

# jornal APROFEM

ANO XXII – Nº 119  
SET/OUT DE 2004

SEDE PRÓPRIA: PRAÇA DA SÉ, 371, 10º ANDAR - CEP 01001-901 - SÃO PAULO/SP  
TELEFONE/FAX: 3292-5500 (SISTEMA SEQUENCIAL) - HOME PAGE: www.aprofem.com.br

INFORMATIVO DO SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO

## EDITORIAL

### Escolha consciente

O principal evento político deste segundo semestre será, sem dúvida, as eleições municipais. Na Capital, teremos mais uma vez a oportunidade de escolher um(a) Prefeito(a) que demonstre sensibilidade social, disposição para o trabalho e, sobretudo, honestidade.

Dos vereadores eleitos à Câmara Municipal esperamos o óbvio: também honestidade e trabalho, visando o bem-estar da população onde nós, servidores municipais, nos incluímos.

A APROFEM, independente e apartidária, não apóia qualquer candidatura, mas torce para que os eleitos revelem-se os melhores; afinal, os tempos são outros e as

cenas lamentáveis de corrupção e desmando sobejamente assistidas não ocorrerão com a mesma desfaçatez, facilitando o desempenho daqueles dispostos a honrar o mandato outorgado pelo povo.

O **Jornal APROFEM** edita mais uma vez o Caderno Eleitoral, com propostas de candidatos de diferentes partidos que, voluntariamente, procuraram esta forma de divulgação das idéias. Cabe a cada um de nós a responsabilidade pela leitura, reflexão, busca de maiores informações e discussão junto aos nossos familiares, amigos e membros da comunidade, visando, mais do que nunca, uma **ESCOLHA CONSCIENTE... E ACERTADA!**

### Fundeb

O Governo Federal pretende implantar o Fundo de Desenvolvimento do Ensino Básico (Fundeb) no lugar do atual Fundef; tal implantação depende ainda de mudança constitucional para vigorar.

A APROFEM avalia que, em vigor, representará um aporte adicional de recursos para aplicação no Ensino Municipal de cerca de 70% (vide Adicional Fundef na matéria **Números**, ao lado, para comparação). Cada vez ficará mais difícil para os governantes de plantão convencerem os Profissionais de Educação de que não há recursos para reposição salarial.

#### As diferenças entre os Fundos

Parâmetro	Atual Fundef	Proposta do MEC para o novo Fundeb
Vigência	Temporária (até 2006)	Permanente (a partir de 2005)
Alcance	Apenas o ensino fundamental	Educação infantil, ensino fundamental e médio
Fonte de recursos que compõem o fundo	15% de: Fundo de Participação dos Municípios e dos Estados, ICMS, IPI-Exportação, desoneração das exportações e complementação da União	20% de: Fundo de Participação dos Municípios e dos Estados, ICMS, IPI-Exportação, Imposto sobre Transmissão Causa Mortis, IPVA, Imposto sobre renda e proventos pagos pelos municípios e Estados; 50% do Imposto Territorial Rural devido os municípios e complementação da União
Montante de recursos (previsto para 2004)	R\$ 28,7 bilhões	R\$ 41 bilhões (simulação ano base 2004)
Complementação da União ao Fundo	R\$ 446 milhões (previsto para 2004)	R\$ 1,2 bilhão (estimativa para 2005)
Distribuição de recursos	Com base no número de alunos do ensino fundamental regular e especial	Com base no número de alunos da educação básica regular e especial (inclusive da educação de jovens e adultos)
Utilização dos recursos	Mínimo de 60% para remuneração dos profissionais do magistério, outras despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino fundamental público	Mínimo de 80% para remuneração e formação dos profissionais da educação, outras despesas de manutenção e desenvolvimento da educação básica e, no caso dos Estados, será permitida aplicação de parte dos recursos no ensino superior.

Fonte: Estadão de 08/09/2004 - A10

### VOTE CERTO

Eleitor, no dia 3 de outubro, das 8 às 17 horas, vá ao seu local de votação com o seu título de eleitor ou um documento de identificação.

**Veja como votar:** Usando o teclado da urna, que é como o de telefone, aperte o número do candidato de sua preferência. Primeiro, o eleitor deve escolher o vereador. Para votar em vereador, ele deve digitar o número do candidato. É permitido levar uma "cola" para o dia da votação, para ajudar a lembrar o número. Na tela aparecerá a foto, o número, o nome e o partido do candidato. Se estiver tudo certo, aperte a tecla verde **CONFIRMA**. Se o eleitor quiser votar apenas na sigla, deve colocar apenas os dois primeiros dígitos e apertar a tecla verde **CONFIRMA**.

Depois, o eleitor deve preencher o número do prefeito. Depois de votar para Prefeito, aparecerá na tela a palavra FIM.

**Para corrigir o voto:** Se não aparecer na tela as informações do candidato escolhido, aperte a tecla laranja **CORRIGE** e repita o voto.

**Voto em branco:** Para votar em branco, aperte a tecla **BRANCO**. Confirme o seu voto apertando a tecla verde **CONFIRMA**.

**Cuidado!** Seu voto poderá ser nulo se você apertar um número inexistente de candidato e depois a tecla verde **CONFIRMA**.

LEVE ANOTADOS OS NÚMEROS DE SEUS CANDIDATOS.



## Números

O Governo Municipal publicou no DOM de 30 de julho passado (págs. 15 a 18), uma prestação de contas com dados provisórios da APLICAÇÃO DOS RECURSOS DA EDUCAÇÃO relativa ao 1º semestre de 2004.

A APROFEM faz algumas análises e comentários e, mais do que isso, conclama os servidores do Ensino Municipal para

que promovam uma reflexão acerca desses números oficiais, envolvendo todos os elementos das Equipes Escolares.

A conclusão parece óbvia: o Ensino Municipal e os Profissionais de Educação, em especial, podem considerar-se LESADOS em seus interesses, pela "nova" concepção de aplicação dos recursos na Educação.

#### Dados do 1º semestre/2004 (VALORES EM R\$)

Receita resultante de Impostos .....	5.144.537.739
Gastos Manutenção e Desenvolvimento (25%) .....	1.286.134.435
Adicional Fundef .....	163.499.820
<b>Educação Inclusiva (6%)</b> .....	<b>308.672.264</b>
(Programas Assistencialistas)* .....	(prevista)
.....	<b>300.269.724</b>
.....	(empenhada)
<b>DISTRIBUIÇÃO:</b>	
<input type="checkbox"/> SDTS - Secret. Desenv., Trabalho e Solidariedade .....	97.926.183
- Programa Renda Mínima .....	92.344.135
- Programa Bolsa-Trabalho .....	5.582.048
<input type="checkbox"/> SEMAB - Secret. Abastecimento .....	105.135.015
- Locação Veículos para distribuir alimentos .....	7.247.979
- Alimentos para Programas Municipais de Alimentação .....	97.887.036
<input type="checkbox"/> SMC - Secret. Cultura .....	4.066.354
- Manutenção/Administração/Construção/Reformas de BJs (Bibliotecas Infante Juvenis) .....	4.066.354
<input type="checkbox"/> SMCIS - Secret. Comunicação e Informação Social .....	10.871.696
- Para operação e Manutenção de Telecentros .....	10.871.696
<input type="checkbox"/> Subprefeitura - Coord. Ação Social e Desenvolvimento .....	2.549.833
- Para ajuste - Pessoal das BJs .....	2.549.833
<input type="checkbox"/> Subprefeitura - Coord. Educação .....	31.072.384
- Equipamentos e Utensílios p/ Merenda .....	4.076
- Operação e Manutenção CEUs/CECI .....	22.978.722
- MOVA .....	8.089.586
<input type="checkbox"/> SME - Secret. Educação .....	48.648.261
- Equipamentos e Utensílios p/ Merenda .....	69.660
- Construção de CEUs .....	26.772.125
- Operação e Manutenção CEUs .....	21.251.858
- Operação e Manutenção CECI .....	133.566
- Operação e Manutenção de Telecentros .....	5.653
- MOVA .....	415.399

(\*) INCLUIDO PELO REDATOR

#### CONSIDERAÇÕES

Se a atual gestão municipal não tivesse reduzido de 30% para 25% os recursos destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino, onde se incluem os gastos com salários e outros benefícios para os Profissionais de Educação, haveria um adicional de R\$ 257.226.887 para ser aplicado.

A prestação de contas dos gastos com pessoal aponta uma despesa de R\$ 1.022.338.353, para um total a ser aplicado de R\$ 935.180.481, "demonstrando que a Prefeitura gastou com pessoal mais do que a lei obriga...". Se a aplicação obrigatória fosse de 30% dos recursos, para a mesma despesa de R\$ 1.022.338.353, teríamos um total a ser aplicado de R\$ 1.089.516.612, ou seja: haveria uma sobra de recursos de R\$ 67.178.259 para serem aplicados, por exemplo, no reajuste dos salários dos Profissionais de Educação.

Os 6% dos recursos previstos para gastos com "educação inclusiva e outros que não os de manutenção e desenvolvimento de ensino", no valor de R\$ 308.672.264, dos quais foram empe-

nhados R\$ 300.269.724, bancaram os Programas de Renda Mínima e Bolsa-Trabalho, Alimentação, Bibliotecas, Telecentros, Construção e Manutenção dos CEUs, dentre outras despesas. São gastos que reputamos estranhos à Educação, contemplando programas assistencialistas e de relevância secundária para a Educação.

Ainda assim, a prestação de contas admite que sobram os seguintes recursos por não terem sido aplicados:

Receita do Fundef .....	R\$ 12.697.009
Outras Receitas (PNAE/FNDE, Salário-Educação, PDDE) .....	R\$ 12.275.953
Recursos para educação inclusiva e outros .....	R\$ 8.402.540
<b>Total .....</b>	<b>R\$ 33.375.502</b>

Indaga-se: e ainda se alega que não há recursos para o pagamento da 1ª parcela da Gratificação por Desenvolvimento Educacional, prevista em lei para ser paga no holerite de julho, e que empenharia cerca de R\$ 16.500.000 (metade do que sobrou de recursos no 1º semestre).

REFLITA SOBRE ISSO!

Caderno Eleitoral

Página 7

Programação das Colônias de Férias

Página 5

# Reunião de Representantes Sindicais da APROFEM

Na Reunião ocorrida no dia 18 de agosto, foram tratados estes e inúmeros outros assuntos de interesse dos servidores. Através de Informativo Especial enviado às Unidades Educacionais, reiteramos o apelo para que se viabilize o contato do Representante Sindical da APROFEM com os demais servidores, para divulgação dos assuntos abordados.

## PAUTA DA REUNIÃO DE 18/08/2004

### ✓ Gratificação por Desenvolvimento Educacional (GDE)

- Legislação:
  - Assegura o direito à percepção em 2 parcelas, a primeira em julho (30% do valor percebido no ano anterior), e a segunda na forma a ser disciplinada em decreto.
  - Não condiciona explicitamente à sobre de recursos para sua concessão – os mesmos devem ser provisionados.
- Providências:
  - Cobrança do não pagamento da 1ª parcela na Mesa Setorial do SINP.
  - Jurídico – medidas pertinentes para assegurar o pagamento.

### ✓ 13º Salário – Rumores acerca do Não Pagamento

- A APROFEM conclama os servidores a permanecerem atentos; prefere atribuir a boatos com finalidades eleitorais.
- Nenhuma administração séria deixaria seus servidores desprovidos do pagamento desse e de outros direitos.

### ✓ Regras de Aposentadoria

- Normas atualizadas serão disponibilizadas no site e no *Jornal APROFEM*.
- Atenção para informações superadas e equivocadas divulgadas por pessoas e instituições.
- Abordagem da Lei Federal nº 10.887, de 18/06/2004.
- PEC paralela – nada definido. Expectativas.
- Agendamento de Palestras – prioridade para grupos compostos por membros de toda a Equipe Escolar.

### ✓ Centros de Educação Infantil (CEIs)

- Ingresso dos PDIs:
  - Assistência da APROFEM.
  - Acúmulo de Cargos: jornadas; intervalo/almoço.
- Permanência PDIs contratados – cautela frente a eventual orientação para trabalhar sem vínculo e com expectativa de indenização.
- Abaixo-assinado sugerido pelo Grupo de Assessoria.
- Legislação oferecida pela APROFEM.

### ✓ Módulos de Servidores nas Unidades Educacionais

- Necessidade de Ampliação.
- Riscos representados pela terceirização dos serviços.

### ✓ Projeto Escola Aberta

- A APROFEM solicita que seja pontuado para Evolução Funcional.

### ✓ Avaliação de Desempenho

- Lei nº 13.748, de 16/01/04 (Regulamentada pelo Decreto nº 45.090, de 05/08/04).
- APROFEM participa de evento orientador promovido pela Administração.
- Disposição para proferir palestras informativas.

### ✓ Ações Judiciais da APROFEM (Coletivas e Individuais)

- Reforma do Judiciário (Súmula Vinculante) poderá apressar vitória dos servidores filiados à APROFEM.

### ✓ Curso de Formação Sindical da APROFEM

- Inscrições encerradas
- Temas: Avaliação de Desempenho, Regras de Aposentadoria e Outros.

### ✓ Atuação da APROFEM

- Informações sobre a Vida Funcional serão distribuídas para todos os filiados, junto com a Lei nº 8989/79, atualizada (Estatuto dos Funcionários Municipais) e síntese do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).
- Envio de legislação para as Unidades Educacionais.
- Atuação das Equipes de Assessoria – A entrega dos Certificados do Congresso da APROFEM.
- Setores que serão criados: Readaptados e Aposentados.

