

4º Encontro:
As construções ideológicas criadas para justificar a dominação dos europeus sobre outros povos e a escravidão. As justificativas religiosas e científica utilizadas pelas elites escravistas.
5º Encontro:
Os mecanismos de exclusão do mercado de trabalho, marginalização social e política e demonização da cultura a que os negros foram submetidos no Brasil;
6º Encontro:
Formas de resistência econômica, social, política e cultural do período pós-abolição até os dias atuais.
XI - CERTIFICAÇÃO: Farão jus à certificação os participantes que obtiverem frequência mínima 85% e que cumprirem as atividades propostas no curso.
XII - OBSERVAÇÃO: Não haverá dispensa de ponto.
XIII - ÁREA PROMOTORA: Secretaria Municipal de Educação – Diretoria de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial e DOT-P das Diretorias Regionais de Educação.

COMUNICADO Nº 485, DE 30 DE MARÇO DE 2015

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou a Diretoria de Orientação Técnica/ Núcleo de Educação Étnico-racial em parceria com a DOT-P da Diretoria Regional de Educação de São Mateus, COMUNICA a realização do curso optativo "Povos Indígenas no Brasil: histórias e culturas".
I. JUSTIFICATIVA: A Lei 11.645/08 ao tornar obrigatório o ensino da História e Cultura dos indígenas, provoca mudanças no currículo da rede básica na educação brasileira. A promulgação da lei abre demanda para uma urgente política de formação continuada para qualificar os professores a trabalharem com tal temática. O curso promoverá a difusão de conhecimentos sobre os povos indígenas por meio da capacitação de professores da rede pública –, além de interessados em geral, possibilitando o aprendizado de aspectos das histórias e das culturas indígenas, e sua relação com debates brasileiros contemporâneos.
II. OBJETIVOS: Contribuir para a implementação da Lei 11.645/2008, disponibilizando e desenvolvendo, juntamente com os participantes do curso, recursos que contemplem o ensino das histórias e culturas indígenas a fim de refletir criticamente sobre as representações acerca dos índios presentes em nossa sociedade e, assim, desfazer modelos e generalizações, possibilitando a construção de um conhecimento mais próximo da realidade indígena e dos estudos atuais sobre ela, valorizando o diálogo entre as diferenças.
III - METODOLOGIA: As aulas organizar-se-ão com exposição dialogada dos conteúdos, leitura compartilhada de excertos dos textos da bibliografia básica, utilização de recursos audiovisuais, sobretudo filmes, reflexão e análise de material didático e planejamento de práticas pedagógicas.

IV. PÚBLICO ALVO: Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor de Escola, Assistente Técnico de Educação I, Coordenador Pedagógico, Auxiliar Técnico de Educação, Agente Escolar, Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor de Ensino Fundamental II e Médio, Gestor de CEU, Coordenador de Ação Educacional, Coordenador de Ação Cultural, Coordenador de Ação de Esportes e Lazer, Coordenador de Projetos, Coordenador de Biblioteca.
V - VAGAS: 50 (cinquenta) vagas por turma.
VI - CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO:
Dia da semana: Sábado
Datas: 11/04; 18/04; 25/04; 09/05; 16/05
Horário: 11/04 e 18/04 – das 9:00 às 12:00
25/04; 09/05 e 16/05 – das 9:00 às 13:00
Local: CEU Alto Alegre – Rua Bento Gueff, 1802 –Jardim Laranjeira – Iguatemi, São Paulo, SP.

VII - INSCRIÇÕES: Os interessados em inscrever-se no curso deverão preencher o formulário com os seguintes dados: Nome completo; RF; Vínculo; RG; CPF; Padrão; Horário de trabalho; Cargo e função; Unidade de exercício e Unidade de lotação, a partir de 31/03/2015, disponível no link: bit.ly/cursodresgm006
VIII - CARGA HORÁRIA: O curso contará com carga horária de 18 horas presenciais, divididas em 02 (dois) encontros com duração de 03 (três) horas e 3(três) encontros com duração de 04 (quatro) horas, totalizando 05 (cinco) encontros presenciais, e 02 horas para elaboração da proposta de trabalho, totalizando 20 horas.

