

caso de não preenchimento do total de vagas segundo estes critérios, serão disponibilizadas vagas para os demais (todos os cargos e DREs) por ordem de chegada de inscrição.

V - VAGAS: 50 (cinquenta) vagas por turma.

VI - CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO:

DRE Guaianases

Dia da semana: Sexta-feira

Horário: 19h00 às 22h00

Datas: 08/05; 15/05; 22/05; 29/05; 12/06; 19/06/15

Local: Auditório da DRE Guaianases – Rua Agapito Maluf, 58 – Vila Princesa Isabel – São Paulo – SP.

VII - INSCRIÇÕES: Os interessados em inscrever-se no curso deverão preencher o formulário com os seguintes dados: Nome completo; RF; Vínculo; RG; CPF; Padrão; Horário de trabalho; Cargo e função; Unidade de exercício e Unidade de lotação, a partir de 24/04/15, disponível no link: <http://goo.gl/forms/IKYNqqj45D>

VIII - CARGA HORÁRIA: O curso contará com carga horária de 18 horas presenciais, divididas em 06 (seis) encontros e 02 horas para elaboração da proposta de trabalho, totalizando 20 horas.

IX – REGÊNCIA: PROFº Mestre Matheus Gato de Jesus

X - CONTEÚDOS:

Aula 01:

- Apresentação do curso; - Ações Afirmativas e o Mundo Pós-Colonial: O caso da Índia e da África

Aula 02:

- Ações afirmativas no “primeiro mundo”: o caso dos Estados Unidos.

Aula 03

- Ações Afirmativas no Brasil: a problematização do status quo racial no ensino superior.

Aula 04:

- A crítica às ações afirmativas: as ciências sociais e a “questão racial” nos anos 1990 e 2000.

Aula 05:

- Ações afirmativas nos meios de comunicação: a mídia e a questão racial nos anos 1990 e 2000.

Aula 06:

- Apresentação da proposta de intervenção pedagógica pelos cursistas.

XI - CERTIFICAÇÃO: Farão jus à certificação os participantes que obtiverem frequência mínima 85% e que cumprirem as atividades propostas no curso.

XII - ÁREA PROMOTORA: Secretária Municipal de Educação – Diretoria de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial e DOT-P das Diretorias Regionais de Educação.

#### COMUNICADO Nº 623, DE 24 DE ABRIL DE 2015

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou a Diretoria de Orientação Técnica/ Núcleo de Educação Étnico-racial em parceria com as DOTs-P da Diretorias Regionais de Educação, COMUNICA a realização do curso optativo “Os diferentes modos de viver, as diversidades étnicas e a escola: reflexões sobre os povos indígenas no Brasil”.

I. JUSTIFICATIVA: Existem no Brasil, segundo os dados do IBGE (2010), 305 povos indígenas, falantes de aproximadamente 270 línguas, perfazendo um total de 890 mil pessoas, em torno de 0,4% da população total. No município de São Paulo, vivem 5% da população total de indígenas, caracterizando, desta forma, o município com a 4ª maior população indígena do Brasil.

O presente curso pretende contribuir para que as escolas tenham subsídios para o cumprimento da Lei 11.645/08 que estabelece que as instituições de ensino incorporem em seus currículos os estudos sobre os povos indígenas do Brasil. Pretendemos estimular reflexões críticas nos universos escolares sobre as práticas pedagógicas focadas nas temáticas indígenas, para que, de maneira mais qualificada, possamos construir uma sociedade mais justa e solidária.

II. OBJETIVOS:

- Explicitar e discutir alguns conceitos como cultura, territorialidade, etnia, identidade, preconceito, conhecimentos, diversidade, diferença, multiculturalismo, entre outros.

- Contribuir para a difusão de conhecimentos sobre os diferentes povos, seus modos de viver e as diversas formas de ocupar o território do país, com destaque para os povos que habitam a cidade de São Paulo;

- Propiciar o acesso a materiais e propostas de práticas pedagógicas que apresentem e discutam os povos indígenas na contemporaneidade;

III - METODOLOGIA: As aulas organizar-se-ão com exposição dialogada dos conteúdos, leitura compartilhada de excertos dos textos da bibliografia básica, utilização de recursos audiovisuais, reflexão e análise de material didático e planejamento de práticas pedagógicas.