### ✓ Holerite Eletrônico

- Necessidade de permanência do holerite tradicional.
- Transtorno para a identificação dos servidores e para as consignações (mensalidades, empréstimos etc.).

### ✓ Dia do Ensino Municipal – Lei nº 13.867, de 07/07/04.

### ✓ CEUs: Uma Abordagem Crítica

- a destinação dos recursos da Educação.

### ✓ HSPM

- Marido dependente

### ✓ Licença-onojo

- Ampliar abrangência: enteados, avós etc.

O *Jornal da APROFEM* oferece, com o título de Espaço Aberto, uma coluna para que as Escolas e CEIs Municipais de São Paulo e os Profissionais de Educação exponham seus trabalhos de destaque executados dentro e fora da sala de aula. Reservamo-nos, no entanto, dada a programação da editoria, o direito de resumir o teor das matérias.

## ESPAÇO ABERTO

### Cantinho do Português - I

“*Mais vale muito saber, que muito ouro*”.

*Aonde, onde* - *Aonde* usa-se com verbos de movimento: *Aonde* o aluno foi? *Aonde* nos conduzirão esses desmandos? *Aonde* essas medidas da escola vão levar?

*Onde* indica permanência: *Onde* o aluno está? Foi buscar os livros *onde* lhe indiquei? *Onde* passaremos as férias?

Em termos práticos, *aonde* pode ser substituído por *a* que lugar, *para* que lugar, enquanto *onde* equivale a *em* que lugar.

**Martha Catalunha**, Consultora em Treinamento p/ Secretárias, Vendas, Telemarketing, Atendimento a Clientes e cursos de Comportamento Profissional p/todas as áreas.

E-mail: mcatalunha@yahoo.com.br

### Cantinho do Português - II

#### De *candidus* a *candidato*

O momento político eleitoral que vivemos nos sugere que tenhamos um olhar crítico em tudo o que nos circunda, inclusive na palavra “candidato”. A raiz deste vocábulo prende-se à palavra latina *candidus* (cândido, branco), que gerou o verbo *candidare* (tornar branco, branquear) que, por sua vez, tem como participio a forma *candidatu* (tornado branco, vestido de branco). A simbologia em torno desta palavra remonta à Roma antiga e vincula-se à preocupação dos políticos romanos em relação à própria figura: a de homem público íntegro. Era

costume, na *urbis romana*, que o postulante a um cargo público fizesse a própria campanha vestido com uma toga branca para simbolizar a pureza de suas intenções e a própria honradez. Porém, com o passar do tempo, por rarearem tais virtudes nos candidatos ou por “falta de tecido branco no mercado”, este ritual perdeu o sentido e deixou de ser praticado. Portanto, antes de dar o seu voto a um candidato ou candidata, reflita bem, pois “é preciso muita calma nessa hora!”.

**Araldo Ribeiro dos Santos**

## O CÉU dos Anjos Caídos

E cada vez mais a população sonha encontrar um “céu”. Um céu digno para viver, um céu digno para morar, um céu suculento para se alimentar, um céu estruturado para estudar, um céu ... ou vários céus.

E, como o céu é muito distante, o sonho, também, parece difícil alcançar. Como a viagem é muito longa, por sonho ou por realidade, a solução não se encontra lá. Está aqui dentro, na mente e no coração de cada um de nós mortais. Somos enganados, ultrajados dia a dia pelas promessas políticas no campo social, pela idealização fantasiosa de uma família feliz, cercada de ofertas de lazer, moradia, educação, alimentação, saúde, beleza. Estonteamo-nos com tamanha maravilha!

E, mais tontos ainda, nos sentimos por desejarmos viver assim, e nem em sonho poderemos chegar lá.

Aí, uma luz! A população “ganha” os CEUs (Centros Educacionais Unificados). E, de repente, esta luz se turva, ofusca-se e percebemos que quando a escola é muita, realmente, o santo desconfia, como diz o ditado, pois este CEU, não realizado por anjos, custa-nos uma fortuna, engole-nos o pão mês a mês de manufatura, tirando-nos do prato a alimentação e da alma, a idealização de um sonho.

Este grande mundo cheio de ofertas desestruturadas, despreparadas para receber uma integração social legítima, faz-nos crer que devemos fazer o nosso próprio mundo, ainda que pequeno, mas sem que dependamos de quem faz o espetáculo com o nosso patrocínio.

**Andréa Carla Aydar de Melo Generoso** – EMEI São Lucas

## A esperança por um governo melhor

“Fazer com que as gerações futuras sejam mais felizes que a nossa será o maior prêmio a que se possa aspirar. Não haverá valor comparável ao cumprimento dessa grande missão pelo professor, que consiste em preparar para a humanidade futura um mundo melhor.”

O que leva alguém a querer tomar-se professor, evidentemente, não é o salário, pois de acordo com estudo divulgado pelo MEC, docentes que lecionam em turmas do ensino fundamental recebem menos do que três salários mínimos. No nível médio, o salário melhora: R\$ 870. É verdade que o nosso País é pobre e os professores são muitos, formando um exército de mais de 2 milhões de pessoas. Mas os vencimentos parecem irrisórios, mesmo na comparação com outras carreiras de Estado. Um policial civil, por exemplo, que também ganha mal, recebe o dobro de um professor do ensino médio, e para ser policial não é necessária formação universitária, o que se exige do docente.

A coisa fica ainda mais gritante quando se toma o salário médio de um professor de educação infantil e se compara ao de um magistrado. É claro que juízes são importantíssimos,

mas alguém pode afirmar que professores não o são? Será que faz sentido um professor receber quase 20 vezes menos?

Não são os salários que levam alguém a fazer opção pelo magistério, é a gratificação pessoal por exercer tarefa tão nobre e o fato que o país tem necessidade deles. É urgente. Já no próximo ano será necessário a contratação de 125 mil docentes no ensino médio. Já passa da hora, portanto, de o governo investir seriamente na carreira de professor, tornando-a atraente. A alternativa é perpetuar o subdesenvolvimento.

Ao término de um governo devemos nos questionar sobre a existência, em nossos corações, deste grande sentimento de Esperança, capaz de transformar a vida por nossa vontade.

Que no governo que se iniciará saibamos viver a Esperança, que ela deixe de ser um mito e se transforme em realidade, que seja para nós, Mestres, uma realidade palpável no novo governo que se iniciará, um presente de Deus para quem souber conhecê-lo no próprio coração.

Deus instilou no coração humano a Esperança, saibamos reconhecer nela um sinal de sua infinita sabedoria.

**Prof. Antônio Dias Neme**

## AGENDA DE CURSOS

Novembro/Dezembro de 2004

**Educação Física: competição ou cooperação? (CURSO)**  
Dia: 04.12.2004 – sábado  
Dia: 06.11.2004 – sábado  
Carga horária: 04 horas - Horário: das 8h às 12h

**Convivência escolar: reconhecer valores e trabalhar conflitos (CURSO)**  
Dia: 20.11.2004 – sábado  
Carga horária: 04 horas - Horário: das 8h às 12h

**Frações (CURSO)**  
Dia: 27.11.2004 – sábado  
Carga horária: 04 horas - Horário: das 8h às 12h

**Relações Interpessoais no trabalho (CURSO)**  
Dia: 04.12.2004 – sábado  
Carga horária: 04 horas - Horário: das 8h às 12h

**Técnica Vocal (CURSO)**  
Dia: 11.12.2004 – sábado  
Carga horária: 04 horas - Horário: das 8h às 12h

Inscrições e Informações: na ABITEP, fonofax: (11) 3159-1887, com Tatiane ou Regina, ou, no site da APROFEM, clicando em *Agenda de Cursos em parceria com ARITFP*

		<b>INFORMATIVO DO SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO</b> SEDE PRÓPRIA: PRAÇA DA SÉ, 371, 10º ANDAR - CEP 01001-901 - SÃO PAULO TELEFONE/FAX: 3292-9500 (SISTEMA SEQUENCIAL) - HOME PAGE: www.aprofem.com.br	
Jornal APROFEM é uma publicação bimestral da APROFEM, dirigida aos Professores e Funcionários Municipais de São Paulo. Jornalista Responsável pela diagramação, Janio T. Ribeiro - MTB 12.359 <b>OS ARTIGOS ASSINADOS SÃO DE EXCLUSIVA RESPONSABILIDADE DOS SEUS AUTORES.</b>			
<b>EXPEDIENTE</b>			
Diretor Responsável: ISMAEL NERY PALHARES JUNIOR Produção Gráfica: J.T. Ribeiro		Tiragem: 48.000 exemplares Circulação Dirigida com Distribuição Gratuita	
<b>DIRETORIA EXECUTIVA</b>			
PRESIDENTE - ISMAEL NERY PALHARES JUNIOR			
VICE-PRESIDENTE - MARGARIDA PRADO GENOFRE 1º TESOUREIRO - YOSHIMI TAKIUCHI 2º TESOUREIRO - REGINA CLEMENTINA PAGLIONE		SECRETÁRIO GERAL - ELIANA DE GODOY SECULIN 1º SECRETÁRIO - ANTONIO BRAGA 2º SECRETÁRIO - DINAURA DE MORAES TORELLI	
<b>CONSELHO FISCAL</b>			
LEILA MARTINEZ SOUTO MARCIA MELLO CAMARGO MOACYR NERY PALHARES		JOSEFINA DE ASSUMPÇÃO CARMASSI MIGUEL REGINA DRUKIER WAINTROB ARAMIS PRADA	
<b>DEPARTAMENTOS</b>			
I - Especialistas			
CLEONICE MORAES GIORDANO ODILÉA BORTA DE MATTOS		MARILENE CESCON ARNALDO RIBEIRO DOS SANTOS	
MARCIA MADALENA DO NASCIMENTO ANA LUCIA BOUCAULT PIVARI			
II - Docentes			
ARMIDA LORENZETTI ELAINE BARRIONUEVO BELMONTE KIM		ODETE DE SOUZA ORTIZ LE SENECHAL BENILDE SILVA	
VERA LUCIA MACHADO MARQUES RUTH DOLORES DE LEONE			
III - Apoio à Educação (Administrativos e Operacionais)			
JOÃO LOPES DE MACEDO MARIA THEREZA DONLEY CALVÃO GAMBARE		MONIKA GIZELA PILLAT MARCIA NUNES TORRES ROGERIO ALVES DIAS	

## APOSENTADORIA

## REGRAS ANTIGAS (VIGENTES ATÉ 15/12/1998)

DIREITO ADQUIRIDO ASSEGURADO PELO ART. 3º DA EC 41/03

- ❑ **Aposentadoria por tempo de serviço, com proventos integrais**  
Homem → 35 anos de serviço  
Mulher → 30 anos de serviço
  - ❑ **Aposentadoria Especial Magistério (com proventos integrais)**  
Homem → 30 anos de serviço em funções de magistério  
Mulher → 25 anos de serviço em funções de magistério
  - ❑ **Aposentadoria por tempo de serviço, com proventos proporcionais**  
Homem → a partir dos 30 anos de serviço  
Mulher → a partir dos 25 anos de serviço
  - ❑ **Aposentadoria por idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço**  
Homem → 65 anos de idade  
Mulher → 60 anos de idade
- Paridade Plena → Proventos Integrais → Proventos Proporcionais aos Integrais

## REGRAS NOVAS (DE 16/12/1998 A 30/12/2003)

(ESTABELECIDAS PELA EC Nº 20, DE 15/12/1998)

DIREITO ADQUIRIDO ASSEGURADO PELO ART. 3º DA EC 41/03, PARA QUEM TENHA CUMPRIDO TODOS OS REQUISITOS PARA A OBTENÇÃO DO BENEFÍCIO ATÉ 31/12/2003

- ❑ **Aposentadoria por tempo de contribuição, com proventos integrais**  
Mínimo de: < 10 anos de efetivo exercício no serviço público  
5 anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria  
Homem → 60 anos de idade - 35 anos de contribuição  
Mulher → 55 anos de idade - 30 anos de contribuição
  - ❑ **Aposentadoria Especial Magistério (com proventos integrais)**  
Mínimo de: < 10 anos de efetivo exercício no serviço público  
5 anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria  
Homem → 55 anos de idade - 30 anos de contribuição\*  
Mulher → 50 anos de idade - 25 anos de contribuição\*
- (\*) Tempo exclusivamente de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio (atividades docentes).
- ❑ **Aposentadoria por idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição** ①  
Mínimo de: < 10 anos de efetivo exercício no serviço público  
5 anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria  
Homem → 65 anos de idade  
Mulher → 60 anos de idade
  - ❑ **Aposentadoria por invalidez, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição** ①, exceto se decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, especificadas em lei ②  
→ Laudo médico emitido pelo DESAT.
  - ❑ **Aposentadoria Compulsória, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição** ①  
→ Aos 70 anos de idade.