IX – REGÊNCIA: Profª Ms. Aline Alcântara Valentine
X - CONTEÚDOS:
Aula 01: Apresentação; O imaginário social sobre os indígenas: senso comum e escola; A escola e a desconstrução dos estereótipos.
Aula 02: Os indígenas no Brasil pré-cabralino; Conflitos e resistências à dominação europeia.
Aula 03: A questão indígena no Brasil Imperial e Republicano: os projetos de assimilação e aculturação.
Aula 04: Combatendo as invisibilidades: os indígenas na cidade e nas escolas de São Paulo.
Aula 05: Lei 11.645: possibilidades e desafios para a implementação das histórias e culturas indígenas nas escolas; Apresentação da proposta de intervenção pedagógica pelos cursistas.

XI - CERTIFICAÇÃO: Farão jus à certificação os participantes que obtiverem frequência mínima 85% e que cumprirem as atividades propostas no curso.
XII - OBSERVAÇÃO: Não haverá dispensa de ponto.
XIII - ÁREA PROMOTORA: Secretaria Municipal de Educação – Diretoria de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial e DOT-P das Diretorias Regionais de Educação.

COMUNICADO Nº 486, DE 30 DE MARÇO DE 2015

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou a Diretoria de Orientação Técnica/ Núcleo de Educação Étnico-racial em parceria com a DOT-P da Diretoria Regional de Educação de São Miguel, COMUNICA a realização do curso optativo "POVOS INDÍGENAS, EDUCAÇÃO ESCOLAR E A NECESSÁRIA DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS".
I. JUSTIFICATIVA: O Brasil se configura como um país de grande diversidade étnico cultural. De acordo com o último censo do IBGE, ano 2010, mais de 890 mil pessoas se autodeclararam indígenas, pertencentes a 305 diferentes etnias, falantes de 274 diferentes idiomas. Desse conjunto de indivíduos, 12.977 residem na capital paulistana, o que caracteriza esta como o 4º maior município com população indígena do país (IBGE, 2010). A Lei nº 11.645/2008 foi criada com a finalidade, dentre outras, de auxiliar na difusão de informações como essas junto ao público escolar. O curso ora ofertado, como ação prevista na referida lei, visa apresentar dados sobre os povos indígenas brasileiros; uma reflexão crítica sobre a abordagem destinada aos mesmos ao longo da história; e promover uma análise sobre quem são os povos indígenas no Brasil do século XXI com a finalidade de desconstruir o estereótipo e imaginário senso comum sobre o que é ser 'índio'.

II. OBJETIVOS: Capacitar educadores e demais profissionais da rede municipal de ensino com conteúdo histórico etnográfico sobre os povos indígenas brasileiros, no intuito de colaborar com a implementação da Lei nº 11.645/2008 e com a promoção da qualidade de ensino na rede pública de educação do município de São Paulo.

III - METODOLOGIA: As aulas organizar-se-ão com exposição dialogada dos conteúdos, leitura compartilhada de excertos dos textos da bibliografia básica, utilização de recursos audiovisuais, sobretudo filmes, reflexão e análise de material didático e planejamento de práticas pedagógicas.
Durante o curso serão realizadas duas atividades em grupo a fim de proporcionar o diálogo, sistematização e reflexão conjunta sobre as informações apresentadas durante os encontros presenciais.

IV. PÚBLICO ALVO: Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor de Escola, Assistente Técnico de Educação I, Coordenador Pedagógico, Auxiliar Técnico de Educação, Agente Escolar, Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor de Ensino Fundamental II e Médio, Gestor de CEU, Coordenador de Ação Educacional, Coordenador de Ação Cultural, Coordenador de Ação de Esportes e Lazer, Coordenador de Projetos, Coordenador de Biblioteca.
V - VAGAS: 50 (cinquenta) vagas por turma.
VI - CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO:
Dia da semana: Quarta-feira
Datas: 08/04; 15/04; 22/04; 29/04; 06/05; 13/05; 20/05; 27/05
Horário: das 19h00 às 22h00
Local: Auditório da SER São Miguel – Avenida Nordestina, 747 Vila Americana, São Paulo – SP.