IV. PÚBLICO ALVO: Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor de Escola, Assistente Técnico de Educação I, Coordenador Pedagógico, Auxiliar Técnico de Educação, Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor de Ensino Fundamental II e Médio, Gestor de CEU, Coordenador de Ação Educacional, Coordenador de Ação Cultural, Coordenador de Ação de Esportes e Lazer, Coordenador de Projetos, Coordenador de Biblioteca.

A distribuição das vagas dar-se-á da seguinte forma: 15 vagas para professores em exercício na Educação Infantil; 20 vagas para professores em exercício no Ensino Fundamental e Médio; 15 vagas para os demais cargos/funções, tendo como público prioritário os profissionais que atuam na DRE Capela do Socorro. No caso de não preenchimento do total de vagas seguindo estes critérios, serão disponibilizadas vagas para os demais por ordem de inscrição.

V - VAGAS: 50 (cinquenta) vagas por turma.

VI - CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO:

DRE Capela do Socorro

Dia da semana: Sábado

Horário: 09h00 às 13h00

Datas: 09/05; 16/05; 30/05; 13/06; 20/06; 27/06/15;

Local: CEU Parelheiros – Planetário - Rua José Pedro de Borba, 20 - Jd. Novo Parelheiros – CEP: 04890-090 - São Paulo - SP

VII - INSCRIÇÕES: Os interessados em inscrever-se no curso deverão preencher o formulário com os seguintes dados: Nome completo; RF; Vínculo; RG; CPF; Padrão; Horário de trabalho; Cargo e função; Unidade de exercício e Unidade de lotação, a partir de 24/04/15, disponível no link <http://goo.gl/GkxqHH>.

VIII - CARGA HORÁRIA: O curso contará com carga horária de 24 horas presenciais, divididas em 06 (seis) encontros com duração de 04 (quatro) horas cada.

IX – REGÊNCIA: Profª Mestra Ana Luisa Brites Blaser.

X - CONTEÚDOS:

Aula 01: Povos indígenas e uma primeira aproximação: apresentação do curso, expectativas e troca de experiências.

Aula 02: Repensando o projeto de nação e os povos indígenas na construção historiográfica do Brasil.

Aula 03: Os direitos indígenas e a diversidade étnica contemporânea: quem são, como são e onde vivem os povos indígenas no Brasil?

Aula 04: Refletindo sobre a construção do imaginário popular: as demarcações de terras indígenas, as identidades invisibilizadas e os direitos negados.

Aula 05: A lei 11.645/08, o currículo, a educação escolar e os povos indígenas: é possível pensar em práticas pedagógicas multiculturais?

Compartilhando experiências etnográficas.

Aula 07: A temática indígena na escola: refletindo e construindo práticas pedagógicas.

Apresentação das propostas, discussão e avaliação do curso.

XI - CERTIFICAÇÃO: Farão jus à certificação os participantes que obtiverem frequência mínima de 87,5% e que cumprirem as atividades propostas no curso.

XII - ÁREA PROMOTORA: Secretária Municipal de Educação – Diretoria de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial e DOT-P das Diretorias Regionais de Educação.

#### COMUNICADO Nº 624, DE 24 DE ABRIL DE 2015

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou a Diretoria de Orientação Técnica/ Núcleo de Educação Étnico-racial em parceria com a DOT-P da Diretoria Regional de Educação de São Mateus, COMUNICA a realização do curso optativo: “Música, Cultura Negra, Brasileira – olhar panorâmico sobre MPB e relações étnico-raciais”.

I JUSTIFICATIVA: Esse curso se insere numa proposta de formação continuada voltada para a temática de ensino de História e Cultura Africana e Afro-brasileira, lei 10.639/03, pautada na necessidade de proporcionar um espaço para a análise da relação entre a música popular brasileira e a identidade nacional, uma reflexão do papel do negro nesse processo de construção da nação brasileira. A música será o fio condutor a partir do qual se pretende trabalhar as relações étnico-raciais no Brasil e nosso imaginário popular sobre ela, revelando as tensões, as conquistas e as transformações tendo como foco as décadas de 1930, 1970 e anos 2000.