Direito Adquirido:  
→ Paridade Plena → Proventos Integrais → Proventos Proporcionais aos IntegraisDemais casos:  
→ Sem Paridade - Assegurado reajustamento para preservar o valor real do benefício (Índice Inflacionário)  
→ Proventos Integrais pela Média ②  
→ Proventos Proporcionais calculados a partir dos Proventos Integrais pela Média ①  
→ Situações contidas nos itens ① e ② continuam em vigor com a EC nº 41/03

## REGRAS DE TRANSIÇÃO (DE 16/12/1998 A 30/12/2003)

(ESTABELECIDAS PELA EC Nº 20, DE 15/12/1998)

DIREITO ADQUIRIDO ASSEGURADO PELO ART. 3º DA EC 41/03, PARA QUEM TENHA CUMPRIDO TODOS OS REQUISITOS PARA A OBTENÇÃO DO BENEFÍCIO ATÉ 31/12/2003

- ❑ **Aposentadoria por tempo de contribuição, com proventos integrais**  
→ Mínimo de 5 anos de efetivo exercício no cargo em que se dará a aposentadoria  
→ Ingresso em cargo efetivo até 16/12/1998  
Idade: < Homem - 53 anos  
Mulher - 48 anos  
Tempo de Contribuição: < Homem - 35 anos  
Mulher - 30 anos  
↓  
Somado ao período, adicional de contribuição ("pedágio") equivalente a 20% do tempo que, em 16/12/1998, faltaria para atingir o limite.
  - ❑ **Aposentadoria Especial Magistério (com proventos integrais)**  
→ Mínimo de 5 anos de efetivo exercício no cargo em que se dará a aposentadoria  
→ Ingresso em cargo efetivo até 16/12/1998  
Idade: < Homem - 53 anos  
Mulher - 48 anos  
Tempo de Contribuição: < Homem - 35 anos  
Mulher - 30 anos  
↓  
Somado ao período, adicional de contribuição ("pedágio") equivalente a 20% do tempo que, em 16/12/1998, faltaria para atingir o limite.
- (\*) "bônus" - o professor que optar por esta regra e usar exclusivamente tempo de efetivo exercício nas funções de magistério, terá o seu tempo de exercício (contribuição) até 16/12/1998 contado com o acréscimo de 17% (homem) e 20% (mulher).
- ❑ **Aposentadoria por tempo de contribuição, com proventos proporcionais**  
→ Mínimo de 5 anos de efetivo exercício no cargo em que se dará a aposentadoria  
→ Ingresso em cargo efetivo até 16/12/1998  
Idade: < Homem - 53 anos  
Mulher - 48 anos  
Tempo de Contribuição: < Homem - 35 anos  
Mulher - 30 anos  
↓  
Somado ao período, adicional de contribuição ("pedágio") equivalente a 40% do tempo que, em 16/12/1998, faltaria para atingir o limite.
- (1) Proventos - 70% do salário, mais 5% por ano de contribuição que exceda a soma dos 30 anos (homem) ou 25 anos (mulher) com o pedágio, até o limite de 100%.

Direito Adquirido:  
→ Paridade Plena → Proventos Integrais → Proventos Proporcionais aos Integrais

## REGRAS ATUAIS - EC Nº 41 (ARTIGO 2º), DE 19/12/2003

(PUBLICADA E EM VIGOR A PARTIR DE 31/12/2003)

- ❑ **Aposentadoria por tempo de contribuição, com proventos reduzidos\***  
→ Mínimo de 5 anos de efetivo exercício no cargo em que se dará a aposentadoria  
→ Ingresso em cargo efetivo até 16/12/1998  
Idade: < Homem - 53 anos  
Mulher - 48 anos  
Tempo de Contribuição: < Homem - 35 anos  
Mulher - 30 anos  
↓  
Somado ao período, adicional de contribuição ("pedágio") equivalente a 20% do tempo que, em 16/12/1998, faltaria para atingir o limite.
- (\*) Os proventos serão reduzidos para cada ano antecipado, com relação aos limites de idade estabelecidos (Mulher - 55 anos / Homem - 60 anos), na seguinte proporção: 3,5% por ano para aquele que completar as exigências até 31/12/2005; 5% por ano para aquele que completar as exigências a partir de 01/01/2006.
- ❑ **Aposentadoria Especial Magistério, com proventos reduzidos\***  
→ Mínimo de 5 anos de efetivo exercício no cargo em que se dará a aposentadoria  
→ Ingresso em cargo efetivo até 16/12/1998  
Idade: < Homem - 53 anos  
Mulher - 48 anos  
Tempo de Contribuição: \*\* < Homem - 35 anos  
Mulher - 30 anos  
↓  
Somado ao período, adicional de contribuição ("pedágio") equivalente a 20% do tempo que, em 16/12/1998, faltaria para atingir o limite.
- (\*\*) "bônus" - o professor que optar por esta regra e usar exclusivamente tempo de efetivo exercício nas funções de magistério, terá o seu tempo de exercício (contribuição) até 16/12/1998 contado com o acréscimo de 17% (homem) e 20% (mulher).
- (\*) Os proventos serão reduzidos para cada ano antecipado, com relação aos limites de idade estabelecidos (para docentes, Mulher - 50 anos / Homem - 55 anos) na seguinte proporção: 3,5% por ano para aquele que completar as exigências até 31/12/2005; 5% por ano para aquele que completar as exigências a partir de 01/01/2006.
- Sem Direito Adquirido:**  
→ Sem Paridade - Assegurado reajustamento para preservar o valor real do benefício (Índice Inflacionário)  
→ Proventos Reduzidos calculados a partir dos Proventos Integrais pela Média

## REGRAS ATUAIS - EC Nº 41 (ARTIGO 6º), DE 19/12/2003

(PUBLICADA E EM VIGOR A PARTIR DE 31/12/2003)

- ❑ **Aposentadoria por tempo de contribuição, com proventos integrais**  
Mínimo de: < 20 anos de efetivo exercício no serviço público  
10 anos de carreira  
5 anos de efetivo exercício no cargo em que se dará a aposentadoria  
Homem → 60 anos de idade - 35 anos de contribuição  
Mulher → 55 anos de idade - 30 anos de contribuição
  - ❑ **Aposentadoria Especial Magistério (com proventos integrais)**  
Mínimo de: < 20 anos de efetivo exercício no serviço público  
10 anos de carreira  
5 anos de efetivo exercício no cargo em que se dará a aposentadoria  
Homem → 55 anos de idade - 30 anos de contribuição\*  
Mulher → 50 anos de idade - 25 anos de contribuição\*
- (\*) Tempo exclusivamente de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio (atividades docentes).  
→ Proventos Integrais → Paridade Mitigada

**OBSERVAÇÃO** Tanto a Aposentadoria por Invalidez como a Aposentadoria Compulsória, mencionadas na Coluna "Regras Novas", continuam em vigor após a promulgação da EC nº 41, de 19/12/2003.

## Valor da Aposentadoria para os Servidores que ingressaram em no Serviço Público após a promulgação da EC nº 41 (31/12/2003)

Valor integral até R\$ 2.508,72. Lei instituirá o regime de previdência complementar, por intermédio de entidades fechadas de previdência complementar, de natureza pública, que oferecerão planos de benefícios na modalidade de contribuição definida. Até a instituição do mesmo, o cálculo poderá ser pela média das contribuições (Lei Federal 10.887).

## Pensão\* concedida após a Reforma

Será integral, equivalente à totalidade dos proventos (servidor aposentado falecido) ou da remuneração (servidor ativo falecido) que não ultrapassarem R\$ 2.508,72. Haverá desconto de 30% sobre a parcela que exceder este valor.

(\*) Pensão por morte é o benefício concedido ao(s) dependente(s) do servidor titular de cargo efetivo ou do servidor aposentado, pelo seu falecimento.

## Contribuição Previdenciária

11%\* para os servidores em atividade.  
11%\* sobre a parcela superior a R\$ 2.508,72, para as aposentadorias e pensões (conseqüentemente, as aposentadorias e pensões cujo valor não ultrapasse R\$ 2.508,72 estarão isentas dessa contribuição).

(\*) A contribuição de 11% (em princípio) poderá ser colocada em prática tão logo ocorra a regulamentação da Previdência Municipal de São Paulo.

## Bonificação

O servidor que implementar as condições para a aposentadoria, contar com o mínimo de 25 anos de contribuição (mulher) ou 30 anos de contribuição (homem) e continuar trabalhando, receberá uma bonificação equivalente à contribuição previdenciária praticada (11%, em princípio). Poderá trabalhar até atingir a idade limite para a aposentadoria compulsória.

## Teto dos Salários e Proventos

- ❑ **Teto para servidores federais:** subsídio mensal do Ministro do STF.
- ❑ **Subletos nos Estados:** subsídio mensal do chefe de cada Poder (Judiciário Estadual: 90,25% do subsídio mensal do ministro do STF, aplicável aos membros do Ministério Público, aos Procuradores e Defensores Públicos).
- ❑ **Subteto nas Prefeituras:** subsídio mensal do prefeito.

## Conceitos

- ▲ **R\$ 2.508,72** → é o atual limite máximo estabelecido para os benefícios do regime geral da previdência social, com previsão de reajustamento que preserve o seu valor real.
- ▲ **Proventos Integrais** → correspondem à totalidade da remuneração do servidor no cargo efetivo em que se der a aposentadoria.
- ▲ **Proventos Integrais pela Média** → correspondem à média aritmética simples das maiores remunerações (atualizadas mês a mês), utilizadas como base para as contribuições do servidor aos regimes da previdência a que esteve vinculado, correspondentes a 80% (oitenta por cento) de todo o período contributivo desde a competência julho de 1994 ou desde a do início da contribuição, se posterior àquela competência. Não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria.
- ▲ **Paridade Plena** → inclui todos os direitos e vantagens asseguradas aos servidores em atividade, inclusive reajuste na mesma proporção e data.
- ▲ **Paridade Mitigada** → inclui igual ao concedido para o servidor na ativa, na mesma proporção e na mesma data, mas sem outros benefícios, direitos e vantagens que venham a ser assegurados ao servidor ativo.

# O que é o Parlamento Jovem e como participar

É uma Sessão especial da Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo que acontece desde 1999. Nesse dia, os deputados estaduais cedem os seus lugares para jovens estudantes do nosso Estado. Eles são os deputados e deputadas do Parlamento Jovem Paulista: dirigem todos os trabalhos do Parlamento Jovem, apresentam propostas para melhorar as condições de vida do nosso povo e falam sobre as suas idéias.

Tudo acontece no Plenário Juscelino Kubitschek, que é o mesmo lugar onde os deputados estaduais realizam as Sessões da Assembléia Legislativa. Os jovens desenvolvem atividades parlamentares com assistência técnica da Secretaria Geral Parlamentar. A Sessão é transmitida pela TV Assembléia e os seus projetos são publicados no Diário Oficial do Poder Legislativo.

Neste ano, todos os estudantes de 5ª a 8ª série do ensino fundamental das escolas públicas e particulares do Estado podem se candidatar a uma das 94 cadeiras do Parlamento Jovem. E são 94 porque esse é o atual número de parlamentares da Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo.

- O aluno deve se inscrever junto à Direção de sua escola ou órgão interno por ela designado.

- O aluno deve preparar um trabalho na forma de um projeto de lei, obedecendo todos os critérios estabelecidos neste manual.
- A escola deverá escolher um e apenas um projeto de lei para representá-la.

- O projeto deverá ser enviado à Assembléia Legislativa, com a ficha de inscrição preenchida, e dentro do prazo estabelecido (de 20 a 24 de setembro).

Na Assembléia, uma Comissão Especial selecionará os 94 melhores trabalhos de todo o Estado.

No dia 20 de outubro os nomes dos 94 deputados jovens serão amplamente divulgados pela imprensa. Todas as escolas e estudantes selecionados receberão um comunicado da Assembléia Legislativa.

O assunto do trabalho, isto é, do projeto de lei que o candidato vai apresentar ao Parlamento Jovem, pode e deve ser discutido com os colegas da classe e de toda a escola, e a ajuda dos pais e dos professores também é permitida.

(Solicite o Manual do Candidato acessando [pjovem@al.sp.gov.br](mailto:pjovem@al.sp.gov.br))

## PDIs

A APROFEM solicitou e a SME atendeu, parcialmente, viabilizando a posse de inúmeros PDIs.

São Paulo, 30 de julho de 2004.

Ofício nº 095/2004  
Exma. Sra. Secretária  
ASSUNTO: Desligamento de Jornada de Opção no decorrer do ano letivo, em caráter excepcional.

– Considerando o iminente processo de provimento de cargos de PDI, em razão do Concurso de Ingresso recentemente realizado;

– Considerando que a licitude de acúmulo de cargos públicos passa pela compatibilidade de horários;

– Considerando que a licitude de acúmulo de cargos públicos, principalmente, que foram chamados para a escolha de vaga para o cargo de PDI, não terão como compatibilizar os horários das duas jornadas, caracterizando a licitude do acúmulo de cargos;

– Considerando que tal situação estender-se-á apenas até o término do ano letivo.

Solicitamos que V.Exa. se digne autorizar, em caráter de absoluta excepcionalidade e urgência, o desligamento da Jornada/docente de opção (assim como JEX e TEX), no ato da posse no cargo de Professor de Desenvolvimento Infantil, do Professor que pretender acumular os dois cargos docentes e que, em razão dos considerandos ora expostos, encontra-se na iminência de perder essa oportunidade.

Respeitosamente  
Prof. Ismael Nery Palhares Junior  
Presidente

Exma. Sra.  
Maria Aparecida Perez  
DD. Secretária Municipal de Educação – São Paulo

## Projeto Escola Aberta

A APROFEM oficiou (Ofício APROFEM nº 097/2004):

“ASSUNTO: Valorização de participação em Projeto, para fins de Evolução Funcional.”  
Solicitamos que V.Exa. se digne autorizar que a participação comprovada de Profissionais de Educação no Projeto Escola Aberta, estabelecido pela Portaria SME nº 4.199, de 30/07/2004, seja considerada título para fins de Evolução Funcional.”