VII - INSCRIÇÕES: Os interessados em inscrever-se no curso deverão preencher o formulário com os seguintes dados: Nome completo; RF; Vínculo; RG; CPF; Padrão; Horário de trabalho; Cargo e função; Unidade de exercício e Unidade de lotação, a partir de 31/03/2015, disponível no link: http://bit.ly/drempo-vosindigenas
VIII - CARGA HORÁRIA: O curso contará com carga horária de 24 (vinte e quatro) horas, divididas 08 (oito) encontros semanais com duração de 03 (três) horas cada.
IX – REGÊNCIA: Profª Ms. Vanessa Alvarenga Caldeira
X - CONTEÚDOS:
Aula 01: Apresentação e Levantamento de Expectativas e Experiências; Sobre o imaginário popular acerca dos povos indígenas e um sobrevoou pela história pré-cabralina
Aula 02: Os Povos Indígenas na História do Brasil Colonial e Imperial: entre o bom e mau selvagem, entre o genocídio e a escravidão;
Aula 03: Povos Indígenas na História do Brasil Republicano: sob a égide de políticas assimilacionistas, o protagonismo indígena e a conquista de direitos;
Aula 04: Povos Indígenas no Brasil Contemporâneo: quem e como vivem os povos indígenas; Etnografias em diálogo;
Aula 05: Cara de Índio? Identidades negadas, diversidade invisibilizada;

Aula 06: Os Povos Indígenas e a Educação Escolar: é possível discurso e práticas pedagógicas contribuírem para superação do racismo no Brasil?;
Aula 07: Discussão, Reflexão e Produção: reflexões sobre possíveis ações pedagógicas sobre a temática indígena;
Aula 08: Discussão sobre as propostas elaboradas e avaliação do curso;
XI - CERTIFICAÇÃO: Farão jus à certificação os participantes que obtiverem frequência mínima 87,5% e que cumprirem as atividades propostas no curso.
XII - OBSERVAÇÃO: Não haverá dispensa de ponto.
XIII - ÁREA PROMOTORA: Secretaria Municipal de Educação – Diretoria de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial e DOT-P das Diretorias Regionais de Educação.

COMUNICADO Nº 487, DE 30 DE MARÇO DE 2015

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou a Diretoria de Orientação Técnica/ Núcleo de Educação Étnico-racial em parceria com a DOT-P da Diretoria Regional de Educação de São Miguel, COMUNICA a realização do curso optativo "RACISMO INSTITUCIONAL: PERSPECTIVA ECONÔMICA DAS RELAÇÕES RACIAIS".
I. JUSTIFICATIVA: Um dos objetivos da Lei 10.639/03, posteriormente alterada pela Lei 11.645/08, é ratificar a História do Brasil, incluindo e corrigindo distorções realizadas ao longo do tempo por meio do sistema de educação formal público. O caminho para a transformação é possível por meio do debate franco dos conceitos e do aprendizado dos significados a respeito do racismo institucional. A problematização das relações raciais, nesse sentido, torna-se primordial para a formação de profissionais da educação cientes de um novo momento para a História do Brasil, principalmente por serem estes os profissionais que acreditam que a educação pode contribuir para o extermínio das desigualdades raciais e contribuir para uma sociedade mais justa. Assim, demonstrar os prejuízos econômicos realizados pelo racismo institucionalizado é uma maneira de colaborar para o aprendizado em prol das relações étnico-raciais.

II. OBJETIVOS: Contribuir para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, promovendo uma introdução aos conceitos centrais do racismo institucional, relacionando a questão do desenvolvimento econômico e as relações raciais. Demonstrar como a educação formal institucionalizou o racismo, e como as ações das políticas públicas educacionais promoveram consequências econômicas drásticas ao povo negro e indígena.
III - METODOLOGIA: As aulas organizar-se-ão com exposição dialogada dos conteúdos, leitura compartilhada de excertos dos textos da bibliografia básica, utilização de recursos audiovisuais, sobretudo filmes e imagens, reflexão e análise de material didático e planejamento de práticas pedagógicas.
IV. PÚBLICO ALVO: Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor de Escola, Assistente Técnico de Educação I, Coordenador Pedagógico, Auxiliar Técnico de Educação, Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Professor de Ensino Fundamental II e Médio, Gestor de CEU, Coordenador de Ação Educacional, Coordenador de Ação Cultural, Coordenador de Ação de Esportes e Lazer, Coordenador de Projetos, Coordenador de Biblioteca.
V - VAGAS: 50 (cinquenta) vagas por turma.
VI - CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO:
Dia da semana: Terça-feira
Datas: 07/04; 14/04; 28/04; 05/05; 12/05; 19/05
Horário: 19h00 às 22h00
Local: Auditório da DRE São Miguel – Avenida Nordestina, 747 – Vila Americana – São Paulo – SP.