II. OBJETIVOS:

- Oferecer formação continuada sobre a temática de Ensino de História e Cultura Africana e Afro-brasileira a partir de uma reflexão sobre a presença do negro na MPB e seu papel na construção de uma identidade nacional.

- Trabalhar com conceitos e ferramentas que auxiliem os profissionais da educação em sua atuação na escola, implementando o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira nas escolas.

- Fornecer subsídios conceituais e práticos que auxiliem os profissionais em suas práticas pedagógicas.

III - METODOLOGIA: As aulas organizar-se-ão com exposição dialogada dos conteúdos, leitura compartilhada de excertos dos textos da bibliografia básica, utilização de recursos audiovisuais, sobretudo filmes e canções, reflexão e análise de material didático e planejamento de práticas pedagógicas.

IV. PÚBLICO ALVO: Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor de Escola, Assistente Técnico de Educação I, Coordenador Pedagógico, Auxiliar Técnico de Educação, Agente Escolar, Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor de Ensino Fundamental II e Médio, Gestor de CEU, Coordenador de Ação Educacional, Coordenador de Ação Cultural, Coordenador de Ação de Esportes e Lazer, Coordenador de Projetos, Coordenador de Biblioteca.

V - VAGAS: 50 (cinquenta) vagas por turma.

VI - CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO:

DRE JAÇANÃ/TREMEMBÊ

Dia da semana: Quarta-feira

Datas: 13/05; 20/05; 27/05; 03/06/15;

Horário: das 19h00 às 22h00

Local: DOT-P – Avenida General Ataliba Leonel, 2014 – Santana – São Paulo.

DRE PIRITUBA

Dia da semana: Sábado

Datas: 09/05; 16/05; 23/05/15;

Horário: das 09h00 às 13h00.

Local: CEU Pêra Marmelo - Rua Pêra Marmelo, 226 - Jardim Santa Lucrécia, São Paulo.

VII - INSCRIÇÕES: Os interessados em inscrever-se no curso deverão preencher o formulário com os seguintes dados: Nome completo; RF; Vínculo; RG; CPF; Padrão; Horário de trabalho; Cargo e função; Unidade de exercício e Unidade de lotação, a partir de 24/04/2015, através os links abaixo:

DRE JAÇANÃ/TREMEMBÊ: <http://goo.gl/forms/vfD6xzaX8p>

DRE PIRITUBA: <http://dre-pj.com.br/educacaointegral>

VIII - CARGA HORÁRIA: 12 horas presenciais (divididas em 04 encontros de 03 horas cada na DRE Jaçaná e 03 encontros de 04 horas cada na DRE Pirituba) e 01 hora para elaboração de plano de aula totalizando 13 horas.

IX – REGÊNCIA: Profª Dra. Rachel Rua Baptista.

X - CONTEÚDOS:

DRE Jaçaná/Tremembê:

Aula 01: Apresentação do curso; Introdução à temática: o que a MPB tem a dizer sobre brasilidade e cultura negra. Anos 1930: a Era Vargas e a construção do Samba como música nacional por excelência: a gestão de uma Nação Miscigenada

Aula 02: Anos de 1960 e 1970: Samba, afro-samba, música de protesto e tropicalismo e a rediscussão da identidade nacional.

Aula 03: Anos 2000, a trama dos tambores: negritude e musicalidade as cenas do reggae, hip-hop e axé music.

Aula 04: Apresentação da proposta de intervenção pedagógica pelos cursistas baseada nas questões levantadas pelo curso.

DRE Pirituba:

Aula 01: Apresentação do curso; Introdução à temática: o que a MPB tem a dizer sobre brasilidade e cultura negra. Anos 1930: a Era Vargas e a construção do Samba como música nacional por excelência: a gestão de uma Nação Miscigenada

Aula 02: Anos de 1960 e 1970: Samba, afro-samba, música de protesto e tropicalismo e a rediscussão da identidade nacional.

Aula 03: Anos 2000, a trama dos tambores: negritude e musicalidade as cenas do reggae, hip-hop e axé music.