E a SME respondeu:

“A Portaria nº 4.100, de 30/07/2004, estabelece no item 1.I que a adesão da Unidade Educacional deverá ser definida no Projeto Político Pedagógico.

Assim sendo, o Projeto Escola Aberta poderá ser considerado Projeto Especial de Ação (PEA) desde que garantido o disposto na Portaria nº 1.654, de 05/03/2004, e no Decreto nº 33.792/93, no artigo 16 item “d” e parágrafo único.

É de responsabilidade do Supervisor Escolar, acompanhar e avaliar os PEAs e validar o Atestado Modelo 3 expedido pela UE, para fins de Evolução Funcional.”

## O Sindicato – ontem e hoje (VIII)

A título de recapitulação, lembramos os itens já abordados, com o número das respectivas edições:

- 1.1- Introdução: *Raízes* [112] – I
- 1.2- Período *Mutualista* (antes de 1888) [113] – II
- 1.3- Período de *Resistência* (1888-1919) [113] – II
- 1.4- Período de *Ajustamento* (1919-1934) [114] – III
- 1.5.1- Entrevista (1ª parte) com a Profª. Margarida Prado Genofre [115] – IV
- 1.5.2- Entrevista (2ª parte) com a Profª. Margarida Prado Genofre [116] – V
- 1.6- Período de *Controle* (1934-1945) [117] – VI
- Opinião: Sindicalismo e política partidária nos sindicatos [118] – VII
- 1.7- Período Competitivo (1945-1964) [119 - atual] – VIII

### 1-Histórico das lutas sociais no Brasil - VIII

#### 1.7 – Período Competitivo (1945-1964)

Apesar de, nesta fase, ainda permanecer o aparato montado pelo Estado Novo visando ao controle da estrutura sindical e à supressão de todos os movimentos de tendências liberal e operária, coube ao Partido Comunista Brasileiro obter êxitos significativos, em função de sua organização e técnica. Por sua vez, o “peleguismo”<sup>1</sup>, que também não desaparecera, ampliou ainda mais seu raio de ação, já que o Ministério do Trabalho havia assumido os assuntos da Indústria e do Comércio, fato que veio possibilitar às categorias patronais indicar, repetidamente, o titular desta pasta.<sup>2</sup> Igualmente convém destacar que, só ao final dos quinze anos de governo – de 1930 a 1945-, na esteira do *trabalhismo* importado da experiência inglesa, Vargas resolveu criar um Partido com o intuito de capitalizar seu prestígio junto às massas trabalhadoras urbanas.<sup>3</sup> Desta forma, além do emprego de outros instrumentos coercitivos em diferentes situações, pôde ter toda a estrutura do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio sob controle, com funcionários estrategicamente colocados em determinados postos, reforçando o “peleguismo” e interferindo na atividade sindical.

Terminada a Segunda Grande Guerra Mundial, em 1945, os destinos do então mundo contemporâneo passam a vincular-se a dois sistemas hegemônicos de governo: socialismo e capitalismo. Fundada após este conflito, a ONU – Organização das Nações Unidas- propunha-se, dentre vários objetivos fixados para um período pós guerra, a iniciar um trabalho de *reorganização* mundial e de *redemocratização* de alguns países latino-

americanos, incluindo-se neles o Brasil. No entanto, como ainda acontece, as *palavras de ordem* foram dadas pela economia capitalista e pelos Estados Unidos que, neste período, conheceram uma extraordinária fase de crescimento, “graças ao estímulo dos negócios proporcionado ... pela folgada situação financeira em que se encontravam ...” e pela impulsão de seus negócios, em razão da “considerável tarefa de reconstrução da Europa devastada e a reorganização da vida convulsivada do continente...”<sup>4</sup> É na esteira de inúmeros desdobramentos político-econômico-sociais decorrentes deste cenário, que diversas tendências e correntes políticas, até então mantidas na ilegalidade em várias partes do mundo, retomam sua atuação.

Com a expansão da indústria brasileira, após a ditadura Vargas<sup>5</sup>, verificamos a elevação do número de operários sindicalizados, a intensificação da militância operária nos centros urbanos e o aumento do número de greves deflagradas.<sup>6</sup>

Este contexto de abertura democrática, ao qual se adiciona a renúncia de Getúlio Vargas, proporciona o surgimento, entre nós, desta nova fase do movimento sindical brasileiro que, praticamente no seu início, sofre impactos advindos da *Guerra Fria*<sup>7</sup>. Dentre tais impactos, podem ser citados: cassações de mandatos de deputados e senadores do Partido Comunista Brasileiro, extinção do registro legal deste Partido e rompimento das relações diplomáticas entre Brasil e Rússia.

No início da década de 1950, no mandato – agora eletivo- do presidente Getúlio Vargas (1951-1954), nota-se uma expansão política da sociedade brasileira, definida, principal-

mente nos seus Partidos, em *conservadores, trabalhistas e classe média*. Ao mesmo tempo, radicalizam-se as lutas e as definições políticas, protagonizadas por facções das oligarquias conservadoras, pela classe média e por militares, forçando uma “situação a favor de um endurecimento político e a negação das liberdades pluralistas, um dos motivos da crise que leva Getúlio Vargas ao suicídio (agosto de 1954).”<sup>8</sup>

Entre 1953 e 1963, registram-se os seguintes números relativos à participação dos trabalhadores nas greves ocorridas em São Paulo, havendo, em alguns casos, extensão do movimento paredista para o interior: 1953- (Vargas/1951-1954): 300 mil trabalhadores; 1957- (a mais importante do governo de Juscelino Kubitschek/1956-1961): 400 mil trabalhadores; 1963- (João Goulart/1961-1963): 700 mil trabalhadores. Estes movimentos paredistas contaram, sobretudo, com a participação de trabalhadores gráficos, têxteis e metalúrgicos reivindicando, basicamente, a obtenção de aumentos e reajustes salariais corroídos pela inflação.<sup>9</sup>

A expansão imperialista norte-americana, as questões sociais não resolvidas nos centros urbanos e no campo e a incapacidade política dos grupos oligárquicos constituem-se em fatores de insatisfação nacional. A estes componentes de uma eferescência política juntam-se, entre outros, os seguintes ingredientes políticos: *os movimentos oriundos da Igreja Católica*, agora, não mais com uma atuação apenas religiosa e assistencialista, mas com as “missões operárias”, cujos adeptos destacavam-se pela participação em greves e agitações sociais reivindicatórias, incluindo disputas por comando nas entidades sindicais; o *crecente descontentamento do homem do campo*, que não se beneficiou do conjunto de legislação anterior ou posterior a 1930 e a organização e surgimento das “*Ligas Camponesas*”, estendidas por todo o Nordeste entre 1954 e 1960, posteriormente atingindo também os Estados de Minas Gerais e Rio de Janeiro. Com tudo isto, os ânimos acirram-se cada vez mais e surgem, entre nós, novas formas de organização mais extremistas, com características marxistas.

No final da década 1950, com os conflitos extremamente acentuados, a sociedade bra-

seira divide-se e se polariza segundo a *teoria dos dois mundos* – democracia e comunismo. A doutrina militar brasileira incorpora de tal forma esta teoria que “os grupos das Forças Armadas” unem-se “a civis para lutar contra os liberais e trabalhadores, ambos pugnando por mais justas reivindicações sociais.”<sup>10</sup> Unidas a interesses norte-americanos, as camadas conservadoras dirigentes e “militares entreguistas” desfecham, então, o golpe militar de 1964 interrompendo, assim, todas as manifestações de autonomia do operariado brasileiro. Para os sindicatos, o golpe de 1964 trouxe: interrupção de um trabalho que contava com ampla mobilização a favor dos trabalhadores do campo e da cidade e intervenção em suas administrações e lideranças, através de perseguições, prisões e exílios, além de morte a muitos de seus líderes pelo governo militar.

Diante deste quadro, o movimento sindical teve que refazer sua pauta substituindo, temporariamente, a luta por melhores salários, melhores condições de vida e de trabalho, por ações de cunho eminentemente assistencialista.

- 1 - Ver: *Histórico das lutas sociais no Brasil-VII*, nota 14, *Jornal Aprofem* [117], Maio/Junho, 2004, p. 2.
- 2 - É deste período, a criação de instituições provenientes das classes patronais da indústria e do comércio – *Serviço Social* – que, atuando indiretamente sobre o movimento sindical, constituíram-se em verdadeiras “organizações pansindicais” caracterizadas por uma decidida ação anticomunista. Ver José Albertino RODRIGUES, *Sindicato e Desenvolvimento no Brasil*, São Paulo, 2 ed., Símbolo, 1979, p. 22-3.
- 3 - O PTB-Partido Trabalhista Brasileiro, fruto do Estado Novo, tem seu início datado de 26 de março de 1945, como ato do governo Getúlio Vargas, com o objetivo de arremeter a classe operária. Ver Edgard CARONE, *Movimento operário no Brasil (1945-1964)*, Difel, 1981, p. XVII.
- 4 - CAIO PRADO Júnior, *História Econômica do Brasil*, São Paulo, Brasiliense, 1976, p. 346-7.
- 5 - Ao final deste período, Vargas é sucedido por José Linhares (1945-1946) e Eurico Gaspar Dutra (1946-1951).
- 6 - Segundo Leônicio Martins RODRIGUES, “a participação operária nos sindicatos era mais acentuada entre os setores mais qualificados, com forte solidariedade profissional. O grosso do operariado tendia a lutar mais por melhores salários do que por propostas políticas e ideológicas”. In: Paulo Sérgio do CARMO, *História e ética do trabalho no Brasil*, São Paulo, Moderna, 1998, p.125.
- 7 - Para alguns especialistas, o início da *Guerra Fria* é marcado pelo lançamento do bomba atômica sobre Hiroshima; para outros, data de fevereiro de 1947, quando o presidente norte-americano, Harry Truman, lança no Congresso dos Estados Unidos a Doutrina Truman que previa luta incessante contra a expansão comunista no mundo.
- 8 - Edgard CARONE, *Movimento operário no Brasil (1945-1964)*, Difel, 1981, p. X.
- 9 - Paulo Sérgio do CARMO, *História e ética do trabalho no Brasil*, São Paulo, Moderna, 1998, p. 127.
- 10 - Edgard CARONE, *Movimento operário no Brasil (1945-1964)*, Difel, 1981, p. XI.

(Pesquisa coordenada pelo prof. Arnaldo Ribeiro dos Santos).

# Convênios & Serviços

## Serviços prestados pela APROFEM:

### ATENDIMENTO AO INTERESSADO

- ✓ Atendimento Personalizado em nossa Sede:
  - Pagamento
  - Evolução Funcional
  - Tempo de Serviço (Aposentadoria e Averbação)
  - Legislação Geral (Direitos e Deveres)
  - Criança e Adolescente - Conselhos Tutelares
- ✓ Informação por carta das publicações do D.O.M.
- ✓ Equipes de Assessoria

### CURSOS

- ✓ Cursos a Distância
- ✓ Cursos intensivos Preparatórios para Concursos
- ✓ Cursos de Formação Sindical
- ✓ Cursos Pedagógicos com Inscrição Facultativa (parcerias)
- ✓ Cursos Específicos - Capacitação Profissional e Vida Funcional

### ASSISTÊNCIA JURÍDICA

- ✓ Ações Individuais (Vida Funcional)
- ✓ Consultas e Orientações - Questões Particulares

### DIVULGAÇÃO

- ✓ Jornal APROFEM
- ✓ Site APROFEM (Internet)
- ✓ Manual de Procedimentos - Vida Funcional
- ✓ Painel APROFEM
- ✓ Palestras (Aposentadoria, Vida Funcional, outras)

### CONVÊNIOS

- ✓ Planos de Saúde:
  - Médico (Intermédica) → sem carências
  - Odontológico (Interodonto/Oral Pró)
- ✓ Profissionais e Serviços Credenciados junto à APROFEM (com descontos e promoções especiais):
  - ✓ Livro Convênios da APROFEM/Informações Úteis - 2004
  - ✓ Central de Seguros
  - ✓ Lazer:
    - Colônias (próprias e conveniadas),
    - Pousadas e Hotéis conveniados
  - ✓ Universidades, Faculdades, Colégios e Cursos



SETOR DE CONVÊNIOS  
Tel.: (11) 3292-5501 com Magda

**Nota** - A APROFEM é criteriosa na seleção de seus conveniados, procurando compatibilizar a concessão de descontos significativos a informações sobre a qualidade dos serviços prestados. Entretanto, alerta aos sindicalizados que não tem como assumir responsabilidade solidária por esta esperada qualidade, bem como pela validação de diplomas, certificados e cursos junto aos setores competentes.

### SEGUROS

A APROFEM autorizou a Porto Seguro Cia. de Seguros Gerais, através da sua conveniada **Buttini Corretora de Seguros**, a consultar os filiados acerca do interesse na escolha e adesão a um Plano de Seguro.

**Algumas vantagens:** Tranquilidade para a família; Cobertura 24 horas do dia, em qualquer local; Podem participar do seguro todos os servidores, observadas as condições para adesão; Não há carência; Não exige exame médico; O seguro não responde por dívidas, não entra em inventário e não sofre desconto de imposto; Custos mensais não se alteram com a mudança de faixa etária.

