

EDITORIAL

Acreditar é preciso

"Um funcionalismo bem remunerado e motivado é condição indispensável para propiciar ao povo o atendimento digno e cidadão que ele merece."
(mote histórico da APROFEM)

O Governo Federal anunciou o reajuste salarial concedido para o funcionalismo federal: 0,1% (um décimo por cento) a partir de janeiro passado. Isto significa que um salário de R\$ 800 será reajustado em R\$ 0,80 (oitenta centavos). Esse anúncio aconteceu logo após o presidente Lula anunciar que o funcionalismo público como um todo merece ser respeitado e valorizado, talvez com a intenção (óbvia e desnecessária) de voltar a opinião pública contra a intenção severina de aumentar para R\$ 21.500 os salários dos deputados federais, com as consequências em cascata desse ato. **Deboche ou sadismo?**

Aqui, na Capital, nos últimos anos o reajuste linear anual foi dez vezes menor: 0,01%! Houve a recente troca de Prefeito e já nos cansamos da monocórdica repetição da descrição de penúria herdada pelo atual Governo Municipal, mercê da sensação de impunidade que impele governantes a promover desmandos e calotes a perder de vista. Acontece que a vida continua e, inver-

tendo o ditado, "estabeleceu-se? agora demonstre sua competência".

O funcionalismo público municipal tem sua data-base legalmente estabelecida em maio de cada ano e encontra-se depauperado, de maneira geral. Anos de tresloucada política de aviltamento do funcionalismo, retirando conquistas e afrontando leis, resultaram em situação que, reconhecemos, não será corrigida com facilidade. Mas deve haver um começo e acreditamos nisso!

Esperamos do atual Governo Municipal, nas Mesas de Negociação, uma postura responsável e comprometida (asseguraremos a reciprocidade) com Plano de Recuperação Salarial que re-presente, ao longo dos quatro anos de gestão, o resgate da dignidade e da auto-estima de um funcionalismo laborioso e esperançoso por mudanças qualitativas que há muito não ocorrem.

Os servidores não hesitarão em apoiar medidas destinadas a impedir gastos desnecessários e desvios de recursos carimbados (educação, saúde etc.) para outras finalidades. Só não aceitarão permanecer como bodes expiatórios, afrontados na relevância de seu trabalho com salários vexatórios e aviltantes condições de trabalho.

Campanha de Ampliação do Quadro de Filiados da APROFEM

A CAMPANHA CONTINUA!

A APROFEM, no interesse de promover o acesso a seus benefícios e serviços para um número maior de servidores, ampliando o seu Quadro de Filiados, lança a seguinte Campanha, com duração indeterminada:

- I- Indique um ou mais colega(s) para filiar(em)-se à APROFEM. Reproduza a Ficha de Filiação disponível em nosso site ou solicite o envio de outras através do tel. 3292-5500.
- II- Para cada nova filiação concretizada, o filiado apresentante e seu apresentado concorrerão a uma estadia nas Colônias de Férias da APROFEM (inclui até 3 dependentes de cada sorteado), de até 5 diárias, com café da manhã, exceto em final de ano e feriados prolongados. A Colônia será de livre escolha do sorteado: Praia Grande, Peruíbe ou São Roque (esta, a partir de julho). Os sorteios ocorrerão em todo último dia útil de cada mês.
- III- O filiado da APROFEM que indicar pelo menos 3(três) novos filiados terá direito a uma estadia de até 3 diárias (a cada 3 novas filiações), automaticamente e sem necessidade de sorteio. Esta promoção independe dos sorteios mencionados no item anterior.



Informações para o servidor interessado em filiar-se à APROFEM:

- Pode filiar-se, ainda que seja filiado a outra(s) entidade(s).
- Tem o direito legal de filiar-se e desfiliar-se de qualquer entidade, a qualquer tempo. Na página 7 desta edição são encontrados os principais serviços prestados pela APROFEM.
- A única despesa para filiar-se é a mensalidade, descontada em holerite, de R\$ 7,54 para salário-base até R\$ 756,00, e de R\$ 13,30 para salários superiores.

A APROFEM promove Curso para os servidores municipais, versando sobre Legislação e Vida Funcional

O conteúdo do presente Curso é o resultado da atualização e reorganização, com ampliação do material utilizado em Cursos ministrados, com sucesso, para servidores de diversas Coordenadorias de Educação que firmaram parcerias com a APROFEM.

Características do Curso: Semipresencial, realizado preferencialmente nos locais de trabalho. Assistência através de tutores presenciais que atuarão de forma regionalizada, fornecendo assistência aos participantes, de acordo com cronogramas previamente divulgados. Tutores locais e voluntários serão designados

para coordenar os estudos e trabalhos do grupo e atestar sua efetiva participação.

Interatividade: A APROFEM manterá tutores para interagir com os participantes que acessarem o seu site (www.aprofem.com.br) para obter esclarecimentos e orientações, com presteza e objetividade.

Carga Horária: 20 horas

Período de Realização: Abril a Julho de 2005, conforme cronograma a ser divulgado.

Maiores informações na página 8

Eleição dos Membros do Grupo de Assessoria aos Representantes Sindicais da APROFEM

Com Dispensa de Ponto autorizada através da Portaria SME nº 5.627, de 8 de dezembro de 2004



Quem poderá votar? Profissionais de Educação e servidores do Quadro do Pessoal da Administração/Quadros do Pessoal do Nível Básico e Médio filiados à APROFEM.

E quem ainda não é filiado? Pode providenciar sua filiação até a data da eleição ou filiar-se no próprio dia da eleição.

Horário de Votação: Das 8 h às 17 h.

Confira na página 5 a *Relação dos Candidatos* por Coordenadoria de Educação.

Após a eleição, em cada Posto de Votação será sorteado uma Cesta de Páscoa.

LOCAIS DE VOTAÇÃO

Escolha o mais próximo de você

EMEFM "Prof. Derville Allegretti" Rua Voluntários da Pátria, 777 - Santana (METRÔ TIETÊ)	Centro de Formação da Coord. de Educação da Subprefeitura de Vila Prudente/Sapopemba Rua Carlos Ildio Silva, 74 - Parque São Lucas (PRÓXIMO À AV. ORATÓRIO)
EMEF "Prof. Franklin Augusto M. Campos" Rua Major Dantas Cortez, 1.001 - Vila Gustavo	EMEF "Presidente Kennedy" Rua Acuruí, 700 - Vila Formosa
Coordenadoria de Educação da Subprefeitura da Freguesia do Ó/Brasília (ANTIGO NAE 3) Rua Léio Ribeiro de Moraes, 66 (MARGINAL TIETÊ - ENTRE AS PONTES DA FREGUESIA DO Ó E PIQUEIRI)	EMEF "Prof. Carlos Pasquale" Av. Barão de Alagoas, 223 - Itaim Paulista
Subprefeitura do Ipiranga Rua Lino Coutinho, 444 - Ipiranga	Escola Estadual "Álvares de Azevedo" Rua Inácio Alves de Matos, 281 - Centro de Itaquera (PRÓXIMO À SUBPREFEITURA DE ITAQUERA)
Coordenadoria de Educação da Subprefeitura de Vila Mariana Rua José de Magalhães, 450 - Vila Mariana	Subprefeitura de São Miguel Paulista Rua Dona Ana Flora Pinheiro de Sousa, 76 - Vila Jacuí - São Miguel Paulista
UNASP - Instituto Adventista de Ensino Estrada de Itapeçerica, 5.859 - Jardim IAE	CIEJA Gualanases Rua Dr. Meira Penna, 33 - Gualanases (PRÓXIMO À ESTAÇÃO DE GUALANASES)
EMEF "Mario Marques" Rua Marcelino Coelho, 297 - Jardim Copacabana (PARALELA À ESTRADA DE M'BOI MIRIM - ALTURA DO 5.200)	EMEI "Samuel Wainer" Rua Conto de Areia, 69 - Cidade Tiradentes (COHAB CASTRO ALVES - PRÓXIMO AO TERMINAL TIRADENTES)
EMEFM "Linneu Prestes" Av. Adolfo Pinheiro, 511 - Santo Amaro	EMEF "José Lins do Rego" Rua Augusto Ferreira Ramos, 54 - Jardim Tietê
EMEF "Dep. João Sussumu Hirata" Estrada do Alvarenga, 2.113 - Jardim Otília (PRÓXIMO À USINA ELETROPOLÍDIA)	Coordenadoria de Educação da Subprefeitura de Ermelino Matarazzo Av. São Miguel, 5.550 - Ermelino Matarazzo
EMEF "Heitor de Andrade" Rua Dep. Adib Chamim, 140 - Veleiros (PRÓXIMO AO ANTIGO NAE 6)	Coordenadoria de Educação da Subprefeitura do Butantã Rua Alvarenga, 573 - Butantã
Clube da Cidade Tatuapé Rua Monte Serrat, 230 - Tatuapé (METRÔ CARRÃO - SAÍDA RADIAL LESTE)	Clube da Cidade Peleção Rua Belmonte, 957 - Alto da Lapa
EMEI "Nenê do Amanhã" Rua Alvinópolis, 1.360 - Vila Esperança (METRÔ VILA MATILDE)	Sede da APROFEM Praça da Sé, 371 - 10º andar - Centro

OPINIÃO

Reforma na Previdência Municipal: Reforma ou Confisco Salarial?

Carlos Giannazi*

A Reforma da

Previdência em São Paulo

A reforma da previdência municipal paulistana está inscrita na ordem mundial da diminuição do tamanho do Estado, principalmente em sua função de dar assistência aos cidadãos, e da reordenação desse Estado politicamente frágil diante dos organismos internacionais. Internamente, abalado em sua soberania, o Estado apresenta-se como um voraz arrecadador e um péssimo administrador dos recursos arrecadados, na perspectiva de devolver o que arrecadou em benefícios do bem-estar comum da maioria dos cidadãos. O Estado brasileiro é um exemplo de bom tamanho nesse sentido: cria impostos com a velocidade da transmissão eletrônica, arrecada-os com a eficiência da modernidade tecnológica, mas não os devolve para o conforto da sociedade como um todo.