Apresentação da proposta de intervenção pedagógica pelos cursistas baseada nas questões levantadas pelo curso.

XI - CERTIFICAÇÃO: presença de 100% no curso e participação das atividades propostas durante as aulas.

XII - OBSERVAÇÃO: Não haverá dispensa de ponto.

XIII - ÁREA PROMOTORA: Secretária Municipal de Educação – Diretoria de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial e DOT-P das Diretorias Regionais de Educação.

#### COMUNICADO Nº 625, DE 24 DE ABRIL DE 2015

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e conforme lhe representou o Diretor da Diretoria de Orientação Técnica - Educação Especial, DIVULGA a realização do Curso Optativo: “Estimulação Essencial na Educação Infantil” em parceria com APAE DE SÃO PAULO, conforme segue:

I - JUSTIFICATIVA: É de fundamental importância proporcionar formação que apresente as características inerentes às fases do desenvolvimento infantil e que indique alternativas de intervenções eficazes na área da deficiência intelectual. Estimular o intervir é importante para qualquer criança, com ou sem atraso no seu desenvolvimento, pois o atraso pode estar relacionado à carência de estimulação e oportunidades adequadas para a idade e as situações de privação social e sensorial influencia no desenvolvimento da criança. (PAINERAS, 2005).

II - OBJETIVOS: Conhecer possibilidades de estimulação essencial na educação infantil e aprofundar conhecimentos para possibilitar à criança desenvolver-se em todo o seu potencial.

III - CONTEÚDOS: Estimulação de linguagem; Estimulação sensorial; Atividade básica de vida diária; A importância do brincar; Construção de jogos e brinquedos.

IV - METODOLOGIA: Aula expositiva; Textos reflexivos; Rodas de conversa; Dinâmicas; Oficinas de jogos e brinquedos; Filmes.

V - PÚBLICO ALVO: Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Fundamental I e Coordenador Pedagógico que ATUAM nos CEIs e nas EMElis, Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I e Professor de Ensino Fundamental II e Médio que ATUAM nas SAALs e os profissionais que ATUAM na SME/DOT Educação Especial e nas DRE/CEFALs.

VI - CARGA HORÁRIA: 12 horas

VII - CRONOGRAMA:

- Datas: 09 e 16/05/15

- Horário: 9h00 às 16h00

- LOCAL: APAE DE SÃO PAULO - Rua Loefgreen, 2019 - Vila Clementino, São Paulo/SP.

VIII - VAGAS: 100 vagas.

IX - INSCRIÇÕES: As inscrições serão realizadas somente por e-mail: [rnjacob@prefeitura.sp.gov.br](mailto:rnjacob@prefeitura.sp.gov.br) das 08h00 do dia 27/04/15, às 17h00 do dia 29/04/15, considerando a ordem de chegada dos e-mails e até as vagas se esgotarem. Necessário informar no e-mail o nome do curso, turma, nome completo, RF, vínculo, padrão, CPF, cargo, função, Unidade Escolar. Não serão aceitas inscrições com informações incompletas e fora do período fixado. Os candidatos que não atenderem aos critérios descritos no público alvo não terão suas inscrições efetivadas.

A lista final com a relação dos contemplados será publicada no dia 01/05/15 no Portal da SME.

X - REGENTES:

Renata Nogueira Capeto R.G. 28.507.407-6

Maria Emilia Gomes Almeida R.G. 20.092.618-4

Viviane Araújo Périco R.G. 27.905.677-1

Priscila de Castro Garcia R.G. 34.617.028-X

XI - AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, baseada na frequência e participação nas atividades propostas.

XII - CERTIFICADOS: Farão jus ao certificado os participantes os participantes que obtiverem 100% de frequência e conceito Satisfatório (“S”).

XIII - ÁREA PROMOTORA : SME/DOT - Educação Especial/ APAE - SP.