**Coberturas Vida em Grupo:** • Morte Natural; • Morte Acidental; • Invalidez Permanente Total ou Parcial por Acidente; • Invalidez Permanente Total por Doença; • Assistência Funeral; em caso de morte do segurado principal, cônjuge e filhos até 21 anos.

Informações: Central de Seguros na Sede

☎ 3292-5502

Seguro de Auto (Sul América) com desconto de até 30% LIGUE JÁ!

## CONVÊNIO MÉDICO

### ▲ Planos do Contrato Empresa APROFEM/INTERMÉDICA

#### TITULARES E DEPENDENTES

IDADE (EM ANOS)	PLANO EXTRA AG4 (ENFERMARIA)	PLANO EXECUTIVO AG4 (APARTAMENTO)	PLANO EXECUTIVO PLUS AG4 (APARTAMENTO)
0 - 39	R\$ 61,52	R\$ 103,03	R\$ 118,47
40 - 59	R\$ 103,59	R\$ 173,47	R\$ 199,49
60 →	R\$ 369,12	R\$ 618,18	R\$ 710,81

#### AGREGADOS

0 - 39	R\$ 72,69	R\$ 123,56	R\$ 142,08
40 - 59	R\$ 122,39	R\$ 208,05	R\$ 239,23
60 →	R\$ 436,08	R\$ 741,36	R\$ 852,45

## CONVÊNIOS ODONTOLÓGICOS

### 1 CONVÊNIO INTERODONTO (GRUPO NOTRE DAME - INTERMÉDICA)

Preços: Valor por Beneficiário Inscrito  
Plano Prata → R\$ 13,76 Plano Prata Plus → R\$ 19,01  
Plano Platina → R\$ 37,91 Plano Diamante → R\$ 95,64.

### 2 CONVÊNIO ORAL PRÓ (AMESP/SAÚDE)

Preços: Valor por Beneficiário Inscrito  
Plano Global → R\$ 16,12 Plano Quali Plus 0010 → R\$ 33,56.



## EXCURSÃO PARA MELHOR IDADE

Imperdível!!!

É com grande satisfação que convidamos os filiados aposentados e seus acompanhantes para o "Passeio dos Aposentados" na nossa Colônia de Férias de Peruíbe, no período de 25 a 28 de outubro de 2004.

AGUARDAMOS COM ANSIEDADE A SUA ADESÃO!!!!

Custo diário da hospedagem: R\$ 12,00 por pessoa, com café da manhã.

Informações e Reservas: Setor de Convênios pelo tel.: 3292-5501, com Jô ou Regina.

## ACADEMIAS

### Aquacenter

• Natação • Hidroginástica • Musculação • Ginástica  
Tel.: 3856-9891 / 3966-8331 - Casa Verde

### Jinju Kim

• HapKi-Do • Kung Fu • Capoeira • Musculação • Natação • Hidroginástica  
Tel.: 294-4823 - Tatuapé

## FISIOTERAPIA

### Fisioterapia na APROFEM

RPG, Drenagem Linfática, Massagem e outras

Consulte-nos!

Tel.: 3292-5501 - Ft. Vima e Juliana

## Programação das Colônias de Férias da APROFEM (NATAL - ANO NOVO - JANEIRO/2005)

### Unidade I: Peruíbe-SP — Unidade II: Praia Grande-SP

#### Natal, Ano Novo e Férias de Verão – Cronograma

Natal	- de 23/12 a 28/12/2004	- (5 diárias)
Ano Novo	- de 30/12 a 04/01/2005	- (5 diárias)
1º Período de Férias	- de 06/01 a 11/01/2005	- (5 diárias)
2º Período de Férias	- de 13/01 a 18/01/2005	- (5 diárias)
3º Período de Férias	- de 20/01 a 25/01/2005	- (5 diárias)
4º Período de Férias	- de 27/01 a 31/01/2005	- (4 diárias)

Período de inscrições: de 01/10/2004 a 29/10/2004

Sorteio na sede da APROFEM: dia 9 de novembro de 2004 às 10 horas p/ Natal e Ano Novo às 14 horas p/ Períodos de Férias

#### Orientações Gerais

• As inscrições serão feitas através do preenchimento das fichas de inscrição, as quais deverão ser enviada pelo correio, por Fax: 3292-5503, ou entregue na sede da APROFEM, pessoalmente, ou pelas Equipes que visitam as Unidades de Exercício, até o dia 29/10/2004.

• Cada filiado sorteado poderá usufruir de apenas um período e um apartamento de uma das Unidades.

• Todos os filiados sorteados serão comunicados por carta e a confirmação da reserva será feita mediante o pagamento do total de diárias da cada período.

• Não haverá devolução dos valores pagos em caso de desistência.  
• Serão sorteados suplentes para as possíveis vagas.  
• Não havendo confirmação no prazo estabelecido, estará caracterizada a desistência, e cada vaga decorrente da desistência será oferecida aos suplentes, na ordem de sua classificação.

## COLÔNIA DE FÉRIAS DA APROFEM UNIDADE I - PERUIBE-SP

### FICHA DE INSCRIÇÃO

Período Indicado: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

Número de pessoas: \_\_\_ (máximo 6 pessoas por apartamento, inclusive crianças acima de 1 ano)

Nome do Filiado: \_\_\_\_\_ R. F. \_\_\_\_\_

Fones p/contacto: escola \_\_\_\_\_/residência \_\_\_\_\_/celular \_\_\_\_\_.

## COLÔNIA DE FÉRIAS DA APROFEM UNIDADE II - PRAIA GRANDE-SP

### FICHA DE INSCRIÇÃO

Período Indicado: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

Número de pessoas: \_\_\_ (máximo 5 pessoas por apartamento, inclusive crianças acima de 1 ano)

Nome do Filiado: \_\_\_\_\_ R. F. \_\_\_\_\_

Fones p/contacto: escola \_\_\_\_\_/residência \_\_\_\_\_/celular \_\_\_\_\_.

# Convênios & Serviços

## HOTÉIS E Pousadas Conveniadas

- Águas de Lindóia/SP (Interior)  
 ▲ Guarany Center Hotel - Tel: (0xx19) 3824-1011 - [www.hotelguarany.com.br](http://www.hotelguarany.com.br)  
 ▲ Hotel Opala - (0xx19) 3824-1112  
 ▲ Hotel Shalom - (0xx19) 3824-1035 - [www.hotelshalom.com.br](http://www.hotelshalom.com.br)
- Águas de São Pedro/SP (Interior)  
 ▲ Hotel Jerubiçaba - Tel: (0xx19) 3482-1411 - [www.hoteljerubiçaba.com.br](http://www.hoteljerubiçaba.com.br)
- Atibaia/SP (Interior)  
 ▲ Estância Alpina - Tel: (0xx11) 4416-9348 - [www.estanciaalpina.com.br](http://www.estanciaalpina.com.br)
- Boaçucanga/SP (Litoral Norte)  
 ▲ Pousada do Cascalho - Tel: (0xx12) 3865-1971 - [www.cascalhopousada.cjb.net](http://www.cascalhopousada.cjb.net)
- Campo Limpo Paulista/SP (Interior)  
 ▲ Hotel Fazenda Morada do Verde - Tel: (0xx11) 4039-1941 - [www.hotelmoradadoverde.com.br](http://www.hotelmoradadoverde.com.br)
- Florianópolis/Santa Catarina (Litoral)  
 ▲ Moçambique Hotéis - Tel: (0xx48) 266-1172 - [www.mocambique.com.br](http://www.mocambique.com.br)
- Foz do Iguaçu/Paraná (Interior)  
 ▲ Hotel Colonial Iguaçu & Spa - Tel: (0xx45) 529-7711 - [www.colonialhotel.com.br](http://www.colonialhotel.com.br)
- Guararema/SP (Interior)  
 ▲ Pousada Casarão São Domingo - Tel: (0xx11) 3284-0511 - [www.casarao.sandomingo.com.br](http://www.casarao.sandomingo.com.br)
- Ibiuna/SP (Interior)  
 ▲ Hotel Fazenda Bandeirantes - Tel: (0xx11) 6161-2935 - [www.pousadabandeirantes.com.br](http://www.pousadabandeirantes.com.br)
- Juquitiba/SP - Chalés  
 ▲ Village Juquitiba - Tel: (0xx11) 4682-1786 - [www.juquitibaaventura.com.br](http://www.juquitibaaventura.com.br)
- Mongaguá/SP (Litoral Sul)  
 ▲ Hotel Mongaguá - Tel: (0xx13) 3448-1566 - [www.hotelmongagua.com.br](http://www.hotelmongagua.com.br)
- Paraty/Rio de Janeiro (Litoral)  
 ▲ Pousada Villa Harmonia - Tel: (0xx24) 3371-2334 - [www.pousadavillaharmonia.com.br](http://www.pousadavillaharmonia.com.br)
- Peruibe/SP (Litoral Sul)  
 ▲ Pousada do Arpoador - Tel: (0xx13) 3455-9143
- Poços de Caldas/Minas Gerais (Interior)  
 ▲ Hotel Minas Gerais - Tel: (0xx11) 3259-2372 - [www.hotelminasgerais.com.br](http://www.hotelminasgerais.com.br)
- Praia Grande/SP (Litoral Sul)  
 ▲ Hotel Ibérica's - Tel: (0xx13) 3473-1178 - [www.hotelibericas.com.br](http://www.hotelibericas.com.br)  
 ▲ Pousada Grande Sol - Tel: (0xx13) 3481-1485 - [www.pousadagrandesol.com.br](http://www.pousadagrandesol.com.br)
- Serra Negra /SP (Interior)  
 ▲ Biaz Grand Hotel - Tel: (0xx11) 6950-6468 - [www.biazgrandhotel.com.br](http://www.biazgrandhotel.com.br)  
 ▲ Hotel Da Vinci - Tel: (0xx19) 3892-5319 - [www.hoteldavinci.com.br](http://www.hoteldavinci.com.br)  
 ▲ Moinho de Pedra - Tel: (0xx19) 3892-5478 - [www.moinhopedra.com.br](http://www.moinhopedra.com.br)  
 ▲ Hotel Columbus - Tel: (0xx19) 3842-2545 - [www.hotelcolumbus.com.br](http://www.hotelcolumbus.com.br)
- Ubatuba /SP (Litoral Norte)  
 ▲ Hotel Pagurus - Tel: (0xx12) 3835-2020 - [www.hotelpagurus.com.br](http://www.hotelpagurus.com.br)

## UNIVERSIDADES, FACULDADES E COLÉGIOS CONVENIADOS

A APROFEM, sempre pensando no melhor para seus associados, inova mais uma vez e, em parceria com Universidades e Faculdades de renome, coloca à disposição de seus associados e dependentes, descontos especiais em cursos de graduação, pós-graduação e especialização em diversas áreas de atuação. APROVEITE!

Centro Universitário Assunção – UNIFAI	☎ 5087-0199
Centro Universitário Belas Artes	☎ 5576-7300 R. 128/129/130
Centro Universitário Capital (UNICAPITAL)	☎ 6165-1000
Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (UnifMU) - FIAM, FAAM e FISP	☎ 3758-3009 / 3207-2433 3814-0544 / 0800-163766
Centro Universitário Nove de Julho (UNINOVE)	☎ 0800-7010999 / 6633-9316
Colégio Anglo Latino	☎ 3346-8876
Colégio Batista Brasileiro	☎ 3874-6363
Colégio Brás Leme	☎ 6236-0788
Colégio e Centro de Ed. Tecnológica Carlos Drummond de Andrade	☎ 6942-1488
Colégio São José	☎ 3241-3188
Faculdade Anglo Latino	☎ 3346-8876
Faculdade de Administração São Paulo (FAP)	☎ 3061-5022 R. 249
Faculdade de Engenharia São Paulo (FESP)	☎ 3061-5022 R. 249
Faculdade Drummond	☎ 6942-1488
Faculdade Impacta de Tecnologia (FIT)	☎ 5585-9488
Faculdades Integradas Rio Branco	☎ 0800-165521
Faculdade Ítalo Brasileira	☎ 5641-0099
Faculdade Mozarteum de São Paulo (FAMOSP)	☎ 6236-0788
Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo Lumiar - Projetos Culturais e Educacionais	☎ 3331-7528
Universidade Camilo Castelo Branco – UNICASTELO	☎ 4051-2073 / 7851-4526
Universidade de Guarulhos – UnG	☎ 6170-0000 / 6170-0005
Universidade Ibirapuera – UNIB	☎ 6464-1700 / 6464-1655
Universidade Paulista – UNIP	☎ 5694-7900 / 5091-1155
Universidade São Marcos	☎ 0800-109000
	☎ 0800-111170 / 3471-5700

## OPINIÃO

### E la nave và!

**Araldo Ribeiro dos Santos \***

Quando pensamos que não há mais o que inventar em termos de criação de novas taxas e impostos a serem pagos por nós, cidadãos brasileiros, eis que a genialidade de nossos políticos mais uma vez se supera e nos surpreende. Desta vez, estamos sendo contemplados com a taxa de "Inspeção Técnica Veicular" que, conforme vem sendo noticiada pela mídia, deverá ser uma bagatela em torno de cem reais.

Pelo adiantado das discussões entre os nossos representantes sobre essa "pérola" embalada pelo Projeto de Lei 5979, de 18/02/01, nem temos mais que seja um *balão de ensaio*: temos certeza de que se trata do próprio *balão*, desenhado nos termos da Lei 9503, de 23/09/97, lançado bem antes da festa junina de 2001 e que, agora, ao cair, ameaça incendiar a *lavoura* de cada proprietário de veículo em nosso país. Estamos, pois, diante de uma questão de *potencialidade*: a queda deste *balão* está para a Lei da gravidade, assim como o citado Projeto de Lei está para sua transformação em Lei; e Lei que, certamente, já virá regulamentada para *queimar* a cabeça dos pobres e mortais contribuintes, aqui em baixo.