Nesse sentido e nessa ordem, o Estado brasileiro, subserviente às instâncias econômicas mundiais curva-se à imposição das linhas mestras dessa economia mundial: suga a alma do cidadão brasileiro e entrega-a para o capital mundial. A tal Reforma da Previdência que vem ocorrendo aos poucos, valendo-se da concordância dos últimos governos federais, inclusive do atual, tem o objetivo simples de tirar das mãos do governo a responsabilidade da "seguridade social". Ou seja, se os cidadãos querem alguma garantia de assistência e segurança nos anos difíceis da velhice, que se viem por conta própria e paguem, caro, por isso. Previdência, conceito que pressupõe uma "previsão positiva", uma poupança antecipada para os tempos da velhice e/ou da ausência de trabalho, passa a ser exclusivamente uma questão econômica, um cálculo do mercado financeiro: compra-se caro e se paga caro por um produto vendido pela iniciativa privada, com poucas garantias no resultado final. Como os planos de saúde. São bons enquanto temos saúde. Quando deles precisamos, aí vemos o tamanho do enosco em que nos metemos.

A Reforma da Previdência veio ocorrendo, aos poucos, mas firme, nos últimos governos, com a conivência da classe política que votou – ou omitiu-se de votação – favoravelmente às mudanças draconianas. Seja por Emenda Constitucional, como as de números 19, 20 e 41, ou por leis ordinárias e complementares, como as Leis 10.887/04 e 9.717/98, a reforma vem impondo-se de cima para baixo, como o fazem todos os governos autoritários, tenham ou não fachadas de democráticos, sem ouvir ou respeitar a classe trabalhadora, retirando direitos e aumentando obrigações. De 1998 para cá, os sucessivos documentos legais do governo federal tem uma só direção: obrigar estados e municípios a se ajustarem às normas da reforma. Em poucas palavras: reduzir ao máximo o investimento público na previdência dos servidores. A consequência imediata disso é a campanha sistemática contra os servidores em toda mídia, o maior arrocho sa-

larial de que se tem notícia e a obrigação da criação de um sistema próprio de previdência para os servidores.

A farsa da Reforma da Previdência em São Paulo

Seguindo o mesmo molde imposto pela legislação do governo federal, a Reforma da Previdência enfim chega em São Paulo, pelas mãos do atual prefeito, José Serra.

A seguir, algumas considerações necessárias para que todos saibamos um pouco mais do contorno dessa discussão e não tenhamos dúvidas de quem perde:

1. Trata-se de uma reforma política, no sentido de que a decisão de onde aplicar o recurso econômico do município é uma decisão política. Arrochar salários de servidores e diminuir investimento na previdência social de seus funcionários é uma decisão econômica, de natureza política. A rigor esse movimento político não é novo. A própria lei de responsabilidade fiscal, mascarada atrás de uma fachada de "responsabilidade", impõe limites – perdas aos servidores públicos. Descumprida em vários aspectos, em muitos municípios, na questão do arrocho salarial é respeitadíssima.

2. Nesse sentido, os últimos partidos que assumiram o governo federal brasileiro não diferem em sua postura e seguem a mesma linha traçada internacionalmente. Os argumentos do atual prefeito de que está fazendo ajustes propostos pelo governo Lula são apenas verdades parciais. Serra, Lula, FHC concordam no princípio da reforma: é preciso retirar o dinheiro público da previdência dos servidores. Tem, nesse sentido, a mesma conversa e a mesma cara.

3. O argumento de que a previdência é deficitária é uma lenga-lenga de contabilidade mascarada. Até 1998, antes da Emenda Constitucional 20, a responsabilidade dos fundos da previdência era dos respectivos governos. Inclusive o descontrole e o mau gerenciamento, que permitiu sucessivas fraudes. Somente a partir dessas emendas é que o governo determina os regimes próprios de previdência e começa a falar sistematicamente sobre o "déficit da previdência". Não há, reconhecamos, parâmetros para se falar efetivamente em "déficit". Muitos estudos foram feitos por técnicos e estudiosos da matéria mostrando que se o dinheiro público fosse bem administrado não haveria necessidade de aumento de alíquotas nem da cobrança dos inativos. No caso do IPREM, o órgão sempre foi superavitário, tanto que o tesouro municipal deve dinheiro ao instituto, dinheiro arrecadado do salário dos servidores municipais.

4. A lei só é cumprida quando é interesse do governo. Especificamente, nesse caso, a Lei 9.717/98, em seu artigo 7º, previa punições para os municípios que não organizassem, conforme legislado por esta lei, os regimes próprios de previdência dos seus servidores públicos. A punição implicaria a não transfe-

rência de repasses, de toda a ordem e natureza, da união para os municípios. A maioria dos municípios brasileiros não cumpre essa determinação por uma razão muito simples: eles não têm fundos para realizar tal operação. E não têm esses recursos também por uma razão fácil de entender: o modelo concentrador de recolhimento de impostos está nas mãos da União. Nesse sentido, a União ordena, por lei, uma prática, mas faz vista grossa porque sabe que grande parte do dinheiro dos municípios fica concentrado no seu próprio cofre. Mesmo São Paulo, o município mais rico da União, contraditoriamente, deve muito para a União e vive de pires na mão, pedindo emprestado o dinheiro que deveras é seu. O governo só se empenha, convenhamos, quando se trata de arrecadar, de aumentar taxas, alíquotas etc. Cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente ou escola de boa qualidade para todos, como determina a Constituição Federal, nem pensar! Aumentar taxas ou criar novos impostos, isso sim é possível e o empenho dos governos é facilmente notado.

5. Os baixos salários dos servidores não suportam mais confisco. Subir a alíquota da previdência municipal, no salário dos servidores ativos, de 5% para 11%, é mais do que dobrar o desconto. Depois de mais de dez anos sem aumento real no salário, contra inflações camufladas pelos números governamentais, depois de anos de arrocho proposital, uma vez que o governo municipal não pratica o limite da lei de responsabilidade fiscal, quer aumentar a alíquota do desconto é confisco. Qualquer alteração nos descontos deverá ser acompanhada de resgate do poder de compra do salário dos servidores.

Nossa posição

Em razão dessas considerações anteriores, nossa posição diante dessa reforma da previdência municipal que se resume, na prática, ao aumento real da contribuição dos servidores públicos, não poderia ser outra senão estarmos contra a proposta substantivada no projeto de lei encaminhado pelo executivo municipal à Câmara. Tecnicamente o projeto se apresenta como lobo em pele de cordeiro, vem mansinho, comendo pelas beiradas, sem assustar, mas deixa claro o tamanho da mordida no bolso já combatido dos servidores públicos. Queremos que não fiquem dúvidas sobre nossa posição. Somos contra por princípio político. O servidor público municipal deve ser tratado com respeito e ter condições mínimas salariais de sobrevivência, principalmente vivendo em uma cidade com custo de vida tão alto como São Paulo. Não pode ser tido como o bode expiatório de todas as mazelas do serviço público, na maior parte das vezes é tão vítima de uma engrenagem ruim quanto o município que procura atendimento. O servidor não pode ser visto apenas como uma bolsa de dinheiro de onde se pode tirar alguns tostões a mais quando se precisa. Não há como conversar ou negociar: nossa proposta é de repúdio total ao projeto de lei que confisca, em nome sabe-se lá do que, mais dinheiro do já míngua salário do servidor público. Não ao arrocho salarial disfarçado! Não a qualquer tentativa de aumento de descontos no salário do servidor público!

(* Carlos Giannazi é diretor de escola municipal licenciado, professor universitário e vereador, em segundo mandato, pela Câmara Municipal de São Paulo.

PERMITAS

Agente de Apoio, EMEI "Prof. Cezar Rogério Oliveira Peramezza" (Coord. Ed. Penha), deseja permutar para Área de Saúde, ou de Esporte/Lazer, ou de Meio Ambiente da Zona Leste, Sul ou Oeste. Contatos: Antonio Roberto Terry, tel.: 6749-9422.

Aux. Técnico de Educação I, EMEE "Hellen Keller" (Coord. Ed. Sé), deseja permutar para EMEI ou CEU de qualquer região, horário 6:30h às 15h. Contatos: Flávia dos Santos Jacinto. Tels.: 6146-8069/6147-8641 ou 5573-4189.

Agente de Apoio – Nível I, EMEF "João Carlos da S. Borges" (Coord. Ed. Vila Mariana), deseja permutar para qualquer Secretaria da PMSP, período diurno. Contatos: Jureci de Moraes Barbara. Tel.: 6703-8523.

Agente Escolar, período das 14:30h às

23:15h, EMEF "Rodrigo Mello Franco de Andrade" (Coord. Ed. São Mateus), deseja permutar para CEI ou EMEI de Colônia, Santa Adélia, Santa Bárbara, Jd. Ester, Iguatemi, Laranjeiras, Bairro Limoeiro ou 3ª Divisão, Conquista, com disponibilidade de horário. Contatos: Elaine Silva. Tels.: 6110-9442 e 6919-0409.

Prof. Adjunto Fund. II, JEI, Educação Física, (Coord. Ed. M'Boi Mirim), deseja permutar com as Coordenadorias da Zona Leste, Norte ou Central. Contatos: Paula Carvalho de Abreu. Tels.: 6685-6278 – 9201-8835.

Professor de Ciências, para cobrir LIP, EMEF "Imperatriz Leopoldina" (Coord. Ed. Piratuba), procura-se para JB, período noturno (Suplência 5ª e 6ª séries). Contatos: Rita de Cássia. Tels.: 3974-7509 e 3974-7834.

AGENDA DE CURSOS

MAIO/JUNHO/JULHO DE 2005

RPG Pedagógico – uso e aplicação em sala de aula (SEMINÁRIO INTERATIVO)
Dia: 07.05.2005 – Carga horária: 04 horas

A arte de Volpi através da matemática (CURSO)
Dia: 14.05.2005 – Carga horária: 04 horas

A gramática da língua inglesa numa abordagem comunicativa (SEMINÁRIO INTERATIVO)
Dia: 21.05.2005 – Carga horária: 04 horas

Jogos de senha: dedução inferência (OFICINA)
Dia: 04.06.2005 – Carga horária: 04 horas

CICLO DE PALESTRAS
1ª palestra: Fases do desenvolvimento motor da criança
2ª palestra: Distúrbios de aprendizagem
3ª palestra: Interrelação dos distúrbios de aprendizagem com a psicomotricidade.