VII - INSCRIÇÕES: Os interessados em inscrever-se no curso deverão preencher o formulário com os seguintes dados: Nome completo; RF; Vínculo; RG; CPF; Padrão; Horário de trabalho; Cargo e função; Unidade de exercício e Unidade de lotação, a partir de 31/03/2015, disponível no link: http://bit.ly/drempo-vosindigenas
VIII - CARGA HORÁRIA: O curso contará com carga horária de 20 (vinte) horas, divididas 06 (seis) encontros semanais com duração de 03 (três) horas cada e 02 horas não presenciais destinadas à elaboração da proposta de intervenção na unidade escolar com a temática étnico-racial.
IX – REGÊNCIA: Profª Ms. Eduardo Januário
X - CONTEÚDOS:
1º Encontro: Apresentação do curso; Revisão da História do Brasil, com enfoque nos acontecimentos durante a República, como: reformulação na educação pública; teorias racistas e teorias econômicas;
2º Encontro: Demonstrar as consequências econômicas do pós-escravidão, com base em algumas questões que serão problematizadas e refletidas junto aos profissionais, são elas: Para onde foram os negros no pós-abolição? O que eles faziam para sobreviver? Onde foram trabalhar? Todos os negros eram ex-escravos? O que se pensavam a respeito deles? Quem tinha acesso à educação?

3º Encontro: Com base nas indagações a respeito das consequências econômicas do pós-abolição apresentado na aula anterior, pretende-se nesta aula indicar e refletir conteúdos e leituras que demonstram a situação do povo negro e os privilégios derivados aos imigrantes brancos. O objetivo será trabalhar os conceitos, revisitando a história demonstrando as lacunas existentes deixadas pela educação formal instituída na época.
4º Encontro: Apresentar as relações entre desenvolvimento econômico e as relações sociais, pensadas para o progresso da nação a partir de 1940, extremamente importante para a formulação de propostas de política pública que irão influenciar o futuro da população negra, com consequências até os dias atuais.

5º Encontro: Demonstrar, a partir da década de 1980, como a educação formal será o divisor da ascensão social e mobilidade social. E como o racismo institucionalizado, portanto, como base na meritocracia, historicamente exterminou a possibilidade da população negra de estudar, e por sua vez, ter prosperidade econômica.
6º Encontro: Revisão, reflexão e apresentação dos profissionais de um plano de ação pedagógica com base no curso aplicado

XI - CERTIFICAÇÃO: Farão jus à certificação os participantes que obtiverem frequência mínima 83,34% e que cumprirem as atividades propostas no curso.
XII - OBSERVAÇÃO: Não haverá dispensa de ponto.
XIII - ÁREA PROMOTORA: Secretaria Municipal de Educação – Diretoria de Orientação Técnica – Núcleo de Educação Étnico-racial e DOT-P das Diretorias Regionais de Educação.

DESPACHO DO SECRETÁRIO

SME
TID 12984558 - Márcia Dias de Oliveira – RF 578.044.6 - Recurso hierárquico do despacho que negou provimento ao pedido de reconsideração ao indeferimento de pedido de evolução funcional - À vista de toda a instrução destes autos, em especial da manifestação da Assessoria Jurídica, que adoto, conheço o recurso interposto pela servidora Márcia Dias de Oliveira – RF 578.044.6, posto que tempestivo, porém, no mérito, NEGO-LHE PROVIMENTO, ficando mantida a decisão recorrida pelos seus próprios e jurídicos fundamentos.

TID 13085718 - Edmara Gizélia Garcia Braz - RF 778.314.1 - LIP. Pedido de reconsideração. - À vista de toda a instrução deste expediente, em especial da manifestação da Chefia de Gabinete e da Assessoria Jurídica desta pasta (fls. retro), que adoto como razão de decidir, INDEFIRO o pedido de reconsideração do despacho que indeferiu o pedido de licença para tratar de interesses particulares formulado pela servidora Edmara Gizélia Garcia Braz (RF nº 778.314.1).

