, entre outros contratados pela SME, ou indiretamente pela presença de efetivo da GCM, definidos com a SME em função da vulnerabilidade verificada;

**4.2** - A GCM poderá propiciar os seguintes tipos de proteção:

- 4.2.1** - Efetivo com presença fixa durante todo ou parte do horário escolar.
- 4.2.2** - Presença nas entradas e/ou saídas das aulas com baseamento de viaturas de 15 a 30 minutos, conforme a necessidade verificada no planeamento conjunto.
- 4.2.3** - Presença por acionamentos pela direção da escola, vigias, vigilantes ou sistemas eletrônicos através da sua Central de Telecomunicação 153 ou orientação de procedimentos, conforme o caso;
- 4.2.4** - Contato com os vigilantes, vigias ou direção da escola por meio do número 153 da Central GCM em horários sensíveis para verificar conformidade.
- 4.2.5** - Encaminhamentos de debilidades verificadas na infraestrutura da escola ou na região e sinalização nas proximidades.
- 4.2.6** - Verificação de comércio irregular nas proximidades, inclusive ambulantes, e outras atividades impróprias para o ambiente escolar.

## **5 - Metas**

**5.1** - Diminuir até eliminar os incidentes e fatores que contribuam na vulnerabilidade e na violência nas escolas municipais e no seu entorno com registro diário dos fatos e ocorrências em conformidade com os indicadores estabelecidos na Portaria SMSU 075/2010 e melhoria na percepção de segurança na escola e no seu entorno.

## **6 - Avaliação de Resultados**

**6.1** - A avaliação de resultados do Programa de Proteção Escolar será mensurada através dos seguintes parâmetros de desempenho:

- 6.1.1** - Análise dos indicadores do Programa e sua evolução ou involução comparativa;
- 6.1.2** - Análise dos indicadores do INFO CRIM para o perímetro definido;
- 6.1.3** - Pesquisa de satisfação realizada com servidores e direção da escola, alunos, pais, moradores das proximidades e dirigentes de organizações sociais;
- 6.1.4** - Outros definidos em normativos próprios da SMSU/GCM.

## **7 - Legislação de Referência**

- 7.1** - Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, artigo 144, §8 - Capítulo III - da Segurança Pública;
- 7.2** - Lei Municipal 10.115, de 15 de setembro de 1986 - Cria a Guarda Civil Metropolitana e dá outras providências;
- 7.3** - Lei Municipal 14.492, de 31 de julho de 2007 - Estabelece a área escolar de segurança como espaço de prioridade especial do poder público municipal;
- 7.4** - Decreto Municipal 50.448, de 25 de fevereiro de 2009 - Dispõe sobre a reorganização da Guarda Civil Metropolitana - GCM, vinculada à Secretaria Municipal de Segurança Urbana; e
- 7.5** - Portaria 075/2010 - SMSU - Gabinete, de 10 de março de 2010 - Institui indicadores para o Programa de Proteção Escolar.