Dia: 11.06.2005 – Carga horária: 04h30

Geometria com arte (CURSO)
Dia: 18.06.2005 – Carga horária: 04 horas

Folclore não é passado, é futuro – brincadeiras, jogos e rodas cantadas (SEMINÁRIO INTERATIVO)
Dia: 25.06.2005 – Carga horária: 04 horas

Jogos e brincadeiras através da prática psicomotora (SEMINÁRIO INTERATIVO)
Dia: 02.07.2005 – Carga horária: 04 horas

Arte e Matemática, uma união perfeita (CURSO)
Dia: 23.07.2005 – Carga horária: 04 horas

Os jogos como instrumento de diagnóstico e intervenção psico-pedagógica (SEMINÁRIO INTERATIVO)
Dia: 30.07.2005 – Carga horária: 04 horas

Os cursos acima serão realizados na Sede da APROFEM - Praça da Sé, 371 - 10º andar. Público alvo: Professores de educação infantil, ensino fundamental, C.P. e P.D.I. Inscrições e informações na ABITEP, fone/fax: (11) 3159-1887 com Talita ou Regina, ou, no site da APROFEM, clicando em Agenda de Cursos em parceria com ABITEP.

		INFORMATIVO DO SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO SEDE PRÓPRIA: PRAÇA DA SÉ, 371, 10º ANDAR - CEP 01001-901 - SÃO PAULO TELEFONE/FAX: 3292-5500 (SISTEMA SEQUENCIAL) - HOME PAGE: www.aprofem.com.br	
Jornal APROFEM é uma publicação bimestral da APROFEM, dirigida aos Professores e Funcionários Municipais de São Paulo. Jornalista Responsável pela diagramação, Janio T. Ribeiro - MTB 12.359 OS ARTIGOS ASSINADOS SÃO DE EXCLUSIVA RESPONSABILIDADE DOS SEUS AUTORES.			
EXPEDIENTE			
Diretor Responsável: ISMAEL NERY PALHARES JUNIOR Produção Gráfica: J.T. Ribeiro		Tiragem: 50.000 exemplares Circulação Dirigida com Distribuição Gratuita	
DIRETORIA EXECUTIVA			
PRESIDENTE - ISMAEL NERY PALHARES JUNIOR			
VICE-PRESIDENTE - MARGARIDA PRADO GENOFFRE 1º TESOUREIRO - YOSHIMI TAKIUCHI 2º TESOUREIRO - REGINA CLEMENTINA PAGLIONE		SECRETÁRIO GERAL - ELIANA DE GODOY SECULIN 1º SECRETÁRIO - ANTONIO BRAGA 2º SECRETÁRIO - DINAURA DE MORAES TORELLI	
CONSELHO FISCAL			
LEILA MARTINEZ SOUTO MOACYR NERY PALHARES		MARCIA MELLO CAMARGO REGINA DRUKIER WAINTROB JOSEFINA DE ASSUMPÇÃO CARMASSI MIGUEL ARÁMIS PRADA	
DEPARTAMENTOS			
I - Especialistas			
CLEONICE MORAES GIORDANO ODILÉA BOTA DE MATTOS		MARILENE CESCÓN ARNALDO RIBEIRO DOS SANTOS MARCIA MADALENA DO NASCIMENTO ANA LUCIA BOUCAULT PIVARI	
II - Docentes			
ARMIDA LORENZETTI ELAINE BARRIONUEVO BELMÓNTE KIM		ODETTE DE SOUZA ORTIZ LE SENECHAL BENILDE SILVA VERA LUCIA MACHADO MARQUES RUTH DOLORES DE LEONE	
III - Apoio à Educação (Administrativos e Operacionais)			
JOÃO LOPES DE MACEDO MARIA THEREZA DONLEY CALVÃO GAMBARE		MONIKA GIZELA PILLAT MARCIA NUNES TORRES ROGERIO ALVES DIAS	

CURTAS

CURTAS

CURTAS

CURTAS

CURTAS

CURTAS

ESCOLAS DE LATA

As 50 escolas de lata herdadas pelo atual Governo não serão substituídas tão já, uma vez que as obras encontram-se paralisadas em diversos estágios, por falta de pagamento. E os maiores penalizados são os seus usuários (alunos e comunidade) e os servidores municipais que ali trabalham. Será que os responsáveis permanecerão impunes?

INFORMAÇÕES ÚTEIS

A APROFEM elaborou e confeccionou 90.000 informativos contendo a síntese da regulamentação das licenças, presente no Decreto nº 45.667, de 29/12/2004 e um utilíssimo Calendário Escolar para ser preenchido conforme o Projeto Pedagógico de cada Unidade Educacional. Pela sua relevância e utilidade prática para os servidores deverá ficar sempre ao seu alcance.

Os informativos serão entregues para servidores filiados ou não, da Educação e de outros Quadros do funcionalismo municipal, pelas Equipes de Assessoria da APROFEM. As Unidades interessadas devem fazer contato com a APROFEM (tel. 3292-5500), declinando a quantidade de servidores que lá trabalham.

PROMOÇÃO PARA SERVIDORES ESTÁVEIS

A APROFEM continuará defendendo a extensão da promoção por merecimento para os servidores considerados estáveis (PDIs, ADIs, Secretários de Escola, Aux. de Secretária, Inspetores de Alunos, Aux. Adm. de Ensino e outros), em tratamento isonômico ao concedido para os professores estáveis na Lei nº 11.434/93.

ELEIÇÃO - CONSELHO TUTELAR

O servidor Valdineis R. Melo (NEI - nº 04029) comunica que é candidato a membro do Conselho Tutelar da Capela do Socorro, para garantir à comunidade os direitos assegurados pelo ECA, bem como a sua divulgação e implementação. Atua na área de defesa da criança e do adolescente há dez anos.

FÉRIAS ESCOLARES

A APROFEM tem posição histórica pela manutenção das férias escolares no mês de janeiro, uma vez que eventuais alterações poderão atrapalhar o cotidiano profissional e a organização da vida particular de inúmeros servidores, sem vantagens para a população paulistana.

Uma proposta (balão de ensaio??) do Governo Federal (área do Turismo) de alteração nesse sentido mereceu discussões incipientes com entidades representativas dos servidores (APROFEM, inclusive).

Caso a proposta prospere, a despeito dos anacronismos ali contidos, a APROFEM consultará seus representados para deliberar sua posição formal e oficial a respeito.

AÇÃO JUDICIAL - TELEFONE

"A Justiça Federal de São Paulo considerou extintas as 5.183 ações de consumidores contrários à cobrança da assinatura básica de telefone.

Quem quiser entrar com ações nos Juizados Especiais Cíveis (JECs) contra a cobrança mencionada deve se preparar para uma batalha perdida: duas turmas do Colégio Recursal (instância superior aos JECs) decidiu que a Telefônica continua autorizada a cobrar a taxa." (Diário de S. Paulo)

"SITE" INTERESSANTE

O site da Biblioteca Virtual do Estudante de Língua Portuguesa (www.bibvirt.futuro.usp.br), pro-

jeto da Escola do Futuro da USP, disponibilizará gratuitamente vídeos educativos próprios para capacitação e aperfeiçoamento dos professores. Consulte!

GDE PARA PROFESSORES APOSENTADOS

O vereador Toninho Paiva comunica que apresentou projeto de lei estendendo aos professores aposentados o direito à percepção da Gratificação por Desenvolvimento Educacional (GDE).

GDE/2004 - O ENSINO MUNICIPAL EXIGE O PAGAMENTO!

O Mandado de Injunção que a APROFEM moveu contra a Prefeitura, para assegurar o pagamento da parcela complementar da GDE de 2004, está tramitando. Estamos na expectativa de decisão favorável aos servidores; o atual Governo Municipal poderia decidir pelo pagamento de imediato, colhendo o bônus de corrigir mais uma iniquidade da gestão anterior.

EVOLUÇÃO FUNCIONAL DO QUADRO DE APOIO À EDUCAÇÃO

A matéria sobre este assunto publicada na página 3 da edição anterior do *Jornal APROFEM* (disponível em nosso site) mereceu inúmeros registros escritos e verbais pela sua importância e pertinência. Dezenas de palestras já foram proferidas a respeito e outras tantas já estão agendadas (agendamentos pelo tel. 3292-5500).

A APROFEM negociará com a SME para que a Evolução Funcional se concretize em pouco tempo para um universo maior de servidores administrativos e operacionais.

AValiação DE DESEMPENHO

Também publicada na edição anterior do *Jornal APROFEM*, matéria sobre o tema acima suscitou o proferimento de inúmeras palestras, mesmo porque as Unidades precisam conscientizar-se que os procedimentos para a Avaliação relativa ao Desempenho em 2005 já estão em curso. As Unidades interessadas podem agendar palestras pelo tel. 3292-5500.

PROMOÇÃO POR MEREcimento

O Governo Municipal deverá editar, em breve, Decreto Regulamentador para que a promoção por Merecimento deste ano seja processada de acordo com as alterações ocorridas na Lei nº 8.989/79, inclusive quanto à Avaliação de Desempenho.

CONCURSOS

Representantes do Governo Municipal asseguraram à APROFEM que a suspensão do provimento de cargos por concurso e da realização de novos concursos é temporária e que, em breve, essas providências serão retomadas.

Esperamos que ocorram em breve, mesmo, para suprir as necessidades do serviço público (Ensino Municipal, em especial) e fazer justiça aos concursados classificados que estão sendo seriamente prejudicados.

HOLERITE TRADICIONAL - UMA NECESSIDADE

Poucos meses foram suficientes para comprovar quão desastrosa foi a decisão de acabar com o holerite tradicional. Problemas nos equipamentos, dificuldades de acesso, constrangimentos em estabelecimentos comerciais e de crédito... quanta coisa ruim poderia ter sido evitada!

O retorno do holerite tradicional, com discriminação de códigos específica para quem acumula cargos, é de fundamental importância para o restabelecimento da dignidade do servidor.

GCM

O encarte Educação no Município de São Paulo, comentado nesta edição, não faz justiça à dedicação e empenho dos nossos Guardas Civis Metropolitanos, sempre solícitos no seu mister de zelar pela integridade dos prédios públicos e equipamentos municipais, bem como dos seus servidores e usuários.

A APROFEM espera que o atual Governo Municipal resgate e reconheça a brilhante atuação da nossa GCM, da mesma forma que a dos demais servidores da Capital.

www.aprofem.com.br

Um dos sites mais visitados da modalidade, possibilita ao interessado acessar as últimas informações da Entidade, edições

anteriores do *Jornal APROFEM*, tabelas de vencimentos dos diversos Quadros da PMSP, legislação municipal atualizada e detalhada, história da Entidade, Convênios e Serviços, Fale Conosco (e-mails, atualizações de endereço e outras, filiações etc.), links diversos (Diário Oficial, Hospital do Câncer, Secretaria de Gestão etc.). Compreve!

FAÇA PARTE DESTA PROJETO

O Hospital Regional "Dr. Valdo Martins Simões" de Osasco, através do seu projeto "Contando Histórias", está abrindo vagas para professores da rede pública ou privada que queiram participar desta atividade prestando serviço voluntário.