A bem da verdade, é o novo Código Brasileiro de Trânsito que, instituído pela Lei 9503/97, determina que o licenciamento de veículos somente deve ser feito após a realização da ITV, objeto do PL 5979/01. Este PL acrescenta o art. 66-A e altera a redação do art. 104 desta Lei. Ponto para a Câmara Federal que, "... na história deste país, jamais desenvolveu tanto trabalho, com tanta celeridade e eficiência", segundo o seu atual presidente.

Nesse contexto, devo confessar minha ignorância: não sei se a taxa de ITV incidirá apenas sobre caminhões, ônibus e automóveis, já que as únicas exceções à cobrança desta taxa são os veículos de coleção, nos termos do Anexo I do Código de Trânsito Brasileiro, e os de uso bélico. No entanto, considerando que todos os meios de transporte

necessitam ser inspecionados para poderem transitar/navegar/voar em condições plenas de segurança, e já que esse é um dos objetivos do Revisor do Projeto de Lei 5979/01, o petista José Mentor, algumas perguntas são inevitáveis: e os outros meios de transporte? Por que não fazer cumprir a legislação já existente, em vez de instituir uma nova taxa? Para que serve, então, a taxa de licenciamento de veículo que anualmente pagamos? A ITV, pelo que se depreende da leitura do PL 5979/01, refere-se tão somente à verificação das condições de segurança do veículo e não, conforme alguns afoitamente já sinalizam, à conservação de estradas e vias públicas. Embora tal conservação se constitua fator integrante deste contexto de segurança, trata-se de um serviço público pelo qual já pagamos. Ou o objetivo seria *matar "três" coelhos com uma só cajadada*: tirar nossa "grana", gerar empregos para "os amigos do rei" com as oficinas credenciadas e vender facilidades?

Há, contudo, mais alguma coisa no ar, além deste *balão* e de outras providenciais "cortinas de fumaça" a ofuscar a visão dos escândalos surgidos, principalmente no âmbito federal.

Sintonizadas com o cenário e pano de fundo montados em torno do Programa de Parceria Público-Privada, *apressadas* discussões pró PL 5979/01 parecem ganhar força, à medida que focam apenas os benefícios decorrentes deste Programa e deixam de mencionar os altos riscos nele existentes. Aliás, em se falando de PPP, em âmbito internacional (vide [www.rbrasil.org.br/publicacoes/](http://www.rbrasil.org.br/publicacoes/)), muito do que era considerado risco, hoje se constitui numa triste realidade, seja em relação ao próprio poder público, ao contribuinte ou ao consumidor de serviços públicos entregues à iniciativa privada.

E a julgar pelo quadro que aí temos: um elevado número de *políticos* e *homens públicos* detentores de um perfil deplorável e a *incom-*

*petência* do governo em assumir seus deveres e administrá-los, o **estreitamento das relações entre o público e o privado mais enseja promiscuidade de ações entre estes setores que vontade política para realmente concretizar o que ainda resta de boas intenções**. Na esteira da globalização, o governo atual – preocupado com a *instalação* de uma "estrutura de poder em vez de projeto de governo", e com o "diabo morando nos detalhes" e na forma – está traduzindo e realizando, em minúcias, a política *neoliberal* que sempre acusou haver em governos anteriores. E, nesta Escóla – a *neoliberal* –, tem sido um aluno aplicadíssimo; tanto que, antes do prazo de seis meses estabelecido, "ergueu o braço" e anunciou haver terminado uma das mais importantes *lições de casa*, imposta e monitorada pelo FMI: "obtenção do *superavit* primário" (arrecadação do governo menos os gastos com autarquias municipais, estaduais e federal e as empresas estatais) em cinco meses, superando a meta acertada com o FMI. E, como "nem tudo o mestre FMI ensina a seus discípulos", certamente "vem chumbo grosso por aí!".

Povo é sempre povo, em qualquer parte do mundo. Felizmente, nossa capacidade de indignação diante de tantas barbaridades, traições e atrocidades não morre. Pena que, aqueles que surgem para unir nossas indignações e promover a mudança deste "status quo", salvo raras exceções, comportem-se como verdadeiros *estrelonitários* dos anseios populares.

Seriedade à parte, sem que os tecnocratas, burocratas e *engajados* nos ouçam e, até mesmo, para que nossos representantes políticos não se estressassem ou se destressassem de tanto pensar em como ajudar o povo, seguem algumas sugestões de criação de impostos para "arrancarem" um pouco mais do nosso bolso.

(\* Araldo Ribeiro dos Santos é diretor da APROFEM.

### Readaptado! Para quê?

**José Ghiotto Neto \***

Funcionário adoece e vai fazer o seu tratamento, descobre que é caso de licença médica, e após muitos exames descobre que sua doença não terá cura e o impedirá de exercer a sua função. O que acontecerá com o funcionário? Será encaminhado para o DESAT, no setor de readaptação funcional, onde será informado que devido a sua impossibilidade de continuar na carreira, deverá ser readaptado e não aposentado e consequentemente será encaminhado para a sua unidade para exercer novas funções.

Pergunta-se neste momento: quais serão as novas funções? A informação que conseguirá é que deixará o DESAT com laudo do que não pode fazer, e dizem que deve procurar algo compatível com as suas habilidades e formação. Fica claro que não podem (por motivos legais) ou não têm condições para mudar a sua profissão.

No momento em que você é comunicado sobre o fato de que será readaptado, pedem para que você assinie o laudo de sua readaptação. Aqui, deixam de esclarecer ao funcionário que ele estará assinando uma transformação de cargo, que no caso dos professores, irá acrescentar mais cinco anos ao tempo de sua aposentadoria.

**Por que será que não informam este fato?** Possivelmente porque darão ao funcionário o direito de dizer não concordo, e isto talvez criará uma situação complicada para eles.

O fato que quero enfatizar é: qual o motivo de o DESAT ter criado leis internas, aquelas que caminham de boca em boca, mas que não estão no papel ou sequer passaram pelo Legislativo ou Executivo, onde dizem: Aposentadoria por doença aqute, só para quem tem sentença de morte, ou seja, terminais. Você quer ser aposentado para quê? Vai ficar em casa causando problemas de relacionamento com sua família, pois será peixe fora d'água.

Estranho é dizerem ao funcionário: você não serve para a profissão e também não será aposentado. Cria-se assim, uma legião de Zumbis.

Pesquisando entre os readaptados

nota-se que em seus locais de trabalho, muitos tem as mais bizarras funções, daí o termo ZUMBIS.

Qual será a verdadeira necessidade de não aposentarem e segurarem os funcionários? No momento da readaptação, estes funcionários são automaticamente substituídos, então *aposentá-los não trará custos* à Administração Municipal e, muito pelo contrário, *passarão a dar prejuízo*. Além de Zumbis, continuam a receber adicionais de tempo de serviço, adicionais de distância, promoções, evoluções, auxílio-transporte, auxílio-refeição, enfim, aumentarão seus vencimentos onerando os cofres Municipais. Se tivessem sido aposentados e não readaptados, sairiam com salários do momento e, em alguns casos com salários proporcionais, o que faria com que a Prefeitura economizasse muito dinheiro.

Talvez o administrador mostre alguns exemplos, e serão poucos, de pessoas que continuaram na ativa e conseguiram adaptar-se às novas funções. Neste caso, desafio a Administração Municipal a comprovar através de estatísticas reais e entrevistas com os readaptados, sobre quantos estão realmente contentes e adaptados às novas funções, quais têm problemas de ordem emocional com o fato, e afirmo que relatórios de chefias são altamente duvidosos, pois na maioria das vezes respondem que tudo está bem para que não tenham problemas. Afirmo também que relatórios do Serviço de Psiquiatria, no tocante a consulta de readaptados, provavelmente serão enganosos, pois como a Administração sabe, este serviço é altamente deficitário no tocante a disponibilidade de atendimento da demanda por consultas (tenho carta da Direção do HSPM atestando o fato). O que importa é que a maioria, ou quase a totalidade, está na fase de ZUMBI, e a Prefeitura não caiu na real, que acaba tendo prejuízos e não lucro com a situação. Que tal a Administração Municipal estudar o assunto?

(\* José Ghiotto Neto é professor da rede municipal de ensino  
E-mail: joseghiottoterra.com.br

(\*) O PL 5979/01 pode ser lido na íntegra em: [www.camara.gov.br/sileg/Prop\\_Detalhe.asp?id=42268](http://www.camara.gov.br/sileg/Prop_Detalhe.asp?id=42268)

## CANDIDATOS À CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO

Textos enviados pelos candidatos e publicados por ordem alfabética do nome de apresentação.



## Alberto da Silva

PRONA - 56.501

GCM desde 1992, filiado na APROFEM desde 1999, formado na área de turismo, líder comunitário na área do Jaçanã/Tremembé, coordenador do grupo Moradores em Ação. Propostas para o funcionalismo em geral: rever a atual política salarial; votar propostas de interesse dos funcionários públicos na Câmara Municipal; implantar concurso de remoção para as demais categorias.

## Propostas:

- ✓ Quadro de movimentação: proposta apresentada em 28/11/2003, com resposta parcial da SMSU. Queremos que o quadro de movimentação garanta aos GCMs os mesmos direitos e oportunidades que o concurso de remoção dá aos funcionários da educação (transferência de local de trabalho com organização, critério e transparência).
- ✓ Discutir novamente com todo o efetivo a questão do RETP, na tentativa de rever o índice de 50% (proposta protocolada em 31/03/2004). Aguardando resposta da SMSU.
- ✓ Enquadramento automático do GCM 2º classe (após três anos na função) para 1º classe, dispensando a necessidade de concurso de acesso.
- ✓ Estabelecer que 75% das vagas para CD (classe distinta) sejam preenchidas por concurso de acesso, e as outras 25% restantes sejam preenchidas adotando o critério de antiguidade.
- ✓ Reservar 50% das vagas de 2º inspetor para serem preenchidas por concurso de acesso entre todos os integrantes da GCM que tenham nível superior, e que não estejam em estágio probatório, e os outros 50% sejam preenchidas através de concurso de acesso entre os CDs.
- ✓ Criar as Inspeções da Câmara Municipal e do Tribunal de Contas.
- ✓ Conceder adicional ao GCM que desempenhar a função de motorista (porcentagem a ser discutida).
- ✓ Conceder adicional para compra de uniforme (porcentagem a ser discutida).
- ✓ Conceder folga recompensa ao GCM que conduzir ocorrência de grande repercussão.
- ✓ Adotar critérios justos para concessão das 10 faltas abonadas durante o ano.
- ✓ Extensão da gratificação de gabinete nos mesmos critérios da lei nº 13.858, de 25/06/2004, para os GCMs que trabalham no gabinete da Prefeitura.
- ✓ Estabelecer que a carga horária do GCM plantonista seja de no máximo 160 horas mensais, dispensando a necessidade de ter que ultrapassar essa carga horária para ter direito a folga.
- ✓ Criar o banco de propostas e soluções, dando a oportunidade a todos os GCMs de apresentar ideias visando melhorar seu ambiente de trabalho e também a Corporação.

## Celinho

PFL - 25100

Célio Elizeu de Souza, o CELINHO, como popularmente é conhecido em nosso bairro este comerciante que há anos contribui com o desenvolvimento da região de Itaquera. Casado com Regina Miranda Chagas de Souza, professora dedicada da rede pública e privada, e grande incentivadora do acesso à cultura pelos jovens. Em sua primeira candidatura a um cargo público, CELINHO propõe que o futuro governo municipal tenha a Educação como um projeto democrático de consolidação de acesso às crianças e adolescentes, para a construção de um futuro melhor.

Também propõe que a Terceira Idade seja melhor privilegiada em seus direitos, podendo obter, não por favor, mas sim pela sua grande experiência de vida, um serviço de melhor qualidade em todas as áreas que envolvem o nosso dia-a-dia, inclusive a Saúde, tão desprestigiada neste atual governo municipal, e o respeito pela Cidadania. CELINHO não é um político, mas sempre fez da política, inclusive cobrando dos nossos Legisladores, a forma de buscar vários direitos dos cidadãos, que sempre foram esquecidos por alguns. O que pede é apenas um voto de confiança para buscar mais efetivamente, elaborar suas propostas juntamente com o novo governo municipal.

## Dr. Oswaldo Guimarães

PMDB - 15.999

Médico, natural de Rifaina, interior de SP, com título de Comendador e Visconde de Rifaina, formado pela Escola Paulista de Medicina. Foi médico do hospital S.P., Hospital das Clínicas, Santa Casa de Misericórdia, Hospitais Particulares, Supervisor de Saúde da Região da Freguesia do Ó, Piratuba e Perus e Dirigente dos Comandos Sanitários. Foi contemplado com o Diploma do Conselho Regional de Medicina do Estado de S.P., por boa conduta Ético-Profissional, pelos relevantes serviços prestados ao povo Paulista em 50 anos ininterruptos da medicina.