DESPACHOS DO SECRETÁRIO

SME
2015-0.072.131-6 - Tania Aparecida Luiz - CARGO: Prof. Ed. Infantil e Ens. Fund. I - R.F.: 555.840.9 – vínculo 2 - CAT. FUNC.: Efetivo - DIR REG EDUC: IQ - EVENTO: III Internacional Diálogos com Paulo Freire - PERÍODO: 25/03/2015 a 27/03/2015 - LOCAL: Natal - RN - À vista das informações constantes do presente processo e com fundamento no Decreto nº 48.743/07, AUTORIZO o afastamento conforme elementos descritos em epígrafe, com prejuízo de funções, mas sem o de vencimentos, direitos e demais vantagens do cargo que exerce.
2015-0.065.556-9 - João Luis Martins da Silva - CARGO: Prof. Ens. Fund. II e Médio - R.F.: 803.053.7 – vínculo 1 - CAT. FUNC.: Efetivo - DIR REG EDUC: BT - EVENTO: XV Encontro de Geógrafos de América Latina "Por uma América Latina unida y sostenible" - PERÍODO: 06 a 10/04/2015 - LOCAL: Havana - Cuba - À vista das informações constantes do presente processo e com fundamento no Decreto nº 48.743/07, AUTORIZO o afastamento conforme elementos descritos em epígrafe, com prejuízo de funções, mas sem o de vencimentos, direitos e demais vantagens do cargo que exerce.

2015-0.063.966-0 - Ana Paula Santiago do Nascimento - CARGO: Coordenador Pedagógico - R.F.: 772.162.5 – vínculo 1 - CAT. FUNC.: Efetivo - DIR REG EDUC: MP - EVENTO: XXVII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) - PERÍODO: 08 a 10/04/2015 - LOCAL: Olinda - Pernambuco - À vista das informações constantes do presente processo e com fundamento no Decreto nº 48.743/07, AUTORIZO o afastamento conforme elementos descritos em epígrafe, com prejuízo de funções, mas sem o de vencimentos, direitos e demais vantagens do cargo que exerce.
2013-0.377.308-9 - Flavia Francisca Damasceno - Afastamento com dispensa de ponto - À vista das informações constantes do presente processo e com fundamento no Decreto 48.743/07, CONSIDERO JUSTIFICADO o afastamento conforme elementos descrito em epígrafe, autorizado através do Despacho de fls. 24. - 2014-0.325.072-0 - Micaela Altamirano Galani - Afastamento com dispensa de ponto - À vista das informações constantes do presente processo e com fundamento no Decreto 48.743/07, CONSIDERO JUSTIFICADO o afastamento conforme elementos descrito em epígrafe, autorizado através do Despacho de fls. 63.

2015-0.074.939-3 - Evandro Ribeiro Maximo - Afastamento com dispensa de ponto - DIR REG EDUC: MP - À vista dos elementos constantes neste processado, CONSIDERO PREJUDICADO, o prosseguimento do presente.