O projeto visa realizar um tra-

balho cultural entre as crianças internadas na sua unidade de pediatria, contando histórias com o enfoque na cultura popular brasileira, utilizando este espaço como um extensão da formação educacional das crianças durante o seu período de internação.

SEJA A DIFERENÇA!
Para melhores esclarecimentos, ligar para 3683-3077 ramal 126.

ADMINISTRAÇÃO DE REMÉDIOS PARA ALUNOS

Através de Portaria, a SME autorizou os Profissionais de Educação ministrarem remédios para as crianças matriculadas, mediante solicitação escrita dos pais e prescrição médica composta de vários itens, em que alguns afiguram-se temerários e

até polémicos (dosagem e horário para administração) para quem já convive com uma sobrecarga de atribuições.

A APROFEM encara com preocupação e reserva essa determinação; entende ser uma atribuição relevante de um Profissional de Saúde. Procurará discutir o problema com a Administração demovendo-a desse intuito e, emergencialmente, disponibiliza (em seu site e pelas Equipes de Assessoria) às Unidades Educacionais um Termo de Responsabilidade a ser preenchido pelos pais, vazado em termos jurídicos e que procura isentar os Profissionais de Educação de qualquer imputação de responsabilidade decorrente da suspeita de ingestão/manuseio inadequados de medicamentos.

A APROFEM providenciou 50.000 impressos dessa Pesquisa, que serão distribuídos nas Unidades Municipais e que podem ser solicitadas pelo tel. 3292-5500. Os servidores (inclusive aposentados) também podem recortar e preencher a presente Pesquisa, encaminhando-a para a Sede da APROFEM.

COLABORE PARA QUE A PESQUISA SEJA A MAIS REPRESENTATIVA POSSÍVEL.

PESQUISA DE OPINIÃO (VIDE VERSO)

UTILIZAÇÃO DO HSPM PELOS SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO

REALIZAÇÃO APROFEM

Tendo em vista inúmeras queixas e reclamações recebidas de servidores públicos municipais sobre o atendimento que lhes é dispensado pelo HSPM - Hospital do Servidor Público Municipal, principalmente no que tange ao longo tempo de espera por uma simples consulta e a uma verdadeira disputa com usuários não-contribuintes por um atendimento no próprio HSPM, a APROFEM - Sindicato dos Professores e Funcionários Municipais de São Paulo propôs-se a realizar a presente pesquisa de opinião visando à reversão deste quadro. Para tanto, está entregando aos servidores lotados nas diversas unidades de trabalho onde se faz representar através de seus filiados, o presente questionário especificamente voltado para esta abordagem¹.

Uma vez compilados os dados, e se confirmada a crescente insatisfação do usuário-contribuinte do HSPM², estes serão entregues à Administração Pública Municipal para que, sensível ao objeto e análise da pesquisa, possa tomar providências e medidas que efetivamente venham ao encontro das expectativas básicas daqueles que contribuem atualmente com mais de 60% da receita do HSPM³.

Ao realizar este trabalho, a APROFEM pretende ir além dos encaminhamentos rotineiros já feitos neste sentido. Assim, começa questionando pesquisas realizadas pelo HSPM que apontam elevado grau de satisfação dos usuários. Entendemos que, do universo da população a ser pesquisada, também deveriam fazer parte aqueles servidores que não conseguem sequer ser atendidos em consultas de rotina e aqueles que, simplesmente, deixaram de procurar a assistência do HSPM; hoje, muitos deles, à mercê de convênios médicos particulares. Por estas e outras razões, a APROFEM procurará envolver considerável parcela de servidores nesta luta, para que dados expressivos e significativos possam ser apresentados à Administração Pública Municipal. Porquanto, apela aos servidores municipais para que, espontaneamente, respondam este questionário, independentemente da condição de filiados à APROFEM.

A todos aqueles que se dispuserem a participar conosco desta luta, autorizamos a elaboração de cópias deste documento e informamos que os questionários respondidos poderão ser entregues para nossas Equipes, em suas próprias unidades de trabalho, ou remetidos, até o próximo dia 20/04/05⁴, à APROFEM: Praça da Sé, 371 - 10º andar - Centro-SP - CEP 01001-901 - Fone 3292-5500.*

São Paulo, 23 de fevereiro de 2005.

APROFEM

- 1 - Os servidores inativos (aposentados), filiados à APROFEM, também comporão o universo da população pesquisada.
- 2 - O contato das Equipes de trabalho externo da APROFEM com seus filiados em seus postos de trabalho, o atendimento direto a eles dispensado na sede da entidade e o crescente volume de correspondência e e-mails recebidos, apontando e registrando as condições de atendimento ao usuário-contribuinte do HSPM, levaram a APROFEM a realizar o presente trabalho.
- 3 - O HSPM conta, de fato, com dois tipos de receitas para manutenção de suas atividades: a contribuição dos funcionários e a contribuição da PMSP. Verbas provenientes do SUS-Sistema Único de Saúde também deveriam compor esta receita. No entanto, há quatro anos que o HSPM não as recebe, mesmo atendendo um número cada vez maior de usuários não-contribuintes! A própria PMSP, em 2003, deixou de repassar oito milhões de reais ao HSPM! Em outras palavras: receita certa, só aquela proveniente do desconto compulsório sobre os vencimentos do funcionário público municipal! (Fonte: Boletim Informativo do Hospital do Servidor Público Municipal, março de 2004).
- 4 - Em virtude de a APROFEM estar realizando, em 18.03.05, as Eleições do Grupo de Assessoria aos Representantes Sindicais, os questionários preenchidos também poderão ser entregues nos diversos locais de votação a serem previamente divulgados, já que este evento acha-se contemplado com dispensa de ponto nos termos da Portaria SME nº 5627, de 08/12/04.

* A APROFEM assegura o pleno sigilo e não identificação dos servidores que responderem os questionários.



SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO

SEDE PRÓPRIA: PRAÇA DA SÉ, 371, 10º ANDAR - SÃO PAULO/SP - CEP 01001-901 - TELEFAX: 3292-5500 - WWW.APROFEM.COM.BR

O *Jornal da APROFEM* oferece, com o título de Espaço Aberto, uma coluna para que as Escolas e CEIs Municipais de São Paulo e os Profissionais de Educação exponham seus trabalhos de destaque executados dentro e fora da sala de aula. Reservamo-nos, no entanto, dada a programação da editoria, o direito de resumir o teor das matérias.

ESPAÇO ABERTO

CANTINHO DO PORTUGUÊS – I

“Os anos nos trazem a noção de que as cicatrizes fazem parte da vida”.
(Eva Wilma - atriz)

CRUZAMENTO DE CONSTRUÇÕES NO IDIOMA PORTUGUÊS INVERSÕES/ALTERAÇÕES NO IDIOMA PORTUGUÊS

“A loja está prevista para ser inaugurada em maio”.
O que é que está previsto, a loja, ou a inauguração da loja?
A inauguração da loja.

Então o correto é dizer: “A inauguração da loja está prevista para maio”.

“O bebê está previsto para nascer em abril”.
O que é que está previsto, o nascimento do bebê.

Então o correto é: “O nascimento do bebê está previsto para abril”.

OU
“A loja, cuja inauguração está prevista para maio...”.

“O bebê, cujo nascimento está previsto para o dia 15, mês de abril...”.

Martha Catalunha, Profª de Comportamento Profissional, Secretariado, Atendimento a Clientes, Ética, Orientação Sexual e Ensino-Aprendizagem de Idiomas. E-mail: mcatalunha@yahoo.com.br

CANTINHO DO PORTUGUÊS – II

“Batismo de fogo”

Esta expressão, muito recorrente na linguagem coloquial de nossos dias, remonta seu significado original à distante Idade Média, mais precisamente à ação dos Tribunais da Inquisição. Naquele tempo, os hereses – pessoas que não acatavam determinações nem definições da Igreja Católica em matéria de Fé (não aceitar o *Batismo*, por exemplo) – eram condenados à fogueira para receberem seu *Batismo de Fogo Purificador*, o que lhes garantiria *infalivelmente* a entrada no reino do Céu.

Apropriadamente, no século XIX, portanto fora do alcance dos cruéis Inquisidores, Napoleão III – talvez considerando o fato de o Batismo ser o *primeiro* dos Sete Sacramentos da Igreja Católica e a *fé ardente* daqueles que, convertidos, se dirigiam à *fogueira* – passou a chamar de **batismo de fogo** a *primeira* vez em que um soldado participava de um combate. Assim, foi com este sentido que esta expressão chegou até nós: o de *primeira* vez em determinadas situações ou circunstâncias, sejam elas pessoais ou profissionais.

Arnaldo Ribeiro dos Santos

Xerekó Arandu – a morte de Kretã

por Olívio Jekupé

Pois é, desde 1500 nosso povo indígena sempre foi perseguido e muitos mortos, e desde aquela época nossos líderes tomaram a frente para nos defender e sei que foram muitos que morreram, e queria lembrar que tantos índios foram assassinados por defender seu povo, suas terras e tantas outras coisas mais.

Gostaria de lembrar um grande líder da nação kaingang, de Manguerinha-PR, que se chamava Ângelo Kretã e foi nosso primeiro índio vereador do Brasil. Esse índio que estou falando foi um grande cacique em sua aldeia, que se preocupava com seu povo, com a natureza, com a cultura de sua gente, e que sempre achava que sem ela não é fácil resistir. Essa aldeia que falo era considerada a maior reserva de pinho do Brasil, e além de ser cobrada por fazendeiros, muita madeira era roubada, e o nosso grande líder junto com sua comunidade sabia disso e não estava nada satisfeito com isso, por isso lutava contra.

Foram anos de exploração nas terras de seu povo, e a vida de Ângelo Kretã era denunciar às autoridades, principalmente à FUNAI (não sei se fez alguma coisa), e Ângelo estava sendo ameaçado de morte e nisso ele ficou preocupado, mas não desistiu de defender suas terras e seu povo, continuou denunciando o roubo de madeiras em suas terras, sua aldeia.

Certo dia, ele foi visitar outra aldeia vizinha, da nação guarani, foi ver se precisavam de alguma coisa, se não havia nenhum problema, e na volta para sua aldeia, um caminhão entrou de frente contra o Fusca em que ele estava; o caminhão era daqueles que carregam toras e da mesma pessoa que ele denunciava. Ângelo foi levado para o hospital todo quebrado, o que deixou todo o seu povo triste, porque viam que não iria resistir, e foi o que aconteceu: no dia 21-01-1980, o grande líder Ângelo Kretã se foi; o pior é que os culpados até hoje não foram punidos.