#### COMUNICADO Nº 626, DE 24 DE ABRIL DE 2015

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais e conforme lhe representou o Diretor da Diretoria de Orientação Técnica - Educação Especial, DIVULGA a realização do Curso Optativo: “Conhecendo a criança com Deficiência Física de 0 a 5 anos na Educação Infantil - Uma Visão Pedagógica” em parceria com AACD - Associação de Assistência à Criança Deficiente, conforme segue:

I - JUSTIFICATIVA: Considerando o número de alunos com deficiência física matriculados nas unidades educacionais, entendemos a necessidade de ações de formação continuada aos PAALs - Professores de Apoio e Acompanhamento à Inclusão e professores regentes de SAALs – Salas de Apoio e Acompanhamento à Inclusão, com vistas a ampliar os seus conhecimentos específicos para auxiliar e subsidiar a prática pedagógica dos professores que atuam na sala comum.

II - OBJETIVOS: Aprofundar conhecimentos sobre a deficiência física e a inclusão na perspectiva da educação inclusiva.

III - CONTEÚDO: Paralisia Cerebral - Mielomeningocele; Lesão Encefálica Infantil Adquirida; Malformações Congênitas e Doenças Neuromusculares-causas e consequências; Posicionamento - deambulatório (uso do andador e parapodium) - deslocamento; Adaptações de material escolar - mobiliário adaptado para a escola infantil; Como o professor lida com as funções alimentares, controle de baba, linguagem e comunicação; Comunicação Alternativa: confecção da pasta de comunicação;

O brincar como Instrumento pedagógico; Estratégias para o professor de educação infantil com a criança com deficiência física em sala de aula e estudo de caso.

IV - METODOLOGIA: Exposições dialogadas; debates; elaboração de material; vídeos; trocas de experiências sobre as práticas na atuação para o apoio ao aluno com deficiência física.

V - PÚBLICO ALVO: Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I e Professor de Ensino Fundamental II e Médio que ATUAM nas SAALs e os profissionais que ATUAM na SME/ DOT Educação Especial e nas DRE/CEFALs.

VI - CARGA HORÁRIA: 16 horas

VII - CRONOGRAMA:

- Datas: 09 e 16/05/15

- Horário: 8h00 às 17h00

- LOCAL: Anfiteatro da Associação de Assistência à Criança Deficiente/AACD - AV. Prof. Ascendino Reis, 724 - Ibirapuera, São Paulo/SP.

VIII - VAGAS: 20 vagas.

IX - INSCRIÇÕES: As inscrições serão realizadas somente por e-mail: [olgalebrao@prefeitura.sp.gov.br](mailto:olgalebrao@prefeitura.sp.gov.br) das 08h00 do dia 27/04/15 às 17h00 do dia 29/04/2015, considerando a ordem de chegada dos e-mails e até as vagas se esgotarem. Necessário informar no e-mail o nome do curso, turma, nome completo, RF, vínculo, padrão, CPF, cargo, função, Unidade Escolar. Não serão aceitas inscrições com informações incompletas e fora do período fixado. Os candidatos que não atenderem aos critérios descritos no público alvo não terão suas inscrições efetivadas.

A lista final com a relação dos contemplados será publicada no dia 01/05/15 no Portal da SME.

X - REGENTES:

Dra. Solange Aoki R.G. 17.591.064-9

Adriana Peres R.G. 19.303.461

Ana Carolina Rodrigues da Silva R.G. 2.465.488

Fernanda T. Valentin R.G. 25.602.867-9

Margarida Maria André R.F. 671.646.6

Yone Asano Trindade R.G. 5.674.674

XI - AVALIAÇÃO: Os participantes serão avaliados pela participação nas atividades propostas e frequência.

XII - CERTIFICADO: Fará jus ao certificado o participante que obtiver 100% de frequência e conceito Satisfatório (“S”).

XIII - ÁREA PROMOTORA: SME/DOT - EDUCAÇÃO ESPECIAL/AACD.

#### COMUNICADO Nº 627, DE 24 DE ABRIL DE 2015

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou o Diretor de Orientação Técnica/ Núcleo de Educação Étnico-racial em parceria com a DOT-P da Diretoria Regional de Educação de Pirituba, COMUNICA a realização do Curso Optativo “Etnomatemática, uma das implicações em sala de aula - diversidade cultural africana e afro-brasileira.”