Propostas para a Educação, dentre outras destacamos:

- ✓ Permanência do Auxiliar de Enfermagem nos CEIs;
- ✓ Gratificação de insalubridade para PDIs;
- ✓ Preenchimento dos módulos do Quadro dos Funcionários da Escola;
- ✓ Apoio às medidas que visem a melhoria de trabalho do funcionalismo;
- ✓ Luta por verbas necessárias ao atendimento e bom funcionamento das Unidades Escolares, que garantam o acesso, a permanência das crianças nas escolas, viabilizando uma educação de qualidade;
- ✓ Luta pela revalorização salarial do funcionalismo;
- ✓ Contra os aumentos abusivos de impostos e taxas.

## Jorge Tadeu Mudalen

PMDB - 15.000

Engenheiro civil, na política iniciou um trabalho de compromisso e dedicação, foi deputado estadual e deputado federal por três mandatos. Hoje, o grande desafio é assumir um compromisso de atuação legislativa como vereador.

- ✓ Criação e expansão de postos de trabalho para geração de emprego como, por exemplo, cooperativas de trabalho.
- ✓ Transparência no mandato legislativo com responsabilidade e ética.
- ✓ Segurança pública: o município deve combater a violência, amparando-se em amplo sistema integrado de segurança a ser desenvolvido pela Polícia Militar e Guarda Municipal.
- ✓ Saúde: é fundamental consolidar o SUS e expandir o Programa de Saúde da Família.
- ✓ Educação: o município deve assegurar o acesso à educação infantil e garantir um ensino fundamental de qualidade para todas as crianças, valorizar os profissionais da educação, tanto na formação como na melhoria salarial e expandir a rede CEI (antigas creches) para atender a demanda existente.

## Juraci Pereira dos Santos

PSL - 17.700

Tenho 39 anos, sou baiano, candidato pela 1ª vez. Precisamos mudar o ensino, uma das coisas mais importantes do país. Em defesa dos professores, gostaria de representá-los, pois, os senhores professores necessitam de um político forte e objetivo.

Defendo uma escola de qualidade e com segurança, melhores condições salariais para os professores e funcionários, baseado nestas e em outras propostas de campanha, peço aos senhores professores e funcionários seu voto, uma das únicas armas da população digna, para escolher um representante digno e que honra suas palavras.

Que eu, como candidato sério e honrado, possa representá-los junto a Câmara Municipal. Falo o que penso e não tenho medo das conseqüências, não sou o melhor, e sim trabalho pelo melhor.

## Maritan

PPS - 23133

É um absurdo o tratamento da atual gestão em relação à remuneração do funcionalismo Público Municipal, mais especificamente na área da educação. A atual gestão abandonou um projeto pedagógico construído por Paulo Freire quando secretário da educação "construtivismo" e optou por uma proposta meramente arquitetônica.

Não adianta investir somente no espaço físico, sem possibilitar as condições mínimas que o professorado precisa para desempenhar suas funções com dignidade. A educação se faz com respeito e investimento nas pessoas e não somente em prédios faraônicos.

Sabemos da necessidade do investimento na criança e na juventude para garantir o futuro da nação, e sua formação se dá em salas de aula com professores treinados, bem preparados e acima de tudo, bem remunerados!

## Maurício Ribeiro

PHS - 31.331

Mais do que nunca, o papel de cada vereador eleito é fundamental para o destino de nossa cidade. Ao eleger pessoas realmente sérias e honestas, você terá certeza de que não haverá nenhum desvio de verba, nenhuma máfia e nenhum ato de corrupção como estamos cansados de ver noticiado na imprensa.

Sou MAURÍCIO RIBEIRO, 34 anos, de família humilde, desde os 14 anos comprometido com causas populares e candidato pelo Partido Humanista da Solidariedade (PHS) com o número 31.331. Casado com uma professora da rede pública municipal de ensino, tenho consciência das dificuldades desta categoria tão pouco reconhecida e valorizada; sendo assim a base da minha campanha é: "Educação em primeiro lugar".

Veja algumas de minhas propostas:

- ✓ Lutar pela manutenção dos direitos funcionais e novas conquistas.
- ✓ Lutar pela conquista da isonomia salarial.
- ✓ Investir na formação continuada dos professores e demais funcionários.
- ✓ Defender a importância do acesso à cultura (pagamento de meia-entrada em cinemas, teatros e demais eventos culturais).
- ✓ Limitar o número de alunos por sala de aula.
- ✓ Priorizar a construção de novos CEIs, EMEIs e EMEFs, extinguindo as escolas de lata.
- ✓ Criar maior número de salas de atendimento aos portadores de necessidades especiais.
- ✓ Implantar atendimento psicológico e odontológico nas unidades escolares.
- ✓ Criar espaços alternativos para prática de esportes e lazer.
- ✓ Fiscalizar o uso das verbas destinadas à educação.

E trata que eu tenha um mandato coletivo e popular discutirei ampla e democraticamente com a população antes de apresentar qualquer projeto na Câmara. E comprometo-me, irei fiscalizar cada detalhe do orçamento do município, para que meus eleitores saibam o destino das verbas arrecadadas.

Enfim, você tem o poder de transformar a situação terrível em que se encontra a Educação e a cidade de São Paulo. A hora é de renovação. Conto com você.

## Morais

PPS - 23.015

Convivendo há trinta e dois anos com Morais eu, Rita Benedita Dutra de Morais, supervisora escolar da PMSF e professora universitária, posso dizer, sem medo de errar, que ele é a pessoa certa para defender alguns pontos imprescindíveis para nós educadores, como a qualidade da educação e a nossa valorização profissional e financeira. Morais sempre acompanhou-me na luta em defesa da educação, inclusive nas plenárias e manifestações pelos nossos direitos. Aqueles que me conhecem sabem da minha luta e dos princípios por mim defendidos. Neste momento, sendo coerente com o que acredito, peço seu voto para este compromisso de longa jornada, que tem as seguintes propostas para a educação:

- ✓ Nenhuma criança fora da escola.
- ✓ Retorno dos 30% investidos exclusivamente na educação.
- ✓ Salários dignos.
- ✓ Reposição salarial integral, com índices da inflação anual a todo o quadro do funcionalismo municipal.
- ✓ Democratização do acesso e gestão e formação continuada em horário de serviço.

## Prof. Agostinho

PRTB - 28.182

**Compromisso com a Educação**  
O professor Agostinho Simões da Silva leciona na Rede Pública Estadual e Municipal.

## Prof. Brasileiro

PSDB - 45.015

- Antonio Augusto Brasileiro**  
Reivindicações e Qualificações:
- ✓ Defesa do funcionalismo público municipal: estrutura salarial e benefícios.
  - ✓ Implantação de Centro de Referências Municipais para a terceira idade em todos os bairros.
  - ✓ A volta dos Serviços Sociais do IPREM, como financiamento habitacional, empréstimo pessoal e outros.
  - ✓ Mais segurança das escolas.
  - ✓ Questionar as modalidades de ensino e estratégia de acesso à população.
  - ✓ Lutar para manter alguns benefícios sociais já existentes.
  - ✓ Reestruturação do currículo escolar, incluindo as disciplinas: Orientação do Trânsito, Sexualidade, OSPB e Educação Moral e Cívica.
  - ✓ Lutar pela reestruturação da carreira de toda a Educação Municipal (reposição salarial).
  - ✓ Ampliar o atendimento médico domiciliar comunitário, em especial a geriatria.
  - ✓ Apoio a luta por moradia.

## Profª Nilcéia Victorino

PT - 13.400

- Diretora do Departamento Jurídico da APEOESP desde 1996;
- Professora de História Aposentada da Rede Municipal de Ensino;
- Professora de História na E.E. Albino César, no Bairro de Tucuruvi, na Zona Norte;
- Membro do Coletivo Anti-Racismo da APEOESP NORTE;
- Membro do Coletivo de Gênero da APEOESP.

## PROPOSTAS

1. Extensão do bônus (GDE) para Professor (a) Aposentado;
2. Ampliar o módulo de ADIs e PDIs nos CEIs;
3. Implantar o Conselho de Escola nos CEIs;
4. Curso Pedagógico para ADIs e PDIs;
5. Curso de Pedagogia com Administração Escolar para Diretores de Equipamento Social e Pedagógicos;
6. Curso de Pedagogia para Professores de EMEIs e Fund. I;
7. No máximo 35 alunos na sala de aula;
8. Construção de CEUs em regiões carentes da cidade;
9. Que os espetáculos teatrais e musicais apoiados pela Prefeitura sejam exibidos em horários alternativos para aposentados e alunos;
10. Ampliar a "Escola Aberta" e o programa Vai e Volta para gerar mais empregos.

## Prof. Carlos Giannazi

PT - 13.213

## Um militante da educação

Carlos Giannazi começou sua carreira de educador como professor de História na rede pública. É diretor (licenciado) da EMEF Dr. Miguel V. Ferreira, Mestre em Educação, pela USP, e professor universitário. Atento às questões que envolvem sua categoria, Giannazi tem história na militância sindical, tendo sido conselheiro regional.

## Um vereador comprometido e atuante

Como vereador, neste primeiro mandato, o professor Giannazi destacou-se por empenhar-se pela ampliação de verbas para a educação e por ter apresentado muitos projetos de lei favoráveis ao funcionalismo e magistério municipal, buscando melhores condições de trabalho e qualidade na educação.

Entre os seus muitos projetos destacam-se: a) Lei 13.256/01, que obriga a PMSP a oferecer gratuitamente curso de nível superior aos educadores da rede municipal (PEC); b) Limite de alunos por classe nos CEIs, EMEIs e EMEFs; c) Afastamento remunerado para educadores participarem de cursos de pós-graduação; d) Meia entrada em cinemas e demais casas de espetáculo para professores; e) Cesta Pedagógica: acervo de livros para formação de biblioteca pública.

O professor Giannazi, sempre atento às lutas do magistério, votou favoravelmente a projetos que atendiam antigas reivindicações da categoria, como a nova jornada dos adjuntos e o enquadramento das ADIs. Tão logo tomou posse, em 2001, Giannazi encaminhou para a prefeitura um pedido de regulamentação, com sugestão anexa, da evolução funcional do quadro de apoio.

Ainda como vereador, foi presidente da CPI da Educação, uma devassa nas contas de Pitta e Maluf na educação, em 2001. É membro da Comissão Permanente de Educação.

## Reeleição: a defesa da educação na Câmara

Reconduzir o professor Carlos Giannazi para um novo mandato na Câmara Municipal é certeza de luta, de coerência, de ética na política e atitude em defesa de educadores, de boas condições salariais e qualidade na educação.

## Profª Sonia Regina Conte Lopes

PP - 11.638

Sua vida profissional foi dedicada ao ensino municipal. Em sua carreira foi professora de ensino fundamental, coordenadora pedagógica, diretora de escola, e também, delegada de ensino no período de 1993 a 1998. Dedicou-se ao trabalho com tenacidade e dinamismo.

Se eleita, pretende empenhar-se na melhoria da educação, através do ensino municipal, pois, este sempre foi seu objetivo.

Tem como prioridade:

- Dedicar-se ao aperfeiçoamento do professor, através de cursos e treinamentos em serviço mantidos pela PMSF.
- Melhoria salarial para o quadro do magistério.
- Trabalhar para que as unidades escolares sejam mais bem equipadas, para que se facilite a aprendizagem.
- Lutar contra o desperdício.
- Trabalhar pela integração dos CEIs, junto a Secretaria Municipal de Educação.

## Profª. Rita

PDT - 12.580

## Líder Comunitária

Professora da Rede Pública de ensino a 18 anos, formada em nível superior na área de Biologia. Atualmente ocupo o cargo de professor titular do ensino Fundamental I, na rede Municipal de Educação e atuo como Presidente e Fundadora da Associação Filantrópica de meio ambiente, desenvolvendo projeto de educação ambiental junto a outras entidades assistenciais e comunidades inclusive as mais carentes promovendo campanhas.

Como vereadora e representante da população de São Paulo, pretendo dar continuidade aos projetos assistenciais que venho desempenhando junto às comunidades.

Visando na área da saúde a ampliação dos postos de atendimento médico ambulatorial nos bairros de São Paulo inclusive o funcionamento dos que estão desativados.

Na educação propiciar condições a fim de solucionar a situação caótica dentro do ensino auxiliando os educadores e alunos numa nova proposta pedagógica.

Contratação de profissionais formados nas áreas de psicologia, terapeutas e fonoaudiólogos para estarem atuando periodicamente de forma permanente dentro das unidades escolares.

- Propiciar cursos de formação e palestras a fim de que os educadores mantenham-se atualizados
- Reconhecimento efetivo e valorização do trabalho através de política salarial e funcional (adequação de planos de carreira) para o funcionalismo Público em geral.
- Na questão da exclusão social e desemprego promover de forma efetiva a inclusão social das pessoas hoje excluídas no contexto econômico, viabilizando a implantação e expansão das microempresas com apoio e orientação em seu gerenciamento dando assim condições para as pessoas trabalharem e manter o sustento de sua família.
- Melhorar das condições de trabalho e políticas positivas voltadas para a saúde do trabalhador.
- A preservação do meio ambiente é fundamental para existência da vida na terra.

## Renato Marciano

PSDB - 25.622

## Caro Professor

Eu sinto saudade da época em que os alunos cantavam o hino nacional antes de entrarem em aula com um sinal de respeito e não ditatorial como muitos procuram exemplificar. Eu estudei numa época que o professor era respeitado como um verdadeiro mestre, e quando o diretor da escola entrava na sala, todos se levantavam em sinal de respeito. Ditatorial é desrespeitar o professor e a instituição de ensino como um todo.