Esse grande líder não é esquecido por nós, indígenas do Brasil, porque ele foi um exemplo para todos, e ele disse antes de morrer: “podem matar Ângelo Kretã, mas sempre terá outro líder, por isso nós indígenas temos que continuar lutando para que tenhamos uma vida melhor, onde nosso povo não seja mais assassinado por motivo algum.”

E fico contente que certa vez eu dava uma palestra em São Paulo, na região do Socorro, e nisso uma diretora ficou emocionada quando falei desse grande líder e por isso essa diretora colocou o nome dessa escola de Ângelo Kretã. Espero que muitos conheçam a história desse grande personagem.

E se alguém quiser saber mais sobre esses fatos, poderá adquirir meu livro Xerekó Arandu, a morte de Kretã, Ed. Peirópolis.

(*) **Olívio Jekupé** – escritor e poeta, presidente da Associação Nhe'em Porã, autor de sete livros, morador da Aldeia Krukutu, nação guarani. E-mail: oliviojekupe@bol.com.br

Reconhecimento

O ano inicia-se em manhã primaveril, quando a natureza reabre para um novo curso de vida. Sua força motriz nos impulsiona a repensar nossos objetivos e traçar novas metas porque acreditamos no renascimento da nossas realizações.

O ontem voou para o tempo da eternidade, mas deixou registrado no presente nossos feitos e nossas aprendizagens.

Queremos aqui falar desse tempo que passou e deixou marcas já concretizadas. O hoje reflete nossas experiências anteriores e são elas que nos permitem pensar na certeza de um futuro determinante, porque o Um significa totalidade do Coletivo Social.

O ano abre suas portas para a esperança de juntos novamente darmos continuidade em nossas aspirações. Cada qual na sua vivência contribuindo para uma Educação mais digna e profundamente voltada para a concretização da valorização profissional.

Ontem também é tempo de gratidão, pelo empenho e dedicação da APROFEM na representação de sua diretoria e demais funcionários que, sem tréguas, conduziram nossa bandeira de reivindicações e de intensa luta, revertendo para nós, seus filiados, o cumprimento das nossas garantias estatutárias.

Um sindicato só se torna forte quando enfrenta sem receio a defesa de seus filiados diante de todas as mazelas e arbitrariedades dos órgãos públicos e reveste-se de coragem para a execução da Justiça. Estas ações nos permitem depositar inteira confiança, credibilidade e segurança em seus atos, porque podemos sempre contar com sua competência e nos anima a contribuir também para que todos possamos, diante dos obstáculos, crescer na reclamação de nossos direitos.

O hoje nos permite, em palavras finais, dizer o nosso muito obrigado porque atitudes foram tomadas, pudemos sentir a mão amiga estendida no amparo de nossos anseios e dizer o quanto nos sentimos honrados em ser seus companheiros na luta pela qualidade de Educação.

Feliz Ano Novo!

Maria Zeli B. Coelho e Adelaide Lúcio.

APROFEM BALANCETE	
4º TRIMESTRE DE 2004	
Saldo do Período Anterior	R\$ 655.946,93
Receitas	R\$ 839.407,69
Despesas	R\$ 959.123,82
Saldo para o Próximo Trimestre	R\$ 536.230,80

APROFEM BALANCETE ANUAL	
2004	
Saldo Anterior	R\$ 526.593,87
Receitas	R\$ 3.265.063,71
Despesas	R\$ 3.255.426,78
Passa para o ano seguinte	R\$ 536.230,80

PESQUISA DE OPINIÃO

Nome: _____
Cargo/Função: _____ RF: _____
Unidade de lotação/Exercício: _____ Subprefeitura: _____

- Detém apenas um cargo? Sim Não
- Detém um cargo e acumula com o de aposentado? Sim Não
- Se aposentado, ainda contribui para o HSPM nesta condição? Sim Não
- Acumula 2 (dois) cargos ativos na PMSP? Sim Não
- Possui dependente(s)? Sim Não
- Há quantos anos contribui para o HSPM? _____
6.1. Ao longo deste tempo, você tem utilizado o HSPM:
6.1.1- para uso próprio apenas? Sim Não
6.1.2- para uso de dependente(s) apenas? Sim Não
6.1.3- para uso próprio e do(s) dependente(s)? Sim Não
- Após seu ingresso na PMSP, com que frequência tem utilizado o HSPM?
7.1- nunca utilizei 7.3- às vezes utiliza
7.2- raramente utiliza 7.4- utiliza regularmente
- Paga algum convênio?
Sim Não
8.1- de assistência médica
8.2- de assistência odontológica
8.3- ambos
- O convênio pago é:
9.1- para uso próprio? Sim Não
9.2- para uso do(s) dependente(s)? Sim Não
- Na sua opinião, a contribuição para o HSPM deve ser:
Compulsória Facultativa
- Já esteve internado no HSPM? Sim Não
11.1- Caso sua resposta seja afirmativa, você considera que o atendimento foi:
Satisfatório? Insatisfatório?
- Quando procurou o HSPM (exceto no caso de internação), o atendimento que lhe foi dispensado você considera ter sido:
Satisfatório? Insatisfatório?
- Já teve algum tratamento, próprio ou de dependente(s), que tenha sido interrompido por decisão unilateral do HSPM, com justificativas que não lhe convenceram?
Sim Não
- Na hipótese de não ter sido bem atendido, seja no caso de internação ou não, você registrou queixa no setor competente do HSPM?
Sim Não
- Você sabia que o HSPM possui um serviço de Ouidoria?
Sim Não
- Alguma vez já preencheu algum questionário de avaliação dos serviços prestados pelo HSPM?
Sim Não
16.1- Em que momento?
16.1.2- após internação ou tratamento prolongado
16.2.3- após utilização casual ou regular
- Você é:
17.1- Filiado à APROFEM 17.3- Filiado à APROFEM e a outra(s) entidade(s)
17.2- Filiado a uma outra entidade 17.4- Não é filiado a nenhuma entidade
- Espaço para anotações que julgar convenientes: _____

Eleição dia 18 de março

Escolha previamente seu candidato e um local de votação e... **COMPAREÇA**

ELEIÇÃO DOS MEMBROS DO GRUPO DE ACESSORIA AOS REPRESENTANTES SINDICAIS DA APROFEM

RELAÇÃO DOS CANDIDATOS POR COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO
Na Eleição, escolha APENAS UM REPRESENTANTE da Coordenadoria de Educação de sua Unidade de Lotação ou Exercício, na cédula marque com um X o nome escolhido

COORD. DE EDUCAÇÃO ARICANDUVA Fatima do Rosario Cadette EMEJ "PROF. ALBERTO MESQUITA DE CAMARGO" Maria Helena Mendes Neri EMEJ "GUIMARÃES ROSA" Sandra Cezário Almeida Araújo EMEJ "GUIMARÃES ROSA"
COORD. DE EDUCAÇÃO BUTANTÁ Carla Eliane dos Santos CEI CEU "BUTANTÁ" Célia Regina Buscaroli Adami EMEJ "ALUISIO DE ALMEIDA" José Edson Moreno EMEJ "DES. AMORIM LIMA" Maria Flavia Sobreira Gândara Meira EMEJ "JOSÉ DE ALCANTARA MACHADO FILHO" Monica Patricia Ribeiro EMEJ "EDNA TEREZINHA C. MEDEIROS" Osmar Fernandes Junior EMEJ "PROF. ROBERTO MANGE" Tatiana Aparecida de Lima EMEJ "PROF. MARIA APARECIDA VITA PIANTE" Therézinha Silva de Campos EMEJ "COMANDANTE MORENO"
COORD. DE EDUCAÇÃO CAMPO LIMPO Ana Elisa dos Santos Camargo da Silva EMEJ "SARGENTO ANTONIO ALVES DA SILVA" Décio Gonçalves Neves EMEJ "SARGENTO ANTONIO ALVES DA SILVA" Edna Conceição Saramelli Lopes EMEJ "JOSÉ OLYMPIO PEREIRA FILHO" Edna Ferreira de Oliveira Santos EMEJ "DEPUTADO CYRO ALBUQUERQUE" Moacir Alves dos Santos EMEJ "CORONEL LUIZ TENÓRIO DE BRITO" Neuza Maria Rosa Trigo EMEJ "LEONARDO VILLAS BOAS" Sílvia Gouveia Oliveira COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO CAMPO LIMPO Simone dos Santos Rocha EMEJ "PROF. MARIA RITA DE CÁSSIA P. SIMÕES BRAGA"
COORD. DE EDUCAÇÃO CAPELA DO SOCORRO Antonio João Maria da Cunha EMEJ "DES. TEODORO TOLEDO PIZA" Cesar Augusto Spínola Bevilacqua EMEJ CEU "JARDIM ELIANA" Deronice Aparecida Ramiro de Souza CEI "DOUGLAS DANIEL NASCIMENTO" José Ghotto Neto EMEJ "HÉTOR DE ANDRADE" Marineusa Medeiros da Silva CEI "MIYUKI MATSUHITA NEVEIRO" Monica Aparecida Rodrigues EMEJ CEU "NAVEGANTES" Rita de Cássia da Silveira Simphronio EMEJ "BARÃO DO RIO BRANCO" Rubens de Souza Cabral Junior EMEJ "PAULO SETUBAL"
COORD. DE EDUCAÇÃO CASA VERDE/NOVA CACHOEIRINHA Cristina Ferreira Costa EMEJ "ABELARDO GALDINO PINTO PIOLIM" Maria das Graças Rodrigues Sampaio EMEJ "BRIGADEIRO EDUARDO GOMES" Sara Arbeiter Gendelmann EMEJ "COMANDANTE GARCIA D'ÁVILA"
COORD. DE EDUCAÇÃO CIDADE ADEMAR Jacqueline Gomes dos Santos EMEJ "PROF. ISABEL VIEIRA FERREIRA" Lisete Kroll Miranda EMEJ "ALMIRANTE SYLVIO HECK" Marcia Vieira EMEJ "PROF. ANTONIO SAMPAIO DÓRIA" Nivaldo Batista da Silva EMEJ CEU "ALVARENGA" Teresa Cristina Seripierri CEI CEU "ALVARENGA"
COORD. DE EDUCAÇÃO CIDADE TIRADENTES Ana Maria Caires de Oliveira EMEJ "EUSA KAUFFMANN ABRAMOVICH" Donária Oliveira Gervásio (Kika) EMEJ "PROF. OLINDA MENDES SERRA VIDAL" Elaine Cristina de Oliveira EMEJ "DEPUTADO MARIO BEN" Elizete Souza Vieira da Silva EMEJ "ADONIRAN BARBOSA" Laura Jane de Camargo EMEJ "SAMUEL WAINER" Liliane Teixeira Roque EMEJ "PROF. EDUARDO KNESE DE MELLO" Luiz Carlos Manso EMEJ CEU "INÁCIO MONTEIRO" Rosa Maria de Freitas Rogério CEI CEU "INÁCIO MONTEIRO" Sirlei da Silva Poveda EMEJ "PROF. ANTONIO D'ÁVILA"