I – JUSTIFICATIVA: Como o Brasil é um país formado por uma diversidade étnico-racial, existem diferentes modos de viver e olhares culturais diferenciados, esse fato apresenta-se como um desafio à educação matemática, que, de acordo com os PCNs, deve valorizar as diversas realidades socioculturais e, ao mesmo tempo preparar o aluno para que ele ultrapasse as barreiras do seu espaço social e se torne ativo na transformação de seu ambiente. Nesse sentido apresentamos a etnomatemática como um aporte para esse professor/pesquisador, contribuindo para questões, sobre manutenção, valorização, reconhecimento e aceitação de diferentes formas de explicar, entender e conhecer a produção, organização e difusão do conhecimento da cultura local e de outras.

II – OBJETIVOS: Dar continuidade à formação do professor, possibilitando, a partir da prática diária da sala de aula, adquirir saberes que favoreçam estruturar e reestruturar seus conhecimentos; Favorecer a prática reflexiva coletiva, por meio da socialização de conflitos; Aprimorar a troca dentro do espaço escolar, em especial, com os alunos; Despertar o olhar para a etnomatemática; Contribuir com a educação para as relações étnico-raciais na educação formal.

III - METODOLOGIA: As aulas organizar-se-ão com exposição dialogada dos conteúdos, leitura compartilhada de excertos dos textos da bibliografia básica, utilização de recursos audiovisuais, reflexão e análise de material didático e planejamento de práticas pedagógicas.

IV - PÚBLICO ALVO: Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor de Escola, Assistente Técnico de Educação I, Coordenador Pedagógico, Auxiliar Técnico de Educação, Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor de Ensino Fundamental II e

Médio, Gestor de CEU, Coordenador de Ação Educacional, Coordenador de Ação Cultural, Coordenador de Ação de Esportes e Lazer, Coordenador de Projetos, Coordenador de Biblioteca.

V - VAGAS: 50 (cinquenta) vagas.

VI - LOCALS:

Opção 1 - CEU Parque Anhanguera – Rua PEDRO JOSÉ DE LIMA, 1020

JARDIM ANHANGÜERA, São Paulo – SP.

Opção 2 - CEU Jaguaré - Avenida KENKITI SHIMOMOTO, 80, JAGUARE, São Paulo – SP.

VII - DATAS: CEU Parque Anhanguera - 06/05; 13/05; 20/05; 27/05; 03/05/15 (Quarta-feira); CEU Jaguaré - 06/06; 20/06; 27/06; 04/07/15 (Sábado)

VIII – HORÁRIO: CEU Parque Anhanguera - das 19h00 às 22h00; CEU Jaguaré – 06/06; 20/06 e 27/06/15 das 9h00 às 13h00; 04/07/15 das 9h00 às 12h00.

IX - CARGA HORÁRIA: 15 horas.

X – CONTEÚDOS:

1º Encontro: Apresentação; Questionário para identificação da turma; Acordos de convivência; ementa; metodologia; Leitura deleite; Vídeo: Os perigos de uma História única; Apresentação; Impressões sobre o vídeo; Seminário abordando origem da etnomatemática e suas diversas dimensões; Apresentação do Seminário; Leitura do texto: Etnomatemática e Cultura local; Debate; Oficina: artefato brasileiro; Socialização/ Fechamento.

2º Encontro: Leitura deleite; Dinâmica: Jogo de imagem; Seminário abordando a etnomatemática com base na cultura africana e afrobrasileira e suas implicações na sala de aula; Oficina: Construção de um tecido adinkra; Socialização: Amigo declarado; Avaliação – Construção de uma carta /Fechamento.

3º Encontro: Leitura deleite; Oficina: Construção de Jogos africanos; Escolha de atividades e jogos a serem aplicados nas suas turmas de acordo com a realidade do grupo e/ou professor; Divisão em grupos; Fazer em grupo, um plano de aula individual para aplicação nas turmas; Socialização;

- Avaliação/Fechamento.

4º Encontro: Leitura deleite; Aplicação de uma atividade escolhida no encontro anterior; Avaliação com as crianças acerca da aula.

5º Encontro: Leitura deleite - Socialização da atividade aplicada – seminário e/ ou roda de conversa dos professores acerca da aplicação das atividades; Dinâmica a ser estudada após conhecer o grupo: Tempo individual para cada professor, aproximadamente 3 min