Lamentavelmente é o que vemos hoje é um quadro reduzido de professores mal remunerados, desestimulados, trabalhando em escolas sem segurança e muitas vezes amedrontados pelos próprios alunos, e na periferia os problemas se multiplicam, porque São Paulo ainda é a esperança de trabalho dos cidadãos de outras regiões do País. As pessoas vem em busca de trabalho, alimentação, moradia, etc. e o município de São Paulo acaba pagando um preço alto, porque a cidade muitas vezes não é capaz de suprir todas as necessidades. Trata-se de uma realidade, e o quadro fica ainda mais grave quando os responsáveis pela administração pública do município não estão comprometidos com os problemas da cidade, e que, muitas vezes aprovam leis que favorecem a si próprios e não visam o bem estar da cidade procurando atender o maior número de cidadãos do município.

Trabalhei 20 anos na Secretaria da Agricultura e fui um dos responsáveis pela implantação dos Programas Sociais "Viva Leite" e "Alimenta São Paulo", e isto me proporcionou conhecer todas as regiões periféricas de São Paulo. Trabalhei diretamente com líderes comunitários, ajudei a implantar farmácias, e escolas comunitárias e conheci pessoas que se doam de tal forma que muitas vezes tiram de suas próprias bocas para servir o próximo.

Muitos líderes comunitários pediram para que eu me candidatasse a vereador em São Paulo, e assim o fiz, porque acredito estar preparado para ser um representante do cidadão de São Paulo.

Não sou contra os "CEUs", que estão instalados justamente nas regiões mais pobres de São Paulo, entretanto, sou radicalmente contra o verdadeiro abandono das escolas já existentes e contra os baixos salários dos professores. Na minha opinião não combina construirmos o "CEU" e mantermos o "IN-FERNÃO" que são as escolas de lata.

Na hora de votar não vote em branco nem cancele seu voto, vote com consciência, analise bem o seu candidato.

## CURTAS

## CURTAS

## CURTAS

## CURTAS

## CURTAS

## CURTAS

## PERMUTA

A servidora Rosecler de Souza Rodrigues, Agente de Apoio do CEI "Ana Florêncio Romão" - Coord. de Educação Penha, procura permuta para São Miguel Paulista. Contato pelo tel. 6956-6296.

## BARBÁRIE

O professor Nelson Antonio do Nascimento Junior foi estupidamente assassinado em frente à escola estadual em que trabalhava, no dia 27 de agosto.

Conceituado Profissional, estimado e respeitado pelos colegas e alunos, lecionava também na EMEF CEU Campo Limpo e era filiado à APROFEM. Aos familiares e às Equipes Escolares que ele integrava, nossos sentimentos.

## ATÉ QUANDO?

Até quando teremos que conviver com tanta violência, especialmente junto às Unidades onde nossas crianças e jovens devem ser educados e preparados para "o pleno exercício da cidadania"?

As autoridades ligadas à segurança devem fazer sua parte, para que os educadores possam cumprir sua missão, com eficácia e sem tantos sobressaltos.

## IPIRANGA EM FESTA

A Comissão Organizadora promoveu, no dia 31 de agosto, o lançamento da Programação Oficial dos Festejos de Aniversário dos 420 anos do Bairro do Ipiranga.

## DIA DO ENSINO MUNICIPAL

A Câmara Municipal aprovou e já foi publicada a Lei nº 13.867, de 07/07/2004, decorrente de Projeto de Lei proposto pelo Vereador Toninho Paiva, instituindo o Dia do Ensino Municipal a ser comemorado, anualmente, no dia 26 de agosto.

A justa homenagem àqueles que engrandeceram e engrandecem o nosso Ensino Municipal acontece no dia em que foram nomeados os primeiros professores municipais, no ano de 1956.

## ESTA LIÇÃO DE CASA É NOSSA!

Iniciado o período de campanha eleitoral, para nós, servidores públicos municipais e eleitores, restam duas tarefas importantíssimas: avaliar a atuação de nossos representantes políticos ao longo destes quatro anos e analisar o perfil daqueles que postularam esta condição. Se a segunda tarefa exige de nós um pouco de reflexão, a primeira não é difícil de ser feita: basta recordarmos que não tivemos reposição de perdas salariais; que recebemos ultrajantes índices de reajuste salarial; que vários projetos de lei de interesse do servidor foram vetados pela Prefeita ou pela

maioria dos vereadores; que ainda não recebemos vários benefícios, dentre eles, a *cesta básica* - mesmo constando de Lei ou Protocolos assinados pela Administração Municipal e bancada sindical e devidamente publicados no Diário Oficial do Município. A propósito, no *Jornal APROFEM* (edição julho-agosto), foi publicada uma relação indicando como votaram os *nobres edis*, matéria de interesse *capital* dos funcionários públicos municipais. Vale a pena consultá-la neste momento.

## AGENTE DE APOIO

A APROFEM solicitou, na Mesa Central de Negociação do SINP, a imediata regulamentação da Jornada 12 h x 36 h, visando minimizar os transtornos enfrentados por muitos servidores que cumprem a Jornada e tantos outros Agentes de Apoio, que vêm sendo impedidos de cumpri-la.

Também se faz urgente que a Administração se sensibilize e implante outras medidas necessárias ao bom exercício profissional, como a regulamentação da sua remoção.

## FINANCIAMENTO DE CAMPANHA POLÍTICA COM O DINHEIRO PÚBLICO

Certamente, este tema deve fazer parte das conjecturas de alguns "gurus" de plantão no Planalto, já que o próprio Presidente da República manifestou, publicamente, sua simpatia por esta idéia. No entanto, é bom recorreremos a Cícero, que viveu e conheceu muito bem os bastidores da política romana. Dizia ele, já naquela época: "Para ganhar o favor popular, o candidato deve conhecer os eleitores por seu nome, [...], fazer propaganda e levantar-lhes a esperança de um emprego no governo [...]. Por ser o cargo público considerado uma honra, ... o postulante e seu círculo de amigos devem custear os banquetes e a própria campanha." Por isso, *caros representantes do povo*, nada de financiamento de campanha política com o dinheiro público!

## AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

A nova sistemática de Avaliação de Desempenho - instituída pela Lei nº 13.748/2004 e regulamentada pelo Decreto nº 45.090/2004 - constitui-se num dos temas do Curso de Formação Sindical da APROFEM deste ano.

Apresentada com uma visão técnica e de maneira didática e acessível, a Avaliação de Desempenho é o novo tema de palestra que a APROFEM disponibiliza para as unidades educacionais interessadas em conhecer melhor os mecanismos que norteiam, dentre outros, os processos de progressão funcional.

Os agendamentos poderão ser feitos por uma de nossas Equipes de Assessoria ou pelo telefone 3292-5500.

## EFEMÉRIDES DE OUTUBRO

15 de Outubro - Dia do Professor

28 de Outubro - Dia do Funcionário Público.

Outubro - Aniversário de Fundação da APROFEM.

Parabéns!

## SITE DA APROFEM (WWW.APROFEM.COM.BR)

Sendo acessado diariamente centenas de vezes, nosso site constitui-se em fonte segura para consultas, obtenção de informações, esclarecimentos sobre legislação e sobre os serviços da APROFEM (imagens das Colônias de Férias, inclusive).

Em breve, todas as Tabelas de Vencimentos da Prefeitura e os endereços das Unidades Educacionais (EMEs, CEIs, EMEFs, EMEFMs etc.) também estarão disponíveis para consulta.

Dezenas de e-mails originados da seção Fale Conosco são respondidos todos os dias.

## PREVIDÊNCIA MUNICIPAL

Recente Portaria da SGM (DOM de 04/09) concede mais 90 dias, pelo menos, para que o Grupo de Trabalho apresente relatório sobre a Reforma da Previdência, com "panoramas dos efeitos da reforma previdenciária no Município e a indicação dos diversos cenários possíveis...".

## SAÚDE VOCAL

A APROFEM está participando das reuniões do Grupo de Trabalho que estuda a elaboração de um Decreto Regulamentador da Lei nº 13.778, de 11/02/2004, de autoria do vereador Paulo Frange, que dispõe sobre a criação do Programa Municipal de Saúde Vocal do Professor da Rede Municipal de Ensino.

## III SESAT - SEMINÁRIO DE SAÚDE DO TRABALHADOR

O Desat promoveu, nos dias 25 a 27 de agosto passado, com sucesso, o evento acima. Dada a importância e o interesse despertado, a APROFEM se fez presente e cumprimenta aos idealizadores e aos responsáveis pela sua realização, na pessoa do sr. Diretor do DESAT, o dr. Sérgio Antonio Martins Carneiro.

A propósito, o DESAT está de mudança para a R. Líbero Badaró, deixando, de forma oportuna, o local do Parque D. Pedro onde estava há décadas.

## CEUS

Manifestação da Secretaria - Diretoria Geral do Tribunal de Contas do Município, pínçada do Relatório sobre a prestação de contas de 2003 da PMSM, publicado no DOM de 16/07/2004:

"A auditoria destacou a inclusão das do-

tações relativas às construções dos Centros Educacionais Unificados - CEUs, informando que, para o encerramento do exercício, 63% das despesas relativas aos CEUs foram apropriadas no ensino fundamental e educação infantil em função da participação das EMEF, EMEI e CEI no custo da construção. O Quadro constante de fls. 87 apresenta as despesas consideradas por função."

Por oportuno, a APROFEM repudia a iniciativa de encaminhar alunos de outras Unidades Educacionais para visitar os CEUs, priorizando os de maior idade e assegurando transporte e outras condições não disponíveis para as Equipes Escolares a mesma facilidade, em condições normais. A época eleitoral se afigura inoportuna e suspeita para tal prática.

## HOLERITE ELETRÔNICO

Tantas manifestações e pressões da APROFEM e de outras entidades, bem como de servidores indignados, fizeram com que a Prefeitura anunciasse a manutenção do holerite tradicional no pagamento de setembro.

Prevalecendo o bom senso, o nosso holerite deverá ser mantido, em salutar convivência com o holerite eletrônico, até que se encontre alternativas que não provoquem transtornos e constrangimentos para os principais interessados - os servidores municipais.

## READAPTADOS E APOSENTADOS

A APROFEM solicita sugestões de serviços, atividades, manifestações, reivindicações etc. que possam ser desenvolvidos especificamente para estes servidores, em harmonia com a sua atuação natural, que engloba os demais servidores.

Enviar através da página Fale Conosco, no site [www.aprofem.com.br](http://www.aprofem.com.br), ou ainda pelo correio, ou pessoalmente em nossa Sede.

## MATERIAL PARA OS FILIADOS

A APROFEM está entregando pessoalmente nas Unidades, através das Equipes de Assessoria (para os servidores ativos), ou pelo correio (para os servidores aposentados, afastados etc.), uma publicação que traz os principais aspectos da Vida Funcional tratados de forma sintetizada e inteligível, bem como a legislação atualizada que trata de cada item, para facilitar o cotidiano dos servidores filiados. A mesma publicação traz, ainda, a íntegra da Lei nº 8.989/79 (Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais) rigorosamente atualizada - um trabalho criterioso e pioneiro realizado pela APROFEM, e uma síntese dos principais artigos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de interesse para os educadores. Aguarde (e cobre!) o seu exemplar, cuja entrega deverá ser completada até o final de outubro.

## Eventos da APROFEM

COM DISPENSA DE PONTO AUTORIZADA ATRAVÉS DA PORTARIA SME Nº 1.407, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2004

## Reunião de Representantes Sindicais

## Leia com Atenção

Para evitar constrangimentos desnecessários, a APROFEM previne:

- ✓ O credenciamento, na entrada do evento, será rigoroso e não admitirá maiores atrasos.
- ✓ O comprovante hábil para a Dispensa de Ponto do Dia só será entregue após o esgotamento da pauta.

**DATA:** 19 de outubro de 2004 (terça-feira)

**HORÁRIO DE INÍCIO:** 8h (manhã) e 13h (tarde)  
(compareça à tarde, se possível, evitando a superlotação pela manhã)

**LOCAL:** Sociedade Brasileira de Cultura Japonesa  
Rua São Joaquim, 381 - Liberdade  
(esquina com a Rua Galvão Bueno) Metrô São Joaquim

**PAUTA:** Temas de interesse dos servidores municipais, atualizados até o dia da reunião.

**Esclarecimentos:** Acionar a respectiva Equipe de Assessoria ou o Setor de Atendimento da APROFEM - tel. 3292-5500.

**Obs.:** Os filiados aposentados interessados em assistir à Reunião serão sempre bem-vindos; apenas reiteramos a solicitação para que dêem preferência para a Reunião da tarde.



## BALANCETES

	1º Trimestre de 2004	2º Trimestre de 2004
Saldo do Período Anterior .....	R\$ 526.593,87	R\$ 600.436,78
Receitas .....	R\$ 779.467,56	R\$ 813.226,01
Despesas .....	R\$ 705.624,65	R\$ 725.420,34
Saldo para o Próximo Trimestre .....	R\$ 600.436,78	R\$ 688.242,45

## Curso de Formação Sindical

**DATA:** 21 de setembro de 2004 (terça-feira)

**HORÁRIO:** 8h30 min às 12h30 min

**LOCAL:** Sociedade Brasileira de Cultura Japonesa  
Rua São Joaquim, 381 - Liberdade  
(esquina com a Rua Galvão Bueno) Metrô São Joaquim

**INSCRIÇÕES ENCERRADAS**  
TODAS AS VAGAS PREENCHIDAS