COORD. DE EDUCAÇÃO ERMELINO MATARAZZO Márcia Tavares da Silva EMEJ "MARECHAL JUAREZ TAVORA" Maria Cristina Quinteiro O. Tamiello EMEJ "PROF. WANNY SALGADO ROCHA" Maria Dias dos Santos EMEJ "PROF. WANNY SALGADO ROCHA"
COORD. DE EDUCAÇÃO FREGUESIA DO ÓBRASILÂNDIA Andrea Camejo da Silva EMEJ "PROF. PRIMO PASCOLE MELARE" Cecília Teresinha Lima CEI CEU "PAZ" Elaine Cristina dos Santos EMEJ "MINISTRO BIAC PINTO" Márcia Maria de Aquino Leão de Lima EMEJ "BERTHA LUIZ" Maria Helena Santiago Bermond EMEJ "PEDRO AMÉRICO" Meire Aparecida Balann EMEJ "CAIO GRADO DA SILVA PRADO" Sílvia Regina Leite Silva CEI "VILA PENTEADO" Viviane Castelli Costa EMEJ "PEDRO AMÉRICO" Vivian Roseli Lupetti Chaves EMEJ "DULCE HAUCK"
COORD. DE EDUCAÇÃO GUAIANASES Gildo Correia dos Santos EMEJ "PROF. LUIZ ROBERTO MEGA" José Custódio Soares EMEJ CEU "JAMBEIRO" Jorge Luiz Moreira EMEJ "DIAS GOMES" Leila Vieira EMEJ "VILA PRINCESA ISABEL" Maria Inez Lemes Lima EMEJ "JOÃO RIBEIRO DE BARROS" Marcio Alberto Mendes EMEJ "PRES. JUSCELINO K. DE OLIVEIRA" Rogério Gimenes Torentino CEI "VER. JOAQUIM GOUVEIA FRANCO JUNIOR" Sonia Maria Novaes de Souza EMEJ "PROF. HELENA LOPES SANTANA DA SILVA" Vilma Aleixo Viana EMEJ "PRES. JUSCELINO K. DE OLIVEIRA"
COORD. DE EDUCAÇÃO IPIRANGA Maria de Lourdes Vieira de Sá Correia EMEJ "LUIZ GONZAGA DO NASCIMENTO JR. - GONZAGUINHA" Monica Galib dos Santos COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO IPIRANGA Naida Orsetti Caletini EMEJ "MONTESE" Nilza Ribeiro de Oliveira EMEJ "ANTONIO DE ALCANTARA MACHADO" Solange Maria Nascimento de Oliveira EMEJ "MONTESE" Sonia Mak Maikel EMEJ "JOAQUIM NABUCO"
COORD. DE EDUCAÇÃO ITAIM PAULISTA Alan Nepomuceno de Sousa EMEJ "HENRIQUE FELIPE DA COSTA - HENRICÃO" Benedita Lima Kecek CEI CEU "PARQUE VEREDAS" Eva de Oliveira Miranda EMEJ "EUDÉRIO ROCHA FILHO" Márcia Gomes Guimarães (Mariana) EMEJ "ANTONIA E ARTUR BEBIE"
COORD. DE EDUCAÇÃO ITAQUERA Amauri Denilo Carneiro EMEJ "CONJ. HABITACIONAL GÓTI" Ana Lucia Fontes de Medeiros R. Alves EMEJ "PROF. AURELIO ARROBAS MARTINS" Bibiana Aparecida Bressan Bertaglia EMEJ CEU "ARICANDUVA" Débora Rodrigues Guimarães EMEJ "PROF. SYLVIA VAREZI DE CASTRO" Débora Soares Calvo EMEJ CEU "DOM JOSÉ GASPAR" Elisabete Figueiredo Machado EMEJ "DANILO JOSÉ FERNANDES" Emilene Lemes Lima EMEJ "MIRDEL SILVEIRA" Geni Ferreira dos Santos Duarte EMEJ "PROF. JOSÉ QUERINO RIBEIRO" Telma dos Santos Silva EMEJ "RONALD DE CARVALHO"
COORD. DE EDUCAÇÃO JABAQUARA Edileuza Sousa de Siqueira EMEJ "LAURO FERREIRA DE CAMARGO" Maria de Lourdes Almeida Alves EMEJ "MACHADO DE ASSIS" Mariana Correa Cintra EMEJ "DR. LEONOR MEDEIROS DE BARROS" Sonia Maria Gentile Ferreira EMEJ "PROF. LOURDES HEREDIA MELLO"
COORD. DE EDUCAÇÃO LAPA Maria Aparecida Chacon de Paula EMEJ "ANTONIO RAPOSO TAVARES" (continua)

Marli Oliveira de Carvalho EMEJ "TENENTE JOSÉ MARIA PINTO DUARTE"
COORD. DE EDUCAÇÃO M'BOI MIRIM Celia Regina Romano EMEJ "DR. JULITTA PRADO ALVES LIMA" Maria da Glória Pereira EMEJ "JARDIM IBIRAPUERA" Nivea Roberta Alonso EMEJ CEU "CASA BLANCA"
COORD. DE EDUCAÇÃO MOOCA Antoniette Martins CEI "VER. NAZIR MIGUEL" Estelita Correa Cavalcanti EMEJ "GENERAL ONÉLIO FRANCO" Lucrecia Coserato EMEJ "ASSAO ABDALA" Maria Aparecida Pereira Marcos EMEJ "PROF. NEUSA BASSETTO" Vilma Beraldo Kapamadjian EMEJ "JACKSON DE FIGUEIREDO"
COORD. DE EDUCAÇÃO PARELHEIROS Idalina Nogueira de Queiroz EMEJ "MAMEL VIEIRA QUEIROZ FILHO" Luciana de Souza Ribeiro EMEJ "PEDRO GERALDO SCHUNCK" Maria de Lourdes Alves de Souza EMEJ "LUIZ GONZAGA DO NASCIMENTO - GONZAGÃO"
COORD. DE EDUCAÇÃO PENHA Elaine Tadeu Basilio Antunes EMEJ "PROF. ABRÃO DE MORAES" Gislaine Timoteo de Mamede Neves EMEJ "GLEBA DO CANGAIBA" José Rildo Félix EMEJ "ARTHUR ALVIM" Juliete Galasso Gazaneo EMEJ "PRES. JOÃO PINHEIRO" Maria Aparecida da Silva Roberto EMEJ "FIRMINO TUBURCIO DA COSTA" Monica de Souza Faria EMEJ "ALFREDO DA ROCHA VIANA FILHO - PIXINGUINHA" Sílvia da Conceição Alonso CEI "AMÉRICO DE SOUZA" Tatiana Darini Valente EMEJ "MARIO GRACIOTTI"
COORD. DE EDUCAÇÃO PERUS Maura Ivone Moura Bezerra EMEJ "JOSÉ AMADO" Neide Rodrigues EMEJ "CARMEM DA SILVA"
COORD. DE EDUCAÇÃO PINHEIROS José Eduardo Bueno Monteiro EMEJ "PROF. MARIA ANTONETA D'ALCANTARA BASTO" Marisa Moruzzi Gurgel Bastos EMEJ "PEDRO DE MORAES" Sidney Rogério Rocha de Freitas EMEJ "PROF. ANTONIO BRANCO LEFEVRE"
COORD. DE EDUCAÇÃO PIRITUBAJARAGUÁ Aldice Pereira Xavier EMEJ "PADRE LEONEL FRANCA" Eliane Benute Lessa Ayres Gonçalves EMEJ "PADRE LEONEL FRANCA" Eliete Rocha de Almeida EMEJ "DR. JOSÉ KAUFFMANN" Leda Ferreira Salles EMEJ "MARIO LAGO" Maria Aparecida Gagliardi de Godoy EMEJ "MONTEIRO LOBATO"
COORD. DE EDUCAÇÃO SANTANA/TUCURUVI Eliana Dias da Silva EMEJ "PROF. MÁXIMO DE MOURA SANTOS" Eliane Ribeiro Camaroti da Silva CEI "ADELAIDE LOPES RODRIGUES" Lais Aparecida de Brito Peluso EMEJ "DR. JOSÉ AUGUSTO CESAR" Marisete Peixoto Cerqueira EMEJ "ECON. RODRIGUES" Thaise Carvalho Alves EMEJ "ARTHUR ETZEL"
COORD. DE EDUCAÇÃO SANTO AMARO João Duarte Bazan EMEJ "ANTENOR NASCENTES" Márcia Cristina da Silva N. Luciano EMEJ "CHOUINHA RODRIGUES"
COORD. DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS Arlete Leme de Souza EMEJ CEU "SÃO MATEUS" Elaine Cristina Marena Andrade EMEJ "CARMEM MIRANDA" Elisabete Monreal EMEJ "VICENTE DE CARVALHO" Giuseppe Antonio Trovato EMEJ "RODRIGO MELLO FRANCO DE ANDRADE" Jucundina Santos Souza EMEJ "HENRIQUE SOUZA FILHO - HENFIL" (continua)