EXONERAÇÃO
EXONERANDO, A PEDIDO, NOS TERMOS DO DECRETO Nº 41.283/2001 E DO ARTIGO 62, PARÁGRAFO 1, ITEM I DA LEI Nº 8.989/1979:
DRE BUTANTA
CARGO: AGENTE ESCOLAR PADRAO:QPE03C
RF 7140975 VÍNCULO: 1 - VANI APARECIDA SILVA
EMEF TARSILA DO AMARAL
ENQUADRAMENTO:236017 E.H.:161079159000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 24/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE14A
RF 8038678 VÍNCULO: 1 - ISABEL GRANZOTTO LLAGOSTERA
EMEF DES THEODOMIRO DIAS
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161079162000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 23/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE14A
RF 8165637 VÍNCULO: 1 - ROBERTO PARRA ROMAO DE NORONHA
CEU EMEF DEPUTADO CESAR ARRUDA CASTANHO
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161079510000200
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 17/03/2015
DRE CAMPO LIMPO
CARGO:PROFESSOR EDUCACAO INFANTIL CAT 3 - PADRAO:QPE17C
RF 7451521 VÍNCULO: 1 - AMANDA HAYDN
CEI JARDIM SAO LUIZ I
ENQUADRAMENTO:233323 E.H.:161072216000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 17/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE17B
RF 7727356 VÍNCULO: 1 - ELCIENE SUZANE DE LIMA SENA
EMEF PROF.THEODOMIRO M DO AMARAL
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161072166000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 02/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE14A
RF 7941277 VÍNCULO: 1 - DIEGO LOURENÇO
EMEF PLINIO DE QUEIROZ
ENQUADRAMENTO:233422 E.H.:161080118000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 16/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE14E
RF 7941277 VÍNCULO: 3 - DIEGO LOURENÇO
EMEF HENRIQUE SOUZA FILHO -
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161080114000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 16/03/2015
CARGO:AUXILIAR TECNICO DE EDUCACAO CAT 1 PADRAO:QPE03B
RF 7740905 VÍNCULO: 1 - TIAGO SILVA MORAIS
EMEF CLAUDIO MANOEL DA COSTA
ENQUADRAMENTO:236018 E.H.:161080147000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 10/03/2015
CARGO:PROF.ED.INF.ENS.FUND. CAT 3 PADRAO:QPE16A
RF 7982917 VÍNCULO: 1 - ALINE MURARI DE ELIAS
EMEI DR VITAL BRAZIL
ENQUADRAMENTO:233422 E.H.:161080162000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 19/02/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE15A
RF 7919280 VÍNCULO: 1 - PRISCILA MUCHIUTTI S. BAROCA
EMEF FORTE DOS REIS MAGOS
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161080225000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 04/02/2015