Maria Luiza Fabiano EMEJ "RODOLFO PIRANI" Márcia Regina Antonia Sacco EMEJ CEU "SÃO MATEUS" Márcia Rozeneyre Muniz EMEJ "MARIO DE ANDRADE" Paulo Cesar Vono CEI CEU "SÃO RAFAEL" Rosana Aparecida Martins EMEJ "JOSÉ MAURO VASCONCELOS"
COORD. DE EDUCAÇÃO SÃO MIGUEL Claudete Fernandes de Lima Leite CEI "VILA PROGRESSO" Débora Silva Lins e Silva EMEJ "ANTONIO CARLOS DE ANDRADE E SILVA" João Venancio dos Santos EMEJ CEU "PARQUE SÃO CARLOS" Marinalva da Silva Macedo EMEJ "RAIMUNDO CORREIA" Marly Elias Beserra EMEJ "PRESIDENTE EPITÁCIO PESSOA" Pedro Cerri Filho EMEJ "CAPISTRANO DE ABREU"
COORD. DE EDUCAÇÃO SÉ Christiane de Marco EMEJ "PROF. ALCEU MAYNARD DE ARAUJO" Rozana Eliza Molinari Ponzo EMEJ "REGENTE FELIJO" Tereza Cristina Morgado Monteiro Chioccola EMEJ "DUQUE DE CAXIAS"
COORD. DE EDUCAÇÃO TREMEMBÉ/JAÇANA Cecilia Maria Giraldes CEI "JARDIM DAS PEDRAS" Dirce Elena Ananias EMEJ "LOURENÇO FILHO" José Adil da Silva EMEJ "ESMERALDA SALLES PEREIRA RAMOS" Márcia de Fátima Guimarães COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO TREMEMBÉ/JAÇANA Nair Helena Bruniera EMEJ "OCTAVIO PEREIRA LOPES" Vanessa Marassatti EMEJ "PROF. EUDÓXIA DE BARROS"
COORD. DE EDUCAÇÃO VILA MARIA/VILA GUILHERME Ana Isabel Gonçalves da Silva EMEJ "PROF. CÉLIA REGINA LEVEVICUS CONSOLIN" Barbara Oliveira dos Santos EMEJ "PROF. EDUARDO SAMPAIO LOPES" Débora Segalla Caragelaco dos Santos EMEJ "PROF. LOURENÇO FILHO" Efigenia Alvares Merro EMEJ "PROF. MARIA HELENA FARIA LIMA" Katia Pistori da Silva EMEJ "LUIZ GAMA" Márcia Dalva Campos Uesugui EMEJ "DOM PEDRO II" Márcia do Socorro Andrade EMEJ "CEL. ARY GOMES" Márcia Elizabeth Rispoli COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO VILA MARIA/VILA GUILHERME Marlin Flavia Libanoni da Silva EMEJ "PROF. LOURENÇO FILHO" Sandra Aparecida Fonseca Cicone EMEJ "CEL. ROMÃO GOMES" Sandra Elisa Carmela Carlini Caravelas EMEJ "PROF. PEDRO ALVARES CABRAL MORAES"
COORD. DE EDUCAÇÃO VILA MARIANA Hugo César Tony Alves da Rocha EMEJ "SANTA MADUREIRA" Inês Pizol Bufon EMEJ "DONA ANA ROSA DE ARAUJO" Márcia Mainieri EMEJ "PROF. JOÃO CARLOS DA SILVA BORGES"
COORD. DE EDUCAÇÃO VILA PRUDENTE Alessandra Rodrigues Corrêa EMEJ "FAZENDA DA JUTA A-07" Dalva Birches Alves EMEJ "ORIGENES LESSA" Edna Pereira Lima EMEJ "GENERAL OSÓRIO" Flávio de Macedo Lemos EMEJ "ARA. VILANÓVIA ARTIGAS" Ivete Josefina Dam Della Mura EMEJ "PROF. RUTH LOPES ANDRADE" Luiza Helena Silva dos Santos EMEJ "NINI DUARTE" Márcia Deloreta Lima EMEJ "PAULO DUARTE" Márcia Elizabeth Afonso EMEJ "PROF. ANTONIO RUBIO MULLER" Márcia Héla Vieira Ferreira EMEJ "HERALDO BARBUY" Odete Galete EMEJ "VICENTE DE CARVALHO" Paulo Sérgio Reguera Gomes EMEJ "PROF. MARIA CECILIA DEZAN ROCHA" Vitor Wasques EMEJ "FAZENDA DA JUTA A-07"

Documento para Análise

DOCUMENTO RELEVANTE

EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

Uma proposta para discussão

O sr. Secretário Municipal de Educação fez publicar, encartado no Diário Oficial da cidade do dia 2 de fevereiro passado, documento com o título acima e que contém a descrição diagnóstica e das linhas de atuação da SME na sua gestão, com a singela anotação "proposta para discussão".

A APROFEM fez um apanhado de expressões ali contidas e, com observações incisivas colocadas à margem, procurou destacar pontos-chave de um texto que merece análise e reflexão por parte dos Profissionais de Educação e da população paulistana, por sua importância política e técnica e pela instigante abordagem de aspectos polêmicos suscitadores de esperanças e expectativas diversas.

INTRODUÇÃO

Desafio do atual Governo:

"...transformar a Educação Pública Municipal em um vetor de oportunidades iguais, empreendedorismo e diminuição das diferenças sociais, sempre valorizando os professores e demais especialistas e respeitando conquistas já obtidas pela classe."

Valorização Salarial é Fundamental!

Objetivo:

"Fortalecer o papel social da escola para que ela possa efetivamente oferecer uma educação escolar que contribua para o desenvolvimento pessoal de cada um dos nossos alunos e permita a construção de seus projetos de vida na complexa sociedade em que vivemos."

Problemas mais relevantes:

Vergonha! "O primeiro é a falta de vagas para crianças de 0 a 3 anos nos CEIs. ...os números são dramáticos e o problema é grave, pois a educação, o estímulo, a proteção, a alimentação e os cuidados com a saúde, nesta fase da vida, são fundamentais. Pesquisas atuais indicam que, na faixa etária de zero a três anos, o crescimento e o desenvolvimento infantil estão diretamente dependentes da quantidade e da qualidade de experiências vivenciadas pelas crianças. Essas experiências, que ocorrem em situações diversas – no lar, no grupo familiar, nas atividades culturais – são sistematizadas para a criança que está dentro do equipamento educacional. Daí, a importância da educação infantil como intenção do poder público, do educador e da família, no sentido de oferecer as melhores oportunidades para o pleno desenvolvimento infantil."

"O segundo é a qualidade do ensino fundamental. ...existe universalização, mas a qualidade é precária. ...a universalização do atendimento do ensino fundamental no Município de São Paulo tem sido garantida pelas escolas públicas estaduais e municipais de modo diferente, pois 70% das escolas municipais atendem em três turnos diurnos, indicando, por um lado, a necessidade de ampliação da rede pública e, por outro, a importância de reorganizar e integrar o atendimento das duas redes públicas, municipal e estadual."

Há também número exagerado de alunos por classe na maior parte das regiões do município, prejudicando a qualidade e os resultados do ensino, apesar dos esforços envidados pelos professores..."

Bem lembrado!

Compromisso com consciência:

"...pode ser feita uma tripla afirmação no sentido de solucionar nossas necessidades mais urgentes:

- 1-) ampliar o atendimento na educação infantil;
- 2-) investir na melhoria da qualidade do ensino fundamental;
- 3-) as soluções convencionais até aqui adotadas não conseguiram resolver o problema."

Problemas conjunturais:

Destaque "...todos os CEUs estão com seus serviços terceirizados de limpeza e segurança sem pagamento há 05 meses. A substituição das 48 escolas metálicas está paralisada por falta de pagamento. ...A burocratização da Secretaria e sua fragmentação pelas subprefeituras, com inchaço da máquina administrativa e a falta de Professores nas salas de aula são outras questões que deverão ser e estão sendo equacionadas o mais rapidamente possível, para que os objetivos fundamentais possam ser implementados. É no mínimo irracional que as subprefeituras executem o orçamento da Secretaria Municipal de Educação, pois isso impede a implantação de uma política educacional na cidade..."

Uma nova visão da educação:

"...torna-se necessário ter uma visão renovada e holística do processo ensino/aprendizagem, que deve ser socialmente comprometido, valorizar os professores, dar mais poder às escolas, criar canais e estimular o controle social pelos usuários e objetivar o aluno como sujeito do processo ensino/aprendizagem, por meio de um projeto pedagógico moderno, que considere seu ambiente de vida e crie um ambiente de aprendizagem, que estenda as ricas oportunidades culturais, esportivas e empresariais da cidade, que garanta o ensino dos conhecimentos social e culturalmente construídos, que seja arejado por oportunidades culturais diversificadas, que possa ensinar e, ao mesmo tempo, oferecer valores éticos e morais, objetivando formar o futuro cidadão de um modo transdisciplinar e transcultural. ...algumas características favoráveis, que precisam ser bem aproveitadas: verbas vinculadas, um bom equipamento escolar agora acrescido pelos CEUs, professores bem formados, Coordenadores Pedagógicos,

Promessa é dívida

Pedagogia crítica dos conteúdos... e algo mais!

Reconhecimento Demoradíssimo

Diretores de Escola, Supervisores Escolares do melhor nível, uma possibilidade concreta de integração com o Governo do Estado e uma vontade genuína e solidária da sociedade civil de colaborar com o processo educacional..."

ESTRATÉGIAS ADMINISTRATIVAS

Descentralização:

"...descentralizar tudo o que for possível para a Unidade Escolar, dando-lhe também, dentro das possibilidades, o máximo poder de decisão."

"...torna-se necessário fortalecer o relacionamento direto da Secretaria com as Coordenadorias e de ambas com as escolas... Solicitamos estudos dos aspectos legais e jurídicos que deverão ser adotados, visando assegurar, a médio, curto e longo prazo, maior autonomia financeira e de gestão às unidades."

Excelente! Com respaldo, dará certo.

Instalações Físicas:

Sem prejudicar as jornadas dos Profissionais de Educação

"...Os computadores e vídeos, já existentes nas escolas, deverão ser aproveitados para a criação de um sistema integrado, que permita um contato permanente e interativo da Secretaria com cada escola."

"É preciso priorizar também a manutenção, de modo descentralizado, dos prédios escolares e sua ocupação mais racional, reduzindo gradativamente o número de turnos."

Integração com o Governo do Estado:

"é fundamental que isso ocorra. Não se pode continuar com escolas municipais com 3 ou 4 turnos para atender à demanda ao lado de escolas estaduais com dois turnos e outras que vêm gradativamente sendo desativadas. Essas escolas, se estiverem em bom estado, podem garantir a permanência dos alunos do ensino fundamental mais tempo nas escolas ou serem transformadas em CEIs. ...com dois turnos diurnos em todas as escolas, pois é impossível compatibilizar três turnos diurnos com qualidade do ensino."

Ampliação do campo de trabalho para os Servidores Municipais?

Dedo na ferida! Vamos Discutir?

Penso que a **municipalização do ensino fundamental (grifo nosso)** deve ser. ...meta racional, pois temos agora uma oportunidade única de realizá-la. ...com vantagens palpáveis para o ensino, não só na sua eficiência, mas também na economia de recursos para a Prefeitura. ...Trata-se de projeto que precisa ser muito bem estudado e proposto para trazer vantagens e não problemas."

Obtenção de recursos adicionais:

"...definimos um grupo de trabalho para verificar a possibilidade de captação de recursos. ...ênfase especial à captação de recursos. ...tentando fazer uma parceria saudável com o empresário paulistano, que está sempre disposto a colaborar."

Sempre Bem-vindos

Completar os módulos de pessoal em todas as Unidades Educacionais:

"...a escola é a célula da educação e aí não podem faltar professor e demais trabalhadores da educação..."

Centros Educacionais Unificados (CEUs):

"...resolver o problema de gestão e manutenção de forma racional e eficiente, manter e ampliar os programas culturais e esportivos e promover, gradual e firmemente, a inserção das escolas do entorno nesse espaço pedagógico-cultural de modo orgânico e agendado, integrando o CEU nas ações pedagógicas desenvolvidas por essas unidades escolares. ..."

Respeitando os que lá trabalham e estudam!

PROGRAMAS PRIORITÁRIOS

Ampliação de vagas nos CEIs (Centro de Educação Infantil):

"por meio de medidas diversificadas. ..."

Até que enfim!

Educação continuada de Professores:

"É relevante. ...tendo como fio condutor, a política educacional da Secretaria, implementada pela DOT, tendo o Diretor de Escola como o principal articulador do processo; o Coordenador Pedagógico, como responsável pela gestão das ações de formação, e a escola como campo de atuação, oferecendo educação continuada para os professores na Unidade Escolar. ...com estratégias de ensino a distância e presencial. ...é responsávelidade desta administração avaliar e propor para a ação supervisora um projeto de trabalho que valorize a carreira e ofereça às escolas mais uma alternativa de apoio pedagógico. ...é preciso que todos tenham acesso à educação continuada, sem se desligarem da escola. A idéia é criar, em cada escola, um ambiente de estudo que fortaleça o trabalho dos professores em equipe, construindo gradativamente as possibilidades de um aprimoramento contínuo na sua própria escola. ..."

Chega de improvisos!

Cursos a Distância - a APROFEM sempre esteve certa!

"...É preciso criar incentivos para as melhorias qualitativas (aprendizado dos alunos), que constituem o objetivo mais desejado e que deve ser premiado. ..."

Escola promotora de saúde:

"...O programa será estruturado de tal modo que, na escola, se realize o processo de promoção de saúde, detecção de problemas e orientação aos pais. ..."

"...O programa deverá ser tratado de forma ampliada também como conteúdo de ensino pelos professores do primeiro ciclo e professores de ciências do segundo ciclo. ..."

Interessante, desde que não acarrete desvio de função e/ou sobrecarga de atribuições!

Projeto Comunidade Pedagógica/São Paulo é uma Escola:

Apoiado Há anos a APROFEM clama por isso.

"...Visando a formação integral da criança. Serão utilizadas neste programa, gradativamente, todas as oportunidades culturais, esportivas, de formação profissional e de reforço escolar, oferecidas e organizadas nas proximidades da escola e, quando necessário, mesmo as mais distantes, para serem inseridas no **pós-escola**, ampliando também o tempo das crianças sob o estímulo da escola e de setores da comunidade organizada para esse fim."

Garantindo a Recuperação Paralela:

"...trata-se de uma ação prioritária e fundamental para os alunos com dificuldade de aprendizagem. ...esses alunos, além da possibilidade de participar da Comunidade Pedagógica, terão, na própria escola ou em outro local (muitas escolas estão superlotadas), o reforço necessário para caminhar, sem reprovação, na mesma velocidade dos demais. Isto dará o sentido correto à progressão continuada já existente. ..."

Deve ser criteriosa!

"...sua realização dependerá de uma avaliação periódica de todos os alunos e de uma organização de condições que promovam esse reforço absolutamente necessário, que deve ser contínuo, paralelo ao currículo, para todos os alunos com dificuldades de aprendizagem e necessidades especiais de todas as ordens, para que a educação supere as diferenças culturais, sociais e individuais. ..."

Facilitação de Todas as Atividades da DOT:

"A DOT que tem por objetivo aprimorar continuamente o processo pedagógico da SME, deverá estar presente em todas as ações e programas prioritários, garantindo seu impacto pedagógico e deverá ter suas atividades facilitadas e cobradas pelo Gabinete do Secretário, para garantir o cumprimento de seus objetivos."

Resgate de um setor estratégico e estranhamente esquecido.

PROGRAMAS DE APOIO À AÇÃO ESCOLAR

Os programas Vai-e-Volta, Uniforme Escolar, Material Escolar, Leve Leite, Merenda e outros que visam compensar as diferenças sociais e oferecer condições para a criança poder acompanhar o processo de ensino/aprendizagem em condições satisfatórias, serão mantidos com aprimoramentos e, se possível, com ampliações e descentralizações para melhorar a eficiência e, especialmente, o custo-benefício, neste período de dificuldades econômicas pelas quais estamos passando. ..."

Principal restrição: fonte de financiamento/custeio. Desafio: oferecer a quem realmente necessita.

PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS DA SOCIEDADE E INSTITUIÇÕES

"...É óbvia a participação da comunidade no projeto de ampliação do espaço cultural. ...A participação dos usuários exercendo controle social, essencial no processo democrático, deverá ser incentivada e canalizada. ..."

QUESTÕES EMERGENCIAIS

"...o atraso no pagamento ...e das verbas de adiantamento bancário para as escolas "primeiro escalão"; ...a falta de empenho para a merenda escolar; ...a falta de professores e o excesso de alunos em sala de aula; ...burocracia excessiva e confusa; descentralização equivocada; projetos pontuais múltiplos e sem nexo entre si; a indefinição de uma linha condutora da política educacional, ...estão sendo objeto de nossa preocupação para solução imediata a fim de evitar prejuízos mais graves aos usuários do sistema educacional público municipal. ..."

"...todas essas questões e também as relativas à transição e substituição de funções de confiança serão solucionadas concomitantemente e a curto prazo, concentrando-se esforços nos programas prioritários, que deverão iniciar-se, gradativamente, com vistas à universalização para corrigir os defeitos mais graves e impulsionar a educação para o seu sentido mais correto e nobre, qual seja, a qualidade e o compromisso social de formar cidadãos com oportunidades iguais, diminuir as diferenças sociais e colocar a educação a serviço do desenvolvimento."

Vergonha!

Convênios & Serviços

Colônias de Férias da APROFEM

EM BREVE, MAIS UMA COLÔNIA

A imponente construção existente no patrimônio da APROFEM localizado em São Roque (a 50 km da Praça da Sé) está em fase de acabamento e abrigará confortáveis apartamentos destinados a acolher nossos filiados e seus familiares. Contará também com refeitório, bar, lavanderia, salão de jogos, salas de estar, lareira e demais itens de conforto.

Somar-se-á à área de lazer lá existente (piscina, sauna, salão de reuniões, churrasqueiras, campo de futebol, horta, playground etc.) para propiciar aos interessados lazer e diversão a um custo simbólico, a partir do mês de julho próximo.

Cronograma de uso das Unidades de Peruíbe e Praia Grande-SP

Para ABRIL

- ☉ Reservas abertas a partir do dia 1ª de março, às 9 horas, na sede da APROFEM
 - Feriado do dia 21 de abril (não haverá sorteio) → mínimo 3 diárias

Para MAIO

- ☉ Reservas abertas a partir do dia 4 de abril, às 9 horas, na sede da APROFEM
 - Corpus Christi (não haverá sorteio) → mínimo 3 diárias

Para JUNHO

- ☉ Reservas abertas a partir do dia 2 de maio, às 9 horas, na sede da APROFEM

Para JULHO

- ☉ Reservas abertas a partir do dia 1ª de junho, às 9 horas, na sede da APROFEM
 - Recesso de julho (não haverá sorteio)
 - 1ª Período - de 09/07 a 13/07/2005 → (4 diárias)
 - 2ª Período - de 15/07 a 19/07/2005 → (4 diárias)
 - 3ª Período - de 21/07 a 25/07/2005 → (4 diárias)

Reservas diretamente com o Setor de Convênios da APROFEM, mediante pagamento.



São Roque/SP

Estrada do Xingu, 261 – Bairro Caeté
Tel: (11) 4714-1685



Peruíbe/SP

Rua Regente Feijó, 87
Jardim Nova Perúibe
Tel: (13) 3455-5536



Praia Grande/SP

Rua Itapura, 59 – Jardim Guilhermina
Tel: (13) 3474-3033



Serviços prestados pela APROFEM:

ATENDIMENTO AO INTERESSADO

- ✓ Atendimento Personalizado em nossa Sede:
 - Pagamento
 - Evolução Funcional
 - Tempo de Serviço (Aposentadoria e Averbação)
 - Legislação Geral (Direitos e Deveres)
 - Criança e Adolescente - Conselhos Tutelares
- ✓ Informação por carta das publicações do D.O.M.
- ✓ Equipes de Assessoria que percorrem diariamente as Unidades Educacionais e demais repartições municipais.

ASSISTÊNCIA JURÍDICA

- ✓ Ações Individuais (Vida Funcional)
- ✓ Consultas e Orientações - Questões Particulares

DIVULGAÇÃO

- ✓ Jornal APROFEM
- ✓ Site APROFEM (Internet)
- ✓ Manual de Procedimentos - Vida Funcional
- ✓ Painel APROFEM
- ✓ Palestras (Aposentadoria, Vida Funcional, Avaliação de Desempenho, Evolução Funcional, outras)

CURSOS

- ✓ Cursos a Distância e Semipresenciais
- ✓ Cursos intensivos Preparatórios para Concursos
- ✓ Cursos de Formação Sindical
- ✓ Cursos Pedagógicos com Inscrição Facultativa (parcerias)
- ✓ Cursos Específicos – Capacitação Profissional e Vida Funcional

CONVÊNIOS

- ✓ Planos de Saúde:
 - Médico (Intermédica) → sem carências
 - Odontológico (Interodonto/Oral Pró)
- ✓ Profissionais e Serviços Credenciados junto à APROFEM (com descontos e promoções especiais):
 - Livro Convênios da APROFEM/Informações Úteis
 - Central de Seguros
- ✓ Lazer:
 - Colônias (próprias e conveniadas),
 - Pousadas e Hotéis conveniados
- ✓ Universidades, Faculdades, Colégios e Cursos



SETOR DE CONVÊNIOS
Tel.: (11) 3292-5501
com Magda