RF 8132445 VÍNCULO: 2 - ALESSANDRA CRISTINA DOS S. AGUIAR
CEI 13 DE MAIO
ENQUADRAMENTO:233323 E.H.:161068212000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 03/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE15B
RF 7903464 VÍNCULO: 1 - LUCAS HENRIQUE CAMPOS ALVES
EMEF PADRE MANOEL DE PAIVA
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161068169000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 19/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE16C
RF 7485093 VÍNCULO: 1 - PATRICIA LOPES DE SOUZA
EMEF ALVARES DE AZEVEDO
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161068178000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 18/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE21E
RF 6761763 VÍNCULO: 1 - PAULO ROBERTO RAIZ
EMEF DES FRANCISCO MEIRELLES
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161068109000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 19/03/2015
DRE PENHA
CARGO:PROFESSOR EDUCACAO INFANTIL CAT 3 PADRAO:QPE14A
RF 7983085 VÍNCULO: 1 - DANIELLE MARCOLLA FONSECA
CEI DELSON DOMINGUES
ENQUADRAMENTO:233323 E.H.:161074190000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 09/03/2015
DRE PIRITUBA
CARGO:AGENTE DE APOIO NIVEL I PADRAO:B5
RF 6111807 VÍNCULO: 1 - JOAO MANOEL ALVES DO NASCIMENTO
EMEI RODOLFO TREVISAN
ENQUADRAMENTO:130392 E.H.:161071183000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 10/03/2015
CARGO:PROF.ED.INF.ENS.FUND. CAT 3 PADRAO:QPE17C
RF 6957277 VÍNCULO: 2 - ADELINA RODRIGUES PIRES
EMEI AFONSO SARDINHA
ENQUADRAMENTO:233422 E.H.:161071135000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 19/02/2015
CARGO:PROF.ED.INF.ENS.FUND. CAT 3 PADRAO:QPE16B
RF 7537719 VÍNCULO: 1 – MARCELO AUGUSTO PEREIRA DOS SANTOS
EMEI PROFA EUNICE DOS SANTOS
ENQUADRAMENTO:233422 E.H.:161071143000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 05/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE15B
RF 7729863 VÍNCULO: 1 - DIAINE FREIRE PEREIRA
EMEF PROFESSOR JOSUE DE CASTRO
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161071169000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 02/02/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE15A
RF 7771002 VÍNCULO: 2 - JULIANA MARCELA R. DE LIMA
CEU EMEF PERUS
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161071520000200
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 09/03/2015
CARGO:PROF.ED.INF.ENS.FUND. CAT 3 PADRAO:QPE14B
RF 7854447 VÍNCULO: 1 - RENATA PASCHOALOTTO DA SILVA
CEU EMEI JAGUARÉ
ENQUADRAMENTO:233422 E.H.:161071560000300
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 24/02/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE15A
RF 7978499 VÍNCULO: 1 - ADRIANA RIBEIRO GOEBEL BOSIO
EMEF DILERMANDO DIAS DOS SAN
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161071184000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 02/02/2015
CARGO:PROF.ED.INF.ENS.FUND. CAT 3 PADRAO:QPE14A
RF 8013870 VÍNCULO: 1 - ROBERTA DA SILVA SANTOS
EMEI MARIA JOSE DUPRE
ENQUADRAMENTO:233422 E.H.:161071188000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 04/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE14A
RF 8094161 VÍNCULO: 1 - MARINA DA SILVA DE OLIVEIRA
EMEF JARDIM BRITANIA
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161071186000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 19/02/2015
CARGO:AUXILIAR TECNICO DE EDUCACAO CAT 1 PADRAO:QPE03A
RF 8221103 VÍNCULO: 1 - FERNANDA VIEIRA DE MORAES SACCOMANO
EMEF JULIO DE OLIVEIRA
ENQUADRAMENTO:236018 E.H.:161071203000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 04/03/2015
CARGO:PROF.ED.INF.ENS.FUND. CAT 3 PADRAO:QPE14A
RF 7765002 VÍNCULO: 2 - LUCIANA MARIA DE PAIVA SILVA
EMEI PROFA MARIA THEREZA FUMAGALI
ENQUADRAMENTO:233422 E.H.:161071224000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 02/02/2015
CARGO:PROF.ED.INF.ENS.FUND. CAT 3 PADRAO:QPE14A
RF 7441266 VÍNCULO: 2 - CAMILA DE SOUZA COSTA
EMEI PROFA MARIA THEREZA FUMAGALI
ENQUADRAMENTO:233422 E.H.:161071224000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 02/02/2015
DRE SANTO AMARO
CARGO:PROF.ED.INF.ENS.FUND. CAT 1 PADRAO:QPE11B
RF 7443811 VÍNCULO: 2 - ELLEN FAGUNDES FRANCISCO
EMEF PROF NELSON PIMENTEL QUEIROZ
ENQUADRAMENTO:233400 E.H.:161073167000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 18/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE14A
RF 7555476 VÍNCULO: 2 - ROLANDO MARTINHO DE ALMEIDA
EMEF CACILDA BECKER
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161073161000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 17/03/2015
DRE SÃO MATEUS
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE14A
RF 7217544 VÍNCULO: 3 - SUELI ARAGAO
EMEF PROF ARLINDO CAETANO FI
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161080164000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 23/02/2015
CARGO:PROF.ED.INF.ENS.FUND. CAT 3 PADRAO:QPE16A
RF 7941277 VÍNCULO: 1 - DIEGO LOURENÇO
EMEF PLINIO DE QUEIROZ
ENQUADRAMENTO:233422 E.H.:161080118000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 16/03/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE14E
RF 7941277 VÍNCULO: 3 - DIEGO LOURENÇO
EMEF HENRIQUE SOUZA FILHO -
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161080114000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 16/03/2015
CARGO:AUXILIAR TECNICO DE EDUCACAO CAT 1 PADRAO:QPE03B
RF 7740905 VÍNCULO: 1 - TIAGO SILVA MORAIS
EMEF CLAUDIO MANOEL DA COSTA
ENQUADRAMENTO:236018 E.H.:161080147000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 10/03/2015
CARGO:PROF.ED.INF.ENS.FUND. CAT 3 PADRAO:QPE16A
RF 7982917 VÍNCULO: 1 - ALINE MURARI DE ELIAS
EMEI DR VITAL BRAZIL
ENQUADRAMENTO:233422 E.H.:161080162000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 19/02/2015
CARGO:PROF.ENS.FUND.II E MED. CAT 3 PADRAO:QPE15A
RF 7919280 VÍNCULO: 1 - PRISCILA MUCHIUTTI S. BAROCA
EMEF FORTE DOS REIS MAGOS
ENQUADRAMENTO:233431 E.H.:161080225000000
Nº EXPEDIENTE: A PARTIR DE 04/02/2015